

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية القانون والعلوم السياسية

٢٠٢٢-٢٠٢١

وصف البرنامج الاكاديمي ومقررات قسم العلوم
السياسية

للعام الدراسي 2022-2021

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية: القانون والعلوم السياسية

القسم العلمي : قسم العلوم السياسية

٢٠٢١/١٢/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. طلال حامد خليل

التاريخ : ٢٠٢١/١٢/١

التوقيع :

اسم معاون القسم: أ.د. عبدالرزاق طلال جاسم

التاريخ : ٢٠٢١/١٢/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. محمد هاشم كاظم

التاريخ : ٢٠٢١/١٢/١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية القانون والعلوم السياسية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم العلوم السياسية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم سياسية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	مفوضية حقوق الانسان / ديالى، مفوضية الانتخابات / ديالى، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والاقتصادية والسياسية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١١/١٥

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

- ١- إعداد الطلبة وتأهيلهم لسوق العمل، وذلك بإعداد كوادر متخصصة في علم السياسة قادرة على العمل التربوي والعمل في حقل الاختصاص
- ٢- إعداد طلبة قادرين على استشراف طبيعة المتغيرات المستقبلية الداخلية والخارجية وتأثيرها على بلدنا
- ٣- الاهتمام بالبحث العلمي ذي الطبيعة العلمية والنظرية على حد سواء، والقدرة على توظيفه بتفسير وتحليل الظواهر والمشكلات السياسية المختلفة
- ٤- تقديم الاستشارات السياسية والخبرة العلمية، والدعم المعرفي لمتخذي القرار السياسي، وللدوائر الحكومية والمنظمات في كل ما يتعلق بالعملية السياسية على النحو الذي يكفل تفعيل السياسات العامة في مجتمعنا ويسهم في دفع عجلة التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية وتنمية مؤسسات المجتمع المدني للمساهمة في بناء المجتمع. وإشاعة ثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية
- ٥- القدرة على اكتساب المعرفة السياسية من مصادرها العلمية المتنوعة.
- ٦- تطوير قدرات الطلبة في التحليل والتنبؤ في الظواهر والمشكلات السياسية وتطويرها.
- ٧- الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العلمي في العلوم السياسية.
- ٨- فهم واستيعاب المشكلات السياسية المحلية والإقليمية والدولية الرئيسية وإدراك طبيعة العلاقات الإقليمية والدولية المعاصرة.
- ٩- تطوير قدرات الطلبة في إعداد التقارير السياسية للقضايا والمشكلات السياسية المختلفة وعرضها
- ١٠- توظيف طرائق التدريس والتقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس العلوم السياسية.
- ١١- تفعيل التعليم الإلكتروني في مجال العلوم السياسية.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف والفهم لمفاهيم السياسية والعلوم السياسية والحكومة والهوية والمساواة والتعددية الثقافية والديمقراطية وحقوق الانسان وأهمية كل منها .
- ٢- التعرف والفهم للنظريات والاتجاهات والمدارس الفكرية المتعددة في العلوم السياسية .
- ٣- التعرف على النظم الحكم السياسية والمتغيرات التي أنتجتها ومدى شرعيتها ومشروعيتها .
- ٤- الفهم لدور المواطنة في تكوين دعائم الدولة الحضارية الحديثة ، وكيفية تحقيق هذا المفهوم في الدول الحديثة .
- ٥- التعرف والفهم لمناهج البحث وأدوات التحليل في العلوم السياسية.
- ٦- فهم العلاقات الدولية في ضوء المتغيرات الدولية سواء على الصعيد التاريخي ام المعاصر .
- ٧- التعرف على وظائف النظم السياسية وإمكانية الحكم عليها
- ٨- التعرف على أهمية ودور الفلسفة السياسية في النشاط السياسي ومعرفة تطورات الفكر السياسي الاسلامي والغربي
- ٩- التعرف على المفاهيم المهمة في مجال العمل السياسي كالعادلة والديمقراطية .
- ١٠- التعرف والفهم لطبيعة العلاقات الاقليمية والدولية وعناصر تحليلها.
- ١١- التعرف على مفهوم النشاط الحزبي السياسي وكيفية ممارسة تلك النشاطات .
- ١٢- التعرف على أهم المشكلات في القضايا والتحديات الداخلية والخارجية والاقليمية والدولية السياسية وكيفية ومواجهتها .
- ١٣- إدراك وفهم مفهوم إدارة السياسات العامة للدولة.

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ١ - القدرة على استعمال الحاسب الالى والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث والتحليل والعرض
- ٢ - القدرة على التعامل بلغة اجنبية واحدة على الاقل تحدثا وكتابة
- ٣ - القدرة على اتباع المنهج العلمي في التفكير والاستدلال
- ٤- القدرة على توصيل الافكار سواء بصورة مكتوبة او شفاهية
- ٥- القدرة على استعمال اساليب حل المشكلات السياسية المختلفة
- ٦- القدرة على كتابة تقارير علمية موضوعية
- ٧- اكتساب مهارة ربط الظاهرة بمسبباتها، وتأصيل القضايا والمشكلات السياسية في اطارها المتكامل
- ٨- اكتساب مهارة استعمال المفردات والمصطلحات التي تتناسب مع مواضيع النقاش بطريقة لغوية سليمة .
- ٩- اكتساب مهارات المقارنة والاستدلال بين الظواهر المختلفة في ضوء حجم الدلالات والمؤشرات التي تصلح للقياس .
- ١٠ - اكتساب مهارات النقد والتمييز واكتشاف العناصر الايجابية والسلبية في المسائل محل البحث .
- ١١- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة .
- ١٢- تمكين الطلبة اكتساب مهارات النقاش والحوار والاستماع وتقبل آراء الآخرين .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - التعليم المباشر (المحاضرة)
- ٢ - التعليم البحثي (الاستكشافي)
- ٣ - التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية والشفهية
الاختبارات النهائية
سمينار بمناقشة اوراق العمل والابحاث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١ - الادراك الحسي للظاهرة السياسية
- ٢ - الوعي بألية وحركية التحليل السياسي .
- ٣ - تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية أثناء فترة الدراسة وفترة العمل
- ٤ . تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والإبداع عند الآخرين .
- ٥ . تكوين ميول واتجاهات ايجابية نحو دراسة العلوم السياسية .
- ٦ - اكتساب قيم ايجابية مثل (الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، والموضوعية في الحكم على المواقف ، احترام الرأي الآخر ، حسن استغلال الوقت الخ)
- ٧ . ترسيخ المثل العليا ومنظومة القيم .
- ٨ - زرع روح الإيثار والقدوة الحسنة وقوة الإرادة والتصميم للوصول إلى الأهداف .
- ٩ . تعزيز الهوية الوطنية وترسيخ روح الانتماء للوطن عند الطلبة والولاء له .
- ١٠ . تربية الطلبة على احترام كرامة الإنسان .
- ١١ . تربية الطلبة على العمل بأمانة وموضوعية في الميدان الدراسي والميدان العلمي .
- ١٢ . تربية الطلبة على الثقافة والنزاهة ومحاربة الفساد بكل أشكاله .
- ١٣ . تربية الطلبة على احترام أخلاقيات المهنة .
- ١٤ - تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي .

طرائق التقييم

- ١ - طرح الاسئلة في نهاية المحاضرة على الطلبة
- ٢ - اعتماد نتائج الامتحانات التحريرية اليومية والفصلية والزيارات الدورية من قبل الاساتذة للتدريسي المختص واجراء الحلقات النقاشية.
- ٣ - السماح للطلبة بطرح الاسئلة
- ٤ - تكليف الطلبة بواجبات اسبوعية .

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على التحليل السياسي
- ٢- التمكن من متابعة آلية عمل النظام السياسي
- ٣- اكتساب مهارة ادارة الأزمات الدولية
- ٤- القدرة على متابعة واكتشاف وتحليل عملية التغير والتغيير السياسي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- التعليم المباشر (المحاضرة)
- ٢- التعليم الالكتروني
- ٣- التعليم البحثي والاستكشافي

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية والنهائية والشفوية
المناقشة البحثية (سمينار)
أسئلة يطرحها الطالب
أسئلة يطرحها الأستاذ

هـ-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على التحليل السياسي
- ٢- التمكن من متابعة آلية عمل النظام السياسي
- ٣- اكتساب مهارة ادارة الأزمات الدولية
- ٤- القدرة على متابعة واكتشاف وتحليل عملية التغير والتغيير السياسي

الشهادات والساعات المعتمدة	١١. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
شهادة البكالوريوس في العلوم السياسية والتي تتطلب (٤٨٠) ساعة وحدة معتمدة	٣	المدخل الى علم السياسة	١٠١PCP	المرحلة الأولى
	٣	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة	١٠٢PS	
	٢	حقوق الإنسان واخلاقيات المهنة	١٠٣HS	
	٢	اللغة العربية	١٠٤AL	

	١	الحاسوب	١٠٥COMP	
	٢	المدخل لدراسة القانون	١٠٦AIL	
	٢	مبادئ علم الاقتصاد	١٠٧ ECO	
	٢	مقدمة في علم السياسة (باللغة الانكليزية)	١٠٨ITP	
	٢	تاريخ العلاقات الدولية	١٠٩ HIR	
	١	Head way	١١٠HW	
المرحلة الثانية	٣	العلاقات الدولية	٢١١IR	
	٣	الفكر السياسي القديم والوسيط	٢١٢AMPT	
	٢	علم الاجتماع السياسي	٢١٣ POC	
	٣	النظم السياسية العربية	٢١٤AS	
	١	الحاسوب	١٠٥COMP	
	٢	الحكومات المحلية	٢١٥LG	
	٢	النظام السياسي في العراق المعاصر	٢١٦CL	
	٢	القانون الدولي العام	٢١٧IGL	
	٢	المنظمات الدولية (باللغة الانكليزية)	٢١٨IOE	
	١	Head way	٢١٩HW	
المرحلة الثالثة	٣	الأحزاب السياسية والنظام الانتخابي	٢٢٠PPES	
	٣	النظم السياسية في الوطن العربي ودول الجنوب	٣٢١PSAHS S	
	٣	الفكر السياسي الغربي الحديث	٣٢٢MPT	
	٢	العلاقات الاقتصادية الدولية	٣٢٣IER	
	٢	النظم السياسية المعاصرة (اللغة الإنكليزية)	٣٢٤MPS	
	٣	الفكر السياسي العربي الإسلامي	٣٢٥AIPT	
	٢	المنظمات الدولية	٣٢٦IO	
	٣	المدخل إلى دراسة الإستراتيجية	٣٢٧STRA	
	١	Head way	٣٢٨HW	
المرحلة الرابعة	٢	القضية الفلسطينية	٤٢٩PI	
	٢	النظم السياسية لدول الجوار الإقليمي	٤٣٠PSRN S	
	٢	الرأي العام	٤٣١PO	
	١	بحث التخرج	٤٣٢GR	
	٣	الفكر السياسي الغربي المعاصر	٤٣٣SWPT	
	٢	الدبلوماسية	٤٣٤DY	
	٢	السياسة الدولية (اللغة الإنكليزية)	٤٣٥IPE	
	٣	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	٤٣٦SIPT	
	٣	السياسة الخارجية	٤٣٧FP	
	١	Head way	٤٣٨HW	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- إعداد خطة للمقرر الدراسي لكل مادة من قبل التدريسي نفسه

- ٢- متابعة تنفيذ الخطة بدقة
- ٣- دورات طرق تدريس للأساتذة
- ٤- دورات تعليم الكتروني للأساتذة
- ٥- دورات لاكتساب المهارة الإدارية

١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

نظام الكلية للقبول وفق معيار القبول المركزي الذي يردنا من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- تقارير معايير الجودة العراقية الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢- تقارير معايير الجودة العربية الصادرة من اتحاد الجامعات العربية
- ٣- اللوائح الخاصة بوزارة التعليم العالي وكلية العلوم السياسية / جامعة ديالى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
		√	√			√	√				√				√	أساسي	المدخل إلى علم السياسة	١٠١PCP	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		الأنظمة السياسية والدستورية القانونية	١٠٢PS	
√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		حقوق الإنسان وأخلاقيات المهنة	١٠٣HS	
√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		اللغة العربية	١٠٤AL	
			√			√	√			√	√	√	√	√	√		الحاسوب	١٠٥COMP	
√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		المدخل لدراسة القانون	١٠٦AIL	
√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		مبادئ علم الاقتصاد	١٠٧ESO	

																	مقدمة في علم السياسة (باللغة الانكليزية)	١٠٨ITP	
		√	√				√				√			√	√		تاريخ العلاقات الدولية	١٠٩HIR	
		√	√				√				√				√		Head Way	١١٠HW	
		√	√	√	√	√	√			√	√			√	√		العلاقات الدولية	٢١١IR	الثانية
		√	√	√	√	√	√			√	√			√	√		الفكر السياسي القديم والوسيط	٢١٢AMPT	
		√	√				√				√				√		علم الاجتماع السياسي	٢١٣POC	
√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		النظم السياسية العربية	٢١٤AS	
√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		الحاسوب	١٠٥COMP	
√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		الحكومات المحلية	٢١٥LG	
			√			√	√				√				√		النظام السياسي في العراق المعاصر	٢١٦CL	
			√			√	√		√	√	√		√	√	√		القانون الدولي العام	٢١٧IGL	
√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		المنظمات الدولية (باللغة الانكليزية)	٢١٨IOE	
																	Head Way	٢١٩HW	

			√			√	√			√	√			√	√	أساسي	الأحزاب السياسية والنظام الانتخابي	٣٢٠ PPES	الثالثة
			√			√	√				√			√	√		النظم السياسية في الوطن العربي ودول الجنوب	٣٢١ PSAHSS	
			√				√				√				√		الفكر السياسي الغربي الحديث	٣٢٢ MPT	
			√				√				√				√		العلاقات الاقتصادية الدولية	٣٢٣ IER	
√	√	√	√	√	√	√	√	√			√				√		النظم السياسية المعاصرة (اللغة الإنكليزية)	٣٢٤ MPS	
			√				√				√			√	√		الفكر السياسي العربي الاسلامي	٣٢٥ AIPT	
√	√	√	√	√	√	√	√	√			√				√		المنظمات الدولية	٣٢٦ IO	
√	√	√	√	√	√	√	√	√			√				√		المدخل الى دراسة الاستراتيجية	٣٢٧ STRA	
																	Head Way	٣٢٨ HW	
	√	√	√				√			√	√			√	√	أساسي	القضية الفلسطينية	٤٢٩ PI	الرابعة
		√	√				√	√		√	√			√	√		النظم السياسية لدول الجوار الاقليمي	٤٣٠ PSRNS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√			√				√		الرأي العام	٤٣١ PO	
√	√	√	√	√	√	√	√	√			√				√		بحث التخرج	٤٣٢ GR	
√	√	√	√	√	√	√	√	√			√				√		الفكر السياسي الغربي المعاصر	٤٣٣ CWPT	

√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		الدبلوماسية	٤٣٤DY	
√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		السياسة الدولية (باللغة الانكليزية)	٤٣٥IPE	
√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	٤٣٦SIPT	
√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		السياسة الخارجية	٤٣٧FP	
																	Head Way	٤٣٨HW	



وصف مقررات المرحلة الاولى

للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

وصف مقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية القانون والعلوم السياسية
٢ - القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المدخل الى علم السياسة
٤ - اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم سياسية
٥ - النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	معايير الجودة الشاملة في التعليم العالي
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	سوق العمل: الاعلام، العلاقات العامة.
٨ - تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١١/١٥
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- جعل الطالب قادراً على ان: يفهم معنى لفظة السياسة، يستوعب أهداف علم السياسة والفروع الرئيسية في علم السياسة.	
ب- يتعلم كيفية التمييز بين السياسة كفن والسياسة كعلم له قوانينه ومناهجه العلمية.	
ج- يتعرف على علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى.	
د- يتعرف على مفهوم الدولة واركائها ونظريات نشوء الدولة.	
هـ - يتعرف على الافكار السياسية وصلتها بوظائف الدولة.	
و- يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات المتداولة في علم السياسة.	

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الاهداف المعرفية أ١- يعرف الطالب مفهوم السياسة وعلم السياسة. أ٢- يعرف الطالب التطور التاريخي لمفهوم السياسة. أ٣- يعرف الطالب خصائص علم السياسة. أ٤- يعرف الطالب الصلة بين علم السياسة والعلوم الاجتماعية الاخرى.. أ٥- يميز الطالب بين مفهوم علم السلطة ومفهوم علم الدولة. أ٦- يفهم الطالب وظائف الدولة.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تطوير قدرات الطالب على نقد وتحليل وظائف الدولة والنظام السياسي. ب ٢ – تأهيل الطالب على مهارة تفسير وظائف الاحزاب السياسية وجماعات الضغط والمصالح وعلاقتها بالانظمة السياسية. ب ٣ – تأهيل الطالب لاعداد التقارير والبحوث والدراسات التي تسهم في تفسير وفهم الظواهر السياسية ومعرفة اسبابها ونتائجها ، فضلا عن التنبؤ بها.
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة. ٢- الشرح والتوضيح ٣- عرض المادة. ٤- الاسئلة والاجوبة. ٥- التقارير والبحوث.
طرائق التقييم
١- الامتحانات النظرية. ٢- المشاركات الصفية. ٣- مناقشة التقارير والبحوث.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تنمية ثقافة المواطنة. ج ٢- ترسيخ ثقافة الحوار واحترام الرأي والرأي الاخر. ج ٣- تعزيز قيم التسامح. ج ٤- تعزيز روابط الانتماء والهوية الوطنية الجامعة بما ينسجم مع قيم المجتمع العراقي.
طرائق التعليم والتعلم
١- الكتاب المنهجي. ٢- الاسئلة والاجوبة. ٣- الحلقات النقاشية. ٤- المشاركات الصفية. ٥- مناقشة التقارير والبحوث.
طرائق التقييم

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - توظيف المصطلحات.
- د ٢ - توظيف مناهج دراسة العلوم السياسية.
- د ٣ - ربط المنهج بالواقع العملي.
- د ٤ - القدرة على النقاش والطرح العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح.

طرائق التقييم

الاختبارات المختلفة.

١١ - بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	PCP ١٠١	المدخل الى علم السياسة	٢ - ساعة نظري	-----

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي

١ - ادارة الوقت بفاعلية.

٢ - القدرة على العمل المنظم.

٣- تحديد الاولويات.
٤- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
١٣- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي بحسب المعدل العام للطالب.
١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الكتاب المنهجي.
٢- المصادر والمراجع الخارجية.
٣- المجلات والدوريات التخصصية.
٤- شبكة المعلومات الدولية.

وصف المقرر

وصف المقرر: الانظمة السياسية الدستورية المقارنة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/ كلية القانون والعلوم السياسية
٢- القسم العلمي /المركز	العلوم السياسية
٣- اسم/ رمز المقرر	الانظمة السياسية والدستورية PL١٠٦
٤- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات تفاعلية "إلكترونية من خلال منصة كلاس روم
٥- الفصل/السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٦- عدد الساعات الدراسية/الكلية	٣ ساعات أسبوعياً
٧- تاريخ أعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/١٧
٨- أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى: ١- تهيئة وإعداد الطلبة بدراسة ماهية النظام السياسي بصورة عامة ٢- دراسة الأسس الدستورية للأنظمة السياسية ٣- معرفة دور بيئة النظام السياسي وتأثيرها في عمل النظام السياسي(المدخلات والمخرجات والتغذية الراجعة ٤- بيان ودراسة عناصر النظام السياسي ٤ - دراسة تطبيقات النظم السياسية (العراق - الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - فرنسا - سويسرا)
٩- مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم	

أ-الأهداف المعرفية: يهدف هذا المقرر إلى: - ١- تزويد الطالب بمعارف فكرية وعملية في مادة النظم السياسية والمفردات الأساسية التي تختص بها ٢- اكساب الطالب معارف بمنهجية التفكير والتحليل والمقارنة ٣- تزويد الطالب بمعارف نظرية حول أهم المشكلات التي تعاني منها الانظمة السياسية ٤- الالمام بالأسس النظرية لأنواع النظم السياسية ومقارنتها مع التطبيقات العملية
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: ١- كسب الطلبة مهارة تحليل الأنظمة السياسية والقدرة على المقارنة فيما بينها ٢- الربط بين الأسس النظرية للنظام السياسي وبين الواقع الذي شهده النظم محل الدراسة ٣- الربط بين المخرجات النظرية والممارسة العملية في مجال العلوم السياسية.
طرائق التعليم والتعليم
١- الطريقة المباشرة من خلال لقاء المحاضرات الأسبوعية. ٢- طريقة الحوار والاستجواب والمناقشة لتوليد الأفكار والقدرة على استذكارها ووصفها. ٣- الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها.
طرائق التقييم
١- المشاركة اليومية. ٢- المناقشة والقدرة على استذكار المعلومة ٣- الاختبار الأسبوعي والشهري والسنوي ٤- الورقة البحثية
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
١- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه ٢- الرغبة بالعمل بعد التخرج بمجال الاختصاص ٣- تعزيز العمل والتعاون بروح الفريق الواحد

٤- المقارنة بين النصوص القانونية والدستورية والواقع العملي ٥- كسب الطالب القدرة والمهارة اللازمتين لاستخدام الأفكار السياسية في تطوير القيم والثقافة الاجتماعية وتعميق الشعور بالقضايا الاجتماعية وضرورة الانشغال الفكري بإيجاد الحلول لها.
طرائق التعليم والتعلم
١ - الأسلوب المباشر من خلال المحاضرات والمناقشة
طرائق التقييم
١ - الاختبارات اليومية اثناء وبعد المحاضرة. ٢ - الامتحان الأسبوعي و الشهري والسنوي.
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)
د - ١ تحسين مهارات الطلبة النقاشية والتحليلية د - ٢ رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى مرحلة القدرة على الربط بين الأفكار المتعلمة والواقع.

بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	ماهية النظام السياسي - تعريفه وخصائصه	الإلقاء الاستجواب	مع اختبار نظري
الثاني	٣	أهداف النظام السياسي وبيئة عمله	الإلقاء الاستجواب	مع اختبار نظري
الثالث	٣	الأزمات التي تواجه النظم السياسية	الإلقاء الاستجواب	مع اختبار نظري
الرابع	٣	الأزمات التي تواجه النظم السياسية	الإلقاء الاستجواب	مع اختبار نظري
الخامس	٣	المنهاج العلمية لدراسة النظم السياسية	الإلقاء الاستجواب	مع اختبار نظري
السادس	٣	المنهاج العلمية لدراسة النظم السياسية	الإلقاء الاستجواب	مع اختبار نظري
السابع	٣	الأسس الدستورية للنظم السياسية- تعريف الدستور وطبيعة القواعد الدستورية ومصادرها	الإلقاء الاستجواب	مع اختبار نظري
الثامن	٣	أساليب صياغة الدساتير وأنواعها ونهاية القاعدة الدستورية	الإلقاء الاستجواب	مع اختبار نظري
التاسع	٣	التنظيم المتوازن ومبدأ سمو الدستور والرقابة الدستورية	الإلقاء الاستجواب	مع اختبار نظري
العاشر	٣	النظام السياسي في العراق على وفق دستور ٢٠٠٥ - دراسة في الإطار البنوي	الإلقاء الاستجواب	مع اختبار نظري + تقديم بحوث
الحادي عشر	٣	اختصاصات مؤسسات النظام السياسي (الإطار الوظيفي) والعلاقة بين المؤسسات	الإلقاء الاستجواب	مع اختبار نظري

الثاني عشر	٣	عناصر النظام السياسي الأساسي - الدولة : تعريفها وعناصرها	الالقاء الاستجواب	مع	اختبار نظري
الثالث عشر	٣	طبيعة الدولة المعاصرة ومقومات دولة القانون	الالقاء الاستجواب	مع	اختبار نظري
الرابع عشر	٣	وظائف الدولة المعاصرة وقدرتها على أدائها لوظائفها في ظل العولمة	الالقاء الاستجواب	مع	اختبار نظري
الخامس عشر	٣	الأحزاب السياسية	الالقاء الاستجواب	مع	اختبار نظري
السادس عشر	٣	دور الأحزاب في النظم السياسية	الالقاء الاستجواب	مع	اختبار نظري
السابع عشر	٣	جماعات المصالح	الالقاء الاستجواب	مع	اختبار نظري
الثامن عشر	٣	علاقة جماعات المصالح بالنظم السياسية	الالقاء الاستجواب	مع	اختبار نظري
التاسع عشر	٣	معايير تصنيف النظم السياسية	الالقاء الاستجواب	مع	اختبار نظري
العشرون	٣	تصنيف النظم السياسية على وفق معيار ممارسة السلطة-النظم المونوقراطية	الالقاء الاستجواب	مع	اختبار نظري
الحادي والعشرون	٣	الديمقراطية والنظم الديمقراطية	الالقاء الاستجواب	مع	اختبار نظري
الثاني والعشرون	٣	تصنيف النظم السياسية على اساس طبيعة العلاقة بين المؤسسات- النظام البرلماني - المملكة المتحدة	الالقاء الاستجواب	مع	اختبار نظري
الثالث والعشرون	٣	النظام الرئاسي - الولايات المتحدة الأمريكية	الالقاء الاستجواب	مع	اختبار نظري

الرابع والعشرون	٣	النظام المختلط والنظام المجلسي - فرنسا وسويسرا	اللقاء مع الاستجواب	مع اختبار نظري
الخامس والعشرون	٣	تصنيف النظم السياسية على اساس المعيار الاداري والاقليمي - النظم السياسية المركزية	اللقاء مع الاستجواب	مع اختبار نظري
السادس والعشرون	٣	نظام اللامركزي الإدارية واللامركزية السياسية	اللقاء مع الاستجواب	مع اختبار نظري
السابع والعشرون	٣	اللامركزية في العراق على وفق دستور ٢٠٠٥	اللقاء مع الاستجواب	مع اختبار نظري
الثامن والعشرون	٣	اللامركزية في العراق على وفق دستور ٢٠٠٥	اللقاء مع الاستجواب	مع اختبار نظري

١٠. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	النظم السياسية والدستورية المعاصرة/ د. طه حميد العنبي
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - الانظمة السياسية/ د. حسان شفيق العاني

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف المقرر

وصف المقرر المدخل لدراسة القانون

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
٣. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون AIL ١٠٦
٤. أشكال الحضور المتاحة	(محاضرات تفاعلية حضور الكتروني)
٥. الفصل / السنة	سني ٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا.
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/20
٨. أهداف المقرر	تسليط الضوء على نظرية القانون من حيث بيان القاعدة القانونية وخصائصها والمصادر الرسمية لها ومن ثم توضيح اقسام وفروع القانون وبعدها نتناول نظرية الحق بعناصرها واركائها ومصادر الحق واخيراً توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعريف بنظرية القانون. ٢- دراسة القاعدة القانونية وخصائصها. ٣- دراسة المصادر الرسمية للقاعدة القانونية. ٤- دراسة وظيفة القانون. ٥- دراسة نظرية الحق.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تمكين الطلبة من فهم نظرية القانون وونظرية الحق وتحليل الاشكالات التي يمكن ان يثيرها المقرر. ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
٤ - طريقة الإلقاء المباشر. ٥ - طريقة الحوار والمناقشة لتوليد الأفكار والقدرة على استذكارها ووصفها والربط بينها. ٦ - طريقة استخدام ملفات PDF و Power Point
طرائق التقييم
٥ - المشاركة اليومية. ٦ - المناقشة والقدرة على استذكار المعلومة. ٣ - امتحانات شفوية والالكترونية يومية بشكل دائم. ٧ - طرح الاسئلة واجراءات المناقشات اثناء القاء المحاضرة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من تكوين الصورة الكاملة عن المقرر الدراسي. ج2- ترجمة احكام المقرر لبناء وتطوير احكامه على الصعيد الداخلي والدولي. ج3- تعميق الشعور بأهمية القانون في حياة المواطنين داخل المجتمع. ج4-
طرائق التعليم والتعلم

- مناقشة الطلبة حول كل موضوع يتم طرحه في المحاضرة السابقة. - اثاره الاشكاليات التي يمكن ان يثيرها موضوع المحاضرة.
طرائق التقييم
١- اختبارات نظرية ٢- طرح الاسئلة واجراءات المناقشات اثناء القاء المحاضرة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تمكين الطلبة من معرفة المفردات المقررة بالكتاب المنهجي. د ٢- تمكين الطلبة من معرفة تقسمات وأنواع مقررات نظرتي القانون والحق ومدى إمكانية وضع الاساس الصحيح لفهمها.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المدخل لدراسة القانون	مقدمة عن المنهاج	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٢	نظرية القانون	معنى القاعدة القانونية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٢	نظرية القانون	التمييز بين مصطلح القانون وبين المصطلحات القانونية الأخرى	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + يومي تحريري
الرابع	٢	نظرية القانون	تكملة الموضوع مع ضرورة القانون	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٢	نظرية القانون	خصائص القاعدة القانونية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	٢	نظرية القانون	استكمال الموضوع	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع	٢	نظرية القانون	استكمال الموضوع	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	٢	نظرية القانون	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الدينية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	٢	نظرية القانون	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الاخلاقية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العاشر	٢	نظرية القانون	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة العدالة مع صلة القانون بسائر العلوم الاجتماعية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + يومي
الحادي عشر	٢	نظرية القانون	المصادر الرسمية للقاعدة القانونية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	٢	نظرية القانون	انواع التشريع وطرق سنه	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث عشر	٢	نظرية القانون	نفاذ التشريع والرقابة على صحته	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	٢	نظرية القانون	نطاق تطبيق التشريع	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٢	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة	امتحان نصف	امتحان نصف

عشر				السنة	السنة
السادس عشر	٢	نظرية القانون	تفسير التشريع والغائه	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع عشر	٢	نظرية القانون	التقنين مع العرف ومبادئ الشريعة الإسلامية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + يومي
الثامن عشر	٢	نظرية القانون	قواعد العدالة مع اقسام القانون وفروعه	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	٢	نظرية القانون	تقسيمات قواعد القانون	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العشرون	٢	نظرية الحق	عناصر الحق	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الواحد والعشرون	٢	نظرية الحق	اركان الحق	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني والعشرون	٢	نظرية الحق	الوقائع والتصرفات القانونية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث والعشرون	٢	نظرية الحق	التصرف الصادر من جانب واحد	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع والعشرون	٢	نظرية الحق	اقسام الحق مع العقد	امتحان نظري + يومي	امتحان نظري
الخامس والعشرون	٢	نظرية الحق	الحقوق السياسية وغير السياسية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس والعشرون	٢	نظرية الحق	الشخصية الطبيعية ومميزاتها	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع والعشرون	٢	نظرية الحق	الشخصية المعنوية وطرق كسبها	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن والعشرون	٢	نظرية القانون مع نظرية الحق	مراجعة عامة	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة القانون بنسختين الورقية والالكترونية.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الاستاذ المتمرس عبد الباقي البكري والمدرس زهير البشير.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الدكتور عزيز الخفاجي - المدخل لدراسة القانون. المجلات الدورية القانونية العلمية ذات العلاقة بمقررات المنهج.

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع ذات الصلة.
---	-------------------------

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
من المفيد جدا لطلبة العلوم السياسية دراسة مقررات كتاب المدخل لدراسة القانون. اذ يعد هذا الكتاب البوابة الحقيقية لوضع اللبنة الاساسية لتيسير التعرف على موضوعات ونطاق واهمية القانون. اذ تكمن اهمية هذا العلم جلّيه لطلبة العلوم السياسية، كونه يستطيع من خلاله الالمام بفكرة عامة عن القانون من حيث معناه خصائصه وطبيعته ومصادره وفروعه وانواع قواعده. فضلا عن ان علاقة علم القانون الواضحة بعلم السياسة حين يعرض القانون لتنظيم الكيان السياسي للدولة محددا شكل نظام الحكم، والسلطات القائمة فيها، منظما العلاقات بين هذه السلطات من جهة وبينها وبين الشعب من جهة ثانية.

وصف المقرر

وصف المقرر: تاريخ العلاقات الدولية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العلاقات الدولية / HIR109
٤. أشكال الحضور المتاحة	(محاضرات تفاعلية حضور الكتروني)
٥. الفصل / السنة	سني ٢٠٢٠/٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/20
٨. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى جعل الطالب قادر على أن يفهم تاريخ العلاقات الدولية منذ عهد الرسول (ص) تحلل تاريخ العلاقات الدولية الأوروبية منذ بداية نشوء الدولة القوية في أوروبا، ومبدأ توازن القوى في الدول الأوروبية، وفهم أسباب الثورة الفرنسية وتأثيراتها الدولية، فضلا عن أسباب ونتائج الحربين العالميتين الأولى والثانية، وما شهده العالم من تطورات دولية ما بعد الحربين، منها الحرب الباردة وما تبعها من تزاخم دولي.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الأهداف المعرفية: يهدف هذا المقرر إلى: - ١- تعريف الطلبة بتطورات العلاقات الدولية عبر التاريخ ٢- اطلاع الطلبة على نماذج من العلاقات الدولية بين بعض الدول، والمتممرات التي جسدت فهم اهمية العلاقات الدولية. ٣- توضيح بعض الارهاصات التي شهدها العالم والتي أثرت الى حد كبير على العلاقات بين الدول. ٤- اكساب الطلبة معرفة الحروب وتداعياتها على العلاقات الدولية. ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: تنمية مدارك الطلبة وافهامهم أهمية العلاقات الدولية ونظرياتها التي يمكن من خلالها الابتعاد عن الحروب والعنف، للإفادة منها في حياتهم العملية مستقبلا.
طرائق التعليم والتعلم
١ - طريقة الإلقاء المباشر. ٢ - الحوار والمناقشة من اجل تحفيز الأفكار والقدرة على وصفها. ٣ - استخدام ملفات PDF ٤ - استخدام البصمة الصوتية ٥ - طرح الاسئلة والاجابة عليها من قبل الطلبة
طرائق التقييم
١ - المشاركة اليومية. ٢ - المناقشة والقدرة على استذكار المعلومة. ٣ - الامتحانات الشفوية بكل محاضرة ٤ - الورقة البحثية ٥ - الحضور والغياب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

العمل على اكساب الطلبة على تكوين صورة كاملة عن المقرر الدراسي، وأهمية فهم تلك التجارب الدولية للاستفادة منها في حياتنا اليومية والتميز بين الأسلوب الأفضل فيما يخص علاقة دولة ما بدولة أخرى.

طرائق التعليم والتعلم

- مراجعة الموضوع السابق بشكل موجز.
- طرح بعض الاسئلة فيما يخص الموضوع الجديد (عملية العصف الذهني)
- اثارة الاشكاليات التي يمكن ان يثيرها موضوع المحاضرة.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية
- ٢- تحديد ورقة بحثية بجزء من الموضوع
- ٣-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة في النقاش والمشاركة والاجابة على الاسئلة الشفوية
- ٢- تنمية قدراتهم البحثية
- ٣- تعزيز ثقافة القراءة والمطالعة بشكل مكثف وواعي فيما يخص المقرر بشكل عام

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	أسس العلاقات الدولية في الاسلام	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	2	بداية تاريخ العلاقات الدولية في عهد الرسول (ص)	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	2	مقدمات حرب الثلاثين عاماً ومراحل تطورها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + امتحان يومي
الرابع	2	تسوية حرب الثلاثين عاماً - معاهدة ويستفاليا - صلح اوترخت	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	2	الحروب والتنافس الاوربي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	2	الثورة الفرنسية واثرها على اوروبا	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

السابع	2	العلاقات الدولية الاوربية في ظل الحروب النابليونية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	2	مؤتمر فيينا واهم الاهداف المشتركة والخاصة التي تمخضت عنه	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	2	الخارطة الاوربية الجديدة بعد مؤتمر فيينا	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العاشر	2	المؤتمرات الدولية – المسألة الشرقية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + امتحان يومي
الحادي عشر	2	حرب القرم – الوحدة الايطالية – الوحدة الالمانية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	2	سياسة توازن القوى – المسألة الشرقية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث عشر	2	الحرب العالمية الاولى – تطوراتها – نتائجها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	2	طبيعة العلاقات الدولية في اوربا لمرحلة ما بعد الحرب العالمية الاولى	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	2	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة
السادس عشر	2	الاتحاد السوفيتي وتطور علاقاته الدولية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع عشر	2	ايطاليا الفاشية – المانيا النازية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + يومي
الثامن عشر	2	بدايات الحرب العالمية الثانية واهم اسبابها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	2	تطورات الحرب العالمية الثانية واهم نتائجها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العشرون	2	المؤتمرات الدولية خلال الحرب العالمية الثانية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الواحد والعشرون	2	الحرب الباردة – بدايتها ومفهومها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + امتحان يومي
الثاني والعشرون	2	مبدأ ترومان – مشروع مارشال	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث والعشرون	2	الحروب التي شهدتها العالم خلال الحرب الباردة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع والعشرون	2	مرحلة الوفاق الدولي العلاقات الامريكية – السوفيتية	امتحان نظري	امتحان نظري + يومي
الخامس والعشرون	2	محاولات الوحدة في اوربا	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	2	انهيار الاتحاد السوفيتي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

والعشرون	2	العلاقات الدولية في افريقيا واسيا	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع والعشرون	2	العلاقات الدولية في الوطن العربي – حركة عدم الانحياز	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + امتحان يومي

١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العلاقات الدولية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. كاظم هاشم لغة الوجيز في تاريخ العلاقات الدولية ،بغداد ١٩٨٧ د. سعد حقي توفيق تاريخ العلاقات الدولية بغداد ، ٢٠٠٩
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	د. احمد عبد البديع ،العلاقات الدولية ،بور سعيد ١٩٨٨ د. كاظم هاشم لفنة العلاقات الدولية ، بغداد ، ١٩٨٧ د. رياض الصمد ، العلاقات الدولية في القرن العشرين المجلات العلمية والتقارير التي تتناول تطور العلاقات الدولية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع ذات الصلة.

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف مقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية القانون والعلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ علم الاقتصاد / ECO ١٠٧
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم سياسية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير الجودة الشاملة في التعليم العالي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	سوق العمل ، البعثات الدبلوماسية، الاختصاصات التربوية الساندة
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١١/٢٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	١- تعريف الطالب بأساسيات علم الاقتصاد والمفاهيم الاقتصادية الضرورية لتوفير قاعدة معرفية يستطيع الطالب بمقتضاها فهم وتحليل القضايا السياسية. ٢- توضيح اثر العوامل الاقتصادية على الاحداث السياسية داخليا وخارجيا. ٣- اثراء الجانب المعرفي وتنويع المعلومات للطالب مما يساعد على تحليل الظواهر السياسية من جوانبها المختلفة.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
١- الأهداف المعرفية	أ١- مساعدة الطالب على معرفة المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد. أ٢- توضيح تأثير علم الاقتصاد على السياسة داخليا وخارجيا. أ٣- توضيح اثر المشكلة الاقتصادية وانعكاساتها على الوضع الاجتماعي ومن ثم الوضع السياسي. أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب ١ - تطوير الحالة المعرفية للطالب مما يساعده على تحليل الظواهر الاقتصادية. ب ٢ - مساعدة الطالب على كتابة البحوث والدراسات الخاصة بجوانب الاقتصاد السياسي. ب ٣ - تشجيع الطالب على فهم المشاكل الاقتصادية محليا ودوليا.
طرائق التعليم والتعلم	
١- المحاضرة الالكترونية.	٢- التحضير اليومي.
٣- الاسئلة والاجوبة.	٤- البحوث والتقارير.
طرائق التقييم	
١- الامتحانات النظرية.	٢- التفاعل اثناء المحاضرة.
٣- تقييم البحوث والتقارير	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	ج١- اعطاء فرصة للطالب لابداء اراءه ومقترحاته مما يعزز ثقة الطالب بنفسه وبالمؤسسة التعليمية. ج٢- اثراء الحالة المعرفية للطالب من خلال التفاعل البناء بين الطالب والاستاذ. ج٣- التركيز على القيم المجتمعية فيما يتعلق بالانضباط والاحترام المتبادل بين الطلاب. ج٤-

طرائق التعليم والتعلم	
١ - اللقاء المحاضرات الكترونيا. ٢ - الواجبات والتحضير اليومي. ٣ - ملفات pdf. ٤ - ملفات power point.	
طرائق التقييم	
١ - المشاركة اليومية. ٢ - الامتحانات الشفوية. ٣ - الاوراق البحثية. ٤ - الحضور والغياب. ٥ - الاسئلة والاجوبة. ٦ - التركيز والمتابعة والملاحظات التي يبديها الطالب اثناء المحاضرة. ٧ - الامتحانات الشهرية ونهاية السنة.	

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-تنمية قدراتهم البحثية عبر البحوث والمناقشات العلمية. د٢-تعزيز ثقة الطالب بنفسه وباختصاصه عبر التفاعل اليومي والمشاركة في المحاضرات اليومية. د٣-تشجيع ثقافة الاطلاع والقراءة والبحث العلمي. د٤-تعريف الطالب باساسيات علم الاقتصاد.				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري عملي
الاولى			مبادئ علم الاقتصاد	٢ ساعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١ - التخصص العلمي الدقيق. ٢ - الانضباط والالتزام. ٣ - تنمية الثقافة المعرفية للطالب. ٤ - بناء جيل واعٍ لتحمل المسؤولية.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
حسب المعدل عبر آلية القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ - الكتاب المنهجي. ٢ - الكتب والمصادر الخارجية. ٣ - شبكة الانترنت.

١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نشأة علم الاقتصاد	تعريف علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليومي
الثاني	٢	المشكلة الاقتصادية	طبيعة المشكلة الاقتصادية وخصائصها	=	=
الثالث	٢	الطلب	معنى الطلب والعوامل المحددة	=	=
الرابع	٢	مرونة الطلب	درجات المرونة والعوامل المؤثرة فيها	=	=
الخامس	٢	نظرية سلوك المستهلك	مفهوم النظرية	=	=
السادس	٢	العرض	تعريف العرض	=	=
السابع	٢	=	العوامل المؤثرة في العرض	=	=
الثامن	٢	الانتاج والتكاليف والإيرادات	دالة الانتاج	=	=
التاسع	٢	=	قانون الغلة المتناقصة	=	=
العاشر	٢	عوامل الانتاج	العمل ، الارض	=	=
الحادي عشر	٢	=	راس المال، التنظيم	=	==
الثاني عشر	٢	التكاليف	انواع التكاليف	=	=
الثالث عشر	٢	الاسواق	مفهوم السوق ووظائفه	=	=
الرابع عشر	٢	=	انواع الاسواق	=	=
الخامس عشر	٢	الدخل القومي والتوزيع	الدخل القومي	=	=
السادس عشر	٢	=	التوزيع	=	=
السابع عشر	٢	=	الربح	=	=
الثامن عشر	٢	النقود والمصارف والتجارة الخارجية	مفهوم النقود	=	=
التاسع عشر	٢	=	انواع النقود	=	=
العشرون	٢	=	الوظائف الأساسية للنقود	=	=

=	=	الوظائف الثانوية للنقود	=	٢	الواحد والعشرون
=	=	النظم النقدية	=	٢	الثاني والعشرون
=	=	المصارف التجارية	المصارف	٢	الثالث والعشرون
=	=	البنوك المركزية	=	٢	الرابع والعشرون
=	=	التجارة الخارجية والمحلية	التجارة الخارجية	٢	الخامس والعشرون
=	=	ميزان المدفوعات	=	٢	السادس والعشرون
=	=	سعر الصرف	=	٢	السابع والعشرون
=	=	السياسة التجارية	=	٢	الثامن والعشرون

١٥. البنية التحتية

مبادئ علم الاقتصاد.	1- الكتب المقررة المطلوبة
الدكتور كريم مهدي الحسناوي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ علم الاقتصاد لساملسون	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع ذات الصلة.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

من المفيد مواكبة التطور الذي يحدث في العالم في مجال المعرفة بتطوير المناهج وتبني الاصدارات الحديثة التي تثري امكانات الطالب المعرفية والاستفادة من تجارب التعليم الحديثة المتبعة لدى الجامعات العريقة.



