

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية القانون والعلوم السياسية

قسم العلوم السياسية

المادة: المشكلات السياسية في دول

آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية

المرحلة: الثانية

الفصل الدراسي الأول - الاسبوع الاول

المادة: المشكلات السياسية في دول آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية.

المرحلة: الثانية.

عنوان المحاضرة: المفاهيم المستخدمة للتعريف بدول آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية.

مصادر المحاضرة: أ- الكتاب المنهجي

ب- د. رياض عزيز هادي: المشكلات السياسية في العالم الثالث

الهدف من المحاضرة: ١- أن يتمكن الطالب من معرفة المفاهيم الاساسية للمادة.

٢- أن يفهم الطالب اوجه التشابه بين دول القارات الثلاث من الناحية

الاقتصادية والجغرافية والسياسية.

٣- أن يقارن الطالب بين الدول المتقدمة صناعياً والدول النامية من ناحية التطور

والرقي والاستقرار بشكل عام.

الأسئلة التي تجيب عنها المحاضرة:

س/ ماهي أهم المعايير التي يمكن أن تستخدم في تصنيف دول القارات الثلاث.

س/ ما المقصود بدول عالم الشمال ودول عالم الجنوب؟

س/ هل يمكن أن تكون عوامل (المناخ والدين والجنس البشري) من العوامل

المؤثرة في تطور المجتمعات وكيف يكون ذلك؟

العرض:

يلاحظ المنتبع لظروف واحوال دول العالم بشكل عام، أن هناك دول متقدمة

ومتطورة من كل النواحي التكنولوجية والاقتصادية الاجتماعية والثقافية الخ. وان

اختلفت هذه الدول فيما بينها، من ناحية التطور بشكل أو اخر.

ولكن في مقابل ذلك نجد أن هناك دول لا تزال تعيش في ظروف واحوال متخلفة (اقتصادياً سياسياً ثقافياً...الخ). وايضاً بشكل متفاوت فيما بينها. واليوم في محاضرتنا هذه. نحاول ان ندرس عدد من المعايير المستخدمة في تصنيف هذه الدول لتمييزها عن بعضها البعض. وبالتالي معرفة أهم المشاكل التي تواجهها وبالاخص الدول التي لا تزال في طريقها الى النمو. والحقيقة أن معظم الكتاب والباحثين أتفقوا على عدد من تلك المعايير واهمها هي:

- ١- المعيار الاقتصادي: وهو المعيار الاكثر شيوعاً في تصنيف دول العالم.
- ٢- المعيار الجغرافي: الذي قسم العالم الى دول الشمال المتقدمة ودول الجنوب المتأخرة أو النامية.
- ٣- المعيار السياسي: على اعتبار أن اول نظام ظهر في العالم هو النظام الرأسمالي الليبرالي، ثم تبعه في الظهور النظام الاشتراكي الشيوعي، ثم بعد ذلك وتحديداً بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية ظهرت دول حركة عدم الانحياز وهي الدول التي استقلت حديثاً عن الدول الاستعمارية وكانت لا ترغب بالانضمام الى اي من النظامين الرأسمالي أو الاشتراكي.

ملاحظة:

أن المحاضرة المنشورة على الانترنت لا تمثل الحد الأدنى من المعرفة بمحاورها. وأن على الطالب أن يراجع المنهج الدراسي ومصادر هذه المحاضرة فضلاً عن المحاور التي يعرضها التدريسي بقاعة الدرس ليتمكن من معرفة المزيد حول الموضوع.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية القانون والعلوم السياسية

قسم العلوم السياسية

المادة: المشكلات السياسية في دول

آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية

المرحلة: الثانية

الفصل الدراسي الأول - الاسبوع الثاني

المادة: المشكلات السياسية في دول آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية.

المرحلة: الثانية.

عنوان المحاضرة: المنهجيات المتبعة لدراسة المشكلات السياسية في دول آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية.

