



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... ديالى

الكلية/المعهد: كلية .. القانون والعلوم السياسية

القسم العلمي: قسم العلوم السياسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .. قسم العلوم سياسية ...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . العلوم السياسية

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د.م. ايمن عبد عون

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبدالرزاق طلال جاسم السارة

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علا سامح لظفي

التاريخ ٢٠٢٤/٣/١٠

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. عبدالرزاق طلال جاسم السارة

١. رؤية البرنامج

تزويد وتعميق المعرفة والوعي السياسي بقضايا الشأن السياسي المحلي والإقليمي والدولي من خلال اعتماد المناهج العلمية الرصينة التي تمكن الطلبة من الوصول إلى هذا الوعي ، فضلا عن خدمة المجتمع ومؤسساته الحكومية والمدنية بتعميق ثقافة الديمقراطية وحقوق الإنسان والحريات العامة.

٢. رسالة البرنامج

إعداد الكوادر المتخصصة بالمعرفة السياسية وبما يعزز الثقافة السياسية والقدرة التحليلية على تحديد وتعريف المواقف وعلى الصعد كافة فضلا عن القدرة على إدارة شؤون الدولة ، وربط الدراسة النظرية بالمعطيات والأحداث السياسية الواقعية.

٣. أهداف البرنامج

- ١- دعم قدرات الطلبة في المعرفة السياسية والإحاطة العلمية بالنظم السياسية وبيان عناصر التغيير والاستمرار في تلك النظم محليا وإقليميا ودوليا.
- ٢- زيادة معرفة الطالب باليات النظام الديمقراطي فيما يتعلق بالنظم الانتخابية ومستويات التمثيل وممارسة الحق في الانتخاب بوعي وعقلانية.
- ٣- دعم قدرة الطلبة في دراسة وتحليل الأفكار السياسية وانعكاسها على الواقع والتطورات السياسية التي حصلت في النظرية السياسية قديما وحديثا ومعاصرا.
- ٤- زيادة معرفة الطالب بالنتائج الفكرية العربي والإسلامي في الظاهرة السياسية ، والدروس المستنبطة منها في إدارة الشأن السياسي في الوقت الراهن
- ٥- رفع إمكانية الطلبة في فهم وتحليل الأحداث السياسية على الساحة الدولية واليات ومبادئ إدارة العلاقات الدولية والدبلوماسية.
- ٦- تطوير إمكانيات الطلبة في كتابة البحوث السياسية من خلال رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها في بناء قدرة تحليلية واستشرافية لمستقبل.
- ٧- إعداد الكوادر القادرة على العمل بمؤسسات الدولة ومنظمات المجتمع المدني والإعلام.
- ٨- رفد المجتمع بخبرة أساتذة القسم في إقامة الدورات والمحاضرات وانجاز البحوث وتقديم المشورة السياسية بما يعزز الوعي السياسي في المجتمع.

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف والفهم لمفاهيم السياسة والعلوم السياسية والحكومة والهوية والمساواة والتعددية الثقافية والديمقراطية وحقوق الانسان وأهمية كل منها .
- ٢- التعرف والفهم للنظريات والاتجاهات والمدارس الفكرية المتعددة في العلوم السياسية .
- ٣- التعرف على النظم الحكم السياسية والمتغيرات التي أنتجتها ومدى شرعيتها ومشروعيتها .
- ٤- الفهم لدور المواطنة في تكوين دعائم الدولة الحضارية الحديثة ، وكيفية تحقيق هذا المفهوم في الدول الحديثة .
- ٥- التعرف والفهم لمناهج البحث وأدوات التحليل في العلوم السياسية.
- ٦- فهم العلاقات الدولية في ضوء المتغيرات الدولية سواء على الصعيد التاريخي ام المعاصر .
- ٧- التعرف على وظائف النظم السياسية وإمكانية الحكم عليها
- ٨- التعرف على أهمية ودور الفلسفة السياسية في النشاط السياسي ومعرفة تطورات الفكر السياسي الاسلامي والغربي
- ٩- التعرف على المفاهيم المهمة في مجال العمل السياسي كالعدالة والديمقراطية .
- ١٠- التعرف والفهم لطبيعة العلاقات الاقليمية والدولية وعناصر تحليلها.
- ١١- التعرف على مفهوم النشاط الحزبي السياسي وكيفية ممارسة تلك النشاطات .
- ١٢- التعرف على أهم المشكلات في القضايا والتحديات الداخلية والخارجية والاقليمية والدولية السياسية وكيفية مواجهتها .
- ١٣- إدراك وفهم مفهوم إدارة السياسات العامة للدولة.

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ١ - القدرة على استعمال الحاسب الالي والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث والتحليل والعرض
- ٢ - القدرة على التعامل بلغة اجنبية واحدة على الاقل تحدثا وكتابة
- ٣ - القدرة على اتباع المنهج العلمي في التفكير والاستدلال
- ٤- القدرة على توصيل الافكار سواء بصورة مكتوبة او شفاهية
- ٥- القدرة على استعمال اساليب حل المشكلات السياسية المختلفة
- ٦- القدرة على كتابة تقارير علمية موضوعية
- ٧- اكتساب مهارة ربط الظاهرة بمسبباتها، وتأصيل القضايا والمشكلات السياسية في اطارها المتكامل
- ٨- اكتساب مهارة استعمال المفردات والمصطلحات التي تتناسب مع مواضيع النقاش بطريقة لغوية سليمة .
- ٩- اكتساب مهارات المقارنة والاستدلال بين الظواهر المختلفة في ضوء حجم الدلالات والمؤشرات التي تصلح للقياس .
- ١٠- اكتساب مهارات النقد والتمييز واكتشاف العناصر الايجابية والسلبية في المسائل محل البحث .
- ١١- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة .
- ١٢- تمكين الطلبة لاكتساب مهارات النقاش والحوار والاستماع وتقبل آراء الآخرين .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- التعليم المباشر (المحاضرة)
- ٢- التعليم البحثي (الاستكشافي)
- ٣- التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية والشفهية
الاختبارات النهائية
سمينار بمناقشة اوراق العمل والابحاث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- الادراك الحسي للظاهرة السياسية
- ٢- الوعي بألية وحركية التحليل السياسي .
- ٣- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية أثناء فترة الدراسة وفترة العمل
٤. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والإبداع عند الآخرين .
٥. تكوين ميول واتجاهات ايجابية نحو دراسة العلوم السياسية .
- ٦- اكتساب قيم ايجابية مثل (الدقة ,التنظيم, المثابرة ,والموضوعية في الحكم على المواقف, احترام الرأي الأخر,حسن استغلال الوقت الخ)
- ٧ .ترسيخ المثل العليا ومنظومة القيم .
- ٨- زرع روح الإيثار والقدوة الحسنة وقوة الإرادة والتصميم للوصول إلى الأهداف .
٩. تعزيز الهوية الوطنية وترسيخ روح الانتماء للوطن عند الطلبة والولاء له .
١٠. تربية الطلبة على احترام كرامة الإنسان .
- ١١- تربية الطلبة على العمل بأمانة وموضوعية في الميدان الدراسي والميدان العلمي .
- ١٢- تربية الطلبة على الثقافة والنزاهة ومحاربة الفساد بكل أشكاله .
- ١٣- تربية الطلبة على احترام أخلاقيات المهنة .
- ١٤- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي .

طرائق التقييم

- ١- طرح الاسئلة في نهاية المحاضرة على الطلبة
- ٢- اعتماد نتائج الامتحانات التحريرية اليومية والفصلية والزيارات الدورية من قبل الاساتذة للتدريسي المختص واجراء الحلقات النقاشية.
- ٣- السماح للطلبة بطرح الاسئلة
- ٤- تكليف الطلبة بواجبات اسبوعية .

--	--

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

مفوضية حقوق الانسان / ديالى، مفوضية الانتخابات / ديالى، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والاقتصادية والسياسية

٦. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
شهادة البكالوريوس في العلوم السياسية والتي تتطلب (٤٨٠) ساعة ووحدة معتمدة	٣	المدخل الى علم السياسة	١٠١PSP	المرحلة الأولى
	٣	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة	١٠٢PS	
	٢	حقوق الإنسان	١٠٣HS	
	٢	اللغة العربية	١٠٤AL	
	١	الحاسوب	١٠٥COMP	
	٢	المدخل لدراسة القانون	١٠٦AIL	
	٢	مبادئ علم الاقتصاد	١٠٧ECO	
	٢	مقدمة في علم السياسة (باللغة الانكليزية)	١٠٨IPE	
	٢	تاريخ العلاقات الدولية	١٠٩ HIR	
	١	Head way	١١٠HW	
	٣	العلاقات الدولية	٢١٠IR	المرحلة الثانية
	٣	الفكر السياسي القديم والوسيط	٢١١AMPT	
	٢	علم الاجتماع السياسي	٢١٢ POC	

	٣	المشكلات السياسية	٢١٤AS	
	١	الحاسوب	١٠٥COMP	
	٢	السياسة العامة والحكومات المحلية	٢١٥LG	
	٢	النظام السياسي في العراق المعاصر	٢١٦CL	
	٢	القانون الدولي العام	٢١٧IGL	
	٢	المنظمات الدولية (باللغة الانكليزية)	٢١٨IOE	
	١	Head way	٢١٩HW	
	١	جرانم نظام البعث في العراق		
	٣	الأحزاب السياسية	٢٢٠PPES	المرحلة الثالثة
	٣	انظمة الحكم العربية	٣٢١PSAHSS	
	٣	الفكر السياسي الغربي الحديث	٣٢٢MPT	
	٢	العلاقات الاقتصادية الدولية	٣٢٣IER	
	٢	النظم السياسية المعاصرة (اللغة الإنكليزية)	٣٢٤MPS	
	٣	الفكر السياسي العربي الإسلامي	٣٢٥AIPT	
	٢	المنظمات الدولية	٣٢٦IO	
	٣	المدخل إلى دراسة الإستراتيجية	٣٢٧STRA	
	١	Head way	٣٢٨HW	
	٢	القضية الفلسطينية	٤٢٩PI	المرحلة الرابعة
	٢	النظم السياسية في تركيا وإيران	٤٣٠PSRNS	
	٢	الرأي العام	٤٣١PO	
	١	بحث التخرج	٤٣٢GR	
	٣	الفكر السياسي الغربي المعاصر	٤٣٣SWPT	
	٢	الدبلوماسية	٤٣٤DY	
	٢	السياسة الدولية (اللغة الإنكليزية)	٤٣٥IPE	
	٣	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	٤٣٦SIPT	
	٣	السياسة الخارجية	٤٣٧FP	
	١	Head way	٤٣٨HW	

٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- التعليم المباشر (المحاضرة)

- ٢- التعليم الإلكتروني
٣- التعليم البحثي والاستكشافي

٨. طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والنهائية والشفوية
المناقشة البحثية (سمينار)
أسئلة يطرحها الطالب
أسئلة يطرحها الأستاذ

٩. ١٠. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
١. أ. د. عماد مؤيد جاسم	علوم سياسية	استراتيجية	ملاك
٢. أ.م. د. شاكر عبدالكريم فاضل	علوم سياسية	نظم سياسية	ملاك
٣. أ.م. د. رائد صالح علي	علوم سياسية	علاقات دولية	ملاك
٤. أ.م. د. ايمن عبد عون	التاريخ المعاصر	التاريخ السياسي المعاصر	ملاك
٥. أ.م. د. علي عبدالحسين علوان	اعلام	صحافة	ملاك
٦. أ.م. د. محمد كاظم هاشم	علوم سياسية	فكر سياسي	ملاك
٧. أ.م. د. اسماعيل نياض خليل	علوم سياسية	دراسات دولية	ملاك
٨. م. د. عقيل ابراهيم حسين علوان	علوم سياسية	نظم سياسية	ملاك
٩. م. ابتهاج مراد حسن	اللغة الانكليزية	لغة	ملاك
١٠. م.م. رعد علي عبيد	علوم سياسية	علاقات اقتصادية دولية	ملاك
١١. م.م. تميم عماد صادق	علوم سياسية	النظم السياسية والسياسات العامة	ملاك

١٢	م.م. حسين علي حسين	علوم سياسية	النظم السياسية والسياسات العامة	ملاك
١٣	م.م. طه احمد علوان	علوم سياسية	النظم السياسية	ملاك
١٤	م.م. عمر علي محمد	علوم سياسية	فكر سياسي	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- دورات طرق تدريس للأساتذة
- ٢- دورات تعليم الكتروني للأساتذة
- ٣- دورات لاكتساب المهارة الإدارية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- إعداد خطة للمقرر الدراسي لكل مادة من قبل التدريسي نفسه
- ٢- متابعة تنفيذ الخطة بدقة
- ٣- دورات طرق تدريس للأساتذة
- ٤- دورات تعليم الكتروني للأساتذة
- ٥- دورات لاكتساب المهارة الإدارية

١١. معيار القبول

نظام الكلية للقبول وفق معيار القبول المركزي الذي يردنا من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- تقارير معايير الجودة العراقية الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢- تقارير معايير الجودة العربية الصادرة من اتحاد الجامعات العربية
- ٣- اللوائح الخاصة بوزارة التعليم العالي وكلية العلوم السياسية / جامعة ديالى

١٣. خطة تطوير البرنامج

٦- إعداد خطة للمقرر الدراسي لكل مادة من قبل التدريسي نفسه

٧- متابعة تنفيذ الخطة بدقة

٨- دورات طرق تدريس للأساتذة

٩- دورات تعليم الكروني للأساتذة

١٠- دورات لاكتساب المهارة الإدارية

√	√	√	√	√	√	√	√				√			√			القانون		
																	مبادئ علم الاقتصاد	١٠٧	ESO
		√	√				√				√			√	√		مقدمة في علم السياسة (باللغة الانكليزية)	١٠٨	IIP
		√	√				√				√						تاريخ العلاقات الدولية	١٠٩	HIR
		√	√	√	√	√	√			√	√			√	√		Head Way	١١٠	HW
		√	√	√	√	√	√			√	√			√	√		العلاقات الدولية	٢١١	IR
		√	√	√	√	√	√			√	√			√	√		الفكر السياسي القديم والوسيط	٢١٢	AMPT
		√	√				√				√						علم الاجتماع السياسي	٢١٣	POC
√	√	√	√	√	√	√	√				√						النظم السياسية العربية	٢١٤	AS
√	√	√	√	√	√	√	√				√						الحاسوب	١٠٥	COMP
√	√	√	√	√	√	√	√				√						الحكومات المحلية	٢١٥	LG
			√			√	√				√						النظام السياسي في العراق المعاصر	٢١٦	CL
			√			√	√		√	√	√		√	√	√		القانون الدولي العام	٢١٧	IGL
√	√	√	√	√	√	√	√				√						المنظمات الدولية (باللغة الانكليزية)	٢١٨	IOE

الثانية

أساسي

√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		الدبلوماسية	٤٣٤DY	
√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		السياسة الدولية (باللغة الانكليزية)	٤٣٥IPE	
√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	٤٣٦SIPT	
√	√	√	√	√	√	√	√				√				√		السياسة الخارجية	٤٣٧FP	
																	Head Way	٤٣٨HW	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف مقررات المرحلة الاولى

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر اللغة العربية					
٢. رمز المقرر: AL١٠٤					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٠ / ٣ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري تفاعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي ٦٠ ساعة عدد الوحدات الكلي ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. سراب سامي حسين الأيميل : sarab2023@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- كسب الطلبة معرفة مستويات اللغة العربية النحوية والصرفية ٢- تعرف الطلبة على فنون الادب العربي الشعرية والنثرية ٣- يكتب ورقة بحثية او كتابة تقرير في أي موضوع من موضوعات اللغة العربية ٤-		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل ٢- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار ٣- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	همزة القطع والفصل	فهم معنى القطع والفصل	٢	الأول
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	اقسام الكلام	معرفة علامات الاسم والفعل والحرف	٢	الثاني
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	المبتدأ والخبر	معرفة اركان الجملة الاسمية	٢	الثالث
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	سورة الفجر	معرفة المعنى الدلالي لسورة الفجر	٢	الرابع
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الفعل الماضي والمضارع والامر	معرفة اركان الجملة الفعلية	٢	الخامس
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الفعل المضارع	معرفة حالات اعراب الفعل المضارع	٢	السادس
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الفعل الصحيح والمعتل	معرفة الافعال الصحيحة والمعتلة	٢	السابع
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الضاد والطاء	معرفة الفرق بين حرفي الضاد والطاء	٢	الثامن
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الترقيم	معرفة علامات الترقيم	٢	التاسع
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	التاء القصيرة والطويلة	معرفة الفرق بين التاء القصيرة والطويلة	٢	العاشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الف التفریق	معرفة الف التفریق	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الوصل والفصل	معرفة الفرق بين الوصل والفصل	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	اللام الشمسية والقمرية	معرفة الفرق بين اللام الشمسية والقمرية	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الفاعل	معرفة علامات اعراب الفاعل	٢	الرابع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	زهير بن ابي سلمى	معرفة حياة الشاعر زهير بن ابي سلمى وبيان المعنى العام لقصيدته	٢	الخامس عشر

		امتحان نصف السنة		٢	السادس عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	خطبة الرسول عليه الصلاة والسلام في غزوة حنين	معرفة خطبة الرسول عليه الصلاة والسلام في غزوة حنين وبيان المعنى العام لها	٢	السابع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	ابو ذؤيب الهذلي	معرفة حياة الشاعر ابو ذؤيب الهذلي وبيان المعنى العام لقصيدته	٢	الثامن عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	ابن زيدون	معرفة حياة الشاعر ابن زيدون وبيان المعنى العام لقصيدته	٢	التاسع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	احمد شوقي	معرفة حياة الشاعر احمد شوقي وبيان المعنى العام لقصيدته	٢	العشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	حسان بن ثابت	معرفة حياة الشاعر حسان بن ثابت وبيان مناسبة قصيدته ومعناها العام	٢	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الجواهري	معرفة حياة الشاعر مهدي الجواهري وبيان المعنى العام لقصيدته	٢	الثاني والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	السياب	معرفة حياة الشاعر السياب وبيان المعنى العام لقصيدته	٢	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الشعر الجاهلي	التعرف على اغراض الشعر الجاهلي	٢	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	امرؤ القيس	معرفة حياة الشاعر امرؤ القيس وبيان المعنى العام لمعلقته	٢	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الشعر الاسلامي	التعرف على اغراض الشعر الاسلامي	٢	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الشعر الاموي	التعرف على اغراض الشعر الاموي	٢	السابع والعشرون

الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الشعر العباسي	التعرف على اغراض الشعر العباسي	٢	الثامن والعشرون
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الوسيط في قواعد اللغة العربية النحو والاملاء محمد السلامي واللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص سعد حسن عليوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر: الانظمة السياسية والدستورية
١٤.	رمز المقرر: ١٠٢PS
١٥.	الفصل / السنة ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٣ / ١٦
١٧.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري تفاعلي
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): عدد الساعات الكلية ٩٠ ساعة عدد الوحدات الكلية ٣ وحدات
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. حسين علي حسين الأيمل : hussainali@uodiyala.edu.iq
٢٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> ١. تهيئة وإعداد الطلبة بدراسة ماهية النظام السياسي بصورة عامة ٢. دراسة الأسس الدستورية للأنظمة السياسية ٣. معرفة دور بيئة النظام السياسي وتأثيرها في عمل النظام السياسي(المدخلات والمخرجات والتغذية الراجعة ٤. بيان ودراسة عناصر النظام السياسي ٥. دراسة تطبيقات النظم السياسية (العراق- الولايات المتحدة الأمريكية- بريطانيا- فرنسا - سويسرا)
٢١.	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ٤- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل ٥- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار ٦- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفة وخصائص السياسي	ماهية النظام السياسي - تعريفه وخصائصه	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثاني	٣	معرفة أهداف السياسي وبيئة عمله	أهداف النظام السياسي وبيئة عمله	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثالث	٣	معرفة الأزمات التي تواجه النظم السياسية	الأزمات التي تواجه النظم السياسية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الرابع	٣	معرفة الأزمات التي تواجه النظم السياسية	الأزمات التي تواجه النظم السياسية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الخامس	٣	معرفة المنهاج العلمية لدراسة النظم السياسية	المنهاج العلمية لدراسة النظم السياسية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السادس	٣	معرفة المنهاج العلمية لدراسة النظم السياسية	المنهاج العلمية لدراسة النظم السياسية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السابع	٣	فهم تعريف الدستور ومعرفة طبيعة القواعد الدستورية ومصادرها	الأسس الدستورية للنظم السياسية- تعريف الدستور وطبيعة القواعد الدستورية ومصادرها	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثامن	٣	معرفة أساليب صياغة الدساتير وانواعها ونهاية القاعدة الدستورية	أساليب صياغة الدساتير وانواعها ونهاية القاعدة الدستورية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
التاسع	٣	فهم التنظيم المتوازن ومعرفة مبدأ سمو الدستور والرقابة الدستورية	التنظيم المتوازن ومبدأ سمو الدستور والرقابة الدستورية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
العاشر	٣	معرفة الإطار البنوي لمؤسسات النظام	النظام السياسي في العراق على وفق دستور ٢٠٠٥-	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري

		دراسة في الإطار البنوي	السياسي العراقي		
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	اختصاصات مؤسسات النظام السياسي (الإطار الوظيفي) والعلاقة بين المؤسسات	معرفة اختصاصات مؤسسات النظام السياسي والعلاقة بين المؤسسات	٣	الحادي عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	عناصر النظام السياسي الأساسي - الدولة : تعريفها وعناصرها	فهم تعريف الدولة وعناصرها	٣	الثاني عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	طبيعة الدولة المعاصرة ومقومات دولة القانون	التعرف على طبيعة الدولة المعاصرة وآليات بناء دولة القانون	٣	الثالث عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	وظائف الدولة المعاصرة وقدرتها على أدائها لوظائفها في ظل العولمة	معرفة وظائف الدولة المعاصرة وقدرتها على أدائها لوظائفها في ظل العولمة	٣	الرابع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الأحزاب السياسية	فهم تعريف الأحزاب السياسية وعناصرها وتصنيفاتها	٣	الخامس عشر
		دور الأحزاب في النظم السياسية	معرفة دور الأحزاب في النظم السياسية	٣	السادس عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	جماعات المصالح	فهم تعريف جماعات المصالح وأنواعها	٣	السابع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	علاقة جماعات المصالح بالنظم السياسية	معرفة علاقة جماعات المصالح بالنظم السياسية	٣	الثامن عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	معايير تصنيف النظم السياسية	معرفة معايير تصنيف النظم السياسية	٣	التاسع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	تصنيف النظم السياسية على وفق معيار ممارسة	التعرف على آلية تصنيف النظم السياسية	٣	العشرون