وصف مقررات المرحلة الثانية
للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الفكر السياسي القديم والوسيط

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/ كلية القانون والعلوم السياسية
١٠- القسم العلمي /المركز	العلوم السياسية
١١- اسم/رمز المقرر	الفكر السياسي القديم والوسيط كود المقرر الدراسي: AMPT٢١٢
١٢- أشكال الحضور المتاحة	(محاضرات تفاعلية "إلكترونية")
١٣- الفصل/السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
١٤- عدد الساعات الدراسية/الكلي	٣ ساعات أسبوعياً
١٥- تاريخ أعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/١٧
١٦- أهداف المقرر	يهدف المقرر إلى اكتساب الطلبة معرفة بنتائج الفكر السياسي الإنساني في العصر اليوناني والروماني القديمين وكذلك الفكر السياسي المسيحي في العصر الوسيط وما تحمله هذه النتاجات من أفكار عن الدولة والسلطة والعلاقات الدولية والعدالة وحقوق الإنسان التي طرحت من قبل المفكرين السياسيين المعروفين في تلك العصور
٩- مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم	
أ-الأهداف المعرفية: يهدف هذا المقرر إلى: - ٥- كسب الطلبة معرفة بالفكر السياسي اليوناني والروماني القديم والفكر السياسي في العصر المسيحي الوسيط. ٦- تعرف الطلبة على نماذج من المفكرين السياسيين في تلك العصور . ٧- كسب الطلبة معرفة بالمشكلات التي كانت تواجه المفكرين في تلك العصور وكيفية طرح الحلول لها.	

٨- كسب الطلبة معرفة بالعلاقة بين الفكر والبيئة التي ينشأ فيها.
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: كسب الطلبة مهارة التحليل السياسي والقدرة على التنبؤ والربط بين الفكر السياسي والواقع للإفادة منها في حياتهم العلمية والعملية.
طرائق التعليم والتعلم
٨- الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات. ٩- طريقة الحوار والمناقشة لتوليد الأفكار والقدرة على استذكارها ووصفها ١٠- الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.
طرائق التقييم
٧- المشاركة اليومية. ٨- المناقشة والقدرة على استذكار المعلومة ٩- الاختبار الأسبوعي والشهري والسنوي ١٠- الورقة البحثية
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
محاولة كسب الطالب القدرة والمهارة اللازمتين لاستخدام الأفكار السياسية في تطوير القيم والثقافة الاجتماعيتين وتعميق الشعور بالقضايا الاجتماعية وضرورة الانشغال الفكري بإيجاد الحلول لها.
طرائق التعليم والتعلم
١- الإسلوب المباشر من خلال المحاضرات والمناقشة
طرائق التقييم
١- الامتحان اليومي. ٢- الامتحان الأسبوعي و الشهري والسنوي
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)
د- ١ تحسين مهارات الطلبة النقاشية والتحليلية

د- ٢ رفع مدرّكاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى مرحلة القدرة على الربط بين الأفكار المتعلمة والواقع.

بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	معنى الفكر السياسي وأهميته	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار
الثاني	٣	تعريف بالفكر السياسي القديم وأنواعه	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثالث	٣	الفكر السياسي القديم في وادي الرافدين	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الرابع	٣	دولة اثينا	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الخامس	٣	دولة اسبرطة	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السادس	٣	السفستائيون	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السابع	٣	نماذج من الفكر السياسي قبل أفلاطون/هيودام/سقراط	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثامن	٣	نماذج من الفكر السياسي قبل افلاطون/اكزيفون	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
التاسع	٣	فلسفة افلاطون السياسية	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
العاشر	٣	افلاطون الجمهورية	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	اختبار نظري+ تقديم بحوث
الحادي عشر	٣	افلاطون السياسي	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثاني عشر	٣	افلاطون القوانين	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثالث عشر	٣	النظريات السياسية لارسطو	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الرابع عشر	٣	جمهورية ارسطو	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج

الخامس عشر	٣	مظاهر الفكر السياسي بعد ارسطو	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السادس عشر	٣		الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السابع عشر	٣	عطلة نصف السنة	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثامن عشر	٣	نظم الرومان السياسية	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
التاسع عشر	٣	العصر الملكي /الجمهوري /الامبراطوري	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
العشرون	٣	نماذج من الفكر السياسي الروماني	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الحادي والعشرون	٣	الفكر المسيحي	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثاني والعشرون	٣	اباء الكنيسة الاوائل	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثالث والعشرون	٣	الإسهام العربي الاسلامي في الفكر السياسي	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الرابع والعشرون	٣	الصراع بين الكنيسة والدولة	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الخامس والعشرون	٣	افول سيطرة الكنيسة	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السادس والعشرون	٣	نهاية العصر الوسيط	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السابع والعشرون	٣	الاتجاهات الفكرية في نهايات العصر الوسيط	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثامن والعشرون	٣	الحركة المجلسية	الطريقة المباشرة، طريقة الحوار	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج

١٢. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة

الفكر السياسي القديم والوسيط . غانم محمد صالح

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- مدخل الى الفكر السياسي القديم والوسيط د. عامر حسن فياض و د. علي عباس ٣- التفكير بين الدين والسياسة - محمد يونس
-------------------------------	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً مقتضياً لطبيعة التطورات السياسية التي شهدتها العراق، واهم الارهاصات التي شهدتها الدولة العراقية، والانقلابات العسكرية، وامكانية توضيح وافهام الطالب تلك الاحداث وكيفية الاستفادة منها في مقابل ما قد يشهده العراق من احداث في الحاضر او المستقبل، اذ لابد من الربط بينها.	
١. المؤسسة التعليمية	كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
٣. اسم / رمز المقرر	التطور السياسي المعاصر في العراق CL٢١٦
٤. أشكال الحضور المتاحة	(محاضرات تفاعلية حضور الكتروني)
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/22
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى جعل الطالب أكثر ادراكاً ومعرفة بما شهده العراق من تطورات سياسية، فضلاً عن هم المحطات التي كان لها تأثير بالغ على الوضع الداخلي العراقي، منذ الاحتلال البريطاني للعراق، وعهد الانتداب البريطاني، ودور القوى الوطنية المعارضة آنذاك، والتي تمخض عنها بروز العديد من الاتجاهات الفكرية والسياسية، مروراً بالعهد الجمهوري وما رافقه من انقلابات عسكرية وصراعات سياسية وخلافات فكرية، وتبديل للحكومات بين مدة وأخرى، كما ويسلط المقرر الضوء على طبيعة التطورات التي شهدتها المسألة الكردية في العراق، ناهيك عن وضع العراق في ظل النظام الدكتاتوري وما شهده من حروب انعكست على واقع المجتمع العراقي بكافة مستوياته، وكيفية اسقاط النظام السياسي في العراق عام ٢٠٠٣ وطبيعة النظام السياسي الذي شهده العراق الجديد. كل ذلك يدفعنا لأفهام الطلبة وتعريفهم بالأحداث التي شهدتها العراق وكيفية الاستفادة من ذلك.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية:

يهدف هذا المقرر إلى: -

- ١- يعرف الطالب مفهوم التطور السياسي.
- ٢- تعريف الطلبة بالتطورات السياسية التي شهدتها العراق، اسبابها ونتائجها.
- ٣- اطلاع الطلبة على العديد من الاحداث السياسية المهمة، وانعكاسها على واقع العراق السياسي.
- ٤- يعرف الطالب بأهمية التطورات الفكرية والحركات السياسية التي لازمة التطورات السياسية في العراق.
- ٥-

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- ١- تطوير قدرات الطالب على نقد وتحليل الاحداث السياسية التي شهدتها العراق المعاصر.
- ٢- تأهيل الطالب لإعداد التقارير والبحوث والدراسات التي تتناول موضوعات التطور السياسي في العراق المعاصر.
- ٣- ترصين معرفة الطالب بالأحداث السياسية التي جرت وما يمكن الاستفادة منه في وقتنا الحاضر

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة الإلقاء المباشر.
- ٢ - الحوار والمناقشة من اجل تحفيز الأفكار والقدرة على وصفها.
- ٣ - استخدام ملفات PDF
- ٤ - استخدام البصمة الصوتية
- ٥ - طرح الاسئلة والاجابة عليها من قبل الطلبة

طرائق التقييم

- ١ - المشاركة اليومية.
- ٢ - المناقشة والقدرة على استذكار المعلومة.
- ٣ - الامتحانات الشفوية بكل محاضرة

٤- الورقة البحثية ٥- الحضور والغياب	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية العمل على اكساب الطلبة على تكوين صورة كاملة عن المقرر الدراسي، وأهمية فهم تلك الاحداث السياسية وما رافقها للاستفادة منها في حياتنا اليومية والتميز في الحلول الأنجع لما قد يشهده العراق في الحاضر والمستقبل، فضلا عن ترسيخ ثقافة الاطلاع على مجمل التطورات والاحداث الاجتماعية والفكرية والاقتصادية التي رافقت مراحل التطور السياسي في العراق المعاصر.	
طرائق التعليم والتعلم	
- مراجعة الموضوع السابق بشكل موجز. - طرح بعض الاسئلة فيما يخص الموضوع الجديد (عملية العصف الذهني) - اثار الاشكاليات التي يمكن ان يثيرها موضوع المحاضرة.	
طرائق التقييم	
١- الامتحانات اليومية ٢- التكليف بإنجاز ورقة بحثية ٣-	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة في النقاش والمشاركة والاجابة على الاسئلة الشفوية ٢- تنمية قدراتهم البحثية ٣- تعزيز ثقافة القراءة والمطالعة بشكل مكثف وواعي فيما يخص المقرر بشكل عام	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	بداية الحركة القومية في العراق خلال الحكم العثماني	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	2	العراق خلال الحرب العالمية الاولى	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

الثلث	2	العراق في ظل الاحتلال البريطاني	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + امتحان يومي
الرابع	2	تصاعد نشاط سياسي في العراق ومواجهة الاحتلال البريطاني	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	2	النشاط السياسي للعراقيين خارج العراق- بدايات الكفاح المسلح	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	2	ثورة العشرين (مقدمات الثورة- طبيعة الثورة وتطوراتها)	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع	2	نتائج الثورة – الخيارات السياسية البريطانية بعد ثورة العشرين	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	2	الانتداب البريطاني للعراق (اثاره ونتائجه)	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	2	التطور السياسي الذي رافق قيام النظام الملكي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العاشر	2	طبيعة النظام الدستور خلال العهد الملكي – العلاقات العرقية – البريطانية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + امتحان يومي
الحادي عشر	2	موقف المعارضة الوطنية وتطور حركاتها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	2	بداية مرحلة الاستقلال الوطني - معاهدة ١٩٣٠	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث عشر	2	مظاهر عدم الاستقرار السياسي في العراق	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	2	التطورات السياسية وظهور التيارات الفكرية في العراق	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	2	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة
السادس عشر	2	ثورة مايس – توتر العلاقة مع بريطانية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع عشر	2	اضطهاد الحركة القومية - الاحتلال البريطاني الثاني للعراق	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + امتحان يومي
الثامن عشر	2	حلف بغداد	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	2	حل الاحزاب السياسية وقمع المعارضة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العشرون	2	العراق خلال الحكم الجمهوري – ثورة (١٤/تموز)	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الواحد	2	مواقف الاحزاب السياسية -	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري +

والعشرون	2	الاکراد خلال حکم عبد الکریم قاسم	امتحان یومی
الثانی والعشرون	2	انقلاب (٨/ شباط/١٩٦٣) وموقف الاکراد من ذلك	اختبار نظري
الثالث والعشرون	2	التطورات السياسية في العراق حتى عام ١٩٦٨ - تطور المسألة الكردية خلال تلك المدة	اختبار نظري
الرابع والعشرون	2	العراق بعد (١٧/ تموز/١٩٦٨)	امتحان نظري + یومی
الخامس والعشرون	2	بيان (١١/ اذار/١٩٧٠) - الحكم الذاتي عام ١٩٧٠	اختبار نظري
السادس والعشرون	2	الاتجاهات القومية - بداية الدكتاتورية	اختبار نظري
السابع والعشرون	2	العراق في ظل الحكم الديکتاتوري	اختبار نظري
الثامن والعشرون	2	النظام السياسي الجديد عام 2003	اختبار نظري + امتحان یومی

١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	التطور السياسي المعاصر في العراق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. وميض جمال عمر وآخرون، التطور السياسي في العراق المعاصر.
ا- الكتب والمراجع التي یوصی بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	١ - الكتاب المنهجي ٢ - المصادر والمراجع الخارجية ٣ - المجلات والدوريات التخصصية
ب - المراجع الالکترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع ذات الصلة.

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
٣. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي العام IGL٢١٧
٤. أشكال الحضور المتاحة	(محاضرات تفاعلية حضور الكتروني)
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/25
٨. أهداف المقرر	الاحاطة بكل ماله علاقة بالعلاقات القانونية الدولية بين الدول وأشخاص القانون الدولي الاخرى. فضلا عن التعريف بالقانون الدولي وماهيته ونطاقه وطبيعته والتعريف بقواعد القانون الدولي وبمصادرها الاساسية والثانوية في حين يتناول الباب الثاني من المقرر المنهجي بيان اشخاص القانون الدولي وهم كل من الدولة والمنظمات الدولية وبقية الاشخاص الدولية الاخرى مع بيان احكام المسؤولية الدولية واساسها ومايترتب عليها واخيرا وفي الباب الثالث بيان طرق تسوية المنازعات الدولية سلميا.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعريف بالقانون الدولي العام وموضوعاته. ٢- دراسة المذاهب الفقهية التي تحدد طبيعة قواعد القانون الدولي العام. ٣- دراسة مصادر قواعد القانون الدولي العام الاصلية والمساعدة. ٤- التعريف بأشخاص القانون الدولي العام، الدولة والمنظمات الدولية وبقية الاشخاص الاخرى. ٥- التعريف باحكام المسؤولية الدولية واساسها وما يترتب عليها. ٦- بيان الوسائل السلمية لفض المنازعات الدولية . ٧- دراسة محكمة العدل الدولية من حيث اختصاصاتها وتشكيلاتها وطريقة عملها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – تمكين الطلبة من فهم موضوعات القانون الدولي العام. ب ٢ – تمكين الطلبة من تحليل المشكلات القانونية التي يثيرها المقرر وتحديد طبيعتها وماهيتها بغية معالجتها. ب ٣ – تمكين الطالب من فهم ومعالجة المشكلات الناجمة عن العلاقات القانونية الدولية وهي تلك التي يمكن ان تثور بين الدول او بينها وبين المنظمات الدولية واشخاص القانون الدولي الاخرى. ب ٤ – تمكين الطلبة من فهم طبيعة العلاقات الدولية وما ينجم عنها من مشكلات يمكن ان تؤثر في السلم والامن الدوليين. ب ٥ – تمكين الطلبة من فهم الوسائل الدبلوماسية والوسائل الاخرى الكفيلة بحل المشكلات الممكنة بين اشخاص القانون الدولي وديا. ب ٦ – الالمام بكل ما يتعلق بمحكمة العدل الدولية باعتبارها القضاء المختص بالفصل بالمنازعات بين الدول.
طرائق التعليم والتعلم
-- المحاضرات الاكاديمية الالكترونية لشرح المقرر المنهجي. -- الاستعانة بالامثلة العملية والتطبيقية لشرح المقرر المنهجي. -- دراسة امثلة حية من القضاء الوطني والدولي تيسيرا لشرح مفردات المقرر وتطبيقات احكامه وقواعده.
طرائق التقييم
-- واجبات منزلية. -- امتحانات يومية دورية ومفاجئة. -- ممارسات يومية على شكل اسئلة للطلبة قبل وبعد شرح المقرر لاغراض التمرس في حل المشكلات المماثلة ولاغراض التقييم. -- امتحانات نصف السنة و نهاية السنة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- بناء شخصية قانونية مجتمعية قادرة على فهم المقرر وتحليل معطياته لتطبيقه مستقبلا. ج ٢- بناء شخصية قانونية دبلوماسية قادرة على حل المشكلات التي تواجهها اثناء العمل الميداني وفي مجال العلاقات الدولية. ج ٣- ترسيخ قيم العدالة في حل مشكلات العلاقات القانونية الدولية والايمان بالسلم والامن الدوليين

كضرورة لازمة لاستمرار وديمومة المجتمع الدولي. ج٤- تمكين الطالب من تكوين صورة شاملة للمقرر تمكنه من ترجمة احكامه مستقبلا لتطوير قواعد القانون الدولي على الصعيد الوطني والدولي.
طرائق التعليم والتعلم
-- تدعيم المقرر بالامثلة العملية بمايعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزيز ثقته بنفسه من خلال حلها وتدريبه على معالجتها. -- تحليل الاسئلة العملية والتدريب عليها من خلال الامتحانات بكافة اشكالها اليومية والنصفية والنهائية مع التاكيد في هذه الممارسة على الجوانب القيمية في معالجتها والحلول المقترحة في اجاباتها.
طرائق التقييم
- المناقشة العلمية والتحليلية للوصول الى فهم الحلول والمعالجات اثناء المحاضرات . - الامتحانات اليومية الالكترونية. - الاستعانة بالقرارات القضائية والمواقف الدولية ذات العلاقة سواءا على الصعيد الوطني او الدولي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - مهارة التحليل والنقاش والافناع اعتمادا على المقرر والمنطق . ٢د - مهارة الجمع بين اكثر من مقرر لتنمية قدرات الطالب لوضع الحلول والمعالجات . ٣د - مهارة إدارة الوقت . ٤د - مهارة العمل الجماعي والقدرة على التواصل.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المبادئ والاصول	التعريف بالقانون الدولي العام	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٢	المبادئ والاصول	طبيعة القانون الدولي العام	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٢	المبادئ والاصول	الجزاءات الدولية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع	٢	المبادئ والاصول	اساس القانون الدولي العام	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٢	المبادئ والاصول	العلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + الالكتروني
السادس	٢	المبادئ والاصول	نطاق القانون الدولي	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع	٢	المبادئ والاصول	مصادر القانون الدولي العام - المعاهدات	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	٢	المبادئ والاصول	مصادر القانون الدولي العام - المعاهدات	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	٢	المبادئ والاصول	مصادر القانون الدولي العام - المعاهدات	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العاشر	٢	المبادئ والاصول	مصادر القانون الدولي العام - المعاهدات	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الحادي عشر	٢	المبادئ والاصول	مصادر القانون الدولي العام - المعاهدات	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	٢	المبادئ والاصول	مصادر القانون الدولي العام - العرف والمصادر المساعدة	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + الالكتروني
الثالث عشر	٢	المبادئ والاصول	مصادر القانون الدولي العام - مبادئ العدل والانصاف والتدوين	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	٢	المبادئ والاصول	التطور التاريخي للقانون الدولي العام	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	٢	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة
السادس عشر	٢	اشخاص القانون الدولي العام	الدولة وعناصرها	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

السابع عشر	٢	اشخاص القانون الدولي العام	الانهار والمياه الداخلية والممرات	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن عشر	٢	اشخاص القانون الدولي العام	الممرات البحرية والبحار	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	٢	اشخاص القانون الدولي العام	الجو والتنظيم السياسي والقانوني للدولة وأنواع الدول	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + الالكتروني
العشرون	٢	اشخاص القانون الدولي العام	حياة الدول- الاعتراف	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الواحد والعشرون	٢	اشخاص القانون الدولي العام	حياة الدول- الاعتراف	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني والعشرون	٢	اشخاص القانون الدولي العام	التغيرات التي تطرأ على الدولة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث والعشرون	٢	اشخاص القانون الدولي العام	المسؤولية الدولية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع والعشرون	٢	اشخاص القانون الدولي العام	اشخاص القانون الدولي غير الدول	اللقاء مع الاستجواب	امتحان نظري
الخامس والعشرون	٢	وسائل تسوية المنازعات الدولية	الطرق السلمية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس والعشرون	٢	وسائل تسوية المنازعات الدولية	التحكيم الدولي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع والعشرون	٢	وسائل تسوية المنازعات الدولية	التسوية القضائية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن والعشرون	٢	وسائل تسوية المنازعات الدولية	التسوية القضائية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + الالكتروني

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	القانون الدولي العام
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الدكتور عصام العطية / القانون الدولي العام
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الدكتور سهيل حسين الفتلاوي – الموجز في القانون الدولي العام. المجلات الدورية القانونية العلمية ذات العلاقة بمقررات المنهج.

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع ذات الصلة.
--	-------------------------

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
من المفيد علميا لطلبة العلوم السياسية دراسة مادة القانون الدولي العام. اذ تستهدف هذه المادة اعطاء فكرة مبسطة وموجزة عن القواعد الاساسية التي تحكم الدول وغيرها من اشخاص الدولية في وقت السلم، بعيدا عن كل ما من شأنه ان يشتت فكر الطالب من تفصيلات ثانوية ومناقشات فقهية دون الاخلال بجوهر المادة وفكرتها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية القانون والعلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ العلاقات الدولية HR٢١١
٤. أشكال الحضور المتاحة	(محاضرات تفاعلية حضور الكتروني)
٥. الفصل / السنة	سنوي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣) ساعات في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/٢٧
٨. أهداف المقرر	
التعريف بالعلاقات الدولية وطبيعتها وخصائصها	
بيان معنى ومفهوم النظام الدولي الذي تسير في ركبه العلاقات الدولية	
توضيح اشكال وانواع الوحدات الدولية من غير الدول المؤثرة في طبيعة العلاقات الدولية	
توضيح اهم نظريات ومناهج دراسة العلاقات الدولية.	

معرفة اهم العوامل والمحددات التي تؤثر في طبيعة العلاقات بين الدول.
شرح وتوضيح مفهوم التنظيمات الدولية الحكومية وغير الحكومية واثرها في تحقيق السلم والامن الدوليين.

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- جعل الطلبة قادرين فهم طبيعة العلاقات بين الدول. ٢- تمكين الطلبة من فهم اشكال وانواع التنظيمات الدولية بشقيها الحكومية وغير الحكومية ٣- تبصير الطلبة بمفهوم المصالح الوطنية والقومية للدول وكيفية ادارتها وتحقيقها. ٤- تنمية معرفة الطلبة بأنواع القوانين والاتفاقيات الدولية وكيفية الالتزام بحدودها من قبل الدول ٥- تمكين الطلبة من معرفة قواعد ادارة العلاقات بكافة انواعها بين الدول المختلفة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطالب من معرفة اسباب اقامة العلاقات المختلفة بين الدول المختلفة. ب ٢ - تمكين الطالب من القيام بعملية تحليلية لاهداف اقامة وتقوية العلاقات الدولية وضرورة تنميتها. ب ٣ - تمكين الطالب من فهم البدائل التي يتم اعتمادها كاسلوب ملائم في ادارة المصالح بين الدول المختلفة..
طرائق التعليم والتعلم
١١- طريقة الإلقاء المباشر. ١٢- طريقة الحوار والمناقشة لتوليد الأفكار والقدرة على استنكارها ووصفها والربط بينها. ١٣- طريقة استخدام ملفات PDF و Power Point
طرائق التقييم
١١- المشاركة اليومية.

