

# المحتويات

قائمة الأشكال	٩
قائمة الجداول	١١
تمهيد وشكر	١٣
مقدمة	١٥

الفصل الأول	: غايات الدراسة وأهدافها:	٢١
	الموضوعات والطرق والأدوات	٢١
الفصل الثاني	: التفاعل والهابتوس والتمثل	٣١
	أولاً : تمثّل الأكاديمي لموقعه	٣٩
	ثانياً : المجال الأكاديمي : المواقع والمقتضيات	٤٠
الفصل الثالث	: الطبقات الاجتماعية	٤٩
	أولاً : تصنيف عام	٥١
	ثانياً : الطبقات في المجتمع العربي	٥١
	من خلال مقارنة وصفية	٦١
الفصل الرابع	: حول الأكاديميين وتحولاتهم	٧٥
	أولاً : العلماء	٧٨
	ثانياً : الأكاديميون المثقفون ثقافة غربية	٨٥
	ثالثاً : الخيارات المهنية والمسارات	٨٨



٩٥	المرأة الأكاديمية العربية	الفصل الخامس
٩٧	أولاً : الرجل والمرأة في عالم الجامعة	
١٠٩	اكتساب النفوذ واستغلاله في المجال الأكاديمي	الفصل السادس
١١٩	«المحترمة» والسلطة	الفصل السابع
١٢١	أولاً : إكتساب «المحترمة»	
١٢٦	ثانياً : الوسائل والاستراتيجيات	
١٥٣	الصراع والتنافس بين الأكاديميين	الفصل الثامن
١٥٦	أولاً : الامتياز العلمي	
١٦٠	ثانياً : التماهي الثقافي	
١٦٧	ثالثاً : الضرورة الاجتماعية والبراغماتية العلمية	
١٧١	رابعاً : الأكاديميون والاداريون العسكريون	
١٨١	مكانة الأكاديميين العرب ووظيفتهم	الفصل التاسع
١٨٣	أولاً : مكانة الأكاديميين العرب	
١٩١	ثانياً : وظيفة الأكاديمي في بعدها المتأصل والنزعي	
١٩٧	الأكاديمي العربي : مصارع ثيران دون موليتا	الفصل العاشر
٢٠٧	انتقادات الأكاديميين وتقويماتهم هذه الدراسة	الفصل الحادي عشر
٢١٥	الملاحق	
٢١٧	مقابلة مع أحد الأكاديميين : حالة توضيحية	ملحق رقم (١)
	الاستمارة التي وزعت على الأساتذة المشاركين	ملحق رقم (٢)
٢٢٢	في الدراسة	
	أهم الأسئلة والقضايا المطروحة	ملحق رقم (٣)
٢٣٣	في المقابلات التي أجريت مع الأكاديميين	
٢٣٤	مؤشرات الرساميل	ملحق رقم (٤)
٢٣٨	توزيع الطلبة حسب حقول المعرفة في مصر	ملحق رقم (٥ - ١)
٢٣٩	توزيع الطلبة حسب حقول المعرفة في سوريا	ملحق رقم (٥ - ٢)
٢٤٠	توزيع الطلبة حسب حقول المعرفة في المغرب	ملحق رقم (٥ - ٣)
	توزيع الطلبة حسب التخصصات المعرفية	ملحق رقم (٦ - ١)
٢٤١	في كل من مصر والمغرب	
	توزيع الطلبة حسب التخصصات المعرفية	ملحق رقم (٦ - ٢)
٢٤٢	في كل من سوريا والامارات العربية المتحدة	
٢٤٣	الهيئة التعليمية (١٩٥٠ - ١٩٦٨)	ملحق رقم (٧ - ١)
٢٤٤	توزيع الهيئة التعليمية حسب صنف المؤسسات الجامعية	ملحق رقم (٧ - ٢)



ملحق رقم (٨) :	العلاقة بين موقع وظيفة الأكاديميين ومكانتهم بين مختلف الفئات : إناث (العدد = ٢٥)	٢٤٥
ملحق رقم (٩ - ١) :	تحسن ظروف العمل خلال السنوات الخمس الماضية (العدد = ١١٠)	٢٤٦
ملحق رقم (٩ - ٢) :	تحسن ظروف العمل خلال السنوات الخمس القادمة (العدد = ١١٠)	٢٤٦
ملحق رقم (١٠) :	آمال الأكاديميين في أن التغييرات التالية يمكن أن تؤثر في اعتقادهم على ظروف عملهم (العدد = ٨٧)	٢٤٦
المراجع		٢٤٧
فهرس		٢٥٧

## الملاحق

١٠٠	ملحق رقم (٨) : العلاقة بين موقع وظيفة الأكاديميين ومكانتهم بين مختلف الفئات : إناث (العدد = ٢٥)
١٠١	ملحق رقم (٩ - ١) : تحسن ظروف العمل خلال السنوات الخمس الماضية (العدد = ١١٠)
١٠٢	ملحق رقم (٩ - ٢) : تحسن ظروف العمل خلال السنوات الخمس القادمة (العدد = ١١٠)
١٠٣	ملحق رقم (١٠) : آمال الأكاديميين في أن التغييرات التالية يمكن أن تؤثر في اعتقادهم على ظروف عملهم (العدد = ٨٧)
١٠٤	المراجع
١٠٥	فهرس