		السلطة-النظم المونوقراطية	على وفق معيار ممارسة السلطة-النظم المونوقراطية		
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	والنظم الديمقراطية الديمقراطية	معرفة الديمقراطية والنظم الديمقراطية	٣	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	تصنيف النظم السياسية على اساس طبيعة العلاقة بين المؤسسات- النظام البرلماني - المملكة المتحدة	الترعف على آلية تصنيف النظم السياسية على اساس طبيعة العلاقة بين المؤسسات- النظام البرلماني - المملكة المتحدة	٣	الثاني والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	النظام الرئاسي - الولايات المتحدة الأمريكية	معرفة النظام الرئاسي - الولايات المتحدة الأمريكية	٣	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	النظام المختلط والنظام المجلسي- فرنسا وسويسرا	معرفة النظام المختلط والنظام المجلسي- فرنسا وسويسرا	٣	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	تصنيف النظم السياسية على اساس المعيار الاداري والاقليمي- النظم السياسية المركزية	التعرف على آلية تصنيف النظم السياسية على اساس المعيار الاداري والاقليمي- النظم السياسية المركزية	٣	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	نظام اللامركزي الإدارية واللامركزية السياسية	معرفة نظام اللامركزية الإدارية واللامركزية السياسية	٣	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	اللامركزية في العراق على وفق دستور ٢٠٠٥	معرفة اللامركزية في العراق على وفق دستور ٢٠٠٥	٣	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء	اللقاء والمناقشة	اللامركزية في العراق على	معرفة اللامركزية في	٣	الثامن والعشرون

الواجب التحريري		العراق على وفق دستور ٢٠٠٥	وفق دستور ٢٠٠٥
٢٣. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
٢٤. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظم السياسية والدستورية المعاصرة، د. طه حميد العنبي		
المراجع الرئيسية (المصادر)	الانظمة السياسية والدستورية، د. حسان شفيق العاني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الانظمة السياسية، حميد حنون القانون الدستوري، حميد حنون		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٥.	اسم المقرر	مبادئ علم الاقتصاد
٢٦.	رمز المقرر	ECO١٠٧
٢٧.	الفصل / السنة	٢٠٢٣/٢٠٢٤
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١٠
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضوري تفاعلي
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٢ ساعة اسبوعياً عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة	
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. رعد علي عبد الأيمل raadali@uodiyala.edu.iq
٣٢.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	يهدف هذا المقرر الى:	١- تعريف الطالب بأساسيات علم الاقتصاد والمفاهيم الاقتصادية الضرورية لتوفير قاعدة معرفية يستطيع الطالب بمقتضاها فهم وتحليل القضايا السياسية. ٢- توضيح اثر العوامل الاقتصادية على الاحداث السياسية داخليا وخارجيا. اثراء الجانب المعرفي وتنويع المعلومات للطالب مما يساعد على تحليل الظواهر السياسية من جوانبها المختلفة.
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	١. الاستراتيجية المعرفية: التسميع، التوضيح، التفصيل ٢. الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة، المناقشة والحوار	

٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	نشأة علم الاقتصاد	تعريف علم الاقتصاد وعلا بالعلوم الاخرى	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليوم
الثاني	٢	المشكلة الاقتصادية	طبيعة المشكلة الاقتصادية وخصائصها	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليوم
الثالث	٢	الطلب	معنى الطلب والعوامل المحددة	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليوم
الرابع	٢	مرونة الطلب	درجات المرونة والعوامل المؤثرة فيها	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليوم
الخامس	٢	نظرية المستهلك	مفهوم النظرية	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليوم
السادس	٢	العرض	تعريف العرض	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليوم
السابع	٢	العرض	العوامل المؤثرة في العرض	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليوم
الثامن	٢	الانتاج والتكاليف والايرادات	دالة الانتاج	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليوم
التاسع	٢	الانتاج والتكاليف والايرادات	قانون الغلة المتناقصة	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليوم
العاشر	٢	عوامل الانتاج	العمل ، الارض	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليوم
الحادي عشر	٢	عوامل الانتاج	راس المال، التنظيم	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليوم
الثاني عشر	٢	التكاليف	انواع التكاليف	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليوم
الثالث عشر	٢	الاسواق	مفهوم السوق ووظائفه	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليوم
الرابع عشر	٢	الاسواق	انواع الاسواق	القاء المحاضرة وتوضيحها	التحضير اليوم
الخامس عشر	٢	الدخل	الدخل القومي	القاء المحاضرة	التحضير اليوم

	وتوضيحها		والتوزيع		
التحضير اليوم	القاء المحاضرة وتوضيحها	التوزيع	الدخل والتوزيع	٢	السادس عشر
التحضير اليوم	القاء المحاضرة وتوضيحها	الربح	الدخل والتوزيع	٢	السابع عشر
التحضير اليوم	القاء المحاضرة وتوضيحها	مفهوم النقود	النقود والمصارف والتجارة الخارجية	٢	الثامن عشر
التحضير اليوم	اللقاء الاستجواب	انواع النقود	النقود والمصارف والتجارة الخارجية	٢	التاسع عشر
التحضير اليوم	القاء المحاضرة وتوضيحها	الوظائف الاساسية للنقود	النقود والمصارف والتجارة الخارجية	٢	العشرون
التحضير اليوم	القاء المحاضرة وتوضيحها	الوظائف الثانوية للنقود	النقود والمصارف والتجارة الخارجية	٢	الواحد والعشرون
التحضير اليوم	القاء المحاضرة وتوضيحها	النظم النقدية	النقود والمصارف والتجارة الخارجية	٢	الثاني والعشرون
التحضير اليوم	القاء المحاضرة وتوضيحها	المصارف التجارية	المصاريف	٢	الثالث والعشرون
التحضير اليوم	القاء المحاضرة وتوضيحها	البنوك المركزية	المصاريف	٢	الرابع والعشرون
التحضير اليوم	القاء المحاضرة وتوضيحها	التجارة الخارجية	التجارة الخارجية	٢	الخامس والعشرون
التحضير اليوم	القاء المحاضرة وتوضيحها	ميزان المدفوعات	التجارة الخارجية	٢	السادس والعشرون
التحضير اليوم	القاء المحاضرة وتوضيحها	سعر الصرف	التجارة الخارجية	٢	السابع والعشرون
التحضير اليوم	القاء المحاضرة وتوضيحها	السياسة التجارية	التجارة الخارجية	٢	الثامن والعشرون

٢٤- مصادر التعلم والتدريس

مبادئ علم الاقتصاد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الدكتور كريم مهدي الحسناوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
مبادئ علم الاقتصاد لساملسون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جميع المواقع ذات الصلة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

	١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
	من المفيد مواكبة التطور الذي يحدث في العالم في مجال المعرفة بتطوير المناهج وتبني الاصدارات الحديثة التي تثري امكانات الطالب المعرفية والاستفادة من تجارب التعليم الحديثة المتبعة لدى الجامعات العريقة.

نموذج وصف المقرر

٣٤.	اسم المقرر : الحاسوب
٣٥.	رمز المقرر:
	١٠٥COMP
٣٦.	الفصل / السنة ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٣٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٣ / ١٠
٣٨.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري تفاعلي
٣٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي ٦٠ ساعة عدد الوحدات الكلي ٢ وحدات
٤٠.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. يسرى احمد فاضل الأيميل : yousra.comp@uodiyala.edu.iq
٤١.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	١- الاهداف المعرفية ٢- التعرف على اساسيات الحاسوب ٣- التعرف على مكونات الحاسوب ٤- التعرف على امان الحاسوب وتراخيص البرامج ٥- التعرف على نظم التشغيل ٦- التعرف على برنامج وندوز ٧- تأهيل الطالب لاعداد التقارير والبحوث
٤٢.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	٧- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل ٨- الاستراتيجية الخاصة بالمحاورة والنقاش لفهم اساسيات الحاسوب ٩- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير المنطقي بنقدم واهمية علم الحاسوب

٤٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الحاسوب الالكتروني	الحاسوب الالكتروني	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثاني	٢	التفريق ما بين البيانات والمعلومات	البيانات والمعلومات	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثالث	٢	التعرف على مجالات استخدام الحاسوب	مجالات استخدام الحاسوب	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الرابع	٢	التعرف على مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الخامس	٢	التعرف على مميزات الحواسيب	مميزات الحواسيب	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السادس	٢	فهم تصنيف الحواسيب	تصنيف الحواسيب	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السابع	٢	التعرف على مكونات الحاسوب المادية	مكونات الحاسوب المادية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثامن	٢	التعرف على مكونات الحاسوب البرمجية	مكونات الحاسوب البرمجية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
التاسع	٢	التمييز بين اجهزة الادخال	اجهزة الادخال	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
العاشر	٢	التمييز بين اجهزة الاخراج	اجهزة الاخراج	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الحادي عشر	٢	فهم ما هية الكيان المادي	الكيان المادي	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثاني عشر	٢	فهم ما هية الكيان البرمجي	الكيان البرمجي	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثالث عشر	٢	التعرف على انظمة الاعداد	انظمة الاعداد	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الرابع عشر	٢	التعرف على منصة الحاسوب	منصة الحاسوب	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري

الواجب التحريري					
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	العوامل الواجب مراعاتها عند شراء الاحاسوب	فهم العوامل الواجب مراعاتها عند شراء الاحاسوب	٢	الخامس عشر
		امتحان نصف السنة		٢	السادس عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	اخلاق العالم الرقمي	فهم العالم الرقمي واخلاقياته	٢	السابع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	التجاوزات في العالم الرقمي	التجاوزات في العالم الرقمي	٢	الثامن عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	خصوصية وتراخيص الحاسوب	فهم خصوصية وتراخيص الحاسوب	٢	التاسع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	التراخيص والملكية الفكرية للحواسيب	فهم التراخيص والملكية الفكرية للحواسيب	٢	العشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	انواع ومصادر الاختراق الالكتروني	فهم انواع ومصادر الاختراق الالكتروني	٢	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	البرامجيات الخبيثة والفايروسات	التعرف على البرامجيات الخبيثة والفايروسات وفهم المخاطر والحماية	٢	الثاني والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	نظم التشغيل	التعرف على نظم التشغيل	٢	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	اهداف وتصانيف نظم التشغيل	فهم اهداف وتصانيف نظم التشغيل	٢	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	نظام التشغيل وندوز	تعريف نظام التشغيل وندوز	٢	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	مكونات سطح المكتب وشريط المهام ومناطق الاعلام	فهم مكونات سطح المكتب وشريط المهام ومناطق الاعلام	٢	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	العمليات على المجلدات والملفات والايكونات	المجلدات والملفات والايكونات	٢	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	خلفيات سطح المكتب ولوحة التحكم	فهم خلفيات سطح المكتب ولوحة التحكم	٢	الثامن والعشرون
٤٤ . تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

٤٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت التي تخص الحاسوب واساسياته

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٦ .	اسم المقرر
	المدخل الى علم السياسة
٤٧ .	رمز المقرر
	١٠١PCP
٤٨ .	الفصل / السنة
	٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤٩ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٣/١٠
٥٠ .	أشكال الحضور المتاحة
	نظري
٥١ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	عدد الساعات الكلي ٦٠ ساعة عدد الوحدات الكلي ٢ وحدات
٥٢ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. رائد صالح علي الأيمل: dr.raedsalh@gmail.com
٥٣ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • جعل الطالب قادراً على ان: يفهم معنى لفظة السياسة, يستوعب أهداف علم السياسة والفروع الرئيسية في علم السياسة. • يتعلم كيفية التمييز بين السياسة كفن والسياسة كعلم له قوانينه ومناهج العلمية. • يتعرف على علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى. • يتعرف على مفهوم الدولة واركائها ونظريات نشوء الدولة. • يتعرف على الافكار السياسية وصلتها بوظائف الدولة. • يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات المتداولة في علم السياسة
٥٤ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
	٥٥ . الاستراتيجية المعرفية: التسميع، التوضيح، التفصيل
	٥٦ . الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة، المناقشة والحوار

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	- التعرف على معنى السياسة, أصل كلمة السياسة, أهمية علم السياسة.	معنى السياسة, أصل كلمة السياسة, أهمية علم السياسة.	المحاضرة الشرح والتوضيح	الاختبار اثناء الاختبار
٢		- التعرف على مفهوم علم السياسة, تطور السياسة, أختصاص علم السياسة, الاهتمام المعاصرة لعلم السياسة.	مفهوم علم السياسة, تطور علم السياسة, أختصاص علم السياسة, الاهتمام المعاصرة لعلم السياسة		
٣		- فهم الاهداف الكامنة وراء دراسة علم السياسة, علمية علم السياسة.	الاهداف الكامنة وراء دراسة علم السياسة, علمية علم السياسة.		
٤		- يتعرف على علاقة علم السياسة بالجغرافية, علاقة علم السياسة بالاحياء, علاقة علم السية بعلم الاقتم	علاقة علم السياسة بعلم الجغرافية, علاقة علم السياسة بعلم الاحياء, علاقة علم السية بعلم الاقتصاد.		
٥		- فهم طبيعة علاقة علم السياسة بالادارة, علاقة علم السياسة بالتاريخ, علاقة علم السياسة بالقانون.	علاقة علم السياسة بعلم الادارة, علاقة علم السياسة بالتاريخ, علاقة علم السياسة بالقانون.		
٦		- التعرف على علاقة علم السياسة بالاجتماع, علاقة علم السياسة بالنفس, علاقة علم السياسة بالاخلاق.	علاقة علم السياسة بعلم الاجتماع, علاقة علم السياسة بالنفس, علم السياسة بعلم الاخلاق.		
٧		- فهم طبيعة الدولة, أركان - عناصر الدولة.	مفهوم الدولة, أركان - عناصر الدولة.		
٨		- التمييز بين نظريات أصل الدولة: النظرية الدينية, نظرية القوة, نظرية الاسرة.	أصل الدولة: النظرية الدينية, نظرية القوة, نظرية الاسرة.		
٩		- المقاربة بين نظريات العقد الاجتماعي: هوبز, لوك, روسو.	نظريات العقد الاجتماعي: هوبز, لوك, روسو.		

		وظائف الدولة: وظائف الدولة في الفكر الليبرالي	- التعرف على وظائف الدولة: وظائف الدولة في الفكر الليبرالي.	١٠
		وظائف الدولة في الفكر الاشتراكي, رواد الفكر الاشتراكي في اوربا, انواع الاشتراكية الاوربية.	- التعرف على وظائف الدولة في الفكر الاشتراكي, رواد الفكر الاشتراكي في اوربا, انواع الاشتراكية الاوربية.	١١
		اشكال الدول: انواع الدول من حيث السيادة.	- التعرف على أشكال الدول: انواع الدول من حيث السيادة.	١٢
		انواع الدول من حيث النظم الدستوري: الدولة البسيطة, الدولة المركبة, الاتحاد الكونفدرالي, الاتحاد الشخصي, الاتحاد الفيدرالي.	- فهم خصائص الدول من حيث النظم الدستوري: الدولة البسيطة, الدولة المركبة- الاتحاد الشخصي, الاتحاد الكونفدرالي, الاتحاد الفيدرالي.	١٣
		انواع النظم الحزبية: المفهوم, انواع النظم الحزبية.	- دراسة الاحزاب السياسية: المفهوم, انواع النظم الحزبية.	١٤
		وظائف الاحزاب السياسية ووظائف الاحزاب السياسية ومسئولياتها الديمقراطية.	- التعرف على وظائف الاحزاب السياسية, وظائف الاحزاب السياسية ومسئولياتها الديمقراطية.	١٥
		عطلة نصف السنة	<u>عطلة نصف السنة</u>	
		الرأي العام: المفهوم, انواع الرأي العام.	- التعرف على الرأي العام: المفهوم, انواع الرأي العام.	١٦
		الرأي العام والسلوك السياسي, الرأي العام والسياسة العامة.	- فهم طبيعة الرأي العام والسلوك السياسي, الرأي العام والسياسة العامة.	١٧
		الديمقراطية وتأثير وسائل الاعلام في الرأي العام.	- دراسة الديمقراطية وتأثير وسائل الاعلام في الرأي العام.	١٨
		مفاهيم وقضايا سياسية: العلاقات الدولية, السياسة الخارجية, الدبلوماسية.	- يتعرف الطالب على مفاهيم وقضايا سياسية: العلاقات الدولية, السياسة الخارجية, الدبلوماسية.	١٩
		النظام الدولي الجديد, العولمة.	- التعرف على النظام الدولي الجديد, العولمة.	٢٠
		توازن القوى, نزع السلاح.	- فهم توازن القوى, نزع السلاح.	٢١

		- التعرف على مفاهيم الفوضى الخلاقة, الشفافية السياسية.	٢٢
	الفوضى الخلاقة, الشفافية السياسية.	- دراسة معنى التنمية السياسية, وازمات التنمية السياسية.	٢٣
	التنمية السياسية, ازمات التنمية السياسية.	- فهم الاتوقراطية, الارستقراطية.	٢٤
	الاتوقراطية, الارستقراطية.	- يتعلم الطالب ماهية الايدولوجية, البيروقراطية.	٢٥
	الاتوقراطية, الارستقراطية.	- يفهم ماهية العثمانية, الديمقراطية.	٢٦
	العثمانية, الديمقراطية.	- يتعرف على البرجوازية, النازية.	٢٧
	البرجوازية, النازية.	- يدرس الامبريالية, الشرعية والمشروعية.	٢٨
	الامبريالية, الشرعية	- يتعرف على المثالية والمادية دولة القانون.	٢٩
	المثالية والمادية, دولة القانون.	- يفهم ماهية الفساد السياسي	٣٠
	الفساد السياسي.		

٥٩. تقييم المقرر					
١- الامتحانات النظرية. ٢- المشاركات الصفية. ٣- مناقشة التقارير والبحوث					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
د. حافظ علوان الدليمي, المدخل الى علم السياسة, السنهوري, بيروت, ٢٠١٨			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
د. صادق الاسود, د. عبد الرضا الطعم المدخل الى علم السياسة, كلية القائد والسياسة, جامعة بغداد, ١٩٨٧.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
١- د.موريس دوفرجه, مدخل الى علم السياسة, ترجمة سامي الدروبي, جمال الاتاسي, دار دمشق, بدون تاريخ. ٢- د. وليد بيطار, مدخل الى علم السياسة, بيروت, ٢٠١٤. ٣- د. ابراهيم درويش, الدولة- نظريتها وتنظيمها- دراسة فلسفية تحليلية, كلية الاقتصاد والعلوم السياسية, جامعة القاهرة, ١٩٦٩. ومصادر اخرى .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
شبكة المعلومات الدولية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٦١.	اسم المقرر
	تاريخ العلاقات الدولية
٦٢.	رمز المقرر
	CL٢١٦
٦٣.	الفصل / السنة
	٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٦٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٤/٣/١٠
٦٥.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور تفاعلي
٦٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	عدد الساعات الكلي ٦٠ ساعة عدد الوحدات الكلي ٢ وحدات
٦٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م.د. ايمن عبد عون نزال الأيميل: aymen.abd.a@uodiyala.edu.iq
٦٨.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<p>٥- يهدف المقرر الى جعل الطالب أكثر ادراكاً بطبيعة العلاقات الدولية ومراحل تطورها.</p> <p>٦- اكتساب الطلبة معرفة بما شهده العالم من أزمات وحروب انعكس بشكل او باخر على طبيعة العلاقات الدولية.</p> <p>٧- تعرف الطلبة على دور القوى الدولية الفاعلة دولياً ودورها في تجاوز ما خلفته الحروب لاسيما الحربين العالميتين الأولى والثانية، وما تحقق من خلال المؤتمرات الدولية لتعزيز السلام العالمي، وتجسيد أسس العلاقات الدولية بشكل دبلوماسي.</p> <p>٨- بيان أسباب اندلاع الحربين العالميتين وطبيعة تطوراتهما وما خلفته من خسائر بشرية ومادية وبيئية وغيرها.</p> <p>٩- الإحاطة بما شهده العالم من مؤتمرات دولية أسهمت في تخفيف حد التوتر الدولي، وعززت مفاهيم السلام بين الدول مثل معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨، و مؤتمر فينا عام ١٨١٥، ومعاهدة فرساي عام ١٩١٩.</p> <p>١٠- توضيح مفهوم الحرب الباردة، وما رافقها من حروب عدة، في معظمها كانت حروب بالنيابة عن المعسكرين الأمريكي والسوفيتي،</p>

وما تبع تلك الحرب من تداعيات دولية.

٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١٠-الاستراتيجية المعرفية: التسميع، التوضيح، التفصيل
١١-الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة، المناقشة والحوار
١٢-الاستراتيجية فوق المعرفية: التفكير الناقد

الاستراتيجية

٧٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		العلاقات الدولية في الاسلام	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
الثاني	٢		تطور العلاقات الدولية منذ نشوء الدولة القومية	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
الثالث	٢		معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
الرابع	٢		صلح اوترخت عام ١٧١٣، والحروب والمنافسات الاوروبية	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
الخامس	٢		الثورة الفرنسية وتداعياتها الدولية	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
السادس	٢		مؤتمر فينا عام ١٨١٥	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
السابع	٢		الخارطة الاوروبية الجديدة بعد مؤتمر فينا	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
الثامن	٢		المؤتمرات الدولية بعد مؤتمر فينا ومكانة المسألة الشرقية	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
التاسع	٢		حرب القرم، ومشروع الوحدة الإيطالية والوحدة الألمانية	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
العاشر	٢		سياسة توازن القوى	اللقاء مع	الاختبار الشفوي

الواجب التحريري	الاستجواب				
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	الحرب العالمية الأولى		٢	الحادي عشر
الواجب التحريري	الاستجواب				
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	تطور العلاقات الدولية ما بين الحربين		٢	الثاني عشر
الواجب التحريري	الاستجواب				
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	الاتحاد السوفيتي وعلاقاته الدولية		٢	الثالث عشر
الواجب التحريري	الاستجواب				
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	إيطاليا الفاشية وألمانيا النازية		٢	الرابع عشر
الواجب التحريري	الاستجواب				
		امتحانات نصف السنة		٢	الخامس عشر
		امتحانات نصف السنة		٢	السادس عشر
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	الحرب العالمية الثانية		٢	السابع عشر
الواجب التحريري	الاستجواب				
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	مفهوم الحرب الباردة وتطوراتها حتى عام ١٩٥٠		٢	الثامن عشر
الواجب التحريري	الاستجواب				
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	تطورات الحرب الباردة ما بين ١٩٥٠-١٩٦٢		٢	التاسع عشر
الواجب التحريري	الاستجواب				
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	تطورات الحرب الباردة من العام ١٩٦٢ حتى الوفاق		٢	العشرون
الواجب التحريري	الاستجواب				
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	تطور العلاقات الدولية من الوفاق حتى انهيار الاتحاد السوفيتي		٢	الحادي والعشرون
الواجب التحريري	الاستجواب				
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	العلاقات الامريكية- السوفيتية في عهد غورباتشوف		٢	الثاني والعشرون
الواجب التحريري	الاستجواب				
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	خطوات أوروبا نحو الوحدة		٢	الثالث والعشرون
الواجب التحريري	الاستجواب				
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	أخيار الاتحاد السوفيتي		٢	الرابع والعشرون

الواجب التحريري	الاستجواب	والمعسكر الاشتراكي			
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	تطور العلاقات الدولية في افريقيا		٢	الخامس والعشرون
الواجب التحريري	الاستجواب				
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	تطور العلاقات الدولية في اسيا		٢	السادس والعشرون
الواجب التحريري	الاستجواب				
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	تطور العلاقات الدولية في الوطن العربي		٢	السابع والعشرون
الواجب التحريري	الاستجواب				
الاختبار الشفوي	اللقاء مع	تطور حركة عدم الانحياز		٢	الثامن والعشرون
الواجب التحريري	الاستجواب				
٧١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
٧٢. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ العلاقات الدولية/ الدكتور سعد حقي توفيق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المصادر والمراجع الخارجية والمجلات والدوريات التخصصية ذات الصلة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
جميع المواقع ذات الصلة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٣.	اسم المقرر	
	Headway/ first stag	
٧٤.	رمز المقرر	
	٢١٩HW	
٧٥.	الفصل / السنة	
	٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٧٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/3/10	
٧٧.	أشكال الحضور المتاحة	
	محاضرات حضوري	
٧٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	ساعة واحدة / ٣٠ وحدة	
٧٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. ابتهاج مراد	الأيمل: ibtehal.morad@uodiyala.edu.iq
٨٠.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	
	١- ان يتعرف الطالب على اللغة الانكليزية واستخدام الطريقة التواصلية في المحادثة	
	٢- ان يجيد الطالب قواعد اللغة الإنكليزية بصورة عامة والازمنة بصورة خاصة.	
	٣- يتعرف الطالب على أساليب المحادثة الحديثة.	
	٤- ان يتعرف على كيفية كتابة الانشاء باللغة الإنكليزية.	

- ٥- يكتسب الطالب مهارة التحدث والكتابة والاستماع والقراءة باللغة الإنكليزية.
٦- يتمكن الطالب من تطبيق قواعد اللغة الإنكليزية في المحادثة والكتابة.

٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل ٢- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة، المناقشة والحوار ٣- الاستراتيجية فوق المعرفية : المقارنة والتفكير الناقد
--------------	---

٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		Introduction\ Revision	المحاضرة	التفاعل والحضور
الثاني	١		verbs to be\ am, are, is starting conversation	=	=
الثالث	١		Countries\ he,she,they, his her\numbers	=	=
الرابع	١		Present simple	=	=
الخامس	١		Personal information\ negative and question	=	=
السادس	١		Present simple	=	=
السابع	١		Revision	=	=
الثامن	١		Do\does\am\is\are Prepositions	=	=
التاسع	١		Days of the week	=	=

		On the phone			
=	=	Social expressions Question words		١	العاشر
=	=	Questions Adjectives		١	الحادي عشر
=	=	Past simple Telling stories		١	الثاني عشر
=	=	Time expressions Making conversation		١	الثالث عشر
=	=	Possessive\ family \relations Have and has		١	الرابع عشر
=	=	Present simple\ food drinks, sports		١	الخامس عشر
=	=	Revision Questions and short answers		١	السادس عشر
=	=	Rooms and furniture Directions		١	السابع عشر
=	=	Revision\ time\ days of the week		١	الثامن عشر
=	=	Do\does\am\is\are Revision\ rooms and furniture		١	التاسع عشر
=	=	prepositions \Days of the week		١	العشرون
=	=	Question words		١	الواحد والعشرون
=	=	\Adjectives		١	الثاني والعشرون
=	=	Revision\ rooms and furniture		١	الثالث والعشرون
=	=	Telling stories\ saying years		١	الرابع والعشرون

		Words that go together		١	الخامس والعشرون
		Preposition Where are you from		١	السادس والعشرون
		Social expressions The family		١	السابع والعشرون
		General revision		١	الثامن والعشرون
		General revision		١	التاسع والعشرون
٢٥- مصادر التعلم والتدريس					
		New Headway Plus for Beginners			الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت (
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
					المراجع الإلكترونية ، الانترنت

نموذج وصف المقرر

٨٣.	اسم المقرر حقوق الانسان
٨٤.	رمز المقرر: AMPT ٢١١
٨٥.	الفصل / السنة ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٨٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٠ / ٣ / ٢٠٢٤
٨٧.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري تفاعلي
٨٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي ٦٠ ساعة عدد الوحدات الكلي ٢ وحدات
٨٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م. د. علي عبدالحسين علوان الأيمليل : aliakawi116@gmail.com
٩٠.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	تهدف هذه المادة الى : اكساب الطالب المعرفة اللازمة بمبادئ حقوق الانسان والديمقراطية وذلك عن طريق تلقيه سلسلة من المفاهيم النظرية وهي :- - التأصيل لمفهوم حقوق الانسان وتطوره عبر العصور والحضارات - الوقوف على المعاهدات والاتفاقيات والاعلانات التي اقرت الاعتراف

<p>بحقوق الانسان</p> <p>- بيان اجيال حقوق الانسان واشكالها</p> <p>- التعريف بأهم الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الانسان</p> <p>- التأصيل لمفهوم الديمقراطية وتطورها عبر التاريخ</p> <p>- بيان خصائص وسمات وانواع الديمقراطية</p>	
---	--

.٩١ استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل</p> <p>الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار</p> <p>الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

.٩٢ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	استقبال وتعريفهم المادة واجراءاتها	الطلبة بمفردات واهدافها	معنى حقوق الانسان واهميتها	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثاني	٢	التعريف لمفهوم الانسان	بمدخل حقوق الانسان	مدخل لمفهوم حقوق الانسان	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثالث	٢	معرفة التاريخي الانسان	التطور لحقوق الانسان	التطور التاريخي لحقوق الانسان / حضارات بلاد وادي الرافدين	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري

الرابع	٢	التعريف بحقوق الانسان في حضارة وادي النيل	حقوق الانسان في حضارة وادي النيل	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الخامس	٢	معرفة حقوق الانسان في بعض الحضارات القديمة	حقوق الانسان في بعض الحضارات القديمة	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السادس	٢	التعرف على صفات وخصائص الانسان	صفات وخصائص حقوق الانسان	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السابع	٢	معرفة حقوق الانسان في العصور الوسطى / حقوق الانسان في السماوية	حقوق الانسان في العصور الوسطى / حقوق الانسان في الشرائع السماوية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثامن	٢	اجراء امتحان شهري	امتحان شهري		
التاسع	٢	التعرف على حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الاسلام	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
العاشر	٢	معرفة اصناف حقوق الانسان في الاسلام	اصناف حقوق الانسان في الاسلام	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الحادي عشر	٢	معرفة حقوق الانسان في التجربة الاوربية	حقوق الانسان في التجربة الاوربية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثاني عشر	٢	معرفة حقوق الانسان في العصر الحديث	حقوق الانسان في العصر الحديث	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثالث عشر	٢	معرفة الاعتراف الدولي والاقليمي	الاعتراف الدولي والاقليمي بحقوق	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء

الواجب التحريري		الانسان / على الصعيد الاوربي والامريكي والافريقي والعربي	بحقوق الانسان / على الصعيد الاوربي والامريكي والافريقي والعربي		
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	المراحل التي مر بها الاعتراف العالمي لحقوق الانسان	معرفة المراحل التي مر بها الاعتراف العالمي لحقوق الانسان	٢	الرابع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	تقديم الطلبة تقارير ومناقشتها	اجراء تقديم لتقارير الطلبة ومناقشتها	٢	الخامس عشر
		امتحان نصف السنة		٢	السادس عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	حقوق الانسان في العهود والمواثيق والاقليمية والوطنية	معرفة حقوق الانسان في العهود والمواثيق الدولية والاقليمية والوطنية	٢	السابع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	حقوق الانسان في العهود والمواثيق والاقليمية والوطنية	معرفة حقوق الانسان في العهود والمواثيق الدولية والاقليمية والوطنية	٢	الثامن عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	التعرف الاعلان العالمي لحقوق الانسان	٢	التاسع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية	التعرف العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية	٢	العشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	معرفة العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية	٢	الحادي والعشرون

			والاجتماعية والثقافية		
الثاني والعشرون	٢	التعرف على اشكال حقوق الانسان	اشكال حقوق الانسان	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثالث والعشرون	٢	معرفة اشكال حقوق الانسان	اشكال حقوق الانسان	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الرابع والعشرون	٢	معرفة اجيال حقوق الانسان	اجيال حقوق الانسان	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الخامس والعشرون	٢	معرفة ضمانات حقوق الانسان الدستورية	ضمانات حقوق الانسان الدستورية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السادس والعشرون	٢	التعرف على ضمانات حقوق الانسان القضائية	ضمانات حقوق الانسان القضائية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السابع والعشرون	٢	معرفة مفهوم الديمقراطية وتطورها عبر العصور	مفهوم الديمقراطية وتطورها عبر العصور	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثامن والعشرون	٢	معرفة انواع الديمقراطية ومميزاتها	انواع الديمقراطية ومميزاتها	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري

٩٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٩٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
وجدت محاضرات من اعداد استاذ المادة

<p>- مبادئ تدريس حقوق الانسان / كتاب صادر عن الامم المتحدة / جنيف / ايار ٢٠٠٣</p> <p>- عباس فاضل الدليمي ، حقوق الانسان الفكر والممارسة ، العراق ، المطبعة المركزية / جامعة ديالى ، ٢٠١٣</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>- مواقع الكترونية على شبكة الانترنت</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

اسم المقرر	٩٥.
Introduction to political science	
رمز المقرر	٩٦.
١١٠HW	
الفصل / السنة	٩٧.
٢٠٢٣/٢٠٢٤	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٩٨.
٢٠٢٤/٣/١٠	
أشكال الحضور المتاحة	٩٩.
حضور نظري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	١٠٠.
ساعتان / ٦٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	١٠١.
الاسم: م. ابتهاج مراد	الأيمل: ibtehal.morad@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	١٠٢.
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى التالي :-
	٧- ان يتعرف الطالب على طرق استخدام اللغة الانكليزية في المحادثات والاتصالات والمراسلات الخاصة باختصاص العلوم السياسة
	٨- ان يجيد الطالب سرد ووصف نشأة علم السياسة باللغة الإنكليزية بصورة عامة والاحداث والاشخاص بصورة خاصة.
	٩- يتعرف الطالب على معاني جديدة.
	١٠- يكتسب الطالب مهارة التحدث والكتابة والاستماع والقراءة في المواضيع السياسية باللغة الإنكليزية بمستوى مبتدئ.
	١١- يتمكن الطالب من تطبيق قواعد اللغة الإنكليزية في المحادثة والكتابة في اللقاءات والمخاطبات السياسية.
	١٢- يتعلم الطالب مهارة الاستماع والقراءة في اللقاءات

١٠٣. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- ٤- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل
٥- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة، المناقشة والحوار
٦- الاستراتيجية فوق المعرفية : المقارنة والتفكير الناقد

١٠٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		Introduction	المحاضرة	التفاعل والحضور
الثاني	٢		Origin of the term politics Current concepts and definitions of politics	المحاضرة	التفاعل والحضور
الثالث	٢		The Academic Field of Political Science \ Scope	المحاضرة	التفاعل والحضور
الرابع			\ Theories Concerning the Origin of the State History	المحاضرة	التفاعل والحضور
الخامس	٢		Revision	محاضرة	التفاعل والحضور
السادس	٢		The Modern State System	محاضرة	التفاعل والحضور
السابع	٢		The Social Contract Theory	محاضرة	التفاعل والحضور
الثامن	٢		The Historical or Evolutionary Theory \ The Force Theory	المحاضرة	التفاعل والحضور
التاسع	٢		Classification of States \	محاضرة	التفاعل والحضور
العاشر	٢		Revision	محاضرة	التفاعل والحضور

التفاعل والحضور	محاضرة	Exam	٢	الحادي عشر
التفاعل والحضور	محاضرة	Elements of the State	٢	الثاني عشر
التفاعل والحضور	محاضرة	Forms of government \ Aristotle Types of Government	٢	الثالث عشر
التفاعل والحضور	محاضرة	Monarchy and Republic	٢	الرابع عشر
التفاعل والحضور	محاضرة	Aristocracy, Oligarchy and Elites	٢	الخامس عشر
التفاعل والحضور	محاضرة	central and Local Government	٢	السادس عشر
التفاعل والحضور	محاضرة	Revision	٢	السابع عشر
التفاعل والحضور	محاضرة	Exam	٢	الثامن عشر
التفاعل والحضور	محاضرة	State Functions\	٢	التاسع عشر
التفاعل والحضور	محاضرة	Types of Relations between the Central and Local Governments	٢	العشرون
التفاعل والحضور	محاضرة	Types of Relations between the Central and Local Governments	٢	الواحد والعشرون
التفاعل والحضور	محاضرة	General revision	٢	الثاني والعشرون
التفاعل والحضور	محاضرة	General revision	٢	الثالث والعشرون
التفاعل والحضور	محاضرة	General revision	٢	الرابع والعشرون
٢٣-تقييم المقرر				

١- الامتحانات اليومية.

٢- مستوى التفاعل في المحاضرة

٣- الحضور والفاعلية في الصف

٤- واجبات منزلية من تمارين وكتابة انشاء.

٢٦- مصادر التعلم والتدريس

Introduction to politics science	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

اسم المقرر	١٠٥ .
المدخل لدراسة القانون	
رمز المقرر	١٠٦ .
	AIL ١٠٦
الفصل / السنة	١٠٧ .
	٢٠٢٣/٢٠٢٤
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠٨ .
	٢٠٢٤/٣/١٠
أشكال الحضور المتاحة	١٠٩ .
	محاضرات تفاعلية حضورية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	١١٠ .
عدد الساعات الكلي ٦٠ ساعة عدد الوحدات الكلي ٢ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	١١١ .
الاسم: د. ثاير عبد عطية	الأيمل @uodiyala.edu.iq ٢٠٢٤ thaeabib
اهداف المقرر	١١٢ .
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر الى: تسليط الضوء على نظرية القانون من حيث بيان القاعدة القانونية وخصائصها والمصادر الرسمية لها ومن ثم توضيح اقسام وفروع القانون وبعدها نتناول نظرية الحق بعناصرها واركائها ومصادر الحق واخيراً توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية.
استراتيجيات التعليم والتعلم	١١٣ .
الاستراتيجية المعرفية: التسميع، التوضيح، التفصيل	١١٤ .
الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة، المناقشة والحوار	١١٥ .
الاستراتيجية فوق المعرفية: التفكير الناقد	١١٦ .

١١٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المدخل لدراسة القانون	مقدمة عن المنهاج	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٢	نظرية القانون	معنى القاعدة القانونية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٢	نظرية القانون	التمييز بين مصطلح القانون وبين المصطلحات القانونية الاخرى	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع	٢	نظرية القانون	تكملة الموضوع مع ضرورة القانون	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٢	نظرية القانون	خصائص القاعدة القانونية	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
السادس	٢	نظرية القانون	استكمال الموضوع	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
السابع	٢	نظرية القانون	استكمال الموضوع	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	٢	نظرية القانون	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الدينية	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	٢	نظرية القانون	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الاخلاقية	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
العاشر	٢	نظرية القانون	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الاخلاقية مع صلة القانون بالعلوم الاجتماعية	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الحادي عشر	٢	نظرية القانون	المصادر الرسمية للقاعدة القانونية	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	٢	نظرية القانون	انواع التشريع وطرق سننها	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري

الثالث عشر	٢	نظرية القانون	نفاذ التشريع والرقابة على صحة	الالقاء الاستجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	٢	نظرية القانون	نطاق تطبيق التشريع	الالقاء الاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	٢	نظرية القانون	امتحان نصف السنة	الالقاء الاستجواب	اختبار نظري
السادس عشر	٢	نظرية القانون	تفسير التشريع والغائه	الالقاء الاستجواب	اختبار نظري
السابع عشر	٢	نظرية القانون	التقنين مع العرف ومبادئ الشرع الاسلامية	الالقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثامن عشر	٢	نظرية القانون	قواعد العدالة مع اقسام القا وفروعه	الالقاء الاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	٢	نظرية القانون	تقسيمات قواعد القانون	الالقاء الاستجواب	اختبار نظري
العشرون	٢	نظرية الحق	عناصر الحق	الالقاء الاستجواب	اختبار نظري
الواحد والعشرون	٢	نظرية الحق	اركان الحق	الالقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثاني والعشرون	٢	نظرية الحق	الوقائع والتصرفات القانونية	الالقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثالث والعشرون	٢	نظرية الحق	التصرف الصادر من جانب واحد	الالقاء الاستجواب	اختبار نظري
الرابع والعشرون	٢	نظرية الحق	اقسام الحق مع العقد	الالقاء الاستجواب	اختبار نظري
الخامس والعشرون	٢	نظرية الحق	الحقوق السياسية وغير السياسية	الالقاء الاستجواب	اختبار نظري
السادس والعشرون	٢	نظرية الحق	الشخصية الطبيعية ومميزاتها	الالقاء الاستجواب	اختبار نظري
السابع والعشرون	٢	نظرية الحق	الشخصية المعنوية وطرق كسبها	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

الثامن والعشرون	٢	نظرية الحق	مراجعة عامة	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
٢٧- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المدخل لدراسة القانون بنسختين الورقية والالكترونية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الاستاذ المتمرس عبد الباقي البكري والمدرس زهير البشير.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الدكتور عزيز الخفاجي - المدخل لدراسة القانون. المجلات الدورية القانونية العلمية ذات العلاقة بمقررات المنهج		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			جميع المواقع ذات الصلة.		
خطة تطوير المقرر الدراسي					
<p>من المفيد جدا لطلبة العلوم السياسية دراسة مقررات كتاب المدخل لدراسة القانون. اذ يعد هذا الكتاب البوابة الحقيقية لوضع اللبنة الاساسية لتيسير التعرف على موضوعات ونطاق واهمية القانون. اذ تكمن اهمية هذا العلم جليه لطلبة العلوم السياسية، كونه يستطيع من خلاله الالمام بفكرة عامة عن القانون من حيث معناه خصائصه وطبيعته ومصادره وفروعه وانواع قواعده. فضلا عن ان علاقة علم القانون الواضحة بعلم السياسة حين يعرض القانون لتنظيم الكيان السياسي للدولة محددًا شكل نظام الحكم، والسلطات القائمة فيها، منظمًا العلاقات بين هذه السلطات من جهة وبينها وبين الشعب من جهة ثانية.</p>					



وصف مقررات المرحلة الثانية

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

نموذج وصف المقرر

١١٨ .	اسم المقرر: علم الاجتماع السياسي
١١٩ .	رمز المقرر:
٢١٢ POC	
١٢٠ .	الفصل / السنة ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
١٢١ .	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٣ / ١٦
١٢٢ .	أشكال الحضور المتاحة: حضوري تفاعلي
١٢٣ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي ٦٠ ساعة عدد الوحدات الكلي ٢ وحدات
١٢٤ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. حسين علي حسين الأيمل : hussainali@uodiyala.edu.iq
١٢٥ .	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١١- تهيئة واعداد الطلبة بدراسة علم الاجتماع السياسي</p> <p>١٢- دراسة العلاقة بين البيئة الاجتماعية واثرها على القضايا السياسية</p> <p>١٣- معرفة دور البيئة الاجتماعية وتأثيرها في عمل مؤسسات النظام السياسي</p> <p>١٤- بيان ودراسة مقاربات علم الاجتماع السياسي</p> <p>١٥- دراسة مجالات علم الاجتماع السياسي</p>
١٢٦ .	استراتيجيات التعلم والتعليم
	<p>الاستراتيجية</p> <p>١٦- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل</p> <p>١٧- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار</p> <p>١٨- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة تعريف علم الاجتماع السياسي	ماهية وتعريف علم الاجتماع السياسي	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثاني	٢	التعرف على افكار ابن خلدون وكارل ماركس في مجال علم الاجتماع السياسي	المقاربات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي-ابن خلدون-كارل ماركس	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثالث	٢	التعرف على افكار أميل دوركهايم وماكس فيبر في مجال علم الاجتماع السياسي	المقاربات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي-أميل دوركهايم - ماكس فيبر	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الرابع	٢	فهم الطبيعة الاجتماعية للسلطة والسياسية	سوسيولوجيا السلطة والسلطة السياسية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الخامس	٢	معرفة مقاربات السلطة وعلى ما ذا ترتكز	مقاربات السلطة ومرتكزاتها	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السادس	٢	الفرق بين مفهوم السلطة في المنظورين التقليدي والمعاصر	السلطة بين المنظورين التقليدي والمعاصر	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السابع	٢	ما هو المجتمع وما هي النظم الاجتماعية التي تحكمه	المجتمع والنظم الاجتماعية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثامن	٢	معنى المؤسسات الاجتماعية وأنواعها	المؤسسات الاجتماعية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
التاسع	٢	معرفة مفهوم الحراك الاجتماعي وأنواعه وآلية دراسته	الحراك الاجتماعي	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
العاشر	٢	التعرف على الواقعة الاجتماعية وخصائصها - ومفهوم البنى الاجتماعية	الواقعة الاجتماعية - السياسية- البنى الاجتماعية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري

			وأنواعها		
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الجماعات الاجتماعية	معرفة مفهوم الجماعات الاجتماعية وأنواعها	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	المجتمع السياسي	ما المقصود بالمجتمع السياسي	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	التنشئة الاجتماعية السياسية	التعرف على التنشئة الاجتماعية السياسية وأهميتها ووظائفها	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	مؤسسات التنشئة الاجتماعية السياسية	معرفة مؤسسات التنشئة الاجتماعية السياسية	٢	الرابع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الثقافة السياسية	معرفة الثقافة السياسية	٢	الخامس عشر
		السلوك السياسي	معرفة السلوك السياسي	٢	السادس عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	السلوك السياسي	معرفة دوافع السلوك السياسي	٢	السابع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	المشاركة السياسية: مفهومها - دوافعها - غاياتها	معرفة مفهوم المشاركة السياسية: مفهومها ودوافعها وغاياتها	٢	الثامن عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	انماط المشاركة السياسية ومستوياتها	معرفة انماط المشاركة السياسية ومستوياتها	٢	التاسع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	النخب والقيادات السياسية	التعرف على النخب والقيادات السياسية	٢	العشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الحركات الاجتماعية والمجتمع المدني	معرفة الحركات الاجتماعية والمجتمع المدني	٢	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي	معرفة وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي	٢	الثاني والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	التنمية المستدامة: مفهومها واسسها	التعرف على مفهوم التنمية المستدامة واسسها	٢	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	التنمية المستدامة: أهدافها وأبعادها	معرفة أهدافه التنمية المستدامة وأبعادها	٢	الرابع والعشرون

الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الحكم الرشيد والتنمية الاقتصادية	معرفة مفهوم الحكم الرشيد وعلاقته بالتنمية الاقتصادية	٢	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	العنف السياسي: تعريفه- مراحله	التعرف على مفهوم ومراحل العنف السياسي	٢	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	أشكال وأسباب العنف السياسي	معرفة أشكال وأسباب العنف السياسي	٢	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	العنف السياسي والارهاب	معرفة العلاقة بين العنف السياسي والارهاب	٢	الثامن والعشرون

١٢٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢٩. مصادر التعلم والتدريس

علم الاجتماع السياسي، د. هشام حكمت وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاجتماع السياسي، د. صادق الأسود	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الاجتماع السياسي، فيليب برو علم الاجتماع السياسي، مولود زايد الطيب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣٠.	اسم المقرر: الفكر السياسي الغربي المعاصر
١٣١.	رمز المقرر: WPT٣٣٤
١٣٢.	الفصل / السنة: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
١٣٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف / ١٦ / ٣ / ٢٠٢٤
١٣٤.	أشكال الحضور المتاحة : حضور يتفاعلي
١٣٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٩٠ ساعة - ٣ وحدات
١٣٦.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د محمد كاظم هاشم الأيميل : mohammed.k.h@uodiyala.edu.iq
١٣٧.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على الفكر السياسي الغربي المعاصر والتغيرات التي حصلت بالمنتظمات السياسية الفكرية. • أن يحيط الطالب بتطور الفكر السياسي الغربي وتياراته. • أن يتعرف الطالب على المحطات الفكرية التي أدت إلى التحول والتغيير وخاصة انعكاسات الفكر على السياسة. • يكتسب الطالب المهارة في تحليل النظريات السياسية والمنتظمات الفكرية وعلل ظهورها وتأثيرها • يتمكن الطالب من إعمال العقل لعقد المقارنات سواء بين المفكرين ام المنتظمات الفكرية مما يولد لديه القدرة على النقد العلمي
١٣٨.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية					
٧- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل					
٨- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة، المناقشة والحوار					
٩- الاستراتيجية فوق المعرفية : المقارنة والتفكير الناقد					
١٣٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم معنى الفكر والفكر السياسي الغربي وأهميته	مقدمة عامة في الفكر الغربي المعاصر	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثاني	٣	معرفة أسباب ضعف الفكر الليبرالي الغربي	عوامل الوهن للفكر الليبرالي	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثالث	٣	التعرف على أسباب انقسام الفكر الليبرالي	انقسام الفكر الليبرالي	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الرابع	٣	معرفة طروحات التيار الليبرالي التقليدي	الاتجاه الليبرالي التقليدي	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الخامس	٣	معرفة طروحات التيار الليبرالي الخالص	الاتجاه الليبرالي الخالص	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السادس	٣	معرفة معنى الراديكالية واهم روادها	الاتجاه الليبرالي الراديكالي	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السابع	٣	معرفة طروحات الاتجاه الليبرالي الراديكالي	الاتجاه الليبرالي الراديكالي	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثامن	٣	معرفة الاتجاهات النخبوية	الاتجاه النخبوي- النخبوية العامة	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
التاسع	٣	فهم آراء باريتو بالنخبة السياسية	فلريدو باريتو ودوران النخب	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
العاشر	٣	معرفة معنى التكنوقراط وانواعه	التكنوقراط ونظرية النخبة	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب

التحريري					
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	ثورة المديرين لجيمس برينهام	فهم راء برينهام بالنخبة	٣	الحادي عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	تقييم نظرية النخبة	تكوين تصور كامل عن النخبة وروادها	٣	الثاني عشر
مناقشة	اللقاء	أوراق بحثية	معرفة الفكر السياسي لارسطو	٣	الثالث عشر
مناقشة	اللقاء والنقاش	أوراق بحثية وحلقة نقاشية	معرفة الفكر السياسي لارسطو	٣	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة			الخامس عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الماركسية السوفيتية	فهم مبادئ الماركسية	٣	السادس عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	التطور الفكري في الاتحاد السوفيتي	فهم آراء مفكري الماركسية	٣	السابع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	البيروسترويكيا والغلاسنوست	فهم نظرية البيروسترويكيا	٣	الثامن عشر
الواجب التحريري	المناقشة	ورقة عمل عن الماركسية		٣	التاسع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الثورة الدائمة	التعرف طروحات الثورة الدائمة	٣	العشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الاتجاه التروتسكي	فهم نظرية تروتسكي	٣	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الاتجاه الماركسي النقدي روزا لوكسمبورغ	معرفة آراء نقاد الماركسية	٣	الثاني والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	مدرسة فرانكفورت	التعرف على مدرسة فرانكفورت ومفكرها	٣	الثالث والعشرون

الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	هربرت ماركوزه والانسان ذو البعد الواحد	فهم طروحات ماركوزه	٣	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	اليساروية الاوربية	فهم طروحات الفكر اليساروي	٣	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	العولمة	التعرف بالمفهوم النظري والبعد العملي للعولمة	٣	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	نهاية التاريخ	معرفة أطروحة نهاية التاريخ للمفكر فوكوياما	٣	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	صدام الحضارات	معرفة أطروحة صادم الحضارات للمفكر هنتكتون	٣	الثامن والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	عالم المعرفة	معرفة أطروحة عالم المعرفة	٣	التاسع والعشرون

١٤٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٤١. مصادر التعلم والتدريس

الفكر السياسي الغربي المعاصر / د. عبدالرضا الطعان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- تطور الفكر السياسي / جورج سباين ٢- تاريخ الفكر السياسي / جون توشار ٣- الوجود والزمان هايدكر ٤- صدام الحضارات هنتكتون ٥- نهاية التاريخ فوكوياما	المراجع الرئيسة (المصادر)
١- مجلة العلوم القانونية والسياسية/ ديالى ٢- مجلة العلوم السياسية / جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: المشكلات السياسية في دول اسيا وافريقيا وأمريكا اللاتينية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.
ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٢ . اسم المقرر	
المشكلات السياسية في دول آسيا وافريقيا وامريكا	
١٤٣ . رمز المقرر	
CL٢١٦	
١٤٤ . الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
١٤٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/١٠	
١٤٦ . أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات تفاعلية حضوري تفاعلي	
١٤٧ . عدد الساعات الدراسية (٩٠) / عدد الوحدات (٣)	
١٤٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.رعد علي عبيد	الأيمل raadali@uodiyala.edu.iq
١٤٩ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- ان يتعرف الطالب على المشكلات السياسية التي تأتي منها هذه الدول ومدى انعكاسها على مجتماعتها ٢- تعريف الطالب لأهمية هذه الدول من حيث ثقلها سكاني الأكبر عالمياً والمساحة الجغرافية الأكبر على مستوى العالم ٣- تعريف الطالب بما تمتلكه دول هذه المنطقة من ثروات طبيعية هائلة ٤- محاولة إجراء مقارنة بين المشكلات السياسية التي تعاني منها دول هذه المنطقة وبالعراق كونه جزء من هذه المنظومة والاستفادة من التجارب الناجحة لبعض هذه الدول.
١٥٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	<p>١٩- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل</p> <p>٢٠- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة، المناقشة والحوار</p> <p>الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد</p>
--------------	---

١٥١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١		التعريف بالمصطلحات التعرف لهذه الدول	المحاضرة	التفاعل والحضور
الثاني	٢		التقسيمات التي على أسسها تقسيم دول العالم		
الثالث	١		التعريف بمشكلة المديونية		
الرابع	٢		التعريف باسباب المديونية		
الخامس	١		التعريف بالحلول المتخذة للمديونية		
السادس	٢		دور الدول الكبرى والمنظمات الدولية في حل مشكلة المديونية		
السابع	١		التعريف بمشكلة الفقر		
الثامن	٢		اسباب الفقر		
التاسع	١		انعكاس الفقر على الوجود الاجتماعي		
العاشر	٢		انعكاس الفقر على الوجود السياسي		
الحادي عشر	١		طرق معالجة الفقر		
الثاني عشر	٢		ابرز المؤشرات المستخدمة لقياس الفقر		
الثالث عشر	١		النظام السياسية في دول العالم الثالث		
الرابع عشر	٢		النظام البرلماني		
الخامس عشر	١		اسباب تبني النظام البرلماني		

	اسباب فشل النظام البرلماني	٢	السادس عشر
	النظام الرئاسي	١	السابع عشر
	اسباب تبني النظام الرئاسي	٢	الثامن عشر
	اسباب فشل النظام الرئاسي	١	التاسع عشر
	نظام الحزب الواحد	٢	العشرون
	اسباب اللجوء الى نظام الحزب الواحد	١	الواحد والعشرون
	الاصلاح السياسي	٢	الثاني والعشرون
	مفهوم الاصلاح السياسي	١	الثالث والعشرون
	تحديات الاصلاح السياسي	٢	الرابع والعشرون
	مفهوم التغيير	١	الخامس والعشرون
	ادوات التغيير	٢	السادس والعشرون
	اهمية قارة اسيا	١	السابع والعشرون
	اهمية قارة أفريقيا وامر اللاتينية	٢	الثامن والعشرون

٢٨- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	الكتب المقررة المطلوبة : مجموعة محاضرات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥٢ . اسم المقرر: السياسة العامة	
١٥٣ . رمز المقرر: GL٢١٥	
١٥٤ . الفصل / السنة: ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
١٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٥	
١٥٦ . أشكال الحضور المتاحة : محاضرات تفاعلية حضورية	
١٥٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ وحدة. عدد الوحدات (الكلي): ساعتان اسبوعياً	
١٥٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١٥٩ .	
م.م. تميم عماد صادق	الأيمل: tameem A@uodiyala.edu.iq
١٦٠ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">- تمكين الطالب على التعامل على نحو ايجابي من موقعه، كطالب في العلوم السياسية ومن موقعه المستقبلي كمتخصص في مجاله او كمواطن له الرأي الناضج والسديد والادراك المتكامل وبالتالي الموقف الناضج.- تدريب الطلاب على مواكبة احدث التطورات والاحداث المتعلقة

		بالسياسات العامة.			
١٦١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية		٢١- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل	
				٢٢- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة، المناقشة والحوار	
				٢٣- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد	
١٦٢. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	تعريف السياسة العامة		٢	الاول
اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	منشا السياسة العامة		٢	الثاني
اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	بيئة السياسة العامة		٢	الثالث
اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	البيئة الداخلية		٢	الرابع
اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	البيئة الخارجية		٢	الخامس
اختبار نظري		مداخل دراسة السياسة العامة		٢	السادس
اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	المحل التنظيمي		٢	السابع
اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	المحل البنائي الوظيفي		٢	الثامن

التاسع	٢	المخل التراكمي الجماعة	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
العاشر	٢	مدخل النخبة	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الحادي عشر	٢	رسم السياسة العامة	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	٢	تحديد مستوى الجهات المسؤولة	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الثالث عشر	٢	اثارة اهتمام الحكومة وادراج المشكلة في جدول الاعمال	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	٢	اعداد المقترحات	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	٢	المشاركون في اعداد المقترحات	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
السادس عشر	٢	المؤسسات الرسمية وغير الرسمية	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
السابع عشر	٢	السلطة التنفيذية	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الثامن عشر	٢	السلطة التشريعية	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	٢	اقرار السياسة العامة	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
العشرون	٢	تنفيذ السياسة العامة	طريقة الالقاء	اختبار نظري

	مصحوبة بالاستجواب				
اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	مستلزمات السياسة العامة		٢	الواحد والعشرون
اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	الجهات المنفذة للسياسة العامة		٢	الثاني والعشرون
١ اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	العوامل الاساسية لتنفيذ السياسات		٢	الثالث والعشرون
اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	تحليل السياسة العامة		٢	الرابع والعشرون
اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	مفهوم وطرق تحليل السياسة العامة		٢	الخامس والعشرون
اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	تقييم السياسة العامة		٢	السادس والعشرون
اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	انواع التقييم		٢	السابع والعشرون
اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اساليب التقييم		٢	الثامن والعشرون
اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	النموذج العراقي والامريكي لصنع السياسة العامة			التاسع والعشرون

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- فهمي خليفة الفهداوي: دار المسيرة: ٢- جيمس اندرسون صنع السياسة العامة: ٣- خيرى عبد القوي السياسة العامة: دار ذات السلاسل: ١٩٨٩	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- المجالات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية في العراق والبلاد العربية. السياسية الدولية/ مركز الاهرام للبحوث والدراسات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية المتعددة ذوات الاهتمام و العلاقة بالموضوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٦٣ . اسم المقرر:	
مبادئ العلاقات الدولية	
١٦٤ . رمز المقرر:	
HR٢١١	
١٦٥ . الفصل / السنة: ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
١٦٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٥ - ٣ - ٢٠٢٤	
١٦٧ . أشكال الحضور المتاحة : محاضرات تفاعلية حضورية	
١٦٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): ٣ ساعات اسبوعياً.	
١٦٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
أ.م.د. اسماعيل ذياب خليل	الأيمل: Ismaeel.d@uodiyala.edu.iq
١٧٠ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر الى:
	- التعريف بالعلاقات الدولية وطبيعتها وخصائصها
	- بيان معنى ومفهوم النظام الدولي الذي تسير في ركبه العلاقات الدولية
	- توضيح اشكال وانواع الوحدات الدولية من غير الدول المؤثرة في طبيعة العلاقات الدولية

<ul style="list-style-type: none"> - توضيح اهم نظريات ومناهج دراسة العلاقات الدولية. - معرفة اهم العوامل والمحددات التي تؤثر في طبيعة العلاقات بين الدول. - شرح وتوضيح مفهوم التنظيمات الدولية الحكومية وغير الحكومية واثرها في تحقيق السلم والامن الدوليين. 	
---	--

١٧١. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> ٢٤- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل ٢٥- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار ٢٦-الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد 	الاستراتيجية
--	--------------

١٧٢ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم العلاقات الدولية	مفهوم العلاقات الدولية وعلاقتها بالسياسة الخارجية والسياسة الدولية والقانون الدولي.	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٣	معرفة حقل العلاقات الدولية	العلاقات الدولية بوصفها حقلاً مستقلاً	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٣	التعرف على خصائص النظام الدولي	النظام السياسي الدولي: مفهومه، خصائصه، وحداته	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الرابع	٢ ٣	توضيح مفهوم النظريات الرئيسية للعلاقات الدولية	نظريات العلاقات الدولية: مفهوم النظرية، المنهج التاريخي والاخلاقي والقانوني.	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٣	معرفة مناهج العلاقات الدولية	المنهج القانون/المدرسة الواقعية/ المنهج السلوكي/ منهج النظام.	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
السادس	٣	توضيح نظريات	نظرية التوازن/ صنع القرار		اختبار نظري

		السياسي الخارجي/ نظرية اللعبة.	العلاقات الدولية		
السابع	٣	معرفة العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية	العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية	اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب
الثامن	٣	دراسة اثر العامل الاقتصادي في العلاقات الدولية	السكان العامل الاقتصادي.	اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب
التاسع	٣	دراسة اثر العوامل العلمية والعسكرية	العامل العلمي/ العامل العسكري/ تأثير صناع القرار في العلاقات الدولية.	اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب
العاشر	٣	دراسة مفاهيم الحرب وخصائصها	القوة والحرب: مفهوم القوة/ قياس القوة الوطنية/ مفهوم الحرب.	اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب
الحادي عشر	٣	دراسة مفاهيم القوة وتأثيراتها	توازن القوة: مفهومه/ وسائله/ انماطه	اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب
الثاني عشر	٣	بيان اسباب نزع السلاح وضبطه	نزع السلاح وضبط التسلح اطار نظري	اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب
الثالث عشر	٣	توضيح اسباب ودوافع نزع السلاح	دوافع نزع السلاح/ دوافع ضبط التسلح	اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب
الرابع عشر	٣	دراسة المقيدات	مقيدات نزع السلاح وضبط التسلح	اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب
الخامس عشر	٣	دراسة تفاصيل الاتفاقيات الخاصة بالتسلح	الاتفاقيات الجماعية حول ضبط التسلح	اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب
السادس عشر	٣	مقارنة فعالية الاتفاقيات الثنائية مع الجماعية	المعاهدات الثنائية لنزع السلاح وضبط التسلح	اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب
السابع عشر	٣	توضيح سياسة عدم الانحياز	سياسة عدم الانحياز: المفهوم والاهداف	اختبار نظري	طريقة الالقاء مصحوبة

	بالاستجواب				
الثامن عشر	٣	دراسة مسار تطور الحركة	تطور حركة عدم الانحياز	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	٣	توضيح الموقف الدولي من الحركة	الموقف الدولي من حركة عدم الانحياز	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
العشرون	٣	اجراء تقييم شامل للحركة	تقويم حركة عدم الانحياز	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الواحد والعشرون	٣	دراسة مفاهيم والية الامن الجماعي	نظام الامن الجماعي: المفهوم والتطبيق	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الثاني والعشرون	٣	توضيح فعالية الامن الجماعي	تقويم نظام الأمن الجماعي.	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الثالث والعشرون	٣	توضيح كيفية عمل الامن الجماعي	الامن في ظل الامن الجماعي.	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الرابع والعشرون	٣	بيان اهمية قوات حفظ السلام	قوات حفظ السلام/تقويم نظام الامن الجماعي	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الخامس والعشرون	٣	دراسة اسباب الخلافات وطرق حلها	تسوية الخلافات الدولية بالطرق السلمية	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
السادس والعشرون	٣	توضيح الاليات الدبلوماسية	الوسائل الدبلوماسية والسياسية والقانونية	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
السابع والعشرون	٣	دراسة السيادة وارتباطها بالمفاهيم الاخرى	مفهوم السيادة وحقوق الانسان في ضوء المتغيرات الدولية الراهنة	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
الثامن والعشرون	٣	بيان اهمية سيادة الدول	السيادة والتدخل للاغراض انسانية	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري

التاسع والعشرون	٣	توضيح ما هية التطورات الدولية الجديدة	انعكاس التطورات الدولية الجديدة على السيادة	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب	اختبار نظري
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أ.د. سعد حقي توفيق		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أ.د. سعد حقي توفيق		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			(المجلات العلمية , التقارير , نشرات الاخبار....)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			كل المواقع الالكترونية ذات الصلة بمواضيع المقرر		

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١- اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
٢. رمز المقرر	
٣ . الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور، تفاعلي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة وحدة/ وحدة واحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د ايمن عبد عون نزال	الايميل: aymen.abd.a@uodiyala.edu.iq
٨ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية
الاستراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل ٢- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار ٣- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعة واحدة	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢	ساعة واحدة	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب
٣	ساعة واحدة	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب
٤	ساعة واحدة	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب
٥	ساعة واحدة	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	اللقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
٦	ساعة واحدة	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	اللقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
٧	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب
٨	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية		سؤال وجواب
٩	ساعة واحدة	للتعرف على الليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	اللقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
١٠	ساعة واحدة	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	اللقاء المحاضرة واستخدام السبورة	امتحان شفوي
١١	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٢	ساعة واحدة	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٣	ساعة واحدة	للتعرف على موقف البعث من الدين	موقف البعث من الدين	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٤	ساعة واحدة	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	اللقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
١٥	ساعة واحدة	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	اللقاء المحاضرة	امتحان تحريري
١٦	ساعة واحدة	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٧	ساعة واحدة	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	أماكن السجون والاحتجاز	اللقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
١٨	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٩	ساعة واحدة	للتعرف على التلوث الحربي	التلوث الحربي	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب

٢٠	ساعة واحدة	للتعرف على تدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢١	ساعة واحدة	للتعرف على تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢٢	ساعة واحدة	للتعرف على تجريف البساتين	تجريف البساتين	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢٣	ساعة واحدة	للتعرف على المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
٢٤	ساعة واحدة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	احداث مقابر الإبادة	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢٥	ساعة واحدة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	القاء المحاضرة	امتحان شفوي
٢٦	ساعة واحدة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	القاء المحاضرة	عرض فقط
٢٧	ساعة واحدة	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض مصور فيديو	عرض فقط
٢٨	ساعة واحدة	للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	عرض مصور فيديو	عرض فقط
٢٩	ساعة واحدة	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط
٣٠	ساعة واحدة	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
١٢. مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			جرائم نظام البعث في العراق		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين أرشيف مؤسسة الشهداء/ ضحايا جرائم النظام البائد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١٧٣ . اسم المقرر	
التطور السياسي المعاصر في العراق	
١٧٤ . رمز المقرر	
CI216	
١٧٥ . الفصل / السنة	
٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤	
١٧٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٣/١٠	
١٧٧ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور تفاعلي	
١٧٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
عدد الساعات الكلية ٦٠ ساعة عدد الوحدات الكلية ٢ وحدات	
١٧٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. ايمن عبد عون نزال الأيميل: aymen.abd.a@uodiyala.edu.iq	
١٨٠ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
١٦- يهدف المقرر الى جعل الطالب أكثر ادراكاً ومعرفة بما شهده العراق من تطورات سياسية وامنية.	
١٧- اكتساب الطلبة معرفة بما شهده العراق من احتلال من قبل بريطانيا وما تبع ذلك من انتداب.	
١٨- تعرف الطلبة على دور القوى الوطنية والشعبية في مقاومة الاحتلال، والتي تمخض عنها بروز العديد من الاتجاهات الفكرية والسياسية.	
١٩- الاطلاع على ما شهده العراق من انقلابات عسكرية وصراعات سياسية، أدت بشكل او باخر على التطورات السياسي في العراق.	
٢٠- يسلط المقرر الضوء على تطورات المسألة الكردية في العراق، وما حدث للمجتمع العراقي ابان حكم النظام الديكتاتوري البائد، فضلاً عن ما تسبب به من حروب انعكست على مجمل الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والأمنية والسياسية، كما ويتم التأكيد على	