١٢- المناقشة والقدرة على استذكار المعلومة. ٣- امتحانات شفوية والالكترونية يومية بشكل دائم. ١٤- طرح الاسئلة واجراءات المناقشات اثناء القاء المحاضرة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-توعية الطلبة بأهمية اقامة وتقوية العلاقات بين الدول في تحقيق الاستقرار الدولي. ج٢- بيان دور المفاوضات الدبلوماسية كاسلوب سلمي في تنمية العلاقات الودية بين الدول. ج٣- تعريف الطلبة بأشخاص القانون الدولي من الدول والمنظمات الدولية والفاعلون الاخرون. ج٤- بيان طبيعة وتأثير المصالح الوطنية والقومية في ادارة العلاقات الدولية وتنميتها.
طرائق التعليم والتعلم
- مناقشة الطلبة حول كل موضوع يتم طرحه في المحاضرة السابقة. - اثاره الاشكاليات التي يمكن ان يثيرها موضوع المحاضرة.
طرائق التقييم
- اختبارات نظرية - طرح الاسئلة واجراءات المناقشات اثناء القاء المحاضرة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تمكين الطلبة من معرفة اسلوب الحوار الدبلوماسي الدولي. د٢- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تحليل الاحداث السياسية في العلاقات الدولية. د٣- تمكين الطلبة من معرفة كيفية معالجة وادارة الازمات الدولية من خلال القنوات الدبلوماسية. د٤- تمكين الطلبة من معرفة دور المبعوثين الدبلوماسيين في خدمة بلدانهم ومصالحها في الخارج.

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفهوم العلاقات الدولية وعلاقتها بالسياسة الخارجية والسياسة الدولية والقانون الدولي		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٣	العلاقات الدولية بوصفها حقلاً مستقلاً		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٣	النظام السياسي الدولي: مفهومه، خصائصه، وحداته.		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع
الرابع	٣	نظريات العلاقات الدولية: مفهوم النظرية، المنهج التاريخي والاخلاقي والقانوني.		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٣	المنهج القانون/المدرسة الواقعية/ المنهج السلوكي/ منهج النظام.		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	٣	نظرية التوازن/ صنع القرار السياسي الخارجي/ نظرية		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

			اللعبة.		
السابع	٣	العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية/ العامل الجغرافي/ الموارد الاولية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
الثامن	٣	السكان العامل الاقتصادي.	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
التاسع	٣	العامل العلمي/ العامل العسكري/ تأثير صناع القرار في العلاقات الدولية.	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
العاشر	٣	القوة والحرب: مفهوم القوة/ قياس القوة الوطنية/ مفهوم الحرب.	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
الحادي عشر	٣	توازن القوة: مفهومه/ وسائله/ انماط هـ	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
الثاني عشر	٣	نزع السلاح وضبط التسليح اطار نظري.	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
الثالث عشر	٣	دوافع نزع السلاح/ دوافع ضبط التسليح.	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
الرابع عشر	٣	مقيدات نزع السلاح وضبط التسليح	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
الخامس عشر	٣	الاتفاقيات الجماعية حول ضبط التسليح	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	

السادس عشر	٣	المعاهدات الثنائية لنزع السلاح وضبط التسلح	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع عشر	٣	سياسة عدم الانحياز: المفهوم والاهداف	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن عشر	٣	تطور حركة عدم الانحياز	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	٣	الموقف الدولي من حركة عدم الانحياز.	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العشرون	٣	تقويم حركة عدم الانحياز	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الواحد والعشرون	٣	نظام الامن الجماعي: المفهوم والتطبيق	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني والعشرون	٣	تقويم نظام الأمن الجماعي.	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث والعشرون	٣	الامن في ظل الامن الجماعي.	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع والعشرون	٣	قوات حفظ السلام/تقويم نظام الامن الجماعي	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس والعشرون	٣	تسوية الخلافات الدولية بالطرق السلمية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس والعشرون	٣	الوسائل الدبلوماسية والسياسية والقانونية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع	٣	مفهوم السيادة	الالقاء مع	اختبار نظري

والعشرون		وحقوق الانسان في ضوء المتغيرات الدولية الراهنة		الاستجواب	
الثامن والعشرون	٣	السيادة والتدخل للاغراض انسانية		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع والعشرون	٣	انعكاس التطورات الدولية الجديدة على السيادة		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

١٦. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	أ.د. سعد حقي توفيق
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	أ.د. سعد حقي توفيق
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، نشرات الاخبار)	
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل المواقع الالكترونية ذات الصلة بمواضيع المقرر

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
من المهم اعتماد التطورات الحاصلة في الواقع لاسيما ما يتعلق بالثورة التكنولوجية واثارها على العلاقات الدولية وظهور انماط جديدة من التعاملات التي تصيب حقوق الدول والافراد...

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية القانون والعلوم السياسية
١٠. القسم العلمي / المركز	العلوم السياسية
١١. اسم / رمز المقرر	السياسة العامة GL٢١٥
١٢. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضور ودروس الكترونية)
١٣. الفصل / السنة	سنوي للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعياً
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/٢٨
١٦. أهداف المقرر	١- تمكين الطالب على التعامل على نحو ايجابي من موقعه، كطالب في العلوم السياسية ومن موقعه المستقبلي كمتخصص في مجاله او كمواطن له الرأي الناضج والسديد والادراك المتكامل وبالتالي الموقف الناضج. ٢- تدريب الطلاب على مواكبة احدث التطورات والاحداث المتعلقة بالسياسات العامة

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تزويد الطلاب بفهم طبيعة عمليات صنع السياسة العامة أ٢- تقييم الطالب مخرجات الانظمة السياسية أ٣- تدعيم القدرات النظرية لدى الطلبة أ٤- أ٥ أ٦-
ب - أهداف المهارات الخاصة بالمقرر. ب١ - تطوير قدرات الطالب في تقديم حلول كجزء من عملية صنع السياسة العامة. ب٢ - تأهيل الطلاب منهجياً ونظرياً لكتابة ابحاث ودراسات في مستقبلهم المهني. ب٣ - تدريب الطلاب على مواكبة الاحداث والتطورات السياسية وتقديم اوراق عمل بشأنها. ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة ٢- الاسئلة والاجوبة ٣- الامتحانات الشفوية
طرائق التقييم
١- الامتحانات النظرية ٢- المشاركات الصفية ٣- تقييم التقارير والبحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١-تمكين الطلاب من فهم خصائص السياسة العامة ج ٢-تمكين الطلاب من تقديم الرأي حول عمل النظام السياسي في انتاج سياسة عامة. ج ٣-تشجيع الطلاب للتعبير عن رأيهم بصورة هادفة وإيجابية.
طرائق التعليم والتعلم
١ - مناقشة التقارير العلمية والبحوث ٢ - الاسئلة والاجوبة ٣ - المشاركات الصفية ٤ - الفيديو ، PDF ، POWER POINT
طرائق التقييم
الاختبارات والأنشطة الصفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارة التقييم د ٢-توظيف المصطلحات د ٣-ربط المادة بالواقع المجتمعي د ٤-

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	أ-ب-ج-د	تعريف السياسة العامة	١-٢-٣ - ٤	١، ٢، ٣
٢	٢	=	منشأ السياسة العامة	=	=
٣	٢	=	بيئة السياسة العامة	=	=
٤	٢	=	البيئة الداخلية	=	=
٥	٢	=	البيئة الخارجية	=	=
٦	٢	=	مداخل دراسة السياسة العامة	=	=
٧	٢	=	المخل النظامي	=	=
٨	٢	=	المخل البنائي الوظيفي	=	=
٩	٢	=	المخل التراكمي الجماعة	=	=
١٠	٢	=	مدخل النخبة	=	=
١١	٢	=	رسم السياسة العامة	=	=
١٢	٢	=	تحديد مستوى الجهات المسؤولة	=	=
١٣	٢	=	أثارة اهتمام الحكومة وإدراج المشكلة في جدول الاعمال	=	=
١٤	٢	=	اعداد المقترحات	=	=
١٥	٢	=	المشاركون في اعداد المقترحات	المنصات التعليمية الالكترونية	المنصات التعليمية الالكترونية
١٦	٢	=	المؤسسات الرسمية وغير الرسمية	١، ٢، ٣، ٤	١، ٢، ٣
١٧	٢	=	السلطة التنفيذية	=	=
١٨	٢	=	السلطة التشريعية	=	=
١٩	٢	=	اقرار السياسة العامة	=	=
٢٠	٢	=	تنفيذ السياسة العامة	=	=
٢١	٢	=	مستلزمات السياسة العامة	=	=
٢٢	٢	=	الجهات المنفذة للسياسة العامة	=	=
٢٣	٢	=	العوامل الاساسية لتنفيذ السياسات	=	=
٢٤	٢	=	تحليل السياسة العامة	=	=
٢٥	٢	=	مفهوم وطرق تحليل السياسة العامة	=	=
٢٦	٢	=	تقييم السياسة العامة	=	=

=	=	انواع التقييم	=	٢	٢٧
=	=	اساليب التقييم	=	٢	٢٨
=	=	النموذج العراقي والامريكي لصنع السياسة العامة	=	٢	٢٩
المنصات التعليمية الالكترونية	المنصات التعليمية الالكترونية	امتحان	=	٢	٣٠

١١ البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- فهمي خليفة الفهداوي: دار المسيرة: ٢- جيمس اندرسون صنع السياسة العامة: ٣- خيرى عبد القوي السياسة العامة: دار ذات السلاسل: ١٩٨٩
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	١- المجلات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية في العراق والبلاد العربية. ٢- السياسة الدولية/ مركز الاهرام للبحوث والدراسات
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتعددة ذوات الاهتمام و العلاقة بالموضوع

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات العلمية بنسبة لا تزيد عن ٢٠ / % سنوياً بالتعاون مع اللجنة العلمية في القسم

وصف المقرر: علم الاجتماع السياسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/ كلية القانون والعلوم السياسية
٢- القسم العلمي /المركز	العلوم السياسية
٣- اسم/ رمز المقرر	علم الاجتماع السياسي ٢١٣ POC
٤- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات تفاعلية "إلكترونية من خلال منصة كلاس روم
٥- الفصل/السنة	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
٦- عدد الساعات الدراسية/الكلية	٣ ساعات أسبوعياً
٧- تاريخ أعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/٢١
٨- أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى: ٥- تهيئة واعداد الطلبة بدراسة علم الاجتماع السياسي ٦- دراسة العلاقة بين البيئة الاجتماعية واثرها على القضايا السياسية ٧- معرفة دور البيئة الاجتماعية وتأثيرها في عمل مؤسسات النظام السياسي

٨- بيان ودراسة مقاربات علم الاجتماع السياسي ٩- دراسة مجالات علم الاجتماع السياسي	
٩-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم	
أ-الأهداف المعرفية: يهدف هذا المقرر إلى: - ٩- تزويد الطالب بمعارف فكرية وعملية في مادة علم الاجتماع السياسي والمفردات الأساسية التي تختص بها ١٠- اكساب الطالب معارف بمنهجية التفكير والتحليل ١١- تزويد الطالب بمعارف نظرية حول دور ما هو اجتماعي وتأثيره على ما هو سياسي، والعكس ١٢- الالمام بالأسس النظرية لمجالات ومواضيع علم الاجتماع السياسي ومقارنتها مع الواقع الحاضر	
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: ٤- كسب الطلبة مهارة معرفة وتحليل المشكلات السياسية وأسبابها ونتائجها ٥- الربط ومعرفة العلاقة بين السلطة والمجتمع من خلال تحديد المقاربات الأساسية في اطار ميدان وموضوع علم الاجتماع السياسي	
طرائق التعليم والتقييم	
٩- الطريقة المباشرة من خلال اللقاء المحاضرات الأسبوعية. ١٠- طريقة الحوار والاستجواب والمناقشة لتوليد الأفكار والقدرة على استذكارها ووصفها. ١١- الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها.	
طرائق التقييم	
١٣- المشاركة اليومية. ١٤- المناقشة والقدرة على استذكار المعلومة	

١٥ - الاختبار الأسبوعي والشهري والسنوي
١٦ - الورقة البحثية
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
٦ - تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه
٧ - الرغبة بالعمل بعد التخرج بمجال الاختصاص
٨ - تعزيز العمل والتعاون بروح الفريق الواحد
٩ - المقارنة بين النصوص القانونية والدستورية والواقع العملي
١٠ - كسب الطالب القدرة والمهارة اللزمتين لاستخدام الأفكار السياسية في تطوير القيم والثقافة الاجتماعية وتعميق الشعور بالقضايا الاجتماعية وضرورة الانشغال الفكري بإيجاد الحلول لها.
طرائق التعليم والتعلم
١ - الأسلوب المباشر من خلال المحاضرات والمناقشة
طرائق التقييم
١ - الاختبارات اليومية اثناء وبعد المحاضرة.
٢ - الامتحان الأسبوعي و الشهري والسنوي.
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)
د - ١ تحسين مهارات الطلبة النقاشية والتحليلية
د - ٢ رفع مدركتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى مرحلة القدرة على الربط بين الأفكار المتعلقة والواقع.

بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ماهية وتعريف علم الاجتماع السياسي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٢	المقاربات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي-ابن خلدون-كارل ماركس	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٢	المقاربات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي-أميل دوركهايم - ماكس فيبر	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع	٢	سوسيولوجيا السلطة والسلطة السياسية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٢	مقاربات السلطة ومرتكزاتها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	٢	السلطة بين المنظورين التقليدي والمعاصر	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع	٢	المجتمع والنظم الاجتماعية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	٢	المؤسسات الاجتماعية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	٢	الحراك الاجتماعي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العاشر	٢	الواقعة الاجتماعية السياسية- البنى الاجتماعية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث
الحادي عشر	٢	الجماعات الاجتماعية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	٢	المجتمع السياسي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث عشر	٢	التنشئة الاجتماعية السياسية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	٢	مؤسسات التنشئة الاجتماعية السياسية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	٢	الثقافة السياسية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس عشر	٢	السلوك السياسي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

السابع عشر	٢	السلوك السياسي	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن عشر	٢	المشاركة السياسية: مفهومها - دوافعها - غاياتها	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	٢	انماط المشاركة السياسية ومستوياتها	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العشرون	٢	النخب والقيادات السياسية	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الحادي والعشرون	٢	الحركات الاجتماعية والمجتمع المدني	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني والعشرون	٢	وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث والعشرون	٢	التنمية المستدامة: مفهومها واسسها	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع والعشرون	٢	التنمية المستدامة: أهدافها وأبعادها	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس والعشرون	٢	الحكم الرشيد والتنمية الاقتصادية	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس والعشرون	٢	العنف السياسي: تعريفه - مراحله	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع والعشرون	٢	أشكال وأسباب العنف السياسي	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن والعشرون	٢	العنف السياسي والارهاب	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

١٨. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	علم الاجتماع السياسي/ د. هشام حكمت وآخرون
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	٤ - علم الاجتماع السياسي/ د. صادق الأسود



وصف مقررات المرحلة الثالثة

للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الفكر السياسي الغربي الحديث

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/ كلية القانون والعلوم السياسية
٢- القسم العلمي /المركز	العلوم السياسية
٣- اسم/رمز المقرر	الفكر السياسي الغربي الحديث / ٣٢٣MPT
٤- أشكال الحضور المتاحة	(محاضرات تفاعلية "إلكترونية")
٥- الفصل/السنة	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
٦- عدد الساعات الدراسية/الكلية	٣ ساعات أسبوعياً
٧- تاريخ أعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/١٩
٨- أهداف المقرر	يهدف المقرر الى التالي :- ١- ان يتعرف الطالب على الفكر السياسي الغربي الحديث والتغيرات التي حصلت بالمنتظمات الفكرية ٢- يحيط الطالب بالحالة الفكرية لعصر النهضة وما تبعها من تطورات ٣- يتعرف الطالب على المحطات الفكرية التي ادت الى التحول والتغيير وخاصة انعكاسات الفكر على السياسة . ٤- ان يتعرف الطالب على الطروحات الفكرية الحديثة واثرها في النظم السياسية وتطور المنتظمات الفكرية

٩-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم
أ-الأهداف المعرفية: يهدف هذا المقرر إلى: - ١- يحيط الطالب بمتغيرات المنتظمات الفكرية وانعكاسها على مؤسسة السلطة. ٢- يكتسب الطالب المعرفة الفكرية وأهم الطروحات الفكرية التي وجدت بدايتها حديثا ٣- يتعلم الطالب الاثار التي تتركها البيئة السياسية والاقتصادية والاجتماعية على النتاج الفكري ٤- التعرف على اهم الاتجاهات الفكرية السائدة بالوقت الحالي وعلاقتها بالفكر في عصر النهضة والتتوير
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: ١- يكتسب الطالب المهارة في تحليل النظريات السياسية والمنتظمات الفكرية وعلل ظهورها وتأثيرها ٢- يتمكن الطالب من اعمال العقل لعقد المقارنات سواء بين المفكرين ام المنتظمات الفكرية مما يولد لديه القدرة على النقد العلمي ٣- يتعلم الطالب النقد الفكري للمنتظمات الفكرية نظريا وعمليا
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات المباشرة ٢- النقاشات داخل الصف ٣- كتابة الاوراق والاراء حول مفردات المنهج
طرائق التقييم
١- الامتحانات اليومية والشهرية ٢- مستوى التفاعل في المحاضرة ٣- الحضور والفاعلية في الصف ٤- الاوراق البحثية

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
ان تعرف الطالب واحاطته بالنتاج الفكري يمكنه من الافادة في الزيادة المعرفية والثقافية لمرحلة مهمة من التاريخ السياسي الاوربي مما يمكنه من اعتماد القيم الاجتماعية والثقافية وبيان اثرها على حياته اليومية وفهمه للاحداث بردها الى جذورها
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات الالكترونية المباشرة ٢- النقاشات التي تدور في المحاضرة
طرائق التقييم
١- الامتحان اليومي والشهري ٢- مدى تفاعل الطالب خلال المحاضرة ٣- الامتحان النهائي
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)
١ تشجيع الطلبة على ابداء الرأي وتقبل الرأي الاخر لما يصب في التطور المعرفي والقدرة على التحليل والاستنتاج

بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مقدمة عامة في الفكر الغربي الحديث	المحاضرة	التفاعل والحضور
الثاني	٣	الفكر السياسي في عصر النهضة	=	=
الثالث	٣	ميكافيلي والدولة الوضعية القوية		
الرابع	٣	توماس هوبز وفكرة السلطة المطلقة		
الخامس	٣	الصراع الديني في عصر النهضة		
السادس	٣	الانسانيون المسيحيون		
السابع	٣	الفكر السياسي لحركة الاصلاح الديني		
الثامن	٣	مارتن لوثر		
التاسع	٣	جون كالفن		
العاشر	٣	الليبرالية الغربية الرائدة		
الحادي عشر	٣	جون لوك وميلاد الليبرالية		
الثاني عشر	٣	مونسكيو والليبرالية المقنعة		
الثالث عشر	٣	فولتير والاستبداد المستبدر		
الرابع عشر	٣	محاضرة نقاشية		
الخامس عشر	٣	امتحان شهري		
السادس عشر	٣	تطور الفكر السياسي الليبرالي		
السابع عشر	٣	ديفيد هيوم والليبرالية النفعية		
الثامن عشر	٣	جان جاك روسو		
التاسع عشر	٣	ادموند بيرك والليبرالية المعادية		

		للثورة		
العشرون	٣	الكسي دي توكفيل والديمقراطية		
الحادي والعشرون	٣	جون ستيوارت ميل والليبرالية المطلقة		
الثاني والعشرون	٣	مرجعة واختبار		
الثالث والعشرون	٣	الفكر الاشتراكي الغربي		
الرابع والعشرون	٣	هيجل والكلبانية السياسية		
الخامس والعشرون	٣	الاشتراكية الطوباوية		
السادس والعشرون	٣	رواد الفكر الاشتراكي		
السابع والعشرون	٣	الماركسية		
الثامن والعشرون	٣	الاشتراكية الاصلاحية الغربية		
التاسع والعشرون	٣	مراجعة واختبار		

١٠. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	الفكر السياسي الغربي المعاصر / د. عبدالرضا الطعان
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	١- تطور الفكر السياسي / جورج سباين ٢- تاريخ الفكر السياسي / جون توشار
١١.	