مصادر المحاضرة: أ- الكتاب المنهجي

ب- د. رياض عزيز هادي: المشكلات السياسية في العالم الثالث.

الهدف من المحاضرة: ١- أن يفهم الطالب ما معنى (المنهجية) في دراسة مشكلة

بحثية ما؟

٢- أن يتمكن الطالب من معرفة أهم المنهجيات المتبعة في دراسة مشكلات القارات
الثلاث.

الأسئلة التي تجيب عنها المحاضرة:

س/ لماذا يلجأ الباحثون والكتاب الى اعتماد منهجية معينة للدراسة موضوع ما؟

س/ ما هي أهم المنهجيات التي اتبعها الباحثون في دراستهم للمشكلات السياسية
التي تعاني منها القارات الثلاث؟

س/ هل يمكن أن نصل الى نتائج واقعية إذا ما تم إعتنادنا على (منهجية المقارنة
-والمنهجية التاريخية- ومنهجية تحليل الانظمة السياسية)؟

العرض:

لقد تعددت المنهجيات المتبعة في دراسة المشكلات السياسية لدول القارات
الثلاثة بتعدد الاتجاهات الفكرية للمهتمين بالموضوع، وهو ما أدى الى تنوعها
وتصادمها وانتقادها. وفي الواقع يمكن تحديد واعتماد منهجية معينة في دراسة دولة

بعينها، أما دراسة مجموعة من الدول في منهجية واحدة قد لا يوصلنا الى نتائج حقيقية وواقعية، والسبب في ذلك ان لكل دولة من دول القارات الثلاث سماتها الفريدة وظروفها الخاصة.

ومع ذلكفإن الكتاب والباحثين حددوا عدد من المنهجيات التي يمكن ان تستخدم في دراسة تلك المشكلات وأهمها:

١- المنهج المقارن (في اطار المقارنة بين دول القارات الثلاث والدول المتقدمة).

٢- المنهج التاريخي (حيث جميع دول القارات الثلاث كان لها ظروف تاريخية متشابهة تقريبا وخصوصاً فيما يتعلق بالاستعمار والتركة الثقيلة التي تركها بعد انتهائه)

٣- المنهج التحليلي النظمي (منهجية تحليل الانظمة السياسية) حيث تم اتخاذ النظام السياسي معياراً لدراسة المشكلات السياسية من خلال التعرف على مدى نجاح او فشل نظام سياسي معين.

ملاحظة:

أن المحاضرة المنشورة على الانترنت لا تمثل الحد الأدنى من المعرفة بمحاورها. وأن على الطالب أن يراجع المنهج الدراسي ومصادر هذه المحاضرة فضلاً عن المحاور التي يعرضها التدريسي بقاعة الدرس ليتمكن من معرفة المزيد حول الموضوع.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية القانون والعلوم السياسية

قسم العلوم السياسية

المادة: المشكلات السياسية في دول

آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية

المرحلة: الثانية

الفصل الدراسي الأول - الاسبوع الثاني

المادة: المشكلات السياسية في دول آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية.

المرحلة: الثانية.

عنوان المحاضرة: السمات المشتركة لدول القارات الثلاث.

مصادر المحاضرة: أ- الكتاب المنهجي

ب- د. حسان شفيق العاني: الانظمة السياسية لدول امريكا اللاتينية

د. رياض عزيز هادي: المشكلات السياسية في العالم الثالث.

الهدف من المحاضرة: ١- أن يتمكن الطالب من معرفة السليبات المشتركة التي

تشترك بها دول القارات الثلاث سياسياً واقتصادياً واجتماعياً.