كيفية اسقاط النظام البائد، وطبيعة النظام السياسي الجديد في العراق ما بعد ٢٠٠٣.	
--	--

١٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٤- الاستراتيجية المعرفية: التسميع، التوضيح، التفصيل ٥- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة، المناقشة والحوار ٦- الاستراتيجية فوق المعرفية: التفكير الناقد

١٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		بداية الحركة القومية في العراق خلال الحكم العثماني	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
الثاني	٢		العراق خلال الحرب العالمية الاولى	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
الثالث	٢		العراق في ظل الاحتلال البريطاني	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
الرابع	٢		تصاعد نشاط سياسي في العراق ومواجهة الاحتلال البريطاني	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
الخامس	٢		النشاط السياسي للعراقيين خارج العراق- بدايات الكفاح المسلح	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
السادس	٢		ثورة العشرين (مقدمات الثورة- طبيعة الثورة وتطوراتها)	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
السابع	٢		نتائج الثورة – الخيارات السياسية البريطانية بعد ثورة العشرين	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
الثامن	٢		الانتداب البريطاني للعراق (اثاره ونتائجه)	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري
التاسع	٢		التطور السياسي الذي رافق قيام النظام الملكي	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار الشفوي الواجب التحريري

الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	طبيعة النظام الدستور خلال العهد الملكي - العلاقات العرقية - البريطانية	٢	العاشر
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	موقف المعارضة الوطنية وتطور حركتها	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	بداية مرحلة الاستقلال الوطني - معاهدة ١٩٣٠	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	مظاهر عدم الاستقرار السياسي في العراق	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	التطورات السياسية وظهور التيارات الفكرية في العراق	٢	الرابع عشر
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	امتحان نصف السنة	٢	الخامس عشر
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	ثورة مايس - توتر العلاقة مع بريطانية	٢	السادس عشر
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	اضطهاد الحركة القومية - الاحتلال البريطاني الثاني للعراق	٢	السابع عشر
	اللقاء مع الاستجواب	حلف بغداد	٢	الثامن عشر
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	حل الاحزاب السياسية وقمع المعارضة	٢	التاسع عشر
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	العراق خلال الحكم الجمهوري - ثورة (١٤/تموز)	٢	العشرون
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	مواقف الاحزاب السياسية - الاكراد خلال حكم عبد الكريم قاسم	٢	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	انقلاب (٨/ شباط/١٩٦٣) وموقف الاکراد من ذلك	٢	الثاني والعشرون

الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	التطورات السياسية في العراق حتى عام ١٩٦٨- تطور المسألة الكردية خلال تلك المدة	٢	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	العراق بعد (١٧/تمور/١٩٦٨)	٢	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	بيان (١١/اذار/١٩٧٠) - الحكم الذاتي عام ١٩٧٠	٢	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	بيان (١١/اذار/١٩٧٠) - الحكم الذاتي عام ١٩٧٠	٢	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	العراق في ظل الحكم الديكتاتوري	٢	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي الواجب التحريري	اللقاء مع الاستجواب	النظام السياسي الجديد عام 2003	٢	الثامن والعشرون
١٨٣. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١٨٤. مصادر التعلم والتدريس				
التطور السياسي المعاصر في العراق/ د. وميض ج عمر وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المصادر والمراجع الخارجية والمجلات والدوريات التخصصية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
جميع المواقع ذات الصلة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٨٥ . اسم المقرر	
Headway/ second stage	
١٨٦ . رمز المقرر	
٢١٩HW	
١٨٧ . الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
١٨٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/10	
١٨٩ . أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضوري	
١٩٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة واحدة/ ٣٠ وحدة	
١٩١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ابتهاج مراد	الأيمل: ibtehal.morad@uodiyala.edu.iq
١٩٢ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
١٣- ان يتعرف الطالب على اللغة الانكليزية واستخدام الطريقة التواصلية في المحادثة	
١٤- ان يجيد الطالب قواعد اللغة الإنكليزية بصورة عامة والازمنة بصورة خاصة.	
١٥- يتعرف الطالب على أساليب المحادثة الحديثة.	
١٦- ان يتعرف على كيفية كتابة الانشاء باللغة الإنكليزية	

استراتيجيات التعليم والتعلم .١٩٣	
الاستراتيجية	١٠-الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل ١١-الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة، المناقشة والحوار ١٢- الاستراتيجية فوق المعرفية : المقارنة والتفكير الناقد

١٩٤ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١		Introduction \ Revision	المحاضرة	التفاعل والحضور
الثاني	١		tenses present simple	=	=
الثالث	١		Present simple \ continuous	=	=
الرابع	١			=	=
الخامس	١		Possessive s Have and has	=	=
السادس	١		Present simple	=	=
السابع	١		Revision	=	=
الثامن	١		Do\does\am\is\are Prepositions	=	=
التاسع	١		Days of the week On the phone	=	=
العاشر	١		Social expressions Question words	=	=
الحادي عشر	١		Questions Adjectives	=	=

=	=	Past simple Telling stories	١	الثاني عشر
=	=	Time expressions Making conversation	١	الثالث عشر
=	=	Adverbs Requests and offers	١	الرابع عشر
=	=		١	الخامس عشر
=	=	Revision Questions and short answers	١	السادس عشر
=	=	Rooms and furniture Directions	١	السابع عشر
=	=	Some and any Tenses	١	الثامن عشر
=	=	Exam	١	التاسع عشر
=	=	All tenses	١	العشرون
=	=	Irregular verbs Writing letters	١	الواحد والعشرون
=	=	Perfect tenses Pronouns	١	الثاني والعشرون
=	=	Parts of speech Revision	١	الثالث والعشرون
=	=	Food Telling stories	١	الرابع والعشرون
		Words that go together	١	الخامس والعشرون
		Preposition Where are you from	١	السادس والعشرون
		Social expressions The family	١	السابع والعشرون
		General revision	١	الثامن والعشرون

		General revision		التاسع والعشرون ١
٢٩- مصادر التعلم والتدريس				
		New Headway plus pre- intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	
			المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.
ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٩٥ . اسم المقرر	
International Organization	
١٩٦ . رمز المقرر	
٢١٨IOE	
١٩٧ . الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
١٩٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/10	
١٩٩ . أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضوري	
٢٠٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان اسبوعياً / ٦٠ وحدة	
٢٠١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ابتهاج مراد	الأيمل: ibtahal.morad@uodiyala.edu.iq
٢٠٢ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
١٧- ان يتعرف الطالب على طرق استخدام اللغة الانكليزية في المحادثات والاتصالات والمراسلات الخاصة باختصاصه العلوم السياسية	
١٨- ان يجيد الطالب سرد ووصف نشأة المنظمات الدولية باللغة الإنكليزية بصورة عامة والاحداث والاشخاص بصورة خاصة.	
١٩- يتعرف الطالب على معاني جديدة في مجال المنظمات الدولية.	

٢٠- يتعرف الطالب على مفردات ومعاني خاصة بعلم السياسة بصورة عامة والمنظمات الدولية بصورة خاصة باللغة الإنكليزية.
٢١- يتعلم تاريخ ونشأة المنظمات الدولية باللغة الإنكليزية.

٢٠٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١٣- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل ١٤- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة، المناقشة والحوار ١٥- الاستراتيجية فوق المعرفية : المقارنة والتفكير الناقد
--------------	--

٢٠٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		Introduction	المحاضرة	=
الثاني	٢		Historical Background	=	=
الثالث	٢		Nineteen century roots of Contemporary International Organizations	=	=
الرابع	٢		The League of Nations\Structure	=	=
الخامس	٢		Evaluation of the League	=	=
السادس	٢		Revision	=	=
السابع	٢		creation of the United Nations	=	=
الثامن	٢		approaches to the study of U.N	=	=

=	=	Revision	٢	التاسع
=	=	Exam	٢	العاشر
=	=	Main Organs The General Assembly	٢	الحادي عشر
=	=	The Security Council	٢	الثاني عشر
=	=	Trusteeship Council \The International Court of Justice	٢	الثالث عشر
=	=	Secretariat\The Economic and Social Council	٢	الرابع عشر
=	=	Revision	٢	الخامس عشر
=	=	Exam	٢	السادس عشر
=	=	The UN System	٢	السابع عشر
=	=	UN maintenance of international peace and security	٢	الثامن عشر
=	=	approaches to preventing and managing conflict	٢	التاسع عشر
=	=	o cases of collective security\ Korea\The Gulf War	٢	العشرون
=	=	Increased Attention to Conditions within States	٢	الواحد والعشرون
=	=	United Nations and Intervention within States	٢	الثاني والعشرون
=	=	General revision	٢	الثالث والعشرون
=	=	General revision	٢	الرابع والعشرون

٣٠- مصادر التعلم والتدريس

Introduction to politics science	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٠٥.	اسم المقرر الفكر السياسي القديم والوسيط
٢٠٦.	رمز المقرر: AMPT ٢١١
٢٠٧.	الفصل / السنة ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٢٠٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٠ / ٣ / ٢٠٢٤
٢٠٩.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري تفاعلي
٢١٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي ٩٠ ساعة عدد الوحدات الكلي ٣ وحدات
٢١١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. محمد كاظم هاشم الأيمل : mohammed.k.h@uodiyala.edu.iq
٢١٢.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<p>٢١-كسب الطلبة معرفة بالفكر السياسي اليوناني والروماني القديم والفكر السياسي في العصر المسيحي الوسيط.</p> <p>٢٢-تعرف الطلبة على نماذج من المفكرين السياسيين في العصور القديمة والوسطى.</p> <p>٢٣-كسب الطلبة معرفة بالمشكلات التي كانت تواجه المجتمعات في تلك العصور وكيفية تعامل المفكرين معها وال حلول التي طرحوها.</p> <p>٢٤-كسب الطلبة معرفة بالعلاقة بين الفكر والبيئة التي ينشأ فيها.</p>
٢١٣.	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	<p>٧- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل</p> <p>٨- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار</p> <p>٩- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد</p>
٢١٤.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم معنى الفكر والفكر السياسي وأهميته	معنى الفكر السياسي وأهميته	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثاني	٣	معرفة الفكر السياسي القديم وأنواعه	تعريف بالفكر السياسي القديم وأنواعه	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثالث	٣	التعرف على طبيعة الفكر السياسي في العراق القديم	الفكر السياسي القديم في وادي الرافدين	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الرابع	٣	معرفة طبيعة الحياة السياسية في اثينا	دولة اثينا	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الخامس	٣	معرفة طبيعة الحياة السياسية في اسبرطة	دولة اسبرطة	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السادس	٣	التعرف على الفكر السياسي للفسطاطيين	الفسطاطيون	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السابع	٣	التعرف على نماذج من مفكر اليونان	نماذج من الفكر السياسي قبل أفلاطون/هيبودام/سقراط	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثامن	٣	معرفة الفكر السياسي لأكزيفون	نماذج من الفكر السياسي قبل افلاطون/اكزيفون	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
التاسع	٣	معرفة الفكر السياسي لافلاطون	فلسفة افلاطون السياسية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
العاشر	٣	معرفة الفكر السياسي لافلاطون	افلاطون الجمهورية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الحادي عشر	٣	معرفة الفكر السياسي لافلاطون	افلاطون السياسي	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثاني عشر	٣	معرفة الفكر السياسي لافلاطون	افلاطون القوانين	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثالث عشر	٣	معرفة الفكر السياسي لارسطو	النظريات السياسية لارسطو	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الرابع عشر	٣	معرفة الفكر السياسي لارسطو	جمهورية ارسطو	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري

الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	مظاهر الفكر السياسي بعد ارسطو	معرفة الفكر السياسي للمدارس الكلبية	٣	الخامس عشر
		امتحان نصف السنة		٣	السادس عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	المدارس الفكرية بعد ارسطو	معرفة الفكر السياسي للمدارس الابيقورية والرواقية	٣	السابع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	نظم الرومان السياسية	معرفة النظم السياسية الرومانية	٣	الثامن عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	العصر الملكي /الجمهوري /الامبراطوري	معرفة النظم السياسية الرومانية	٣	التاسع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	نماذج من الفكر السياسي الروماني	التعرف على ابرز مفكر الرومان القدماء	٣	العشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الفكر المسيحي	معرفة طبيعة الفكر المسيحي والعلاقة بين الدين والدولة	٣	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	اباء الكنيسة الاوائل	التعرف على فكر اباء الكنيسة الاوائل	٣	الثاني والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الإسهام العربي الاسلامي في الفكر السياسي	معرفة الاسهام العربي ونتاجاته	٣	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الصراع بين الكنيسة والدولة	معرفة أسباب الصراع بين الكنيسة والدولة ومآل الصراع	٣	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	افول سيطرة الكنيسة	معرفة أسباب ضعف سيطرة الكنيسة	٣	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	نهاية العصر الوسيط	التعرف على بدايات العصر الحديث وطبيعة التحول الفكري	٣	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الاتجاهات الفكرية في نهایات العصر الوسيط	معرفة اتجاهات الفكر السياسي في نهاية العصر الوسيط	٣	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الحركة المجلسية	معرفة النتائج الفكرية للحركة المجلسية	٣	الثامن والعشرون

٢١٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
٢١٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفكر السياسي القديم والوسيط . غانم محمد صالح
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الجمهورية افلاطون كتاب السياسة ارسطو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- مدخل الى الفكر السياسي القديم والوسيط د. عامر حسن فياض و د. علي عباس التفكر بين الدين والسياسة - محمد يونس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. اسم المقرر القانون الدولي العام	
٢. رمز المقرر IGL٢١٧	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات تفاعلية وإلكترونية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلية ٦٠ ساعة عدد الوحدات الكلي ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. عقيل إبراهيم	الأيمل aqelabraham@uodiyala.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر الى: الاحاطة بكل ماله علاقة بالعلاقات القانونية الدولية بين الدول واشخاص القانون الدولي الاخرى. فضلا عن التعريف بالقانون الدولي وماهيته ونطاقه وطبيعته والتعريف بقواعد القانون الدولي وبمصادرها الاساسية والثانوية في حين يتناول الباب الثاني من المقرر المنهجي بيان اشخاص القانون الدولي وهم كل من الدولة والمنظمات الدولية وبقية الاشخاص الدولية الاخرى مع بيان احكام المسؤولية الدولية واساسها ومايترتب عليها واخيرا وفي الباب الثالث بيان طرق تسوية المنازعات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ١- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل
 - ٢- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار
 - ٣- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد

١٠ ابنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المبادئ والاصول	التعريف بالقانون الدولي العام	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٢	المبادئ والاصول	طبيعة القانون الدولي العام	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٢	المبادئ والاصول	الجزاءات الدولية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع	٢	المبادئ والاصول	اساس القانون الدولي العام	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٢	المبادئ والاصول	العلاقة بين القانون الدولي والداخلي	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
السادس	٢	المبادئ والاصول	نطاق القانون الدولي	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
السابع	٢	المبادئ والاصول	مصادر القانون الدولي العام المعاهدات	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	٢	المبادئ والاصول	مصادر القانون الدولي العام المعاهدات	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	٢	المبادئ والاصول	مصادر القانون الدولي العام المعاهدات	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري

العاشر	٢	المبادئ والاصول	مصادر القانون الدولي العام المعاهدات	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الحادي عشر	٢	المبادئ والاصول	مصادر القانون الدولي العام المعاهدات	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	٢	المبادئ والاصول	مصادر القانون الدولي العام - العرف والمصادر المساعدة	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثالث عشر	٢	المبادئ والاصول	مصادر القانون الدولي العام مبادئ العدل والانصاف والتدوير	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	٢	المبادئ والاصول	التطور التاريخي للقانون الدولي العام	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	٢	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
السادس عشر	٢	اشخاص الدولي العام	الدولة وعناصرها	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
السابع عشر	٢	اشخاص الدولي العام	الانهار والمياه الداخلية والممرات	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثامن عشر	٢	اشخاص الدولي العام	الممرات البحرية والبحار	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	٢	اشخاص الدولي العام	الجو والتنظيم السياسي والقانون للدولة وانواع الدول	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
العشرون	٢	اشخاص الدولي العام	حياة الدول- الاعتراف	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الواحد والعشرون	٢	اشخاص الدولي العام	حياة الدول- الاعتراف	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثاني والعشرون	٢	اشخاص الدولي العام	التغيرات التي تطرأ على الدولة	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثالث والعشرون	٢	اشخاص الدولي العام	المسؤولية الدولية	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري

الرابع والعشرون	٢	اشخاص القاء اشخاص الدولي العام	اشخاص القانون الدولي غير الد	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الخامس والعشرون	٢	وسائل تس المنازعات الدولية	الطرق السلمية	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
السادس والعشرون	٢	وسائل تس المنازعات الدولية	التحكيم الدولي	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
السابع والعشرون	٢	وسائل تس المنازعات الدولية	التسوية القضائية	اللقاء مع الاست	اختبار نظري
الثامن والعشرون	٢	وسائل تس المنازعات الدولية	التسوية القضائية	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القانون الدولي العام
المراجع الرئيسية (المصادر)	الدكتور عصام العطية / القانون الدولي العام.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدكتور سهيل حسين الفتلاوي - الموجز في القانون الدولي العام. المجلات الدورية القانونية العلمية ذات العلاقة بمقررات المنهج.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع ذات الصلة.



وصف مقررات المرحلة الثالثة
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

نموذج وصف المقرر

٢١٧.	اسم المقرر: الفكر السياسي الغربي الحديث
٢١٨.	رمز المقرر: ٣٢٢MPT
٢١٩.	الفصل / السنة ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٢٢٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٣ / ١٦
٢٢١.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري تفاعلي
٢٢٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي ٩٠ ساعة عدد الوحدات الكلي ٣ وحدات
٢٢٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. حسين علي حسين الأيمل : hussainali@uodiyala.edu.iq
٢٢٤.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
٦.	تهيئة وإعداد الطلبة بدراسة الفكر السياسي الغربي الحديث بصورة عامة
٧.	دراسة المراحل التاريخية للفكر السياسي الغربي الحديث
٨.	معرفة الخصائص التي تتميز بها كل مرحلة تاريخية مرَّ بها الفكر السياسي الغربي الحديث بدءاً بعصر النهضة ووصولاً إلى القرن التاسع عشر
٩.	بيان ودراسة آراء المفكرين السياسيين لكل مرحلة من مراحل الفكر السياسي الغربي الحديث
٢٢٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	٢٧-الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل
	٢٨-الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار

٢٢٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفة ماهية النهضة و بداياتها، وأهم الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لعصر النهضة	الفكر السياسي الغربي في عصر النهضة	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثاني	٣	دراسة الخصائص السياسية والثقافية لعصر النهضة	الفكر السياسي الغربي في عصر النهضة	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثالث	٣	دراسة آليات بناء الدولة عند مكيافيللي وأهم شروط الحياة السياسية	مكيافيللي وفكرة الدولة الوضعية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الرابع	٣	دراسة الانتقال من حالة ما قبل الدولة الى مرحلة الدولة	توماس هوبز وفكرة السلطة المطلقة	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الخامس	٣	معرفة خصائص الفكر السياسي الإنساني المسيحي الغربي	الفكر السياسي الإنساني المسيحي الغربي	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السادس	٣	معرفة مضمون لحركة الإصلاح الديني الغربي	الفكر السياسي لحركة الإصلاح الديني الغربي	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السابع	٣	معرفة آراء مارتن لوثر في مجال الإصلاح الديني	مارتن لوثر	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثامن	٣	مساهمة جون كالفن في مجال الإصلاح الديني	جون كالفن	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
التاسع	٣	معرفة الفكر السياسي	الفكر السياسي لحركة	اللقاء	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب

التحريري	والمناقشة	الاصلاح الديني الغربي	لجماعة(الهيكونوت و الجزويت)		
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الفكر السياسي الليبرالي الغربي الحديث	معرفة خصائص الفكر السياسي الليبرالي الغربي الحديث	٣	العاشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الليبرالية الغربية الرائدة	معرفة الليبرالية الغربية الرائدة	٣	الحادي عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	جون لوك وميلاد الليبرالية الغربية	دراسة آراء جون لوك وبيان ميلاد الليبرالية الغربية	٣	الثاني عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	مونتسكيو والليبرالية الغربية المقنعة	دراسة آراء مونتسكيو ومعرفة الليبرالية المقنعة	٣	الثالث عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	فولتير والاستبداد المستتير	بيان مفهوم الاستبداد المستتير لدى فولتير	٣	الرابع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	تطور الفكر السياسي الليبرالي الغربي الحديث	الاطلاع على سمات تطور الفكر السياسي الليبرالي الغربي الحديث	٣	الخامس عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الفكر السياسي الليبرالي الغربي في القرن الثامن عشر (ديفيد هيوم)	دراسة الفكر السياسي الليبرالي عند ديفيد هيوم	٣	السادس عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	جان جاك روسو	دراسة الفكر السياسي الليبرالي عند جان جاك روسو	٣	السابع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	ادموند برك والليبرالية المعادية للثورة	دراسة الليبرالية المعادية للثورة عند ادموند برك	٣	الثامن عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الفكر السياسي الليبرالي الغربي في القرن التاسع عشر (الكسي دي توكفيل)	دراسة الفكر السياسي الليبرالي عند الكسي دي توكفيل	٣	التاسع عشر

الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	جيرمي بنتام والليبرالية المطلقة	دراسة الليبرالية المطلقة عند جيرمي بنتام	٣	العشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	جون ستوارت ميل والليبرالية المطلقة	دراسة الليبرالية المطلقة جون ستوارت ميل	٣	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الفكر السياسي الاشتراكي الغربي الحديث	دراسة الفكر السياسي الاشتراكي الغربي الحديث	٣	الثاني والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الكليانية والاشتراكية الغربية الرائدة	معرفة الكليانية والاشتراكية الغربية الرائدة	٣	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	هيجل والكليانية السياسية الغربية	دراسة الكليانية السياسية الغربية لدى هيجل	٣	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الاشتراكية الغربية الرائدة	معرفة الافكار الاشتراكية الرائدة	٣	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الاشتراكية الغربية الرائدة	معرفة الافكار الاشتراكية الرائدة	٣	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الاشتراكية الغربية الرائدة	دراسة الماركسية	٣	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الاشتراكية الاصلاحية الغربية	دراسة الاشتراكية الاصلاحية الغربية	٣	الثامن والعشرون

٢٢٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٢٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظم السياسية والدستورية المعاصرة، د. طه حميد العنبيكي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الانظمة السياسية والدستورية، د. حسان شفيق العاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الانظمة السياسية، حميد حنون القانون الدستوري، حميد حنون
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: العلاقات الاقتصادية الدولية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٢٩ . اسم المقرر	
العلاقات الاقتصادية الدولية	
٢٣٠ . رمز المقرر	
٣٢٣ IER	
٢٣١ . الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٢٣٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١٠	
٢٣٣ . أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات تفاعلية حضورية تفاعلية	
٢٣٤ . عدد الساعات الدراسية (٦٠) / عدد الوحدات (٢)	
ساعتان اسبوعياً	
٢٣٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . م . رعد علي عبيد	الأيمل raad_alzobaidy@yahoo.com
٢٣٦ . أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	٣- تعريف الطالب بمفهوم العلاقات الاقتصادية الدولية والمفاهيم الاقتصادية الضرورية لتوفير قاعدة معرفية يستطيع الطالب بمقتضاها فهم وتحليل القضايا السياسية ذات الابعاد الاقتصادية. ٤- توضيح اثر العوامل الاقتصادية على الاحداث السياسية داخليا

و خارجيا.
 اثرء الجانب المعرفي وتنويع المعلومات للطالب مما يساعد على تحليل
 الظواهر السياسية من جوانبها المختلفة.