وصف مقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى_ كلية القانون والعلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
٣. اسم / رمز المقرر	الاستراتيجية STRA ٣٢٧
٤. أشكال الحضور المتاحة	(محاضرات تفاعلية حضور الكتروني)
٥. الفصل / السنة	سني ٢٠٢١، ٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعات في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/٢٣
٨. أهداف المقرر	
١ - دراسة معنى ومفهوم الاستراتيجية وتحديد نطاق وواجه استخدامة	
١ - فهم العلاقة بين الاستراتيجية وموضوعات ووثيقه الصلة بها وهي النظرية الجيوبوتةكية والنظرية الجيوستراتيجية	
٣- معالجة ظاهرة الحرب ومكانتها في الفكر الانساني مركزا على اسبابها والنواتج التي تقود اليها والانماط التي يمكن ان تتخذها	
٤- دراسة استراتيجية المجابهة والصراع بشقيها التقليدي والنوي فضلا عن دراسة بعد ثالث ادخلته الثورة المعلوماتية وما اتخذته من تغيرات نوعية على نمط التفكير الاستراتيجي وقد تمثل هذا البعد بالثورة التكنو- معلوماتية	
٥- توضيح مفهوم الردع وبيان اهم خصائصه والعناصر الاساسية التي تغير بين نوعين من الردع في ظل الاسلحة المستخدمة وهما الردع التقليدي والردع النووي	
٦- دراسة الازمة الدولية وتحديد ما اهميتها والطرق المتبعة في ادارة الازمة والغاية معالجتها والتخفيف من حدة الاثار التي قد تترتب على تطور مهاراتها	
٧- توضيح ودراسة نماذج تطبيقية لاستراتيجيات بعض القوى الاقليمية والعلمية	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية 1- جعل الطلبة قادرين على فهم مصطلح الاستراتيجية وتحديد نطاق واودة استخدام 2- تزويد الطلبة بفهم عام لاهمية النظريات الجيوبواتيكية والجيواستراتيجية 3- تعريف الطلبة وقدرتهم على التميز بينالاستراتيجيات من حيث نوعيتها وطريقة التفكير او حتى طبيعة الاسلحة المستخدمة فيها 4- تدعم قدراتهم النظرية للتمكن من تقديم واعداد دراسات قائمة على اساس التعليم 5- تعريف الطلبة باهم الاستراتيجيات التي تتبعها دول بارزة وفاعلة على المستوى الاقليمي والدولي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تمكين الطلاب من فهم الادوات التي تتبعها الدول اذا تعرضت لازمة ما ب2 - معرفة الطلاب بأهم الاستراتيجيات التي تتبعها الدول البارزة والفاعلة على الصعيد العلمي والدولي ب3 - تمكين الطلاب من القيام بعملية التحليل لأهم الاحداث السياسية وقابليتها بشكل دقيق ومستمر
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة اللقاء المباشر 2- طريقة الحوار والمناقشة والعمل على العصف الذهني للطلاب من خلال المناقشة لتوليد الافكار والربط بين هذه الافكار للخروج بنتائج علمية واضحة 3- طريقة استخدام ملفات PDF وملفات POWER POINT ٤- عمل اسئلة واجوبة بعد كل محاضرة ٥- تقديم اوراق عمل
طرائق التقييم
1- الامتحانات النظرية 2- المشاركات 3- تقييم من خلال الاسئلة والاجوبة 4- تقييم من خلال قدرة الطلبة على استذكار المعلومات لكل المحاضرات السابقة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-توعية الطلاب باهمية الاستراتيجية على اعتبارها جزء من السياسة وتابعة لها ج2-بيان دور الادوات والطرائق التي تتبعها الدول لأدارة أي ازمة ممكنة ان تتعرض لها الدول ج3-تعريف الطلاب بأهم الاستراتيجيات التي تتبعها الدول الفاعلة على المستوى التعليمي والدولي ج4- تعريف الطلاب حول اهم الاسباب الدافعة للحروب من خلال ادراكهم المعرفي بأهم النظريات والاتجاهات الفكرية أي اعطت تفسيرات واضحة ودقيقة عن تفسير ظاهرة الحروب
طرائق التعليم والتعلم
1-مناقشة الطلبة حول كل موضوع تم شرحه بشكل مفصل ووضع ملخص لأهم المخرجات الاساسية لكل محاضرة سابقة ٢-إثارة مجموعة من التساؤلات والاشكاليات او الجدليات التي يثيرها موضوع كل محاضرة

طرائق التقييم
١-اختبارات نظرية ٢-طرح مجموعة من الاسئلة واجراء مناقشات مستقيضة حول كل موضوع يخص المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١--تمكين الطلبة من فهم مصطلح الاستراتيجية وتحديد نطاقه وأوجه استهدافه د٢-تمكين الطلبة من فهم ظاهرة الحرب ومكانتها في الفكر الانساني ومعرفة اسبابها ودوافعها د٣-معرفى الطلبة بأهم استراتيجيات المجابهة والصراع بمختلف تقسيمها التقليدي والنووي اضافة الى استراتيجية التكنومعلوماتية د٤-تمكين الطلبة من معرفة اهم الاستراتيجيات الرئيسية التي تتبعها الدول

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بالاستراتيجية		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
2	3	الاستراتيجية القومية والاستراتيجية العسكرية		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
3	3	الاستراتيجية العسكرية والعقيدة العسكرية		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
4	3	منظرو الفكر الجيوبولتيكي		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
5	3	منظرو الفكر الجيوستراتيجي		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
6	3	الماكندرية الجديدة		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
7	3	اختبار		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري وعلمي
8	3	ماهي الحرب ومكانتها في الفكر الانساني		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
9	3	اسباب الحرب ودلوعها		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

10	3	اشكال الحروب وانواعها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
11	3	اختبار	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري وعملي
12	3	الاستراتيجية التقليدية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
13	3	الاستراتيجية النووية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
14	3	مراجعة شاملة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
15	3	امتحان نصف السنة	المنصات الالكترونية	المنصات الالكترونية
16	3	الاستراتيجية التكنومعلوماتية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
17	3	معنى ومفهوم الردع	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
18	3	استراتيجية الردع التقليدي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
19	3	استراتيجية الردع النووي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
20		مظاهر الثبات النسبي في نظرية الردع	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
21	3	اختبار	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري وعملي
22	3	الأزمة الدولية واهميتها والتعريف بها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
23	3	الأزمة الدولية وعملية صنع القرار	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
24	3	طرائق ادارة الازمة الدولية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
25	3	الاستراتيجية الاسرائيلية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
26	3	الاستراتيجية الاوربية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
27	3	الاستراتيجية الصينية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
28	3	الاستراتيجية الروسية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
29	3	الاستراتيجية الامريكية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

30	3	امتحان نهاية السنة	المنصات الالكترونية	المنصات الالكترونية
١٢. البنية التحتية				
1- الكتب المقررة المطلوبة		المدخل الى علم الاستراتيجية		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		المدخل الى علم الاستراتيجية		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		المجلات العلمية، التقارير		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		كل المواقع الالكترونية ذات الصلة لمواضيع المقرر		
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي :				

- ج ١- العمل على تطوير المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال
ج ٢- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية القانون والعلوم السياسية
٢- القسم العلمي / المركز	العلوم السياسية
٣- اسم / رمز المقرر	نظم الحكم في البلدان العربية PSAHSS ٣٢١
٤- أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضور ودروس الكترونية)
٥- الفصل / السنة	سنوي للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات اسبوعيا
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/٢٨

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- تزويد الطلاب بفهم عام لطبيعة النظم السياسية في البلدان العربية. أ٢- يحلل الطالب المتغيرات المحيطة بالنظم السياسية العربية. أ٣- تدعيم القدرات النظرية لدى الطلبة لإعداد دراسات تحليلية. أ٤- تعريف الطالب بأبرز المناهج العلمية المهمة بتحليل النظم السياسية. أ٥- أ٦-
ب - أهداف المهارات الخاصة بالمقرر. ب١ - تطوير قدرات الطالب على تقييم وتحليل النظم السياسية العربية. ب٢ - تأهيل الطلاب منهجياً ونظرياً لكتابة ابحاث ودراسات في مستقبلهم المهني. ب٣ - تدريب الطلاب على مواكبة الاحداث والتطورات السياسية وتقديم اوراق عمل بشأنها. ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
٤- المحاضرة ٥- الاسئلة والاجوبة ٦- الحلقة النقاشية ٧- البحوث واوراق العمل
طرائق التقييم
٤- الامتحانات النظرية ٥- المشاركات الصفية ٦- تقييم التقارير والبحوث
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تمكين الطلاب من طرح حلول من خلال اوراق بحثية للمشكلات السياسية العربية. ج٢- تمكين الطلاب من تقديم بدائل لتطوير المؤسسات السياسية العربية. ج٣- تشجيع الطلاب للتعبير عن رأيهم بصورة هادفة وإيجابية. ج٤-

طرائق التعليم والتعلم
٥- مناقشة التقارير العلمية والبحوث ٦- الاسئلة والاجوبة ٧- المشاركات الصفية ٨- الفيديو ، PDF ، POWER POINT
طرائق التقييم
الاختبارات والانشطة الصفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة التقييم د٢-توظيف المصطلحات د٣-ربط المادة بالواقع المجتمعي د٤-

١١ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	أ-ب-ج-د	مفهوم النظام السياسي / انواع النظم السياسية	٤ - ٣ - ٢ - ١	٣، ٢، ١
٢	٣	=	الدستورية والمؤسساتية / اساليب نشأة الدساتير في الدول العربية	=	=
٣	٣	=	سمات النظم السياسية العربية المعاصرة / عدم الاستقرار السياسي	=	=
٤	٣	=	ضعف المؤسسات الدستورية	=	=
٥	٣	=	النظم السياسية التسلطية	=	=
٦	٣	=	انماط النظم السياسية العربية المعاصرة / النظم السياسية الملكية	=	=
٧	٣	=	النظم العربية الجمهورية	=	=
٨	٣	=	نماذج من النظم السياسية العربية الملكية / النظام السياسي في المملكة المغربية - لمحة تاريخية	=	=
٩	٣	=	المؤسسات الدستورية: الدستور - السلطة التشريعية-	=	=
١٠	٣	=	السلطة التنفيذية - السلطة القضائية	=	=
١١	٣	=	مؤسسات المجتمع المدني في المغرب - الاحزاب السياسية - النقابات والمنظمات غير الحكومية - آليات عمل النظام السياسي المغربي	=	=
١٢	٣	=	النظام السياسي في المملكة الاردنية الهاشمية - لمحة تاريخية - المؤسسات الدستورية - الدستور	=	=
١٣	٣	=	السلطات- التشريعية، التنفيذية ، القضائية	=	=
١٤	٣	=	مؤسسات المجتمع المدني في الأردن وآليات عمل النظام السياسي الاردني	=	=

١٥	٣	=	امتحان	المنصات التعليمية الالكترونية	المنصات التعليمية الالكترونية
١٦	٣	=	النظام السياسي في المملكة العربية السعودية - المؤسسات الدستورية - الدستور - الملك - مجلس الشورى - السلطة التنفيذية - السلطة القضائية	١، ٢، ٣	١، ٢، ٣، ٤
١٧	٣	=	مؤسسات المجتمع المدني - آليات عمل النظام السياسي السعودي	=	=
١٨	٣	=	النظام السياسي في دولة الكويت - لمحة تاريخية - الدستور - السلطة التشريعية	=	=
١٩	٣	=	السلطة التنفيذية - السلطة القضائية - مؤسسات المجتمع المدني - الاحزاب السياسية	=	=
٢٠	٣	=	النظام السياسي في دولة الامارات العربية المتحدة - الدستور - السلطة التشريعية	=	=
٢١	٣	=	السلطة التنفيذية - السلطة القضائية - مؤسسات المجتمع المدني	=	=
٢٢	٣	=	نماذج من النظم الجمهورية العربية - النظام السياسي في الجمهورية اللبنانية - المؤسسات الدستورية - السلطة التشريعية - السلطة التنفيذية - السلطة القضائية	=	=
٢٣	٣	=	اتفاقية الطائف والتغيير المؤسساتي - المجتمع المدني - الاحزاب السياسية	=	=
٢٤	٣	=	النظام السياسي في جمهورية مصر العربية - التطورات التاريخية - المؤسسات الدستورية	=	=

٢٥	٣	=	السلطة التشريعية - السلطة التنفيذية - السلطة القضائية	=	
٢٦	٣	=	مؤسسات المجتمع المدني - الاحزاب السياسية - النقابات والمنظمات غير الحكومية	=	
٢٧	٣	=	النظام السياسي في الجمهورية الجزائرية - التطورات السياسية المعاصرة -	=	
٢٨	٣	=	المؤسسات الدستورية - السلطة التشريعية - السلطة التنفيذية - السلطة القضائية	=	
٢٩	٣	=	الاحزاب السياسية - مؤسسات المجتمع المدني ، جمعيات ، نقابات ، آليات عمل النظام السياسي الجزائري	=	
٣٠	٣	=	امتحان	=	المنصات التعليمية الالكترونية

١١ البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٤- د . علي الدين هلال ود. نيفين مسعد، النظم السياسية العربية قضايا الاستمرار والتغيير، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٠ . ٥- د. نعم محمد صالح، نظم الحكم في البلدان العربية، بغداد: جامعة بغداد-كلية العلوم السياسية. ٦- د. بان غانم احمد الصائغ و د. حافظ علوان حمادي الدليمي، النظم السياسية العربية المعاصرة، بيروت، بغداد: دار السنهوري، ٢٠١٩ .

٩- المجالات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية في العراق والبلاد العربية. ١٠- السياسية الدولية/ مركز الاهرام للبحوث والدراسات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المواقع الالكترونية المتعددة ذوات الاهتمام و العلاقة بالموضوع	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات العلمية بنسبة لا تزيد عن ٢٠ / % سنوياً بالتعاون مع اللجنة العلمية في القسم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١ المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية القانون والعلوم السياسية
٢- القسم العلمي / المركز	العلوم السياسية
٣- اسم / رمز المقرر	الاحزاب السياسية PPES ٢٢٠
٤ - أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضور ودروس الكترونية)
٥ - الفصل / السنة	سنوي للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات اسبوعيا
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/٢٥
٨ - أهداف المقرر	٣ - تمكين الطالب على التعامل على نحو ايجابي من موقعه، كطالب في العلوم السياسية ومن موقعه المستقبلي كمتخصص في مجاله او كمواطن له الرأي الناضج والسديد والادراك المتكامل وبالتالي الموقف الناضج. ٤ - تدريب الطلاب على مواكبة احدث التطورات والاحداث المتعلقة بالنظم الحزبية حول العالم

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- تزويد الطلاب بفهم عمل الأحزاب السياسية. ٢- يحلل الطالب عمل الأحزاب وبرامجها الحزبية ولحكومية. ٣- تدعيم القدرات النظرية لدى الطلبة لإعداد دراسات تحليلية للأحزاب السياسية
ب - أهداف المهارات الخاصة بالمقرر. ب ١ تنمية قدرات الطالب على تقييم عمل الأحزاب السياسية. ب ٢ - تعريف الطلاب منهجياً ونظرياً لكتابة أبحاث ودراسات في مستقبلهم المهني. ب ٣ - تمكين الطلاب على مواكبة الأحداث والتطورات الحزبية وتقديم أوراق عمل بشأنها. ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
٨- المحاضرة ٩- الاسئلة والاجوبة ١٠- الحلقة النقاشية ١١- البحوث وأوراق العمل
طرائق التقييم
٧- الامتحانات النظرية ٨- المشاركات الصفية ٩- تقييم التقارير والبحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١-تمكين الطلاب من طرح حلول من خلال اوراق بحثية لعمل الاحزاب السياسية. ج ٢-تمكين الطلاب من تقديم بدائل تسعى لوضع اسس صحيحة للانظمة الحزبية. ج ٣-تشجيع الطلاب للتعبير عن رأيهم بصورة هادفة وايجابية. ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
٩ - مناقشة التقارير العلمية والبحوث ١٠ - الاسئلة والاجوبة ١١ - المشاركات الصفية ١٢ - الفيديو ، PDF ، POWER POINT
طرائق التقييم
الاختبارات والانشطة الصفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارة التقييم د ٢-توظيف المصطلحات د ٣-ربط المادة بالواقع المجتمعي د ٤-

١٢ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	أ-ب-ج-د	ماهية الاحزاب السياسية	٤ - ٣-٢-١	٣، ٢، ١
٢	٣	=	وظائف الاحزاب السياسية	=	=
٣	٣	=	وظائف الاحزاب السياسية	=	=
٤	٣	=	نشأة الاحزاب السياسية	=	=
٥	٣	=	الوحدات الاسياسية للاحزاب	=	=
٦	٣	=	مكانة الاحزاب في النظام السياسي	=	=
٧	٣	=	انواع الاحزاب السياسية	=	=
٨	٣	=	نموذج الحزب الواحد	=	=
٩	٣	=	نماذج الثنائية الحزبية	=	=
١٠	٣	=	نموذج التعددية الحزبية	=	=
١١	٣	=	درجات العضوية الحزبية	=	=
١٢	٣	=	انماط العضوية الحزبية	=	=
١٣	٣	=	النظم الحزبية التنافسية	=	=
١٤	٣	=	النظم الحزبية الاتنافسية	=	=
١٥	٣	=	امتحان	المنصات التعليمية الالكترونية	المنصات التعليمية الالكترونية
١٦	٣	=	قوينة الاحزاب السياسية	٤ ، ٣ ، ٢ ، ١	٣ ، ٢ ، ١
١٧	٣	=	التنظيم القانوني والدستوري للاحزاب	=	=
١٨	٣	=	قراءة نموذج قانون الاحزاب العراقي	=	=
١٩	٣	=	قراءة نموذج قانون الاحزاب العراقي	=	=
٢٠	٣	=	قراءة نموذج قانون الاحزاب العراقي	=	=
٢١	٣	=	الديمقراطية الحزبية	=	=
٢٢	٣	=	الشرعية الحزبية	=	=
٢٣	٣	=	الية تداول القيادة العزبية	=	=
٢٤	٣	=	الفرق بين الاحزاب وجماعات المصالح	=	=
٢٥	٣	=	تعريف جماعات المصالح	=	=
٢٦	٣	=	انواع جماعات المصالح	=	=

٢٧	٣	=	الاحزاب والاصلاح السياسي	=	=
٢٨	٣	=	الاحزاب والتحول الديمقراطي	=	=
٢٩	٣	=	اليات التحول الديمقراطي	=	=
٣٠	٣	=	امتحان	=	المنصات التعليمية الالكترونية

١١ البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٧- طه العنبيكي: النظم السياسية والدستورية المقارنة: دار حموري ٨- اسامة الغزالي: الاحزاب السياسية ٩- طارق الربيعي: الاحزاب السياسية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	٩- المجالات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية في العراق والبلاد العربية. ١٠- السياسية الدولية/ مركز الاهرام للبحوث والدراسات
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتعددة ذوات الاهتمام و العلاقة بالموضوع

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات العلمية بنسبة لا تزيد عن ٢٠ / % سنوياً بالتعاون مع اللجنة العلمية في القسم

وصف مقرر

١ - المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية القانون والعلوم السياسية
٢ - القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العلاقات الاقتصادية الدولية IER ٣٢٣
٤ - اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم سياسية
٥ - النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	معايير الجودة الشاملة في التعليم العالي
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	سوق العمل ، البعثات الدبلوماسية، الاختصاصات التربوية الساندة
٨ - تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١١/١٩
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	
٤ - تعريف الطالب بمفهوم العلاقات الاقتصادية الدولية والمفاهيم الاقتصادية الضرورية لتوفير قاعدة معرفية يستطيع الطالب بمقتضاها فهم وتحليل القضايا السياسية ذات الابعاد الاقتصادية.	
٥ - توضيح اثر العوامل الاقتصادية على الاحداث السياسة داخليا وخارجيا.	
٦ - اثراء الجانب المعرفي وتنويع المعلومات للطالب مما يساعد على تحليل الظواهر السياسية من جوانبها المختلفة.	

١٠ - مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
٢ - الاهداف المعرفية أ١ - - مساعدة الطالب على معرفة العلاقات الاقتصادية الدولية وما تتضمنه من فعاليات. أ٢ - توضيح تأثير الاقتصاد على السياسة داخليا وخارجيا. أ٣ - توضيح اثر المشكلة الاقتصادية وانعكاساتها على الوضع الاجتماعي ومن ثم الوضع السياسي. أ٤ - أ٥ - أ٦ -
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تطوير الحالة المعرفية للطالب مما يساعده على تحليل الظواهر الاقتصادية. ب ٢ - مساعدة الطالب على كتابة البحوث والدراسات الخاصة بجوانب الاقتصاد السياسي. ب ٣ - تشجيع الطالب على فهم المشاكل الاقتصادية محليا ودوليا.
طرائق التعليم والتعلم
٥ - المحاضرة الالكترونية. ٦ - التحضير اليومي. ٧ - الاسئلة والاجوبة. ٨ - البحوث والتقارير.
طرائق التقييم
٤ - الامتحانات النظرية. ٥ - التفاعل اثناء المحاضرة. ٦ - تقييم البحوث والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- - اعطاء فرصة للطالب لابداء اراءه ومقترحاته مما يعزز ثقة الطالب بنفسه وبالمؤسسة التعليمية. ج٢- اثراء الحالة المعرفية للطالب من خلال التفاعل البناء بين الطالب والاستاذ. ج٣- التركيز على القيم المجتمعية فيما يتعلق بالانضباط والاحترام المتبادل بين الطلاب.	
طرائق التعليم والتعلم ٥-لقاء المحاضرات الكترونيا. ٦- الواجبات والتحضير اليومي. ٧- ملفات pdf. ٨- ملفات power point.	
طرائق التقييم ٨- المشاركة اليومية. ٩- الامتحانات الشفوية. ١٠- الاوراق البحثية. ١١- الحضور والغياب. ١٢- الاسئلة والاجوبة. ١٣- التركيز والمتابعة والملاحظات التي يبديها الطالب اثناء المحاضرة. ١٤- الامتحانات الشهرية ونهاية السنة.	
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- تنمية قدراتهم البحثية عبر البحوث والمناقشات العلمية. ٢د- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وباختصاصه عبر التفاعل اليومي والمشاركة في المحاضرات اليومية. ٣د-تشجيع ثقافة الاطلاع والقراءة والبحث العلمي. ٤د-تعريف الطالب باثر العلاقات الاقتصادية الدولية على الصراع الدولي ومستقبل النظام الاقتصادي لعالمي	

١١- بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الثالثة			العلاقات الاقتصادية الدولية	٢ ساعة

١٢- التخطيط للتطور الشخصي
٥- التخصص العلمي الدقيق. ٦- الانضباط والالتزام. ٧- تنمية الثقافة المعرفية للطلاب. ٨- بناء جيل واعٍ لتحمل المسؤولية.
١٣- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
حسب المعدل عبر آلية القبول المركزي

١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
٤- الكتاب المنهجي. ٥- الكتب والمصادر الخارجية. ٦- شبكة الانترنت.