الأسئلة التي تجيب عنها المحاضرة:

س/ هل هناك سمات مشتركة ممكن للطالب من يحددها ويعممها على دول القارات

الثلاث؟

س/ ما معنى ان تكون (البنية الاقتصادية) لدولة ما ضعيفتهو هو ما تعاني منها دول

القارات الثلاث؟

س/ هل ان جميع دول قارات آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية تتسم بسيادة قطاع

انتاجي معين وكيف يكون ذلك؟

العرض:

يمكن القول بأن دول القارات الثلاثة تتميز بمشتركات عديدة، كما ان هناك

اختلافات لا يمكن انكارها. وهذه السمات المشتركة وان كانت بنسب متفاوتة إلا إنها

أسهمت في امكانية دراسة مشكلات هذه الدول. ومن أهم هذه السمات:

- ١ - معظم دول قارات آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية قد خضعت للاستعمار وورثت عنه تركة ثقيلة بعد التحرر منه.
- ٢ - اغلب دول القارات الثلاث تتسم ببنية اقتصادية ضعيفة أفرزت مشاكل اقتصادية واجتماعية وسياسية.
- ٣ - سيادة قطاع انتاجي معين يستأثر بالحصة الاكبر في تحقيق الدخل القومي.
- ٤ - عدم أو ضعف الاستقرار السياسي.

ملاحظة:

أن المحاضرة المنشورة على الانترنت لا تمثل الحد الأدنى من المعرفة بمحاورها. وأن على الطالب أن يراجع المنهج الدراسي ومصادر هذه المحاضرة فضلاً عن المحاور التي يعرضها التدريسي بقاعة الدرس ليتمكن من معرفة المزيد حول الموضوع.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية القانون والعلوم السياسية

قسم العلوم السياسية

المادة: المشكلات السياسية في دول

آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية

المرحلة: الثانية

الفصل الدراسي الأول - الاسبوع الثالث

المادة: المشكلات السياسية في دول آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية.

المرحلة: الثانية.

عنوان المحاضرة: السمات المشتركة لدول القارات الثلاث.

مصادر المحاضرة: أ- الكتاب المنهجي

ب- رياض عزيز هادي: المشكلات السياسية في العالم الثالث.

ج- د. حسان شفيق العاني: الانظمة السياسية لدول امريكا اللاتينية

الهدف من المحاضرة: ١ - أن يتمكن الطالب من معرفة مفهوم التخلف الذي

تعانيه معظم دول آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية.

الأسئلة التي تجيب عنها المحاضرة:

س/ ما هو مفهوم التخلف وجذوره؟

س/ ماهي مشكلة التخلف وآثارها السياسية؟

س/ ما هي المؤشرات التي استخدمت في تعريف التخلف من قبل المهتمين بهذه

المشكلة؟

العرض:

ظهر مصطلح التخلف بالنسبة للدول النامية بعد الحرب العلمية الثانية، اي

بعد موجه الاستقلال الذي حصلت عليه معظم دول القارات الثلاث. فظهرت العديد

من الدراسات لتشخيص وتحديد مفهوم التخلف الذي تعانيه معظم هذه دول،وقد اهتم

بهذه الدراسات علماء السياسة والاقتصاد وحتى علماء الاجتماع وكذلك معظم

الدراسات الانسانية والعلمية. والحقيقة ان تلك الدراسات افرزت اشكالية وضع تعريف

محدد للتخلف.

الا انه اصبح من الممكن حصر أهم المؤشرات التي استخدمت في تعريف التخلف بما يلي:

- ١- من خلال قياس حصة الفرد من الدخل القومي.
- ٢- عدم الاستغلال الامثل للموارد الطبيعية والبشرية.
- ٣- من خلال اجراء مقارنة بين الدول المتقدمة والدول المتخلفة أو المتأخرة.
- ٤- وكذلك هناك من تبني تفسيراً عنصرياً لحالة التخلف مفادها تفوق الجنس الابيض على باقي الاجناس الملونة.

ملاحظة:

أن المحاضرة المنشورة على الانترنت لا تمثل الحد الأدنى من المعرفة بمحاورها. وأن على الطالب أن يراجع المنهج الدراسي ومصادر هذه المحاضرة فضلاً عن المحاور التي يعرضها التدريسي بقاعة الدرس ليتمكن من معرفة المزيد حول الموضوع.