٢٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل
	٢- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار
	٣- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد

٢٣٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	لانظمة الاقتصادية	النظام الاقتصادي الرأسمالي	المحاضرة	التفاعل والحضور
الثاني	٢	=	النظام الاقتصادي الاشتراكي		
الثالث	٢	=	النظام الاقتصادي الاسلامي		
الرابع	٢	لعلاقات الاقتصادية الدولية	مفهوم العلاقات الاقتصادية الدولية		
الخامس	٢	=	العلاقات الاقتصادية المحلية		
السادس	٢	=	منظمة التجارة العالمية		
السابع	٢	=	لتطور العلاقات الاقتصادية الدولية		
الثامن	٢	=	المصادر القانونية للعلاقات الاقتصادية الدولية		
التاسع	٢	=	النظريات الكلاسيكية		
العاشر	٢	نظريات التجارة الخارجية	نظريات النيوكلاسيك		
الحادي عشر	٢	=	النظريات الحديثة		
الثاني عشر	٢	=	العوامل المساهمة في تطور التجارة الخارجية		
الثالث عشر	٢	=	السياسة التجارية الخارجية		

		الشركات المتعددة الجنسية	=	٢	الرابع عشر
		الاستثمار الاجنبي المحفظي	==	٢	الخامس عشر
		الرسملة والخصخصة	الاستثمار الأجنبي	٢	السادس عشر
		الاستثمار الاجنبي المباشر	=	٢	السابع عشر
		اشكال الاستثمار	=	٢	الثامن عشر
		اشكال الاستثمار الاجمالي المباشر	=	٢	التاسع عشر
		اثر الاستثمار على الدول النامية	=	٢	العشرون
		اهمية التكامل الاقتصادي	التكامل الاقتصادي	٢	الواحد والعشرون
		اشكال التكامل الاقتصادي	=	٢	الثاني والعشرون
		مقومات التكامل الاقتصادي	=	٢	الثالث والعشرون
		تجارب التكامل الاقتصادي	=	٢	الرابع والعشرون
		تعريف ميزان المدفوعات	ميزان المدفوعات	٢	الخامس والعشرون
		عناصر ميزان المدفوعات	=	٢	السادس والعشرون
		اختلالات ميزان المدفوعات	=	٢	السابع والعشرون
		معالجة ميزان المدفوعات	=	٢	الثامن والعشرون

٣١- مصادر التعلم والتدريس

العلاقات الاقتصادية الدولية/د. علي حاتم القرشي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)
الاقتصاد الدولي /د. هجير عدنان زكي	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الأفكار الاقتصادية /د. عبد علي المعموري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المجلات الاقتصادية المحكمة المحلية والدولية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠. اسم المقرر	
نظم الحكم في البلدان العربية	
١١. رمز المقرر	
٣٢١PSAHSS	
١٢. الفصل / السنة	
٢٠٢٣/٢٠٢٤	
١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/10	
١٤. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات تفاعلية حضوري	
١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية ٩٠ ساعة عدد الوحدات الكلية ٣ وحدات	
١٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د شاكر عبد الكريم	الأيمل shaker.a.fadel@uodiyala.edu.iq
١٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تزويد الطلاب بفهم عام لطبيعة النظم السياسية في البلدان العربية. ٢- يحلل الطالب المتغيرات المحيطة بالنظم السياسية العربية. ٣- تدعيم القدرات النظرية لدى الطلبة لإعداد دراسات تحليلية. ٤- تعريف الطالب بأبرز المناهج العلمية المهمة بتحليل النظم السياسية.
١٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١٠-الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل

١١-الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار

١٢-الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	أ.ب.ج.د.	مفهوم النظام السياسي/ انواعه السياسية	١-٢-٣-٤	١-٢-٣
الثاني	٣		الدستورية والمؤسساتية / اسس نشأة الدساتير في الدول العربية		
الثالث	٣		سمات النظم السياسية العربية المعاصرة/ عدم الاستقرار السياسي		
الرابع	٣		ضعف المؤسسات الدستورية		
الخامس	٣		النظم السياسية التسلطية		
السادس	٣		انماط النظم السياسية العربية المعاصرة / النظم السياسية الملكية		
السابع	٣		النظم العربية الجمهورية		
الثامن	٣		نماذج من النظم السياسية العربية الملكية/ النظام السياسي في المغرب - لمحة تاريخية		
التاسع	٣		المؤسسات الدستورية: الدستور السلطة التشريعية-		
العاشر	٣		السلطة التنفيذية - السلطة القضائية		
الحادي عشر	٣		مؤسسات المجتمع المدني المغرب - الاحزاب السياسية النقابات والمنظمات غير الحكومية - آليات عمل النظام السياسي المغربي		
الثاني عشر	٣		النظام السياسي في المملكة الاردنية الهاشمية - لمحة تاريخية - المؤسسات الدستورية - الدستور		
الثالث عشر	٣		السلطات- التشريعية، التنفيذية القضائية		
الرابع عشر	٣		مؤسسات المجتمع المدني الأردن وآليات عمل النظام السياسي		

		الاردني			
حضور	حضور	امتحان	٣	الخامس عشر	
١-٢-٣-	١-٢-٣-٤-	النظام السياسي في المملكة العربية السعودية - المؤسسات الدستورية - الدستور - الملك - مجلس الشورى - السلطة التنفيذية - السلطة القضائية	٣	السادس عشر	
		مؤسسات المجتمع المدني - عمل النظام السياسي السعودي	٣	السابع عشر	
		النظام السياسي في دولة الكويت - لمحة تاريخية - الدستور - السلطة التشريعية	٣	الثامن عشر	
		السلطة التنفيذية - السلطة القضائية - مؤسسات المجتمع المدني - الاحزاب السياسية	٣	التاسع عشر	
		النظام السياسي في دولة الامارات العربية المتحدة - الدستور - السلطة التشريعية	٣	العشرون	
		السلطة التنفيذية - السلطة القضائية - مؤسسات المجتمع المدني	٣	الواحد والعشرون	
		نماذج من النظم الجمهورية العربية - النظام السياسي في الجمهورية اللبنانية - المؤسسات الدستورية - السلطة التشريعية - السلطة التنفيذية - السلطة القضائية	٣	الثاني والعشرون	
		اتفاقية الطائف والتغيير المؤسسي - مؤسسات المجتمع المدني - الاحزاب السياسية	٣	الثالث والعشرون	
		النظام السياسي في جمهورية مصر العربية - التطورات التاريخية للمؤسسات الدستورية	٣	الرابع والعشرون	
		السلطة التشريعية - السلطة التنفيذية - السلطة القضائية	٣	الخامس والعشرون	
		مؤسسات المجتمع المدني - الاحزاب السياسية - النقابات والمنظمات غير الحكومية	٣	السادس والعشرون	
		النظام السياسي في الجمهورية الجزائرية - التطورات السياسية المعاصرة -	٣	السابع والعشرون	
		المؤسسات الدستورية - السلطة التشريعية - السلطة القضائية	٣	الثامن والعشرون	
		الاحزاب السياسية - مؤسسات المجتمع المدني ، جمعيات ، نقابات ، آليات عمل النظام السياسي الجزائري	٣	التاسع والعشرون	

الثلاثون	٣	امتحان	حضور	حضور
٣٢- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد) لا يوجد كتاب مقرر				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
٤- د . علي الدين هلال ود. نيفين مسعد، النظم السياسية العربية قضايا الاستمرار والتغيير، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٠ .				
٥- د. نغم محمد صالح، نظم الحكم في البلدان العربية، بغداد: جامعة بغداد-كلية العلوم السياسية.				
د. بان غانم احمد الصائغ و د. حافظ علوان حمادي الدليمي، النظم السياسية العربية المعاصرة، بيروت، بغداد: دار السنهوري، ٢٠١٩				
١- المجالات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية في العراق والبلاد العربية. السياسية الدولية/ مركز الاهرام للبحوث والدراسات				
المواقع الالكترونية المتعددة ذوات الاهتمام و العلاقة بالموضوع				
المواقع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي				
اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات العلمية بنسبة لا تزيد عن ٢٠ / % سنوياً بالتعاون مع اللجنة العلمية في القسم				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النظم السياسية المعاصرة (اللغة الإنكليزية)					
٢. رمز المقرر					
MPS ٣٢٤					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤ ٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ ٣ ١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى وتفاعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
١ ٢٨ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م . م زينب قتيبة الأيميل : Zainab -qutaiba @uodiyala .edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على اللغة الانكليزية واستخدام لغة الحوار ... يجيد ويتعرف معاني جديدة				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	يتعرف الطالب على المهارات الاربعة للغة الانكليزية وهي القراءة الكتابة المح والاستماع يكون للطالب ثقافة سياسية باللغة الانكليزية				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١		litical in imple words	المحاضرة	التفاعل والحضور
الثاني			o is the political ,		

	person		
	Meaning of political parties		الثالث
	Definition of political parties		الرابع
	Importance of political parties		الخامس
	Types of political parties		السادس
	Function of political parties		السابع
	Types of political parties		الثامن
	One party system and countries		التاسع
	Two party system and countries		العاشر
	Multi party system		الحادي عشر
	Challenges faced by political parties		الثاني عشر
	The concept of single issue group		الثالث عشر
	The difference between political party and a parliamentary party		الرابع عشر
	What are the three types of democracy		الخامس عشر

		which countries have no political parties			السادس عشر السابع عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Political parties in English			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Internet			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.
ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٠.	اسم المقرر	
	الاحزاب السياسية	
٢١.	رمز المقرر	
	٢٢٠ PPES	
٢٢.	الفصل / السنة	
	٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٢٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/3/10	
٢٤.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور تفاعلي	
٢٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
	عدد الساعات الدراسية ٣ ساعات اسبوعياً / عدد الوحدات الكلية ٩٠ وحدة	
٢٦.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. م. تميم عماد صادق	الأيمل tameem_A@uodiyala.edu.iq
٢٧.	اهداف المقرر	
	٢٢- تمكين الطالب على التعامل على نحو ايجابي من موقعه، كطالب في العلوم السياسية ومن موقعه المستقبلي كمتخصص في مجاله او كمواطن له الرأي الناضج والسديد والادراك المتكامل وبالتالي الموقف الناضج.	اهداف المادة الدراسية
	٢٣- تدريب الطلاب على مواكبة احدث التطورات والاحداث	

المتعلقة بالنظم الحزبية حول العالم.

٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

١٣-الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل

١٤-الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار

١٥-الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	أ-ب-ج-د	ماهية الاحزاب السياسية	١-٢-٣-٤	١-٢-٣
الثاني	٣		وظائف الاحزاب السياسية	=	=
الثالث	٣		وظائف الاحزاب السياسية نشأة الاحزاب السياسية	=	=
الرابع			الوحدات الاسياسية للاحزاب	=	=
	٣				
الخامس	٣		مكانة الاحزاب في النظام السياسي	=	=
السادس	٣		انواع الاحزاب السياسية	=	=
السابع	٣		نموذج الحزب الواحد	=	=
الثامن	٣		نماذج الثنائية الحزبية	=	=
التاسع	٣		نموذج التعددية الحزبية	=	=
العاشر	٣		درجات العضوية الحزبية	=	=
الحادي عشر	٣			=	=
الثاني عشر	٣		انماط العضوية الحزبية	=	=
الثالث عشر	٣		النظم الحزبية التنافسية	=	=
الرابع عشر	٣		النظم الحزبية الاتنافسية	=	=
الخامس عشر	٣		امتحان		
السادس عشر	٣		قوونة الاحزاب السياسية	=	=
السابع عشر	٣		التنظيم القانوني والدستوري للاحزاب	=	=

=	=	قراءة نموذج قانون الاح العراقي	٣	الثامن عشر
=	=	قراءة نموذج قانون الاح العراقي	٣	التاسع عشر
=	=	قراءة نموذج قانون الاح العراقي	٣	العشرون
=	=	الديمقراطية الحزبية	٣	الواحد والعشرون
=	=	الشرعية الحزبية	٣	الثاني والعشرون
=	=	اللية تداول القيادة العزبية	٣	الثالث والعشرون
=	=	الفرق بين الاحزاب وجما المصالح	٣	الرابع والعشرون
		تعريف جماعات المصالح	٣	الخامس والعشرون
		انواع جماعات المصالح	٣	السادس والعشرون
		الاحزاب والاصلاح السياسي	٣	السابع والعشرون
		الاحزاب والتحول الديمقراطي	٣	الثامن والعشرون
		اليات التحول الديمقراطي	٣	التاسع والعشرون
		امتحان	٣	الثلاثون

٣٣- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)
٦- طه العنبيكي: النظم السياسية والدستورية المقارنة: دار حموري ٧- اسامة الغزالي: الاحزاب السياسية ٨- طارق الربيعي: الاحزاب السياسية	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- المجلات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية في العراق والبلاد العربية. السياسية الدولية/ مركز الاهرام للبحوث والدراسات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية المتعددة ذوات الاهتمام و العلاقة بالموضوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

	١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي
	اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات العلمية بنسبة لا تزيد عن ٢٠ / % سنوياً بالتعاون مع اللجنة العلمية في القسم

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٣ . اسم المقرر الفكر السياسي العربي الاسلامي	
١٤ . رمز المقرر AIPT٣٢٥	
١٥ . الفصل / السنة ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/١٦	
١٧ . أشكال الحضور المتاحة	
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي ٩٠ ساعة عدد الوحدات الكلي ٣ وحدات	
١٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م. د. عقيل ابراهيم حسين	elabraham@uodiyala.edu.iq
٢٠ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر الى: يهدف هذا المقرر الى: ١- تهيئة واعداد الطلبة بدراسة ماهية الفكر السياسي بصورة عامة، والفكر السياسي العربي الاسلامي بصورة خاصة. ٢- دراسة مصادر الفكر السياسي العربي الإسلامي، وخصائصه. ٣- بيان ودراسة أعلام ومفكري الفكر السياسي العربي

الاسلامي فضلاً عن معرفة الأوضاع الاجتماعية والسياسية التي عاصروها					
٤- دراسة وبيان موقف اعلام ومفكري الفكر السياسي العربي الإسلامي من كل ما يتعلق بموضوعه السلطة السياسية.					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل ٢- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار ٣- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد			
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣		ماهية الفكر السياسي العربي الإسلامي والقوى المساهمة في تكوينه	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٣		مصادر الفكر السياسي الاساسي وخصائصه	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٣		الاتجاه السياسي الفلسفي - الفارابي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع	٣		ابن سينا	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٣		الاتجاه السياسي الفقهي - الماوي وقضية الإمامة	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
السادس	٣		الوزارة والإمارة عند الماوردي	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
السابع			أنواع الملك والممارسة السياسية الماوردي	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري

اختبار نظري	اللقاء الاستجواب	ابن تيمية	٣	الثامن
اختبار نظري	اللقاء الاستجواب	الاتجاه السياسي الكلامي - القاضي الجبار المعتزلي	٣	التاسع
اختبار نظري	اللقاء الاستجواب	الشريف المرتضى	٣	العاشر
اختبار نظري	اللقاء الاستجواب	الاتجاه السياسي الاجتماعي - خلدون (حياته وعصره)	٣	الحادي عشر
اختبار نظري	اللقاء الاستجواب	ابن خلدون وافكاره السياسية	٣	الثاني عشر
اختبار نظري	اللقاء الاستجواب	ابن الأزرق (حياته وعصره)	٣	الثالث عشر
اختبار نظري	اللقاء الاستجواب	ابن الأزرق (في افكاره السياسية)	٣	الرابع عشر
اختبار نظري	اللقاء الاستجواب	افكر السياسي العربي الاسلامي في اليقظة العربية (دراسة في الأوضاع للدولة العثمانية)	٣	الخامس عشر
اختبار نظري	اللقاء الاستجواب	اثر الثورة العلمية والتدخل الأوربي الدولة العثمانية	٣	السادس عشر
اختبار نظري	اللقاء الاستجواب	الاتجاه الليبرالي - رفاة الطهطاو حياته وعصره - افكاره السياسية	٣	السابع عشر
اختبار نظري	اللقاء الاستجواب	تصور الطهطاوي للحاكم الأعلى لل وقضية الخروج على السلطة	٣	الثامن عشر
اختبار نظري	اللقاء الاستجواب	الاتجاه الثوري - جمال الدين الأف حياته - افكاره السياسية	٣	التاسع عشر
اختبار نظري	اللقاء الاستجواب	الحكم الدستوري - قضية الثورة	٣	العشرون
اختبار نظري	اللقاء الاستجواب	جمال الدين والفكر القومي العربي	٣	الواحد والعشرون

الثاني والعشرون	٣	الاتجاه الاصلاحى - محمد عبده	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثالث والعشرون	٣	الافكار السياسية عند محمد عبده	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الرابع والعشرون	٣	عبد الرحمن الكواكبي	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الخامس والعشرون	٣	محمد رشيد رضا	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
السادس والعشرون	٣	الاتجاه القومي العربي - التنظيمات العنصرية والسرية في مواجهة الحكم العثماني	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
السابع والعشرون	٣	ساطع الحصري ومنهجيته نظريته القومية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن والعشرون	٣	التمييز بين القومية العربية والقوميات الاجنبية - الوعربية وسبل تحقيقها	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
التاسع والعشرون	٣	مراجعة عامة	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
		امتحان نهائي		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفكر السياسي العربي الاسلامي / الدكتور جهاد تقي صادق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفكر السياسي العربي الإسلامي بين ماضيه وحاضره/ د فاضل زكي محمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع ذات الصلة.

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

اسم المقرر	٢٣.
الاستراتيجية	
رمز المقرر	٢٤.
	٣٢٧STRA
الفصل / السنة	٢٥.
	٢٠٢٤/٢٠٢٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٦.
	٢٠٢٤/٣/١٠
أشكال الحضور المتاحة	٢٧.
محاضرات تفاعلية حضورية وإلكترونية	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٢٨.
عدد الساعات الكلية ٩٠ ساعة عدد الوحدات الكلية ٣ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٢٩.
الإيميل: imad.m.j@uodiyala.edu.iq	الاسم: أ. د. عماد مؤيد
اهداف المقرر	٣٠.
اهداف المادة الدراسية	
يهدف هذا المقرر الى:	
١- دراسة معنى ومفهوم الاستراتيجية وتحديد نطاق واوجه استخدامة	
٢- فهم العلاقة بين الاستراتيجية وموضوعات ووثيقه الصلة بها وهي النظرية الجيوبوليتيكية والنظرية الجيوسراتيجية	
٣- معالجة ظاهرة الحرب ومكانتها في الفكر الانساني مركزا على اسبابها والنواتج التي تقود اليها والانماط التي يمكن ان	

<p>تتخذها</p> <p>٤- دراسة استراتيجية المجابهة والصراع بشقيها التقليدي والنووي فضلا عن دراسة بعد ثالث ادخلته الثورة المعلوماتية وما اتخذته من تغيرات نوعية على نمط التفكير الاستراتيجي وقد تمثل هذا البعد بالثورة التكنو- معلوماتية</p> <p>٥- توضيح مفهوم الردع وبيان اهم خصائصه والعناصر الاساسية التي تُميز بين نوعين من الردع في ظل الاسلحة المستخدمة وهما الردع التقليدي والردع النووي</p> <p>٦- دراسة الازمة الدولية وتحديد ما اهميتها والطرق المتبعه في ادارة الازمة وكيفية معالجتها والتخفيف من حدة الاثار التي قد تترتب على تصعيدها</p> <p>٧- توضيح ودراسة نماذج تطبيقية لاستراتيجيات بعض القوى الاقليمية والعالمية</p>	
<p>٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>١- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل</p> <p>٢- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار</p> <p>٣- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد</p>	
<p>٣٢. بنية المقرر</p>	

الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣		التعريف بالاستراتيجية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٣		الاستراتيجية القومية والاستراتيجية العسكرية	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٣		الاستراتيجية العسكرية والعقيدة العسكرية	الإلقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع	٢		منظرو الفكر الجيوبولتيكي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٣		منظرو الفكر الجيوستراتيجي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	٣		الماكندرية الجديدة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع	٣		اختبار	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري وعملي
الثامن	٣		ماهي الحرب ومكانتها في الفكر الانساني	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	٣		اسباب الحرب ودلوعها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العاشر	٣		اشكال الحروب وانواعها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الحادي عشر	٣		اختبار	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	٣		الاستراتيجية التقليدية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٣		الاستراتيجية النووية	اللقاء مع	اختبار نظري

	الاستجاب			عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	مراجعة شاملة	٣	الرابع عشر
على أساس النتائج	إمتحان حضوري	امتحان شهري	٣	الخامس عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	الاستراتيجية التكنومعلوماتية	٣	السادس عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	معنى ومفهوم الردع	٣	السابع عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	استراتيجية الردع التقليدي	٣	الثامن عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	استراتيجية الردع النووي	٣	التاسع عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	مظاهر الثبات النسبي في نظرية الردع	٣	العشرون
اختبار نظري وعملي	اللقاء مع الاستجاب	اختبار	٣	الواحد والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	الأزمة الدولية وأهميتها والتعريف بها	٣	الثاني والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	الأزمة الدولية وعملية صنع القرار	٣	الثالث والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	طرائق ادارة الازمة الدولية	٣	الرابع والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	الاستراتيجية الاسرائيلية	٣	الخامس والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع	الاستراتيجية	٣	السادس