١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الانظمة الاقتصادية	النظام الاقتصادي الرأسمالي	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليومي
الثاني	٢	=	النظام الاقتصادي الاشتراكي	=	=
الثالث	٢	=	النظام الاقتصادي الاسلامي	=	=
الرابع	٢	العلاقات الاقتصادية الدولية	مفهوم العلاقات الاقتصادية الدولية	=	=
الخامس	٢	=	العلاقات الاقتصادية المحلية	=	=
السادس	٢	=	منظمة التجارة العالمية	=	=
السابع	٢	=	العوامل المساعدة لتطور العلاقات الاقتصادية الدولية	=	=
الثامن	٢	=		=	=
التاسع	٢	=	المصادر القانونية للعلاقات الاقتصادية الدولية	=	=
العاشر	٢	نظريات التجارة الخارجية	النظريات الكلاسيكية	=	=
الحادي عشر	٢	=	نظريات النيوكلاسيك	=	=
الثاني عشر	٢	=	النظريات الحديثة	=	=
الثالث عشر	٢	=	العوامل المساهمة في تطور التجارة الخارجية	=	=
الرابع عشر	٢	=	السياسة التجارية الخارجية	=	=
الخامس عشر	٢	=	الشركات المتعددة الجنسية	=	=
السادس عشر	٢	الاستثمار الأجنبي	الاستثمار الاجنبي المحفظي	=	=
السابع عشر	٢	=	الرسملة والخصخصة	=	=
الثامن عشر	٢	=	الاستثمار الاجنبي المباشر	=	=
التاسع عشر	٢	=	اشكال الاستثمار	=	=

		الاجنبي المباشر			
=	=	اثر الاستثمار على الدول النامية	=	٢	العشرون
=	=	اهمية التكامل الاقتصادي	التكامل الاقتصادي	٢	الواحد والعشرون
=	=	اشكال التكامل الاقتصادي	=	٢	الثاني والعشرون
=	=	مقومات التكامل الاقتصادي	=	٢	الثالث والعشرون
=	=	تجارب التكامل الاقتصادي	=	٢	الرابع والعشرون
=	=	تعريف ميزان المدفوعات	ميزان المدفوعات	٢	الخامس والعشرون
=	=	عناصر ميزان المدفوعات	=	٢	السادس والعشرون
=	=	اختلالات ميزان المدفوعات	=	٢	السابع والعشرون
=	=	معالجة ميزان المدفوعات	=	٢	الثامن والعشرون

١٨. البنية التحتية	
العلاقات الاقتصادية الدولية للدكتور علي حاتم القرشي.	1- الكتب المقررة المطلوبة
الدكتورة هجير عدنان زكي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع ذات الصلة.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

من المفيد مواكبة التطور الذي يحدث في العالم في مجال المعرفة بتطوير المناهج وتبني الاصدارات الحديثة التي تثرى امكانات الطالب المعرفية والاستفادة من تجارب التعليم الحديثة المتبعة لدى الجامعات العربية.

وصف مقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية القانون والعلوم السياسية
٢- القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
٣- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الوسيط في التنظيم الدولي ٣٢٦١٠
٤- اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم سياسية
٥- النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٦- برنامج الاعتماد المعتمد	معايير الجودة الشاملة في التعليم العالي
٧- المؤثرات الخارجية الأخرى	سوق العمل: الهيئات الدبلوماسية، المنظمات الدولية، الاعلام، العلاقات العامة.
٨- تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١١/٢٣
٩- أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- يتعرف الطالب نظريات العلاقات الدولية .	
ب- يعرف الطالب الاصول النظرية للمنظمات الدولية .	
ج- يميز الطالب بين المنظمات الدولية والاقليمية والمتخصصة.	
د- تزويد الطالب بالمعرفة العلمية في ميدان المنظمات الدولية لكي يتمكن من تحليل اسباب النزاعات الدولية وأدارتها وكيفية تسويتها.	
١٠-	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية أ١- يعرف الطالب نظريات دراسة المنظمات الدولية أ٢- يعرف الطالب التطور التاريخي للمنظمات الدولية . أ٣- يعرف الطالب العناصر اللازمة لقيام المنظمات الدولية وتمييزها عن المؤتمر الدولي. أ٤- يعرف الطالب كيفية نشوء المنظمات الدولية عن طريق المعاهدات الجماعية. أ٥- يميز الطالب بين انواع المنظمات الدولية. أ٦- يفهم الطالب وظائف المنظمات الدولية العالمية والاقليمية والمتخصصة.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تطوير قدرات الطالب على نقد وتحليل دور المنظمات الدولية العالمية والاقليمية. ب ٢ – تأهيل الطالب على مهارة تفسير وظائف المنظمات الدولية في ضوء مضمون نصوص موثقتها. ب ٣ – تأهيل الطالب لاعداد التقارير والبحوث والدراسات التي تسهم في دعم الحلول السلمية للنزاعات
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة. ٢- الشرح والتوضيح ٣- عرض المادة. ٤- الاسئلة والاجوبة. ٥- التقارير والبحوث.
طرائق التقييم
١- الامتحانات النظرية. ٢- المشاركات الصفية. ٣- مناقشة التقارير والبحوث.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تنمية ثقافة الحفاظ على السلم والامن ومبدأ سيادة القانون. ج٢- ترسيخ ثقافة حب السلم والامن والمشاركة في تحمل مسؤولياته. ج٣- تعزيز قيم العدل والمساواة. ج٤- تعزيز روابط الانتماء والمواطنة بما ينسجم مع قيم المجتمع العراقي بوصفه جزءاً من المجتمع الدولي.
طرائق التعليم والتعلم
١- الكتاب المنهجي. ٢- الاسئلة والاجوبة. ٣- الحلقات النقاشية. ٤- المشاركات الصفية. ٥- مناقشة التقارير والبحوث.
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والانشطة الصفية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- توظيف المصطلحات. د٢- توظيف مناهج دراسة المنظمات الدولية. د٣- ربط المنهج بالواقع العملي. د٤- القدرة على النقاش والطرح العلمي.				
طرائق التعليم والتعلم				
الشرح والتوضيح.				
طرائق التقييم				
الاختبارات المختلفة.				
١١- بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-----	٢ - ساعة نظري	الوسيط في التنظيم الدولي		الثالثة

١٢- التخطيط للتطور الشخصي
١- ادارة الوقت بفاعلية.
٢- القدرة على العمل المنظم.

٣- تحديد الاولويات.
٤-b القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
١٣- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي بحسب المعدل العام للطالب.
١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الكتاب المنهجي. ٢- المصادر والمراجع الخارجية. ٣- المجالات والدوريات التخصصية. ٤- شبكة المعلومات الدولية.

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الفكر السياسي العربي الاسلامي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/ كلية القانون والعلوم السياسية
١٦- القسم العلمي /المركز	العلوم السياسية
١٧- اسم/ رمز المقرر	الفكر السياسي العربي الاسلامي AIPT ٣٢٥
١٨- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات تفاعلية "الكثرونية من خلال منصة كلاس روم
١٩- الفصل/السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
٢٠- عدد الساعات الدراسية/الكلية	٣ ساعات أسبوعياً
٢١- تاريخ أعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/٢٣
٢٢- أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى: ١٠- تهيئة واعداد الطلبة بدراسة ماهية الفكر السياسي بصورة عامة، والفكر السياسي العربي الاسلامي بصورة خاصة. ١١- دراسة مصادر الفكر السياسي العربي الإسلامي، وخصائصه. ١٢- بيان ودراسة أعلام ومفكري الفكر السياسي العربي الاسلامي فضلاً عن معرفة الأوضاع الاجتماعية والسياسية التي عاصروها ٤- دراسة وبيان موقف اعلام ومفكري الفكر السياسي العربي الإسلامي من كل ما يتعلق بموضوعة السلطة السياسية.

٩-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم
أ-الأهداف المعرفية: يهدف هذا المقرر إلى: - ٥- تزويد الطالب بمعارف فكرية وعملية في مادة الفكر السياسي العربي الإسلامي والمفردات الأساسية التي تختص بها ٦- اكساب الطالب معارف بمنهجية التفكير والتحليل والمقارنة ٧- تزويد الطالب بمعارف نظرية وتحصيلي في النظريات السياسية ٨- الإلمام بأفكار واسهامات المفكرين العرب المسلمين. ٩ - الإلمام بموضوعات الفكر السياسي العربي الاسلامي
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: ٦- كسب الطلبة مهارة التحليل السياسي والقدرة على التنبؤ. ٧- الربط بين الفكر السياسي العربي الاسلامي والواقع الذي عاصره المفكرون آنذاك ربط كل ما تم ذكره بالواقع الحالي الذي نعيشه اليوم؛ للإفادة منها في حياتهم العلمية والعملية. ٨- الربط بين المخرجات النظرية والممارسة العلنية في مجال علم السياسة.
طرائق التعليم والتعلم
١٢- الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات. ١٣- طريقة الحوار والاستجواب والمناقشة لتوليد الأفكار والقدرة على استذكارها ووصفها ١٤- الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.
طرائق التقييم
٥- المشاركة اليومية. ٦- المناقشة والقدرة على استذكار المعلومة ٧- الاختبار الأسبوعي والشهري والسنوي ٨- الورقة البحثية
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

١١ - تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه
١٢ - الرغبة بالعمل بعد التخرج بمجال الاختصاص
١٣ - تعزيز العمل والتعاون بروح الفريق الواحد
١٤ - الاستنباط
١٥ - كسب الطالب القدرة والمهارة اللازمتين لاستخدام الأفكار السياسية في تطوير القيم والثقافة الاجتماعيتين وتعميق الشعور بالقضايا الاجتماعية وضرورة الانشغال الفكري بإيجاد الحلول لها.
طرائق التعليم والتعلم
١ - الأسلوب المباشر من خلال المحاضرات والمناقشة
طرائق التقييم
١ - الاختبارات اليومية اثناء وبعد المحاضرة.
٢ - الامتحان الأسبوعي و الشهري والسنوي.
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)
د - ١ تحسين مهارات الطلبة النقاشية والتحليلية
د - ٢ رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى مرحلة القدرة على الربط بين الأفكار المتعلمة والواقع.

بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	ماهية الفكر السياسي العربي الإسلامي والقوى المساهمة في تكوينه	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٣	مصادر الفكر السياسي الإسلامي وخصائصه	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٣	الاتجاه السياسي الفلسفي - الفارابي	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع	٣	ابن سينا	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٣	الاتجاه السياسي الفقهي - الماوردي وقضية الإمامة	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	٣	الوزارة والإمارة عند الماوردي	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع	٣	أنواع الملك والممارسة السياسية عند الماوردي	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	٣	ابن تيمية	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	٣	الاتجاه السياسي الكلامي - القاضي عبد الجبار المعتزلي	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العاشر	٣	الشريف المرتضى	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث
الحادي عشر	٣	الاتجاه السياسي الاجتماعي - ابن خلدون (حياته وعصره)	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	٣	ابن خلدون وافكاره السياسية	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث عشر	٣	ابن الأزرق (حياته وعصره)	الإلقاء مع	اختبار نظري

	الاستجواب			
الرابع عشر	٣	ابن الازرق (في افكاره السياسية)	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	٣	افكر السياسي العربي الاسلامي في عصر البقطة العربية (دراسة في الأوضاع العامة للدولة العثمانية)	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس عشر	٣	اثر الثورة العلمية والتدخل الأوربي في الدولة العثمانية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع عشر	٣	الاتجاه الليبرالي - رفاة الطهطاوي - حياته وعصره - افكاره السياسية		اختبار نظري
الثامن عشر	٣	تصور الطهطاوي للحاكم الأعلى للدولة وقضية الخروج على السلطة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	٣	الاتجاه الثوري - جمال الدين الأفغاني: حياته - افكاره السياسية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العشرون	٣	الحكم الدستوري - قضية الثورة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الحادي والعشرون	٣	جمال الدين والفكر القومي العربي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني والعشرون	٣	الاتجاه الاصلاحى - محمد عبده	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث والعشرون	٣	الافكار السياسية عند محمد عبده	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع والعشرون	٣	عبد الرحمن الكواكبي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس والعشرون	٣	محمد رشيد رضا	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	٣	الاتجاه القومي العربي -	اللقاء مع	اختبار نظري

والعشرون		التنظيمات العربية العلنية والسرية في مواجهة الحكم العثماني	الاستجواب	
السابع والعشرون	٣	ساطع الحصري ومنهجيته في نظريته القومية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن والعشرون	٣	التمييز بين القومية العربية والقوميات الاجنبية - الوحدة العربية وسبل تحقيقها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع والعشرون	٣	مراجعة عامة		
الثلاثون		امتحان نهائي		

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	الفكر السياسي العربي الاسلامي/ الدكتور جهاد تقي صادق
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	٨- الفكر السياسي العربي الإسلامي بين ماضيه وحاضره/ د فاضل زكي محمد

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي



وصف مقررات المرحلة الرابعة
للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى _ كلية القانون والعلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	العلوم السياسية
٣. اسم / رمز المقرر	السياسة الخارجية FP ٤٣٧
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج الحضور والتعليم الإلكتروني
٥. الفصل / السنة	سني ٢٠٢١, ٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعات في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021.11.20
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلاب بمفهوم السياسة الخارجية والمفاهيم المقاربة لها	
2- تدريس الطلاب المناهج التعليمية والمعاصرة للاستفادة منها في عملية كتابة البحث الخاص بهم	
3- معرفة الطلاب بالقيود الداخلية والخارجية المؤثرة على السياسة الخارجية	
4- تمكين الطلاب من تحليل مفهوم السياسة الخارجية لمواجهة الاحداث والتطورات التي تتبعها الدول من خلال سياستها الخارجية باتجاه الدول الاخرى	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية 1-دراسة نظرية السياسة الخارجية حيث شملت مفهوم السياسة الخارجية والمفاهيم المقارنة لها 2-توضيح ودراسة مناهج السياسة الخارجية بشقيها التقليدي والمعاصر 3-دراسة اهم العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية والتي تندرج تحت عوامل داخلية وخارجية 4-معرفة التغيرات الاجتماعية التي تكمن في الطابع القومي والرأي العام والاحزاب السياسية وجماعات الضغط فضلا عن العوامل الخارجية التي تتركز على الموضوعات الاتية والرأي العام الدولي والتكتلات الدولية والمنظمات الدولية والشركات متعددة الجنسية 5- معرفة دور وزارة الخارجية في عملية صنع القرار على الرغم من معرفة ان هذا الدور يقتصر على الجانب التنفيذي	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تطوي قدرات الطلاب على تحليل مفهوم السياسة الخارجية والتميز فيهما وبين المفاهيم المقاربة لها ب2 - تأهيل الطلاب بصورة منهجية لكتابة بحث التخرج من خلال أدراكهم ومعرفتهم بمناهج البحث العلمي بشقيها التقليدي والمعاصر ب3-تأهيل الطلاب بقدرتهم على موالية الاحداث السياسية وامكانية تحليلها بطريقة علمية
طرائق التعليم والتعلم	1-طريقة الالقاء المباشر 2-طريقة الحوار والمناقشة 3-استخدام ملفات PDF وملفات ال POWER POINT 4-عمل اسئلة واجوبة بعد كل محاضرة 5-تقديم اوراق عمل
طرائق التقييم	1-الامتحانات النظرية 2-المشاركات اليومية 3-تقيم من خلال الاسئلة والاجوبة 4-تقيم من خلال قدرة الطلبة على استذكار المعلومات لكل المحاضرات السابقة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١-توعية الطلاب باهمية الاستراتيجية على اعتبارها جزء من السياسة وتابعة لها ج ٢-بيان دور الادوات والطرائق التي تتبعها الدول لأدارة أي ازمة ممكنة ان تتعرض لها الدول ج ٣-تعريف الطلاب بأهم الاستراتيجيات التي تتبعها الدول الفاعلة على المستوى التعليمي والدولي ج ٤- تعريف الطلاب حول اهم الاسباب الدافعة للحروب من خلال ادراكهم المعرفي بأهم النظريات والاتجاهات الفكرية أي اعطت تفسيرات واضحة ودقيقة عن تفسير ظاهرة الحروب	طرائق التعليم والتعلم

١ - إثارة مجموعة من التساؤلات والاشكاليات او الجدليات التي يثيرها موضوع كل محاضرة ٢ - مناقشة الطلبة حول كل موضوع تم شرحه بشكل مفصل ووضع ملخص لأهم المخرجات الاساسية لكل محاضرة سابقة
طرائق التقييم
-اختبارات نظرية ٢- طرح مجموعة من الاسئلة ٣- اجراء مناقشات مستفيضة حول كل موضوع يخص المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - تمكين الطلبة من فهم مصطلح الاستراتيجية وتحديد نطاقه وأوجه استهدافه د ٢ - تمكين الطلبة من فهم ظاهرة الحرب ومكانتها في الفكر الانساني ومعرفة اسبابها ودوافعها د ٣ - معرفى الطلبة بأهم استراتيجيات المجابهة والصراع بمختلف تقسيمها التقليدي والنووي اضافة الى استراتيجية التكنومعلوماتية د ٤ - تمكين الطلبة من معرفة اهم الاستراتيجيات الرئيسية التي تتبعها الدول

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم السياسة الخارجية والمفاهيم المقاربة		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
2	٣	المناهج التقليدية المنهج التاريخي		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
3	٣	المنهج المثالي والمنهج الواقعي		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
4	٣	الواقعية الجديدة والمنهج السلوكي		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
5	٣	المناهج المعاصرة منهج التحليل النظمي		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
6	٣	المنهج المقارن المنهج التحليلي		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
7	٣	منهج اتخاذ القرار المنهج الوظيفي		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
8	٣	اهداف السياسة		اللقاء مع	اختبار نظري

	الاستجواب		الخارجية وعملية صنع القرار		
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب		القيود على القرارات في السياسة الخارجية	٣	9
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب		خصائص القرارات في السياسة الخارجية	٣	10
اختبار نظري وعملي	اللقاء مع الاستجواب		أختبار	٣	11
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب		(ظاهرة القيادة واثرها في عملية صنع القرار في السياسة الخارجية) دوافع ونظريات القيادة	٣	12
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب		انواع وحدات صنع القرار	٣	13
المنصة الالكترونية	اللقاء مع الاستجواب		نماذج عملية صنع القرار	٣	14
اختبار نظري	المنصات الالكترونية		امتحان نصف السنة	٣	15
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب		العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية الابعاد الداخلية	٣	16
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب		تكملة للابعاد الداخلية	٣	17
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب		العوامل الاجتماعية الطابع القومي والعوامل المكونة للطابع القومي	٣	18
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب		الرأي العام	٣	19
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب		الاحزاب السياسية	٣	20
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب		جماعات الضغط	٣	21
اختبار نظري وعملي	اللقاء مع الاستجواب		اختبار	٣	22
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب		الابعاد الخارجية الرأي العام العالمي	٣	23
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب		التكتلات الدولية	٣	24
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب		المنظمات الدولية	٣	25

26	٣	الشركات متعددة الجنسيات	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
27	٣	وزارة الخارجية بين وظيفة التنفيذ وصنع القرار	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
28	٣	أولاً: الدبلوماسية كأداة من أدوات السياسة الخارجية ثانياً: كيندي وزارة الخارجية ثالثاً: نيكسون وزارة الخارجية رابعاً: تنفيذ عملية صنع القرار	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
29	٣	مراجعة شاملة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
30	٣	امتحان نهائي	المنصة الالكترونية	المنصة الالكترونية

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	السياسة الخارجية للاستاذ الدكتور أحمد نوري النعيمي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر علمية متنوعة ومختصة بالسياسة الخارجية منها تحليل السياسة الخارجية للدكتور محمد سيد سليم
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية المختصة بالسياسة الخاجية والدوريات الاكاديمية المختصة في العلوم السياسية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواضيع متعددة ذات اهتمام واسع بموضوع السياسة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ج ١- العمل على تطوير المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال
ج ٢- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية القانون والعلوم السياسية
٢- القسم العلمي / المركز	العلوم السياسية
٣- اسم / رمز المقرر	النظام السياسي في تركيا وايران PSRNS ٤٣٠
٤- أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضور ودروس الكترونية)
٥- الفصل / السنة	سنوي للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢/٢٨
٨- أهداف المقرر	٥- تمكين الطالب على التعامل على نحو ايجابي من موقعه، كطالب في العلوم السياسية ومن موقعه المستقبلي كمتخصص في مجاله او كمواطن له الرأي الناضج والسديد والادراك المتكامل وبالتالي الموقف الناضج. ٦- تدريب الطلاب على مواكبة احدث التطورات والاحداث المتعلقة بالنظام السياسي في تركيا وايران

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- تزويد الطلاب بفهم طبيعة النظام السياسي في تركيا وإيران ٢- يحلل الطالب المتغيرات التي تحصل لكلا النظامين في تركيا وإيران ٣- تدعيم القدرات النظرية لدى الطلبة ٤- تعريف الطالب بالنظام السياسي في تركيا وإيران ٥- أ ٦- أ	
ب - أهداف المهارات الخاصة بالمقرر. ب ١ - تطوير قدرات الطالب على تقييم النظام السياسي في تركيا وإيران. ب ٢ - تأهيل الطلاب منهجياً ونظرياً لكتابة أبحاث ودراسات في مستقبلهم المهني. ب ٣ - تدريب الطلاب على مواكبة الأحداث والتطورات السياسية وتقديم أوراق عمل بشأنها. ب ٤ -	
طرائق التعليم والتعلم	
١٢ -	المحاضرة
١٣ -	الاسئلة والاجوبة
١٤ -	الامتحانات الشفوية
طرائق التقييم	
١٠ -	الامتحانات النظرية
١١ -	المشاركات الصفية
١٢ -	تقييم التقارير والبحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تمكين الطلاب من فهم النظام السياسي في تركيا وإيران ج ٢- تمكين الطلاب من تقديم الرأي حول عمل النظام السياسي في تركيا وإيران وشرعيتها. ج ٣- تشجيع الطلاب للتعبير عن رأيهم بصورة هادفة وإيجابية. ج ٤- معرفة الطالب طبيعة النظام السياسي في تركيا وإيران وفق النظرية الديمقراطية	
طرائق التعليم والتعلم	
١٣-	مناقشة التقارير العلمية والبحوث
١٤-	الأسئلة والاجوبة
١٥-	المشاركات الصفية
١٦-	الفديو ، PDF ، POWER POINT
طرائق التقييم	
الاختبارات والانشطة الصفية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارة التقييم د ٢-توظيف المصطلحات د ٣- ربط المادة بالواقع المجتمعي د ٤-	

١٣ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	أ-ب-ج-د	الدولة العثمانية والحضارة	١-٢-٣ - ٤	١، ٢، ٣
٢	٢	=	دستور ١٨٧٦	=	=
٣	٢	=	القوى الاجنبية والخلافة العثمانية	=	=
٤	٢	=	النتائج المترتبة على الغاء الخلافة	=	=
٥	٢	=	مفهوم العلمانية عند اتاتورك	=	=
٦	٢	=	الاسلام والحزب الديمقراطي	=	=
٧	٢	=	دستور ١٩٢١	=	=
٨	٢	=	دستور ١٩٢٤	=	=
٩	٢	=	نظام الحزب الواحد	=	=
١٠	٢	=	المعارضة السياسية	=	=
١١	٢	=	انقلاب ١٩٦٠	=	=
١٢	٢	=	دستور ١٩٦٠	=	=
١٣	٢	=	انقلاب ١٩٨٠	=	=
١٤	٢	=	دستور ١٩٨٢	=	=
١٥	٢	=	انقلاب ٢٠١٦ وبرز التعديلات الدستورية	المنصات التعليمية الالكترونية	المنصات التعليمية الالكترونية
١٦	٢	=	النظام السياسي في ايران	١، ٢، ٣، ٤	١، ٢، ٣
١٧	٢	=	الثورة البيضاء والدستورية	=	=
١٨	٢	=	المؤسسات الدستورية في عهد الشاة	=	=
١٩	٢	=	دستور ١٩٠٦	=	=
٢٠	٢	=	الاحزاب السياسية في عهد الشاة	=	=
٢١	٢	=	حزب تودة	=	=
٢٢	٢	=	الاحزاب الحكومية	=	=
٢٣	٢	=	احداث شباط ١٩٧٩	=	=
٢٤	٢	=	اسباب نجاح ثورة ١٩٧٩	=	=
٢٥	٢	=	الفكر السياسي للامام الخميني	=	=
٢٦	٢	=	دستور ١٩٧٩ وتعديلاته	=	=
٢٧	٢	=	الولي الفقيه	=	=
٢٨	٢	=	مجلس الشورى	=	=

٢٩	٢	=	الاحزاب السياسية والمعارضة	=	
٣٠	٢	=	امتحان	=	المنصات التعليمية الالكترونية

١١ البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١٠- احمد نوري النعيمي وحسين علي الجميلي: النظام السياسي في تركيا وايران: الدار الجامعية ١١- ستار جبار علالي: التجربة الايرانية : العربي للنشر: ٢٠١٩ ١٢- الدستور الايراني ١٩٧٩ وتعديلاته ١٣- امال السبكي: تاريخ ايران السياسي بين ثورتين: علم المعرفة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	٩- المجلات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية في العراق والبلاد العربية. ١٠- السياسية الدولية/ مركز الاهرام للبحوث والدراسات
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتعددة ذوات الاهتمام و العلاقة بالموضوع

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات العلمية بنسبة لا تزيد عن ٢٠ / % سنوياً بالتعاون مع اللجنة العلمية في القسم
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية القانون والعلوم السياسية
القسم العلمي / المركز	العلوم السياسية
اسم / رمز المقرر	النظام السياسي في اسرائيل والسلطة الفلسطينية PI ٤٢٩
أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (الحضور والتعليم الالكتروني)
الفصل / السنة	سنوي للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/٢٣
٨- أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب ببنية النظام السياسي الاسرائيلي	
٢- تدريس الطالب التركيبية الاجتماعية والاثنية في المجتمع الاسرائيلي والتناقضات في داخله	
٣- تمكين من تحليل تطور الفكر السياسي الفلسطيني باتجاه اقامة الدولة الفلسطينية	
٤- يعرف الطالب بمؤسسات السلطة الفلسطينية السياسية والدستورية	

٩ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- يعرف الطالب طبيعة وآلية عمل النظام السياسي في اسرائيل . ٢- يعرف الطالب آلية عمل وتكوين السلطة الفلسطينية. ٣- يحلل الطالب النظام السياسي الاسرائيلي : المجتمع والمؤسسات ٤- يحلل الطالب تطور الفكر والممارسة الفلسطينية باتجاه بناء المؤسسات والسلطة. ٥- أ ٦- أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – تطوير قدرات الطالب على تقييم وتحليل النظام السياسي الاسرائيلي ب ٢ – تطوير قدرات الطالب على تقييم وتحليل السلطة الفلسطينية. ب ٣ – تأهيل الطالب منهجيا ونظريا لكتابة ابحاث ودراسات حول النظامين ب ٤- تدريب الطالب على مواكبة الاحداث والتطورات السياسية وتحليلها.
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة ٢- الشرح والتوضيح ٣- الاسئلة والاجوبة ٤- التقارير والبحوث
طرائق التقييم
١- الامتحانات النظرية ٢- المشاركات الصيفية والفية الافتراضية ٣- تقييم التقارير والبحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تمكين الطالب من تحليل اثر السياسات الاسرائيلية على مستقبل المنطقة والعالم العربي ج ٢-تشجيع الطالب على بناء تصور استراتيجي لمواجهة الاخطار التي تهدد امن ومستقبل المجتمعات العربية نتيجة السياسات الاسرائيلية ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
١ - الاسئلة والاجوبة ٢ - المشاركات الصفية ٣ - مناقشة التقارير والبحوث ٤ - الفيديو، PDF, POWR POINT
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية ٢ - الانشطة الصفية ٣ - اوراق العمل ٤ - الاختبارات الالكترونية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- متابعة التطورات السياسية في الصراع الفلسطيني د ٢-توظيف المعلومات د ٣-مهارة التقييم د ٤-

١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	أ-ب-ج-د	الجنود الفكرية والايدولوجية للحركة الصهيونية	١، ٢، ٣، ٤	١، ٢، ٣، ٤
٢	٢	=	الجنود التنظيمية للنظام السياسي الاسرائيلي: المنظمة الصهيونية – الوكالة اليهودية	=	=
٣	٢	=	مستندات المشروع الصهيوني الثلاثة لإقامة الدولة: أولا- وعد بلفور ثانيا- صك الانتداب ثالثا- قرار التقسيم	=	=
٤	٢	=	مؤسسات النظام السياسي الاسرائيلي: مشكلة الدستور في اسرائيل	=	=
٥	٢	=	السلطة التشريعية (الكنيست)	=	=
٦	٢	=	السلطة التنفيذية : (رئيس الدولة)	=	=
٧	٢	=	السلطة التنفيذية (الحكومة)	=	=
٨	٢	=	النظام الانتخابي : التمثيل النسبي	=	=
٩	٢	=	النظام الحزبي الاسرائيلي: أولا- الخصائص والوظائف	=	=
١٠	٢	=	ثانيا- تعددية الاحزاب الاسرائيلية وتصنيفها	=	=
١١	٢	=	ثالثا- الصراعات الحزبية على السلطة	=	=
١٢	٢	=	الصراع السياسي على السلطة: المرحلة الاولى ١٩٤٨ – ١٩٧٧	=	=
١٣	٢	=	الصراع السياسي على السلطة: المرحلة الثانية ١٩٧٧ – ٢٠٢٠	=	=
١٤	٢	=	امتحان	الالكتروني	الالكتروني

١٦	٢	=	مدخل تاريخي للصراع الفلسطيني - الصهيوني	١، ٢، ٣، ٤	١، ٢، ٣، ٤
١٧	٢	=	منظمة التحرير الفلسطينية: المؤسسات والسياسات	=	=
١٨	٢	=	تحليل الاتفاقيات الفلسطينية - الاسرائيلية ١: اتفاق اوسلو (١٩٩٣) ٢: بروتوكول باريس الاقتصادي (نيسان ١٩٩٤) ٣- اتفاق القاهرة (مايس ١٩٩٤)	=	=
١٩	٢	=	٤- اتفاق اوسلو ٢ (ايلول ١٩٩٥) ٥- اتفاق الخليل (كانون الثاني ١٩٩٧)	=	=
٢٠	٢	=	٦- اتفاق واي ريفر بلانتيشن (تشرين الاول ١٩٩٨) ٧- اتفاقية شرم الشيخ (ايلول ١٩٩٩)	=	=
٢١	٢	=	مشروع جدار الفصل العنصري العازل	=	=
٢٢	٢	=	المفاوضات حول مستقبل السلطة الفلسطينية (١٩٩٩ - ٢٠١٣)	=	=
٢٣	٢	=	هيكلة السلطة الفلسطينية: القانون الاساسي الفلسطيني	=	=
٢٤	٢	=	السلطة التشريعية	=	=
٢٥	٢	=	السلطة التنفيذية	=	=
٢٦	٢	=	السلطة القضائية	=	=
٢٧	٢	=	السياسات الاسرائيلية المؤثرة على السلطة الفلسطينية: ١- القدس	=	=
٢٨	٢	=	٢- المستوطنات ٣- الطرق الالتفافية الاسرائيلية	=	=
٢٩	٢	=	٤- الحواجز والمعابر ٥- المياه	=	=
٣٠	٢	=	امتحان	الالكتروني	الالكتروني

١٥. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
---------------------------	-------------------

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر علمية متنوعة مختصة بدراسة المجتمع الاسرائيلي والسلطة الفلسطينية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	١ - الدوريات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية ٢ - مجلات مختصة بالدراسات الفلسطينية ٣ - كتب متخصصة بالموضوع
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواضيع متعددة ذات اهتمام بموضوعات الدراسة

١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات بنسبة لا تتجاوز ٢٠% سنوياً بالتعاون مع اللجنة العلمية في القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١- المؤسسة التعليمية	كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى
٢- القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
٣- اسم / رمز المقرر	الدبلوماسية في عالم متغير DY ٤٣٤
٤- أشكال الحضور المتاحة	(محاضرات تفاعلية حضور الكتروني)
٥- الفصل / السنة	سنوي ٢٠٢٢-٢٠٢١
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة في الاسبوع
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/٢٧
٨- أهداف المقرر	
التعريف بتاريخ العلاقات الدبلوماسية وطبيعتها وخصائصها	
بيان معنى ومفهوم الدبلوماسية وتنظيماتها في العلاقات الدولية	

معرفة ماهية الحصانات والامتيازات الدبلوماسية
توضيح اشكال وانواع الدبلوماسية في العلاقات بين الدول
شرح مفهوم المفاوضات الدبلوماسية وبيان قواعد الاسبقية
تفصيل انواع المراسلات الدبلوماسية بين المبعوثين الدبلوماسيين وبيان دراجاتهم
١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- جعل الطلبة قادرين فهم طبيعة العلاقات الدبلوماسية بين الدول. ٢أ- تمكين الطلبة من فهم اشكال الامتيازات والحصانات التي يتمتع بها الدبلوماسيين ٣أ- تبصير الطلبة بمفهوم المفاوضات وكيفية ادارتها. ٤أ- تنمية معرفة الطلبة بأنواع الحصانات والامتيازات وكيفية الالتزام بحدودها ٥أ- تمكين الطلبة من معرفة قواعد الاسبقية الدبلوماسية والبروتوكولات بكافة انواعها.
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تمكين الطالب من معرفة اسباب اقامة العلاقات الدبلوماسية بين الدول المختلفة. ب٢ - تمكين الطالب من القيام بعملية تحليلية لاهداف اقامة العلاقات الدبلوماسية وضرورة تنميتها. ب٣ - تمكين الطالب من فهم البدائل التي يتم اعتمادها كاسلوب ملائم لادارة المفاوضات الدبلوماسية..
طرائق التعليم والتعلم
-- المحاضرات الاكاديمية الالكترونية لشرح المقرر. -- الاستعانة بالامثلة العملية والتطبيقية لشرح المقرر. -- دراسة امثلة حية من واقع العلاقات الدبلوماسية بين الدول كتطبيقات يمكن الاستعانة بها لشرح مفردات المقرر واحكامه وقواعده.
طرائق التقييم
-- واجبات منزلية. -- اجراء امتحانات يومية ومفاجئة. -- ممارسات يومية على شكل اسئلة للطلبة قبل وبعد شرح المقرر لاغراض الفهم والتقييم. -- امتحانات فصلية ونهاية السنة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-توعية الطلبة بأهمية العلاقات الدبلوماسية في تحقيق الاستقرار الدولي. ج٢- بيان دور المفاوضات الدبلوماسية كاسلوب سلمي في تنمية العلاقات الودية بين الدول. ج٣- تعريف الطلبة بالاشخاص الدبلوماسيين الذين يمثلون بلدانهم في العلاقات الخارجية. ج٤- بيان طبيعة وعمل المبعوثين الدبلوماسيين في ادارة العلاقات الدولية وتمييزها.
طرائق التعليم والتعلم -- تدعيم المقرر بالامثلة العملية بمايعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزيز ثقته بنفسه من خلال حلها وتدريبه على معالجتها. -- تحليل الاسئلة العملية والتدريب عليها من خلال الامتحانات بكافة اشكالها اليومية والنصفية والنهائية مع التاكيد في هذه الممارسة على الجوانب القيمية في معالجتها والحلول المقترحة في اجاباتها.
طرائق التقييم - المناقشة العلمية والتحليلية للوصول الى فهم الحلول والمعالجات اثناء المحاضرات . - الامتحانات اليومية الالكترونية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تمكين الطلبة من معرفة اسلوب الحوار الدبلوماسي. د٢- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تحليل الاحداث السياسية في العلاقات الدولية. د٣- تمكين الطلبة من معرفة كيفية معالجة وادارة الازمات الدولية من خلال القنوات الدبلوماسية. د٤- تمكين الطلبة من معرفة دور المبعوثين الدبلوماسيين في خدمة بلدانهم ومصالحتها في الخارج.

١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بالدبلوماسية	أصلها وتعريفها والمفاهيم الخاصة بها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٢	نشأة وتطور الدبلوماسية	المجتمعات القديمة العصر الوسيط	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٢	نشأة وتطور الدبلوماسية	المفهوم العربي الاسلامي للدبلوماسية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع
الرابع	٢	الدبلوماسية في العصر الحديث	من القرن ١٥ الى الوقت الحاضر	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٢	سمات الدبلوماسية الحديثة	العلمية/الجماعية/السياسية/الشعبية/الشاملة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	٢	القواعد المنظمة للعلاقات الدبلوماسية	مفهوم القانون الدبلوماسي ومصادره	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع	٢	مظاهر الدبلوماسية المعاصرة	العلمية/الحضارية/السياسية/القمة/المنوال	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	٢	نماذج دبلوماسية	العربية/الامريكية/السوفيتية/الفرنسية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	٢	الأشخاص الدبلوماسيين	رئيس الدولة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع
العاشر	٢	الأشخاص الدبلوماسيين	وزير الخارجية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الحادي عشر	٢	الأشخاص الدبلوماسيين	المبعوثون الدبلوماسيون	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

الثاني عشر	٢	البعثات الدبلوماسية	انواعها وعددها ومكاتبها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث عشر	٢	البعثات القنصلية	افتتاحها وانواعها وحصاناتها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	٢	حق التمثيل الدبلوماسي	مفهومه وانواع الدول التي تمتلكه	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	٢	افتتاح البعثات الدبلوماسية	مراحل الاختيار والموافقة والتعيين وارواق الاعتماد	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس عشر	٢	مهام البعثات الدبلوماسية	التمثيل/المفاوضة/الملاحظة / الحماية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع عشر	٢	الامتيازات والحصانات الدبلوماسية	الاطار العام والاسس التاريخية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن عشر	٢	ماهية الامتيازات والحصانات الدبلوماسية	الحصانات الشخصية والقانونية والامتيازات المالية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	٢	حدود الحصانات والامتيازات الدبلوماسية	بالنسبة للأشخاص بالنسبة للمكان بالنسبة للزمان	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العشرون	٢	المراسلات الدبلوماسية	اللغة الدبلوماسية اصول المراسلات	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الواحد والعشرون	٢	المفاوضات الدبلوماسية	المفاوضات الثنائية السرية والعلنية في المفاوضات	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني والعشرون	٢	المفاوضات الدبلوماسية لحل المنازعات الدولية	المباشرة/المساعي الحميدة/ لجان التحقيق/ التحكيم	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

		القضاء			
الثالث والعشرون	٢	نتائج المفاوضات الدبلوماسية	عقد المعاهدات وتصنيفها وقواعد تفسيرها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع والعشرون	٢	دبلوماسية المؤتمرات والاجتماعات الدولية	تعريفها وسماتها والتفريق بينها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس والعشرون	٢	دبلوماسية المؤتمرات والاجتماعات الدولية	اصول عقد المؤتمرات وانواعها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس والعشرون	٢	دبلوماسية المنظمات الدولية	نشأتها وطبيعتها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع والعشرون	٢	دبلوماسية المنظمات الدولية	بروتوكولات الاسبقية الدبلوماسية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن والعشرون	٢	البعثات الدبلوماسية وانتهاء مهمتها	الطرق الاعتيادية الطرق الاستثنائية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع

١٨. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	أ.د. فاضل زكي محمد
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	د. سهيل حسين الفتلاوي، الدبلوماسية بين النظرية والتطبيق، الطبعة الأولى، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٩.
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، نشرات الاخبار)	
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية ذات الصلة

من المهم اعتماد التطورات الحاصلة في الواقع لاسيما ما يتعلق بالثورة التكنولوجية واثارها على المجتمع وظهور انماط جديدة من التعاملات والانتهاكات التي تصيب حقوق الافراد كالقرصنة الالكترونية وما شابه ذلك.

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الفكر السياسي الغربي المعاصر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/ كلية القانون والعلوم السياسية
٢- القسم العلمي /المركز	العلوم السياسية
٣- اسم/رمز المقرر	الفكر السياسي الغربي المعاصر WPT ٤٣٣
٤- أشكال الحضور المتاحة	(محاضرات تفاعلية "إلكترونية")
٥- الفصل/السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٦- عدد الساعات الدراسية/الكلية	٣ ساعات أسبوعياً
٧- تاريخ أعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢/١٥
٨- أهداف المقرر	يهدف المقرر الى التالي :- ٥- ان يتعرف الطالب على الفكر السياسي الغربي المعاصر والتغيرات التي حصلت بالمنتظمات الفكرية ٦- يحيط الطالب باتجاهات المنتظمات الفكرية التي تنوعت للتطور الحاصل في المجتمعات الغربية ٧- يتعرف الطالب على المحطات الفكرية التي ادت الى التحول والتغيير وخاصة انعكاسات الفكر على السياسة . ٨- ان يتعرف الطالب على الطروحات الفكرية المعاصرة التي تمثل المستجدات التي فرضها التقدم المعرفي
٩-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم	
أ-الأهداف المعرفية:	

يهدف هذا المقرر إلى: - ١٠-يحيط الطالب بمتغيرات المنتظمات الفكرية وانعكاسها على مؤسسة السلطة. ١١-يكتسب الطالب المعرفة الفكرية واهم الطروحات المعاصرة ١٢-يتعلم الطالب الاثار التي تتركها البيئة السياسية والاقتصادية والاجتماعية على النتاج الفكري ١٣-التعرف على اهم الاتجاهات الفكرية السائدة بالوقت الحالي	ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: ٤- يكتسب الطالب المهارة في تحليل النظريات السياسية والمنتظمات الفكرية وعلل ظهورها وتأثيرها ٥- يتمكن الطالب من اعمال العقل لعقد المقارنات سواء بين المفكرين ام المنتظمات الفكرية مما يولد لديه القدرة على النقد العلمي ٦- يتعلم الطالب النقد الفكري للمنتظمات الفكرية نظريا وعمليا
طرائق التعليم والتعلم	٤- المحاضرات المباشرة ٥- النقاشات داخل الصف ٦- كتابة الاوراق والاراء حول مفردات المنهج
طرائق التقييم	٩- الامتحانات اليومية والشهرية ١٠- مستوى التفاعل في المحاضرة ١١- الحضور والفاعلية في الصف ١٢- الاوراق البحثية
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ان تعرف الطالب واحاطته بالنتاج الفكري يمكنه من الافادة في الزيادة المعرفية والثقافية لمرحلة مهمة من التاريخ السياسي الاوربي مما يمكنه من اعتماد القيم الاجتماعية والثقافية وبيان اثرها على حياته اليومية وفهمه للاحداث

بردها الى جذورها
طرائق التعليم والتعلم
٣- المحاضرات الالكترونية المباشرة ٤- النقاشات التي تدور في المحاضرة
طرائق التقييم
٩- الامتحان اليومي والشهري ١٠- مدى تفاعل الطالب خلال المحاضرة ١١- الامتحان النهائي
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوصيف والتطور الشخصي)
١ تشجيع الطلبة على ابداء الراي وتقبل الراي الاخر لما يصب في التطور المعرفي والقدرة على التحليل والاستنتاج

بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مقدمة عامة في الفكر الغربي المعاصر	المحاضرة	التفاعل والحضور
الثاني	٣	عوامل الوهن للفكر الليبرالي	=	=
الثالث	٣	انقسام الفكر الليبرالي		
الرابع	٣	الاتجاه الليبرالي التقليدي		
الخامس	٣	الاتجاه الليبرالي الخالص		
السادس	٣	الاتجاه الليبرالي الراديكالي		
السابع	٣	مراجعة عامة		
الثامن	٣	الاتجاه النخبوي - النخبوية العامة		
التاسع	٣	فلفريدو باريتو ودوران النخب		
العاشر	٣	التكنوقراط ونظرية النخبة		
الحادي عشر	٣	ثورة المديرين لجيمس برينهام		
الثاني عشر	٣	مراجعة عامة		
الثالث عشر	٣	امتحان شهري		
الرابع عشر	٣	محاضرة نقاشية		
الخامس عشر	٣	امتحان شهري		
السادس عشر	٣	الماركسية السوفيتية		
السابع عشر	٣	التطور الفكري في الاتحاد السوفيتي		
الثامن عشر	٣	البيروسترويكا والglasnost		
التاسع عشر	٣	مراجعة عامة		
العشرون	٣	الثورة الدائمة		
الحادي والعشرون	٣	الاتجاه التروتسكي		

والعشرون الثاني	٣	الاتجاه الماركسي النقدي روزا لوكسمبورغ		
والعشرون الثالث	٣	مدرسة فرانكفورت		
والعشرون الرابع	٣	هربرت ماركوزه والانسان ذو البعد الواحد		
والعشرون الخامس	٣	اليساروية الاوربية		
والعشرون السادس	٣	العولمة		
والعشرون السابع	٣	نهاية التاريخ		
والعشرون الثامن	٣	صدام الحضارات		
والعشرون التاسع	٣	عالم المعرفة		