	الاستجاب	الاوربية			والعشر ون
اختبار نظري	الالقاء مع الاستجو	الاستراتيجية الصينية		٣	السابع والعشر ون
اختبار نظري	الالقاء مع الاستجاب	الاستراتيجية الروسية		٣	الثامن والعشر ون
اختبار نظري	الالقاء مع الاستجاب	الاستراتيجية الامريكية		٣	التاسع والعشر ون
على أساس النتائج	إمتحان حضورى	امتحان نهاية السنة		٣	الثلاثون

٣٤- مصادر التعلم والتدريس

د. عبد القادر محمد فهمي، المدخل الى علم الاستراتيجية، مكتبة السنهوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
دينيس روس، فن الحكم، دار الكتاب العربي تيري ديبيل، إستراتيجية الشؤون الخارجية، دار الكتاب العربي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة رؤى استراتيجية، مركز الإمارات للبحوث والدراسات الإستراتيجية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل المواقع الإلكترونية ذات الصلة لمواضيع المقرر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
١. العمل على تطوير المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٢. استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة	٣٥- خطة تطوير المقرر الدراسي :

نموذج وصف المقرر

٣٣.	اسم المقرر Headway
٣٤.	رمز المقرر: HW٢١٩
٣٥.	الفصل / السنة ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٣٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 31/3/2024
٣٧.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري تفاعلي
٣٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي ٢٨ ساعة عدد الوحدات الكلي ١ وحدة
٣٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. زينب قتيبة الايمل zainab_qutaiba@uodiyala.edu.iq
٤٠.	اهداف المقرر
٢٥- ان يتعرف الطالب على اللغة الإنكليزية و استخدام الطريقة التواصلية في المحادثة	اهداف المادة الدراسية
٢٦- ان يجيد الطالب قواعد اللغة الإنكليزية بصورة عامة والأزمنة بصورة خاصة.	
٢٧- يتعرف الطالب على معاني جديدة.	
٢٨- ان يتعرف على كيفية كتابة قطع انشاء باللغة الإنكليزية	
٤١.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الأهداف المعرفية:	الاستراتيجية
<p>. يتعرف الطالب على المهارات الأربعة للغة الإنكليزية وهي القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع- ٢. يكتسب مهارة المحادثة الحديثة في مواضيع المحادثة اليومية .</p> <p>٣. يتعلم قواعد اللغة الإنكليزية واستخدامات الأزمنة في اللغة الإنكليزية .</p> <p>٤. التعرف على أساليب الكتابة باللغة الإنكليزية وإضافة مفردات جديدة ب-الأهداف</p> <p>المهاراتية الخاصة بالبرنامج:</p> <p>يكتسب الطالب مهارة التحدث والكتابة والاستماع والقراءة باللغة الإنكليزية بمستوى مبتدئ .</p> <p>يتمكن الطالب من تطبيق قواعد اللغة الإنكليزية في المحادثة والكتابة</p> <p>٣- يتعلم الطالب مهارة الاستماع والقراءة.</p>	

٤٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التفاعل والحضور	المحاضرة	Present Perfect		١	الاول
=	=	Conditionals		١	الثاني
=	=	Present Perfect continuous		١	الثالث
=	=	Indirect question		٢	الرابع
	المحاضرة			١	
=	=	Reported Speech		١	الخامس
=	=	Words formation using the suffix		١	السادس
=	=	Affirmative and Negative		١	السابع
=	=	Present simple and Present continuous		١	الثامن
=	=	Past simple/Past		١	التاسع

		perfect			
=	=	Pablo Picasso		١	العاشر
=	=	Earnest Heming way		١	الحادي عشر
=	=	Was/were differences		١	الثاني عشر
=	=	Ability / suggestion sentences		١	الثالث عشر
=	=	Should / must in making a sentences		١	الرابع عشر
=	=	Suggestion and rales		١	الخامس عشر
=	=	Requests and offers		١	السادس عشر
=	=	Future tense		١	السابع عشر
=	=	Question tools		١	الثامن عشر
=	=	A thank-you letter		١	التاسع عشر
=	=	Adjectives for food-towns and people		١	العشرون
=	=	The job interview		١	الواحد والعشرون
=	=	Present perfect active and passive		١	الثاني والعشرون
=	=	Literal or idiomatic/ separable or inseparable		١	الثالث والعشرون
=	=	Verbs with two particles		١	الرابع والعشرون
=	=	(If) condition		١	الخامس والعشرون

=	=	Future tense		١	السادس والعشرون
=	=	Make a suggestion		١	السابع والعشرون
=	=	Must have been/can't have been (difference)		١	الثامن والعشرون

٤٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٤٤. مصادر التعلم والتدريس

New Headway plus for beginners	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

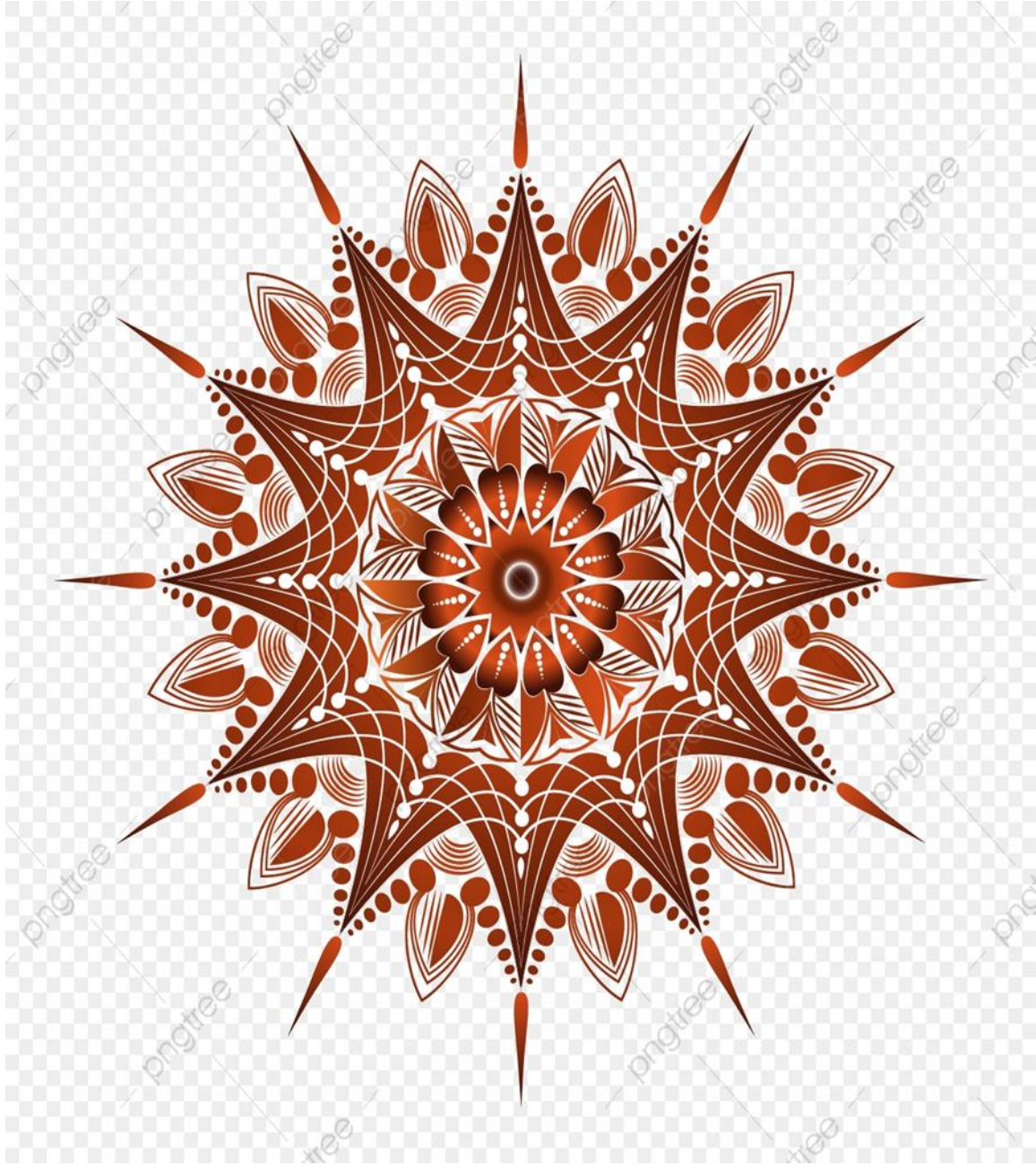
٤٥ .	اسم المقرر
	الوسيط في التنظيم الدولي
٤٦ .	رمز المقرر
	٣٢٦١٠
٤٧ .	الفصل / السنة
	٢٠٢٤/٢٠٢٣
٤٨ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٣/١٠
٤٩ .	أشكال الحضور المتاحة
	نظري
٥٠ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	عدد الساعات الكلي ٦٠ ساعة عدد الوحدات الكلي ٢ وحدة
٥١ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. علي عبدالحسين الأيمل: aliakawi166@gmail.com
٥٢ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	أ- يتعرف الطالب نظريات العلاقات الدولية .
	ب- يعرف الطالب الاصول النظرية للمنظمات الدولية .
	ج- يميز الطالب بين المنظمات الدولية والاقليمية والمتخصصة.
	د- تزويد الطالب بالمعرفة العلمية في ميدان المنظمات الدولية لكي يتمكن من تحليل اسباب لنزاع تسويتها.
٥٣ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
٥٤ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
	١- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل
	٢- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار
	٣- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد

٥٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
	٢		لوسيط في التنظيم الدولي	

٥٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت)	الكتاب المنهجي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر والمراجع الخارجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات والدوريات التخصصية.
المراجع الإلكترونية ، الانترنت	شبكة المعلومات الدولية
	١- التخطيط للتطور الشخصي
	١- ادارة الوقت بفاعلية.
	٢- القدرة على العمل المنظم.
	٣- تحديد الاولويات.
	٤- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين.



وصف مقررات المرحلة الرابعة

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩. اسم المقرر: الدبلوماسية في عالم متغير	
٣٠. رمز المقرر: ٤٣٤DY	
٣١. الفصل / السنة: ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٥	
٣٣. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات تفاعلية حضورية.	
٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): ساعتان عدد الساعات الكلي ٦٠ ساعة عدد الوحدات الكلي ٢ وحدات	
٣٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر): ا.م.د. اسماعيل ذياب خليل الأيمل: Ismaeel.d@uodiyala.edu.iq	
٣٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر الى: - التعريف بتاريخ العلاقات الدبلوماسية وطبيعتها وخصائصها - بيان معنى ومفهوم الدبلوماسية وتنظيماتها في العلاقات الدولية. - معرفة ماهية الحصانات والامتيازات الدبلوماسية - توضيح اشكال وانواع الدبلوماسية في العلاقات بين الدول.

<ul style="list-style-type: none"> - شرح مفهوم المفاوضات الدبلوماسية وبيان قواعد الاسبقية. - تفصيل انواع المراسلات الدبلوماسية بين المبعوثين الدبلوماسيين وبيان دراجاتهم. 	
---	--

٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> ١٦- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل ١٧- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار ١٨- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد 	الاستراتيجية
---	--------------

٣٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بالدبلوماسية	اصلها وتعريفها والمفاهيم الخاصة بها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٢	نشأة وتطور الدبلوماسية	المجتمعات القديمة العصر الوسيط	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٢	نشأة وتطور الدبلوماسية	المفهوم العربي الاسلامي للدبلوماسية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع
الرابع	٢	الدبلوماسية في العصر الحديث	من القرن ١٥ الى الوقت الحاضر	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٢	سمات الدبلوماسية الحديثة	العنصرية/الجماعية/السياسية/الشعبية/الشاملة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	٢	القواعد المنظمة للعلاقات الدبلوماسية	مفهوم القانون الدبلوماسي ومصادره	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع	٢	مظاهر الدبلوماسية المعاصرة	العلمية/الحضارية/السياسية/القمة/ المنوال	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

الثامن	٢	نماذج دبلوماسية	العربية/الامريكية/ السوفيتية/الفرنسية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	٢	الأشخاص الدبلوماسيين	رئيس الدولة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع
العاشر	٢	الأشخاص الدبلوماسيين	وزير الخارجية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الحادي عشر	٢	الأشخاص الدبلوماسيين	المبعوثون الدبلوماسيون	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	٢	البعثات الدبلوماسية	انواعها وعددها ومكاتبها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث عشر	٢	البعثات القنصلية	افتتاحها وانواعها وحصاناتها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	٢	حق التمثيل الدبلوماسي	مفهومه وانواع الدول التي تمتلكه	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	٢	افتتاح البعثات الدبلوماسية	مراحل الاختيار والموافقة والتعيين وارواق الاعتماد	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس عشر	٢	مهام البعثات الدبلوماسية	التمثيل/المفاوضة/الم لاحظة / الحماية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع عشر	٢	الامتيازات والحصانات الدبلوماسية	الاطار العام والاسس التاريخية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن عشر	٢	ماهية الامتيازات والحصانات الدبلوماسية	الحصانات الشخصية والقانونية والامتيازات المالية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	٢	حدود الحصانات	بالنسبة للأشخاص	اللقاء مع	اختبار نظري

	الاستجاب	بالنسبة للمكان بالنسبة للزمان	والامتيازات الدبلوماسية		
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	اللغة الدبلوماسية اصول المراسلات	المراسلات الدبلوماسية	٢	العشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	المفاوضات الثنائية السرية والعلنية في المفاوضات	المفاوضات الدبلوماسية	٢	الواحد والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	المباشرة/المساعي الحميدة/ لجان التحقيق/ التحكيم/ القضاء	المفاوضات الدبلوماسية لحل المنازعات الدولية	٢	الثاني والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	عقد المعاهدات وتصنيفها وقواعد تفسيرها	نتائج المفاوضات الدبلوماسية	٢	الثالث والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	تعريفها وسماتها والتفريق بينها	دبلوماسية المؤتمرات والاجتماعات الدولية	٢	الرابع والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	اصول عقد المؤتمرات وانواعها	دبلوماسية المؤتمرات والاجتماعات الدولية	٢	الخامس والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	نشأتها وطبيعتها	دبلوماسية المنظمات الدولية	٢	السادس والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	بروتوكولات الاسبقية الدبلوماسية	دبلوماسية المنظمات الدولية	٢	السابع والعشرون
اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع	اللقاء مع الاستجاب	الطرق الاعتيادية الطرق الاستثنائية	البعثات الدبلوماسية وانتهاء مهمتها	٢	الثامن والعشرون

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

أ.د. فاضل زكي محمد	١. الكتب المقررة المطلوبة
د. سهيل حسين الفتلاوي، الدبلوماسية بين النظرية والتطبيق، الطبعة الأولى، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٩.	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
(المجلات العلمية , التقارير , نشرات الاخبار....)	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع الالكترونية ذات الصلة	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٩.	اسم المقرر
النظام السياسي في (اسرائيل) والسلطة الفلسطينية	
٤٠.	رمز المقرر
٤٢٩PI	
٤١.	الفصل / السنة
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/10	
٤٣.	أشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضوري	
٤٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
عدد الساعات الكلية ٦٠ ساعة عدد الوحدات الكلية ٢ وحدات	
٤٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م. د شاكر عبد الكريم الأيميل shaker.a.fadel@uodiyala.edu.iq	

١- أهداف المقرر

١- تعريف الطالب ببنية النظام السياسي الاسرائيلي

٢- تدريس الطالب التركيبية الاجتماعية والاثنية في المجتمع الاسرائيلي والتناقضات في داخله

٣- تمكين من تحليل تطور الفكر السياسي الفلسطيني باتجاه اقامة الدولة الفلسطينية

٤- يعرف الطالب بمؤسسات السلطة الفلسطينية السياسية والدستورية

٤٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١٩-الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل ٢٠-الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار ٢١-الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	أ-ب-ج-د	الجنور الفكرية والايديولوجية للحركة الصهيونية	٤، ٣، ٢، ١	٣، ٢، ١
٢	٢	=	الجنور التنظيمية للنظام السياسي الاسرائيلي: المنظمة الصهيونية - الوكالة اليهودية	=	=
٣	٢	=	مستندات المشروع الصهيوني الثلاثة لإقامة الدولة: أولا- وعد بلفور	=	=
٤	٢	=	ثانيا- صك الانتداب ثالثا- قرار التقسيم	=	=
٥	٢	=	مؤسسات النظام السياسي الاسرائيلي: مشكلة الدستور في اسرائيل	=	=
٦	٢	=	السلطة التشريعية (الكنيست)	=	=
٧	٢	=	السلطة التنفيذية : (رئيس الدولة)	=	=
٨	٢	=	السلطة التنفيذية (الحكومة)	=	=
٩	٢	=	النظام الانتخابي : التمثيل النسبي	=	=
١٠	٢	=	النظام الحزبي الاسرائيلي: اولاً- الخصائص والوظائف	=	=
١١	٢	=	ثانيا- تعددية الاحزاب الاسرائيلية وتصنيفها	=	=
١٢	٢	=	ثالثاً- الصراعات الحزبية على السلطة	=	=
١٣	٢	=	الصراع السياسي على السلطة: المرحلة الاولى ١٩٤٨ - ١٩٧٧	=	=
١٤	٢	=	الصراع السياسي على السلطة: المرحلة الثانية ١٩٧٧ - ٢٠٢٠	=	=
١٥	٢	=	امتحان	حضورى	حضورى

١٦	٢	=	مدخل تاريخي للصراع الفلسطيني - الصهيوني	٤،٣،٢،١	٣،٢،١
١٧	٢	=	منظمة التحرير الفلسطينية: المؤسسات والسياسات	=	=
١٨	٢	=	تحليل الاتفاقيات الفلسطينية - الاسرائيلية ١- اتفاق اوسلو (١٩٩٣) ٢- بروتوكول باريس الاقتصادي (نيسان ١٩٩٤) -٣ اتفاق القاهرة (مايس ١٩٩٤)	=	=
١٩	٢	=	٤- اتفاق اوسلو ٢ (ايلول ١٩٩٥) -٥ اتفاق الخليل (كانون الثاني ١٩٩٧)	=	=
٢٠	٢	=	٦- اتفاق واي ريفر بلانتيشن (تشرين الاول ١٩٩٨) -٧ اتفاقية شرم الشيخ (ايلول ١٩٩٩)	=	=
٢١	٢	=	مشروع جدار الفصل العنصري العازل	=	=
٢٢	٢	=	المفاوضات حول مستقبل السلطة الفلسطينية (١٩٩٩ - ٢٠١٣)	=	=
٢٣	٢	=	هيكلية السلطة الفلسطينية: القانون الاساسي الفلسطيني	=	=
٢٤	٢	=	السلطة التشريعية	=	=
٢٥	٢	=	السلطة التنفيذية	=	=
٢٦	٢	=	السلطة القضائية	=	=
٢٧	٢	=	السياسات الاسرائيلية المؤثرة على السلطة الفلسطينية: ١- القدس	=	=
٢٨	٢	=	٢- المستوطنات -٣ الطرق الالتفافية الاسرائيلية	=	=
٢٩	٢	=	٤- الحواجز والمعابر -٥ المياه	=	=
٣٠	٢	=	امتحان	حضورى	حضورى

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

لا يوجد كتاب مقرر

مصادر علمية متنوعة مختصة بدراسة المجتمع الاسرائيلي والسلطة الفلسطينية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- الدوريات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية ٢- مجلات مختصة بالدراسات الفلسطينية ٣- كتب متخصصة بالموضوع	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواضيع متعددة ذات اهتمام بموضوعات الدراسة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات بنسبة لا تتجاوز ٢٠% سنوياً بالتعاون مع اللجنة العلمية في القسم	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.
ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٧.	اسم المقرر
	السياسة الخارجية
٤٨.	رمز المقرر
	٤٣٧FP
٤٩.	الفصل / السنة
	٢٠٢٤/٢٠٢٣
٥٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/3/10
٥١.	أشكال الحضور المتاحة
	محاضرات تفاعلية حضوري
٥٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)
	عدد الساعات الكلي ٩٠ ساعة عدد الوحدات الكلي ٣ وحدات
٥٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ. م. د. رائد صالح علي الأيمل dr.raedsalh@gmail.com
٥٤.	اهداف المقرر
٥١	١- تعريف الطلاب بمفهوم السياسة الخارجية والمفاهيم المقاربة لها
	2- تدريس الطلاب المناهج التعليمية والمعرفة للاستفادة منها في عملية كتابة البحث الخاص بهم
	3- معرفة الطلاب بالقيود الداخلية والخارجية المؤثرة على السياسة الخارجية
	4- تمكين الطلاب من تحليل مفهوم السياسة الخارجية لمواجهة الاحداث والتطورات التي تتبعها الدول من خلال سياستها الخارجية باتجاه الدول الاخرى
٥٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم

٥٦. الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل

٥٧. الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار

الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣		مفهوم السياسة الخارجية والمفاهيم المقاربة	اللقاء الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٣		المنهج التقليدي التاريخي	=	=
الثالث	٣		المنهج المثالي والمنهج الواقعي	=	=
الرابع	٣		الواقعية الجديدة والمنهج السلوكي	=	=
الخامس	٣		المنهج المعاصرة التحليلي	=	=
السادس	٣		المنهج المقارن التحليلي	=	=
السابع	٣		منهج اتخاذ القرار الوظيفي	=	=
الثامن	٣		اهداف السياسة الخارجية وعملية صنع القرار	=	=
التاسع	٣		القيود على القرارات السياسية الخارجية	=	=
العاشر	٣		خصائص القرارات في السياسة الخارجية	=	=
الحادي عشر	٣		أختبار	=	=
الثاني عشر	٣		(ظاهرة القيادة واثرها في عملية صنع القرار في السياسة الخارجية) دوافع ونظريات القيادة	=	=
الثالث عشر	٣		انواع وحدات صنع القرار	=	=
الرابع عشر	٣		نماذج عملية صنع القرار	=	=

=	=	امتحان نصف السنة	٣	الخامس عشر
=	=	العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية_الابعاد الداخلية	٣	السادس عشر
=	=	تكملة للابعاد الداخلية	٣	السابع عشر
=	=	العوامل الاجتماعية والسياسية والقومية والعوامل المكونة للقومي	٣	الثامن عشر
=	=	الرأي العام	٣	التاسع عشر
=	=	الاحزاب السياسية	٣	العشرون
=	=	جماعات الضغط	٣	الواحد والعشرون
=	=	اختبار	٣	الثاني والعشرون
=	=	الابعاد الخارجية_الرأي العالمي	٣	الثالث والعشرون
=	=	التكتلات الدولية	٣	الرابع والعشرون
=	=	المنظمات الدولية	٣	الخامس والعشرون
=	=	الشركات متعددة الجنسيات	٣	السادس والعشرون
=	=	وزارة الخارجية بين وظائف التنفيذ وصنع القرار	٣	السابع والعشرون
=	=	اولا: الدبلوماسية كأداة من ادوات السياسة الخارجية ثانيا: كيندي وزارة الخارجية ثالثا : نيكسون وزارة الخارجية رابعا: تنفيذ عملية صنع القرار	٣	الثامن والعشرون
=	=	مراجعة شاملة	٣	التاسع والعشرون
=	=	امتحان نهائي	٣	ثلاثون

٣٦-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	السياسة الخارجية للاستاذ الدكتور أحمد نوري النعيمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- مصادر علمية متنوعة ومختصة بالسياسة الخارجية منها تحليل السياسة الخارجية للدكتور محمد سيد سليم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية المختصة بالسياسة الخاجية والدوريات الاكاديمية المختصة في العلوم السياسية

مواضيع متعددة ذات اهتمام واسع بموضوع السياسة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
ج١- العمل على تطوير المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال ج٢- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٩.	اسم المقرر
النظام السياسي في تركيا وايران	
٦٠.	رمز المقرر
PSRNS ٤٣٠	
٦١.	الفصل / السنة
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٦٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/10	
٦٣.	أشكال الحضور المتاحة
حضور تفاعلي	
٦٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
عدد الساعات الكلية ٢ ساعة اسبوعياً/ عدد الوحدات الكلية ٦٠ وحدة	
٦٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م. تميم عماد صادق	
الأيمل: tameem_A@uodiyala.edu.iq	

١- أهداف المقرر

١- تمكين الطالب على التعامل على نحو ايجابي من موقعه، كطالب في العلوم السياسية ومن موقعه المستقبلي كمتخصص في مجاله او كمواطن له الرأي الناضج والسديد والادراك المتكامل وبالتالي الموقف الناضج.