١٩. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	الفكر السياسي الغربي المعاصر / د. عبدالرضا الطعان
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	١٢- تطور الفكر السياسي / جورج سباين ١٣- تاريخ الفكر السياسي / جون توشار

٢٠.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية القانون والعلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
٣. اسم / رمز المقرر	الرأي العام PO ٤٣١
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني تفاعلي
٥. الفصل / السنة	سنوي / ٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 11 / 28
٨. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى التعريف بالرأي العام من حيث مفهومه وتاريخه وخصائصه والعوامل المؤثرة في تكوين الرأي العام وطرق قياسه وتأثره بالتطور التكنولوجي، وتحديد دور الاتصال والدعاية والحرب النفسية والشائعات في تكوين الرأي العام ، ليتطرق فيما بعد لدراسة نماذج في الدعاية الصهيونية والرأي العام الالكتروني في مواقع التواصل الاجتماعي هذا من جانب. ومن جانب اخر ربط الراي العام بحقوق الانسان والتعريف بمفهومه وقانونه ومصادره واسباب انتهاكه، ومن ثم بيان حقوق الانسان في الاسلام والاعلان العالمي عنه وفي موانيق الامم المتحدة ودراستها ضمن الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥ ، بعد ذلك التطرق لنماذج في حقوق المواطنة وحقوق اللاجئين وحقوق الديمقراطية والاقليات.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بالرأي العام والرأي العام الإلكتروني وخصائصه 2- يصف تأثير الاعلام والدعاية والحرب النفسية والشائعات في تكوين الرأي العام 3- التمكن من قياس الرأي العام 4- تحليل مواقف الرأي العام اتجاه القضايا السياسية 5- يوضح دور حقوق الانسان في المجتمع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – التعرف على طبيعة الرأي العام ومستويات تكوينه ب2 - التعرف على تأثير التكنولوجيا في تشكيل الرأي العام وحقوق الانسان ب3 – القدرة على ابداء الرأي بشكل جيد واحترام الرأي الاخر ب4- المساهمة في نشر الوعي بحقوق الانسان
طرائق التعليم والتعلم
- الاسئلة والاستجواب - المناقشة (طرح موضوع للنقاش) - المشاركة الصفية
طرائق التقييم
- المشاركة الصفية - اختبار شفوي - الحوار والمناقشة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تكوين اتجاهات الرأي العام وتشكيله نحو الموضوعات السياسية وحقوق الانسان ج2- يتبنى الطالب القيم العلمية لارساخ حرية التعبير وحقوق الانسان وتشكيل الرأي العام ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	الرأي العام الهوية والخصائص	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة الصفية
الثاني	ساعتان	مفهوم الرأي العام والرأي العام الالكتروني وتاريخه	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة الصفية
الثالث	ساعتان	العوامل المؤثرة في تكوين الرأي العام	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة الصفية
الرابع	ساعتان	أنواع الرأي العام	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة الصفية
الخامس	ساعتان	أساليب تغيير الرأي العام	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة الصفية
السادس	ساعتان	قياس الرأي العام وخطواته المنهجية	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة الصفية
السابع	ساعتان	قياس الرأي العام / طريقة الاستفتاء	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة

المشاركة الصفية				
الاسئلة والاستجواب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجواب	قياس الرأي العام / طريقة المسح	ساعتان	الثامن
الاسئلة والاستجواب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجواب	قياس الرأي العام / طريقة تحليل المضمون	ساعتان	التاسع
الاسئلة والاستجواب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجواب	الرأي العام والاتصال	ساعتان	العاشر
الاسئلة والاستجواب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجواب	الرأي العام بين الدعاية والحرب النفسية	ساعتان	الحادي عشر
الاسئلة والاستجواب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجواب	الرأي العام والاشاعة	ساعتان	الثاني عشر
الاسئلة والاستجواب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجواب	الدعاية الصهيونية	ساعتان	الثالث عشر
الاسئلة والاستجواب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجواب	مواقع التواصل الاجتماعية وتكوين الرأي العام الالكتروني	ساعتان	الرابع عشر
		الامتحان تحريري الكتروني	ساعتان	الخامس عشر
الاسئلة والاستجواب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجواب	مفهوم حقوق الانسان وقانونه	ساعتان	السادس عشر
الاسئلة والاستجواب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجواب	مصادر حقوق الانسان	ساعتان	السابع عشر

الثامن عشر	ساعتان	أسباب إنتهاك حقوق الانسان	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة الصفية
التاسع عشر	ساعتان	وسائل حماية حقوق الانسان	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة الصفية
العشرون	ساعتان	حقوق الانسان في الاسلام	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة الصفية
الحادي والعشرون	ساعتان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة الصفية
الثاني والعشرون	ساعتان	حقوق المدنية والسياسية في مواثيق الامم المتحدة	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة الصفية
الثالث وعشرون	ساعتان	ضمانات الحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة الصفية
الرابع والعشرون	ساعتان	امتحان تحريري الكتروني		- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة الصفية
الخامس والعشرون	ساعتان	تأثير شبكة الانترنت في مجال حقوق الانسان	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة الصفية
السادس والعشرون	ساعتان	المواطنة وحقوق الانسان	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة الصفية
السابع والعشرون	ساعتان	حقوق اللاجئين	الإلقاء والإستجواب	- الاسئلة والاستجواب - المناقشة - المشاركة

الصفية				
الاسئلة والاستجواب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجواب	الديمقراطية وحقوق الانسان	ساعتان	الثامن والعشرون
الاسئلة والاستجواب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجواب	الاقليات وحقوق الانسان	ساعتان	التاسع والعشرون
		امتحان	ساعتان	الثلاثون

١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة منهجية في الرأي العام وحقوق الانسان / د. عامر حسن فياض
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الرأي العام / د. نزار ميهوب 2- الحماية الدولية لحقوق الانسان / بطرس بطرس غالي 3- حقوق الانسان والحريات العامة / د. نوال طارق ابراهيم - د. محمود خليل المعموري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	_____
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع ذات الصلة بدراسة الراي العام وحقوق الانسان

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
إضافة مواضيع جديدة لمواكبة التطور الحاصل في مجال دراسة الراي العام وحقوق الانسان بنسبة ٢٠%

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الفكر السياسي الإسلامي المعاصر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/ كلية القانون والعلوم السياسية
٢- القسم العلمي /المركز	العلوم السياسية
٣- اسم/رمز المقرر	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر كود المقرر: CIPT ٤٣٣
٤- أشكال الحضور المتاحة	(محاضرات تفاعلية حضور إلكتروني)
٥- الفصل/السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
٦- عدد الساعات الدراسية/الكلية	٣ ساعات أسبوعياً
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١١ / ٢٠
٨- أهداف المقرر	يهدف المقرر إلى كسب الطلبة معرفة بنتائج الفكر السياسي الإسلامي المعاصر وأهم الموضوعات التي انشغل في مناقشتها وما يحمله هذا الفكر من آراء عن الدولة والسلطة والحكم وحقوق الإنسان والعلاقة مع الآخر.
٩- مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم	أ-الأهداف المعرفية: يهدف هذا المقرر إلى:- ١- كسب الطلبة معرفة بالفكر السياسي الإسلامي المعاصر. ٢- تعرف الطلبة على أهم الموضوعات التي انشغل الفكر السياسي الإسلامي المعاصر في معالجتها
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:	كسب الطلبة مهارة التحليل السياسي والقدرة على التنبؤ والربط بين الفكر السياسي والواقع للإفادة منها في حياتهم العلمية والعملية.

طرائق التعليم والتعليم
١- الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات. ٢- طريقة المناقشة والاستجواب ٣- الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.
طرائق التقييم
١- المشاركة اليومية. ٢- الامتحان الأسبوعي والشهري والسنوي
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
محاولة كسب الطالب القدرة والمهارة اللازمتين لاستخدام الافكار السياسية في فهم الثقافة والبيئة الإسلاميتين وتعميق الشعور بالقضايا الاجتماعية الاسلامية وضرورة الانشغال الفكري بإيجاد الحلول لها.
طرائق التعليم والتعلم
١- الأسلوب المباشر من خلال المحاضرات والمناقشة
طرائق التقييم
١- الامتحان اليومي. ٢- الامتحان الأسبوعي والشهري والسنوي
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)
د- ١ تحسين مهارات الطلبة النقاشية والتحليلية د- ٢ رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى مرحلة القدرة على الربط بين الأفكار المتعلمة والواقع.

بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظرة عامة حول الفكر السياسي الاسلامي	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثاني	٣	ماهية الدولة في الفكر الاسلامي	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثالث	٣	الموقف من الدولة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الرابع	٣	عناصر الدولة ووظائفها	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الخامس	٣	خصائص الدولة واهدافها	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السادس	٣	السلطة في الفكر الاسلامي	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السابع	٣	مفهوم السلطة وشرعيتها	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثامن	٣	وسائل اختيار السلطة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
التاسع	٣	الشورى والانتخاب والتعيين	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
العاشر	٣	الموقف من الديمقراطية/الرافض	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث
الحادي عشر	٣	الموقف من الديمقراطية/المؤيد	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثاني عشر	٣	الموقف من الديمقراطية/الجمع بين الرأيين	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثالث عشر	٣	رقابة الامة على السلطة/الشعبية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الرابع عشر	٣	الامر بالمعروف	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الخامس عشر	٣	النصيحة والمشورة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السادس	٣	الرقابة الحزبية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر

عشر				والاستنتاج
السابع عشر	٣	الموقف من الاحزاب	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثامن عشر	٣	الموقف من مؤسسات المجتمع المدني	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
التاسع عشر	٣	حقوق الانسان في الفكر الاسلامي/ مفهوم الحقوق	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
العشرون	٣	الاسس الفكرية لحقوق الانسان	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الحادي والعشرون	٣	الحقوق السياسية وحرية الرأي	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثاني والعشرون	٣	الحقوق الفردية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثالث والعشرون	٣	الموقف من الرؤية الغربية لحقوق الانسان	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الرابع والعشرون	٣	الفرق بين الرؤية الغربية والاسلامية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الخامس والعشرون	٣	الفكر الاسلامي وقضية الصراع مع الآخر	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السادس والعشرون	٣	الفكر الاسلامي وقضية الصراع مع الآخر	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السابع والعشرون	٣	الفكر الاسلامي وقضية الحوار مع الآخر	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثامن والعشرون	٣	الفكر الاسلامي والموقف من الارهاب	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
التاسع والعشرون	٣	الفكر الاسلامي والموقف من العولمة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثلاثون	٣	الفكر الاسلامي والموقف من العولمة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج

١. الكتب المقررة المطلوبة	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر امل هندي الخزعلي - خليل مخيف الربيعي
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	١- فاضل الصفار : فقه الدولة ٢- محمد مهدي شمس الدين نظام الحكم والإدارة في الإسلام ٣- محمد باقر الصدر: الإسلام يقود الحياة ٤- حسن البنا: إلى أي شيء ندعو إلى الإسلام
٢٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية القانون والعلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	العلوم السياسية
٣. اسم / رمز المقرر	IPE ٤٣٥ - International politics
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضور ودروس الكترونية)
٥. الفصل / السنة	سنوي للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/26
٨. أهداف المقرر	التعريف بمفاهيم السياسة الدولية وخصائصها. توضيح أشكال العوامل المؤثرة على قوة وأمن البلاد. توضيح أهم الأساليب المستخدمة في توازن السلطة. معرفة أهم الأهداف السياسة الدولية البعيدة والقصيرة المدى.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يكون الطالب ملما بمفاهيم السياسة الدولية . 2- ان يكون قادرا على تمييز ماهية العوامل التي تؤثر في السياسة الدولية. 3- ان يكون الطالب متمكنا من تشخيص اهداف السياسة الدولية سواء البعيدة المدى او القصيرة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تنمية مهارات الطالب على التحليل المنطقي للسياسة الدولية. ب2 – القدرة على كتابة تقارير لواقع السياسة الدولية .
طرائق التعليم والتعلم
١ - طريقة الالقاء المباشر ٢ - الاسئلة والاجوبة ٣ - اسئلة شفوية
طرائق التقييم
١ - المشاركات الصفية ٢ - التقييم من خلال الاسئلة والاجوبة ٣ - الامتحانات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلاب من فهم السياسة الدولية. ج2- تشجيع الطلاب للتعبير عن رأيهم بصورة هادفة وايجابية.
طرائق التعليم والتعلم ١-الاسئلة والاجوبة. ٢-المشاركات الصفية. ٣- PDF, POWER POINT

طرائق التقييم
١ - اختبارات نظرية ٢ - طرح مجموعة من الاسئلة ٣ - الانشطة الصفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- توظيف المصطلحات. د2- ربط المادة بالواقع المجتمعي. د3- مهارة التقييم.

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	١- ب- ج- د	The Main Features of International Politics: 1- The Rise of Nationalism	١, ٢, ٣, ٤	١, ٢, ٣
٢	٢	١ - ب- ج - د	Nationalism in the Sixteenth Century and after	١, ٢, ٣, ٤	١, ٢, ٣
٣	٢	١- ب- ج- د	The Impact of the Theory of Nation- State	١, ٢, ٣, ٤	١, ٢, ٣
٤	٢	١ - ب- ج- د	The Spread of Ideologies	١, ٢, ٣, ٤	١, ٢, ٣
٥	٢	١ - ب- ج- د	The Impact of Technology	١, ٢, ٣, ٤	١, ٢, ٣
٦	٢	١ - ب- ج- د	Review	١, ٢, ٣, ٤	١, ٢, ٣
٧	٢	=	Power in	١, ٢, ٣, ٤	١, ٢, ٣

		International Politics : Definition of Power			
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	The new Concept of Power	=	٢	٨
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Elements of Power: ١- Geographic Factor	=	٢	٩
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	٢-Demographic Factors ٣-Natural Resources	=	٢	١٠
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	٤-Technology ٥-Military Power	=	٢	١١
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	٦-National Morale	=	٢	١٢
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	٧-Governmental Organization and Administration	=	٢	١٣
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Review	=	٢	١٤
		Examination	=	٢	١٥
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	The Control of Power: ١- The Balance of Power	=	٢	١٦
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Methods employed in the Balance of Power	=	٢	١٧
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Collective Security	=	٢	١٨
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Disarmament	=	٢	١٩

٣,٢,١	٤,٣,٢,١	The Objectives of States in World Politics: Short and Middle Range Objectives	=	٢	٢٠
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Long Range Objectives	=	٢	٢١
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Imperialism	=	٢	٢٢
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Means of Achieving Objectives: Diplomacy	=	٢	٢٣
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Propaganda	=	٢	٢٤
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Economic Instruments	=	٢	٢٥
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Military Intervention	=	٢	٢٦
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	The Role of the Third World in International Politics: Concept of the Third World	=	٢	٢٧
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	The Third World since ١٩٤٥	=	٢	٢٨
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	The Politics of Development and Non – alignment	=	٢	٢٩
		Examination	=	٢	٣٠

١٢. البنية التحتية	
اللغة الانكليزية المقررة International Politics	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية القانون والعلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
٣. اسم / رمز المقرر	بحوث سياسية GR ٤٣٢
٤. أشكال الحضور المتاحة	(محاضرات تفاعلية حضور الكتروني)
٥. الفصل / السنة	سنوي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١) ساعات في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/٢٧
٨. أهداف المقرر	
١- التعرف على ما هي مصادر المعلومات وتطورها عبر الزمن .	
٢- التعرف على أنواع وأشكال مصادر المعلومات وأماكن تواجدها .	
٢- التعرف على أنواع وأشكال مصادر المعلومات وأماكن تواجدها .	
٤- تعريف الطلبة بما هي البحوث العلمي وفائدته العلمية للمجتمع.	
٥- تعريف الطلبة بالبحث العلمي في مجال العلوم السياسية	
٦- إيضاح أهم مناهج البحث المستخدمة في مجال علم القانون والعلوم السياسية .	
٧- تعرف المفاهيم العلمية بالبحث العلمي وشروط كتابته .	
٨- تعليم الطلبة كيفية استخدام مصادر المعلومات اثناء الشروع بكتابة البحث العلمي.	
٩- تعليم الطلبة كيفية توثيق مصادر المعلومات التي يتم استخدامها في البحث العلمي	

٢٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- جعل الطلبة قادرين فهم البحث العلمي. ٢- تمكين الطلبة من فهم اشكال وانواع مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ٣- تبصير الطلبة بمفهوم خطة البحث العلمي. ٤- تنمية معرفة الطلبة بأنواع الاقتباس وشروطه اثناء نقل المعلومات ٥- تمكين الطلبة من معرفة قواعد ادوخطوات توثيق مصادر المعلومات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطالب من معرفة اعداد البحث العلمي . ب ٢ - تمكين الطالب من القيام بعملية تحليلية مصادر المعلومات قبل البدء بالكتابة ب ٣ - تمكين الطالب من فهم إجراءات البحث عن مصادر المعلومات في المكتبات
طرائق التعليم والتعلم
٧- طريقة الإلقاء المباشر. ٨- طريقة الحوار والمناقشة لتوليد الأفكار والقدرة على استذكارها ووصفها والربط بينها. ٩- طريقة استخدام ملفات PDF و Power Point ونقل مباشر
طرائق التقييم
١٣- المشاركة اليومية. ١٤- المناقشة والقدرة على استذكار المعلومة. ٣- امتحانات شفوية والالكترونية يومية بشكل دائم. ١٠- طرح الاسئلة واجراءات المناقشات اثناء لقاء المحاضرة. ١١- تكليف الطلبة بواجبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١-توعية الطلبة بأهمية البحث العلمي . ج ٢- بيان أهمية البحث العلمي على الطالب من حيث التنظيم . ج ٣- تعريف الطلبة باهم المصادر التي يمكن الاعتماد عليها في كتابة البحث .

طرائق التعليم والتعلم
- مناقشة الطلبة حول كل موضوع يتم طرحه في المحاضرة السابقة. - اثار الاشكاليات التي يمكن ان يثيرها موضوع المحاضرة.
طرائق التقييم
- اختبارات نظرية وعملية - طرح الاسئلة واجراءات المناقشات اثناء القاء المحاضرة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تمكين الطلبة من معرفة اسلوب بيان رأي الطالب عموما يكتب في البحث د ٢- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تحليل المعلومات التي يستخدمها د ٣- تمكين الطلبة من معرفة كيفية معانقسييم البحث الى مباحث ومطالب ووضع خطة بحث د ٤- تمكين الطلبة من معرفة متغيرات البحث العلمي

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مصادر المعلومات / التعريف والمفهوم		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٣	أنواع واشكال مصادر المعلومات		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٣	مصادر المعلومات التقليدية		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم تقارير حول الموضوع
الرابع	٣	مصادر المعلومات الالكترونية		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٣	اختبار		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	٣	البحث العلمي / التعريف والمفهوم		الالقاء مع الاستجواب	اختبار عملي نظري
السابع	٣	اهداف البحث العلمي وشروطه		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	٣	خصائص البحث الجيد وخصائص الباحث		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	٣	خطوات البحث العلمي / المشكلة وكيفية صياغتها		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العاشر	٣	خطوات البحث العلمي / الأهداف والأهمية والفرضية وطريقة صياغتها		الالقاء مع الاستجواب	اختبار عملي نظري
الحادي عشر	٣	خطوات البحث العلمي / مناهج البحث العلمي		الالقاء مع الاستجواب	اختبار عملي نظري
الثاني عشر	٣	مناهج البحث العلمي		الالقاء مع	اختبار نظري

	الاستجواب		في علم القانون		
الثالث عشر	٣	علاقة علم القانون بالعلوم الأخرى		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	٣	اختبار		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	٣	امتحان نصف السنة		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس عشر	٣	مهاراة البحث عن مصادر المعلومات		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع عشر	٣	الاقتباس العلمي		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن عشر	٣	الإشارة الببليوغرافية/ التعريف والمفهوم والاهداف		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	٣	الإشارة الببليوغرافية / كيفية توثيق مصادر المعلومات في البحث		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العشرون	٣	زيارة المكتبة في الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة مع الطلبة للاطلاع على مصادر المعلومات بشكل مباشر		اللقاء مع الاستجواب	اختبار عملي نظري
الواحد والعشرون	٣	اختبار نظري+عملي		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني والعشرون	٣	الاطلاع على نماذج من رسائل واطاريح الماجستير		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث والعشرون	٣	الاطلاع على مقالات الدوريات وكيفية تنظيمها		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع	٣	تكليف الطلبة باعداد بيبررات مختصرة		اللقاء مع	اختبار نظري

والعشرون				الاستجاب	
الخامس والعشرون	٣	تكليف الطلبة باعداد بيبرات مختصرة		اللقاء مع الاستجاب	اختبار عملي نظري
السادس والعشرون	٣	تكليف الطلبة باعداد بيبرات مختصرة		اللقاء مع الاستجاب	اختبار نظري
السابع والعشرون	٣	الجوانب الفنية وعلامات التنقيط والفواصل في البحث العلمي		اللقاء مع الاستجاب	اختبار عملي نظري
الثامن والعشرون	٣	طريقة تنظيم الإشارة البليوغرافية في البحث العلمي		اللقاء مع الاستجاب	اختبار عملي نظري
التاسع والعشرون	٣	مراجعة شاملة لمادة أصول البحث		اللقاء مع الاستجاب	اختبار نظري

٢٥. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	أصول البحث العلمي في العلوم السياسية
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	البحث العلمي في العلوم الانسانية
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، نشرات الاخبار....)	
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل المواقع الالكترونية ذات الصلة بمواضيع المقرر

٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحويل مادة البحوث السياسية ومناهج البحث العلمي الى المرحلة الثالثة وذلك لتهيئة الطلبة لكيفية كتابة مشاريع التخرج في المرحلة اللاحقة.
كما أرى من الضروري جعل الوحدات الدراسية من وحدة واحدة أسبوعيا الى وحدتين دراسيتين وذلك لغرض تفعيل الموضوع البحثي لدى الطلبة بشكل مباشر ومتابعتهم، فضلا عن تحديث المحاضرات

السنوية بما يتلاءم والتطورات التكنولوجية الحاصلة، كون مادة المنهجية البحثية من المواد ذات الأهمية الكبرى في تعزيز الحركة البحثية للطلبة الأعضاء ، مع تكليف الطلبة بأعداد باوراق بحثية مختصرة من قبل السادة التدريسين