٢- تدريب الطلاب على مواكبة احدث التطورات والاحداث المتعلقة بالنظام السياسي في تركيا وايران

٦٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

٢٢-الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل

٢٣-الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار

٢٤-الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	أب-ج-د	الدولة العثمانية والحضارة	٤-٣-٢-١	٣، ٢، ١
٢	٢	=	دستور ١٨٧٦	=	=
٣	٢	=	القوى الاجنبية والخلافة العثمانية	=	=
٤	٢	=	النتائج المترتبة على الغاء الخلافة	=	=
٥	٢	=	مفهوم العلمانية عند اتاتورك	=	=
٦	٢	=	الاسلام والحزب الديمقراطي	=	=
٧	٢	=	دستور ١٩٢١	=	=
٨	٢	=	دستور ١٩٢٤	=	=
٩	٢	=	نظام الحزب الواحد	=	=
١٠	٢	=	المعارضة السياسية	=	=
١١	٢	=	انقلاب ١٩٦٠	=	=
١٢	٢	=	دستور ١٩٦٠	=	=
١٣	٢	=	انقلاب ١٩٨٠	=	=
١٤	٢	=	دستور ١٩٨٢	=	=
١٥	٢	=	انقلاب ٢٠١٦ وبرز التعديلات الدستورية	=	=
١٦	٢	=	النظام السياسي في ايران	٤، ٣، ٢، ١	٣، ٢، ١
١٧	٢	=	الثورة البيضاء والدستورية	=	=
١٨	٢	=	المؤسسات الدستورية في عهد الشاة	=	=
١٩	٢	=	دستور ١٩٠٦	=	=
٢٠	٢	=	الاحزاب السياسية في عهد الشاة	=	=
٢١	٢	=	حزب تودة	=	=
٢٢	٢	=	الاحزاب الحكومية	=	=
٢٣	٢	=	احداث شباط ١٩٧٩	=	=
٢٤	٢	=	اسباب نجاح ثورة ١٩٧٩	=	=
٢٥	٢	=	الفكر السياسي للامام الخميني	=	=
٢٦	٢	=	دستور ١٩٧٩ وتعديلاته	=	=
٢٧	٢	=	الولي الفقيه	=	=
٢٨	٢	=	مجلس الشورى	=	=

=	=	الاحزاب السياسية والمعارضة	=	٢	٢٩
		امتحان	=	٢	٣٠

١١ البنية التحتية

لا يوجد كتاب مقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
٩- احمد نوري النعيمي وحسين علي الجميلي: النظام السياسي في تركيا وايران: الدار الجامعية ١٠- ستار جبار علاي: التجربة الايرانية : العربي للنشر: ٢٠١٩ ١١- الدستور الايراني ١٩٧٩ وتعديلاته ١٢- امال السبكي: تاريخ ايران السياسي بين ثورتين: علم المعرفة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- المجلات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية في العراق والبلاد العربية. ٣- السياسية الدولية/ مركز الاهرام للبحوث والدراسات	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتعددة ذات الاهتمام و العلاقة بالموضوع	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات العلمية بنسبة لا تزيد عن ٢٠ / % سنوياً بالتعاون مع اللجنة العلمية في القسم

نموذج وصف المقرر

٦٧.	اسم المقرر: الفكر السياسي الغربي المعاصر
٦٨.	رمز المقرر: WPT٤٣٣
٦٩.	الفصل / السنة: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٧٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف / ١٠ / ٣ / ٢٠٢٤
٧١.	أشكال الحضور المتاحة : حضور تفاعلي
٧٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٩٠ ساعة - ٣ وحدات
٧٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د محمد كاظم هاشم الأيمل: mohammed.k.h@uodiyala.edu.iq
٧٤.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على الفكر السياسي الغربي المعاصر والتغيرات التي حصلت بالمنتظمات السياسية الفكرية. • أن يحيط الطالب بتطور الفكر السياسي الغربي وتياراته. • أن يتعرف الطالب على المحطات الفكرية التي أدت إلى التحول والتغيير وخاصة انعكاسات الفكر على السياسة. • يكتسب الطالب المهارة في تحليل النظريات السياسية والمنتظمات الفكرية وعلل ظهورها وتأثيرها • يتمكن الطالب من إعمال العقل لعقد المقارنات سواء بين المفكرين ام المنتظمات الفكرية مما يولد لديه القدرة على النقد العلمي

٧٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١٦-الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل					الاستراتيجية
١٧-الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة، المناقشة والحوار					
١٨ - الاستراتيجية فوق المعرفية : المقارنة والتفكير الناقد					
٧٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم معنى الفكر والفكر السياسي الغربي وأهميته	مقدمة عامة في الفكر الغربي المعاصر	الالقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثاني	٣	معرفة أسباب ضعف الفكر الليبرالي الغربي	عوامل الوهن للفكر الليبرالي	الالقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثالث	٣	التعرف على أسباب انقسام الفكر الليبرالي	انقسام الفكر الليبرالي	الالقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الرابع	٣	معرفة طروحات التيار الليبرالي التقليدي	الاتجاه الليبرالي التقليدي	الالقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الخامس	٣	معرفة طروحات التيار الليبرالي الخالص	الاتجاه الليبرالي الخالص	الالقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السادس	٣	معرفة معنى الراديكالية واهم روادها	الاتجاه الليبرالي الراديكالي	الالقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
السابع	٣	معرفة طروحات الاتجاه الليبرالي الراديكالي	الاتجاه الليبرالي الراديكالي	الالقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
الثامن	٣	معرفة الاتجاهات النخبوية	الاتجاه النخبوي- النخبوية العامة	الالقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري
التاسع	٣	فهم آراء باريتو بالنخبة السياسية	فلوريدو باريتو ودوران النخب	الالقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري

الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	التكنوقراط ونظرية النخبة	معرفة معنى التكنوقراط وانواعه	٣	العاشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	ثورة المديرين لجيمس برينهام	فهم راء برينهام بالنخبة	٣	الحادي عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	تقييم نظرية النخبة	تكوين تصور كامل عن النخبة وروادها	٣	الثاني عشر
مناقشة	اللقاء	أوراق بحثية	معرفة الفكر السياسي لارسطو	٣	الثالث عشر
مناقشة	اللقاء والنقاش	أوراق بحثية وحلقة نقاشية	معرفة الفكر السياسي لارسطو	٣	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة			الخامس عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الماركسية السوفيتية	فهم مبادئ الماركسية	٣	السادس عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	التطور الفكري في الاتحاد السوفيتي	فهم آراء مفكري الماركسية	٣	السابع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	البيروسترويكيا والغلاسنوست	فهم نظرية البيروسترويكيا	٣	الثامن عشر
الواجب التحريري	المناقشة	ورقة عمل عن الماركسية		٣	التاسع عشر
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الثورة الدائمة	التعرف طروحات الثورة الدائمة	٣	العشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الاتجاه التروتسكي	فهم نظرية تروتسكي	٣	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	الاتجاه الماركسي النقدي روزا لوكسمبورغ	معرفة آراء نقاد الماركسية	٣	الثاني والعشرون

الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	مدرسة فرانكفورت	التعرف على مدرسة فرانكفورت ومفكرها	٣	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	هربرت ماركوزه والانسان ذو البعد الواحد	فهم طروحات ماركوزه	٣	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	اليساروية الاوربية	فهم طروحات الفكر اليساروي	٣	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	العولمة	التعرف بالمفهوم النظري والبعد العملي للعولمة	٣	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	نخبة التاريخ	معرفة أطروحة نهاية التاريخ للمفكر فوكوياما	٣	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	صدام الحضارات	معرفة أطروحة صادم الحضارات للمفكر هنتكتون	٣	الثامن والعشرون
الاختبار الشفوي، المناقشة أداء الواجب التحريري	اللقاء والمناقشة	عالم المعرفة	معرفة أطروحة عالم المعرفة	٣	التاسع والعشرون

٧٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٧٨. مصادر التعلم والتدريس

الفكر السياسي الغربي المعاصر / د. عبدالرضا الطعان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٦- تطور الفكر السياسي / جورج سباين	المراجع الرئيسية (المصادر)
٧- تاريخ الفكر السياسي / جون توشار	
٨- الوجود والزمان هايدكر	
٩- صدام الحضارات هنتكتون	
١٠- نهاية التاريخ فوكوياما	
٣- مجلة العلوم القانونية والسياسية/ ديالى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
٤- مجلة العلوم السياسية / جامعة بغداد	التقارير)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧٩ .	اسم المقرر
	الرأي العام
٨٠ .	رمز المقرر
	٤٣١PO
٨١ .	الفصل / السنة
	٢٠٢٤/٢٠٢٣
٨٢ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٣/١٠
٨٣ .	أشكال الحضور المتاحة
	محاضرات تفاعلية حضورية وإلكترونية
٨٤ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
	عدد الساعات الكلية ٦٠ ساعة عدد الوحدات الكلية ٢ وحدات
٨٥ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. علي عبدالحسين الأيمل: aliakawi16@gmail.com
١ .	أهداف المقرر
	يهدف المقرر الى التعريف بالرأي العام من حيث مفهومه وتاريخه وخصائصه والعوامل المؤثرة في تكوين الرأي العام وطرق قياسه وتأثره بالتطور التكنولوجي, وتحديد دور الاتصال والدعاية والحرب النفسية والشائعات في تكوين الرأي العام , ليتطرق فيما بعد لدراسة نماذج في الدعاية الصهيونية والرأي

العام الالكتروني في مواقع التواصل الاجتماعي هذا من جانب.
ومن جانب اخر ربط الراي العام بحقوق الانسان والتعريف بمفهومه وقانونه ومصادره واسباب انتهاكه,
ومن ثم بيان حقوق الانسان في الاسلام والاعلان العالمي عنه وفي موثيق الامم المتحدة ودراستها ضمن
الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥ , بعد ذلك التطرق لنماذج في حقوق المواطنة وحقوق اللاجئين وحقوق
الديمقراطية والاقليات.
٨٦. استراتيجيات التعليم والتعلم
٢٥-الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل
٢٦-الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار
٢٧-الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	الرأي العام الهوية والخصائص	الإلقاء والإستجواب	. الاسئلة والاستجواب . المناقشة . المشاركة الصفية
الثاني	ساعتان	مفهوم الرأي العام والرأي العام الالكتروني وتاريخه	الإلقاء والإستجواب	. الاسئلة والاستجواب . المناقشة . المشاركة الصفية
الثالث	ساعتان	العوامل المؤثرة في تكوين الرأي العام	الإلقاء والإستجواب	. الاسئلة والاستجواب . المناقشة

المشاركة الصفية				
الاسئلة والاستجاب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجاب	أنواع الرأي العام	ساعتان	الرابع
الاسئلة والاستجاب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجاب	أساليب تغيير الرأي العام	ساعتان	الخامس
الاسئلة والاستجاب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجاب	قياس الرأي العام وخطواته المنهجية	ساعتان	السادس
الاسئلة والاستجاب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجاب	قياس الرأي العام / طريقة الاستفتاء	ساعتان	السابع
الاسئلة والاستجاب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجاب	قياس الرأي العام / طريقة المسح	ساعتان	الثامن
الاسئلة والاستجاب	الإلقاء والإستجاب	قياس الرأي العام / طريقة تحليل المضمون	ساعتان	التاسع

المناقشة . المشاركة الصفية				
الاسئلة . والاستجاب المناقشة . المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجاب	الرأي العام والاتصال	ساعتان	العاشر
الاسئلة . والاستجاب المناقشة . المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجاب	الرأي العام بين الدعاية والحرب النفسية	ساعتان	الحادي عشر
الاسئلة . والاستجاب المناقشة . المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجاب	الرأي العام والاشاعة	ساعتان	الثاني عشر
الاسئلة . والاستجاب المناقشة . المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجاب	الدعاية الصهيونية	ساعتان	الثالث عشر
الاسئلة . والاستجاب المناقشة . المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجاب	مواقع التواصل الاجتماعية وتكوين الرأي العام الالكتروني	ساعتان	الرابع عشر
		الامتحان تحريري الالكتروني	ساعتان	الخامس

				عشر
الاسئلة . والاستجاب المناقشة . المشاركة . الصفية	الإلقاء والإستجاب	مفهوم حقوق الانسان وقانونه	ساعتان	السادس عشر
الاسئلة . والاستجاب المناقشة . المشاركة . الصفية	الإلقاء والإستجاب	مصادر حقوق الانسان	ساعتان	السابع عشر
الاسئلة . والاستجاب المناقشة . المشاركة . الصفية	الإلقاء والإستجاب	أسباب إنتهاك حقوق الانسان	ساعتان	الثامن عشر
الاسئلة . والاستجاب المناقشة . المشاركة . الصفية	الإلقاء والإستجاب	وسائل حماية حقوق الانسان	ساعتان	التاسع عشر
الاسئلة . والاستجاب المناقشة . المشاركة . الصفية	الإلقاء والإستجاب	حقوق الانسان في الاسلام	ساعتان	العشرون
الاسئلة . والاستجاب المناقشة .	الإلقاء والإستجاب	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	ساعتان	الحادي والعشرون

المشاركة الصفية				
الاسئلة والاستجاب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجاب	حقوق المدنية والسياسية في مواثيق الامم المتحدة	ساعتان	الثاني والعشرون
الاسئلة والاستجاب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجاب	ضمانات الحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥	ساعتان	الثالث وعشرون
الاسئلة والاستجاب المناقشة المشاركة الصفية		امتحان تحريري الالكتروني	ساعتان	الرابع والعشرون
الاسئلة والاستجاب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجاب	تأثير شبكة الانترنت في مجال حقوق الانسان	ساعتان	الخامس والعشرون
الاسئلة والاستجاب المناقشة المشاركة الصفية	الإلقاء والإستجاب	المواطنة وحقوق الانسان	ساعتان	السادس والعشرون
الاسئلة والاستجاب	الإلقاء والإستجاب	حقوق اللاجئين	ساعتان	السابع والعشرون

. المناقشة . المشاركة . الصفية				
. الاسئلة والاستجاب . المناقشة . المشاركة . الصفية	الإلقاء والإستجاب	الديمقراطية وحقوق الانسان	ساعتان	الثامن والعشرون
. الاسئلة والاستجاب . المناقشة . المشاركة . الصفية	الإلقاء والإستجاب	الاقليات وحقوق الانسان	ساعتان	التاسع والعشرون
		امتحان	ساعتان	الثلاثون

١٠. البنية التحتية	
مقدمة منهجية في الرأي العام وحقوق الانسان / د. عامر حسن فياض	١. الكتب المقررة المطلوبة
١. الرأي العام / د. نزار ميهوب ٢. الحماية الدولية لحقوق الانسان / بطرس بطرس غالي ٣. حقوق الانسان والحريات العامة / د. نوال طارق ابراهيم - د. محمود خليل المعموري	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
—	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,) (
المواق ذات الصلة بدراسة الراي العام وحقوق الانسان	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مواضيع جديدة لمواكبة التطور الحاصل في مجال دراسة الراي العام وحقوق الانسان بنسبة
٢٠%

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

اسم المقرر	٥٧.
بحوث سياسية	
رمز المقرر	٥٨.
٤٣٢GR	
الفصل / السنة	٥٩.
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٦٠.
٢٠٢٤/٣/١٠	
أشكال الحضور المتاحة	٦١.
محاضرات تفاعلية حضورية وإلكترونية	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٦٢.
عدد الساعات الكلية ٣٠ ساعة عدد الوحدات الكلية ١ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٦٣.
الإيه	الاسم: أ. د. عماد مؤيد imad.m.j@uodiyala.edu.iq
١. أهداف المقرر	
١- التعرف على ما هي مصادر المعلومات وتطورها عبر الزمن .	
٢- التعرف على أنواع وأشكال مصادر المعلومات وأماكن تواجدها .	
٢- التعرف على أنواع وأشكال مصادر المعلومات وأماكن تواجدها .	
٤- تعريف الطلبة بما هيبة البحث العلمي وفائدته العلمية للمجتمع.	
٥- تعريف الطلبة بالبحث العلمي في مجال العلوم السياسية	
٦- إيضاح أهم مناهج البحث المستخدمة في مجال علم القانون والعلوم السياسية .	
٧- تعرف المفاهيم العلمية بالبحث العلمي وشروط كتابته .	
٨- تعليم الطلبة كيفية استخدام مصادر المعلومات اثناء الشروع بكتابة البحث العلمي.	
٩- تعليم الطلبة كيفية توثيق مصادر المعلومات التي يتم استخدامها في البحث العلمي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

	٨٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
	٢٨- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل
	٢٩- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار
	٣٠- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد
	١١.

١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مصادر المعلومات / التعريف والمفهوم		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٣	أنواع واشكال مصادر المعلومات		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٣	مصادر المعلومات التقليدية		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم تقارير حول الموضوع
الرابع	٣	مصادر المعلومات الالكترونية		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٣	اختبار		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	٣	البحث العلمي / التعريف والمفهوم		اللقاء مع الاستجواب	اختبار عملي نظري
السابع	٣	اهداف البحث العلمي وشروطه		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	٣	خصائص البحث الجيد وخصائص الباحث		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	٣	خطوات البحث العلمي / المشكلة وكيفية صياغتها		اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العاشر	٣	خطوات البحث العلمي / الأهداف والأهمية والفرضية وطريقة صياغتها		اللقاء مع الاستجواب	اختبار عملي نظري
الحادي عشر	٣	خطوات البحث العلمي / مناهج البحث العلمي		اللقاء مع الاستجواب	اختبار عملي نظري
الثاني عشر	٣	مناهج البحث العلمي		اللقاء مع	اختبار نظري

	الاستجواب		في العلوم السياسية		
الثالث عشر	٣	علاقة العلوم السياسية بالعلوم الأخرى	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
الرابع عشر	٣	اختبار	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
الخامس عشر	٣	امتحان نصف السنة	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
السادس عشر	٣	مهاره البحث عن مصادر المعلومات	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
السابع عشر	٣	الاقتباس العلمي	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
الثامن عشر	٣	الإشارة الببليوغرافية/ التعريف والمفهوم والاهداف	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
التاسع عشر	٣	الإشارة الببليوغرافية / كيفية توثيق مصادر المعلومات في البحث	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
العشرون	٣	زيارة المكتبة في الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة مع الطلبة للاطلاع على مصادر المعلومات بشكل مباشر	الالقاء مع الاستجواب	اختبار عملي نظري	
الواحد والعشرون	٣	اختبار نظري+ عملي	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
الثاني والعشرون	٣	الاطلاع على نماذج من رسائل واطاريح الماجستير	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
الثالث والعشرون	٣	الاطلاع على مقالات الدوريات وكيفية تنظيمها	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري	
الرابع	٣	تكليف الطلبة باعداد أوراق مختصرة	الالقاء مع	اختبار نظري	

	الاستجواب				والعشرون
اختبار عملي نظري	اللقاء مع الاستجواب		تكليف الطلبة باعداد أوراق مختصرة	٣	الخامس والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب		تكليف الطلبة باعداد أوراق مختصرة	٣	السادس والعشرون
اختبار عملي نظري	اللقاء مع الاستجواب		الجوانب الفنية وعلامات التقطيد والفواصل في البحث العلمي	٣	السابع والعشرون
اختبار عملي نظري	اللقاء مع الاستجواب		طريقة تنظيم الإشارة الببليوغرافية في البحث العلمي	٣	الثامن والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب		مراجعة شاملة لمادة أصول البحث	٣	التاسع والعشرون

١٣. البنية التحتية

أصول البحث العلمي في العلوم السياسية	١. الكتب المقررة المطلوبة
البحث العلمي في العلوم الانسانية	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
(المجلات العلمية , التقارير , نشرات الاخبار)	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
كل المواقع الالكترونية ذات الصلة بمواضيع المقرر	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحويل مادة البحوث السياسية ومناهج البحث العلمي الى المرحلة الثالثة وذلك لتهيئة الطلبة لكيفية كتابة مشاريع التخرج في المرحلة اللاحقة.

كما أرى من الضروري جعل الوحدات الدراسية من وحدة واحدة أسبوعيا الى وحدتين دراسيتين

وذلك لغرض تفعيل الموضوع البحثي لدى الطلبة بشكل مباشر ومتابعتهم، فضلا عن تحديث المحاضرات السنوية بما يتلاءم والتطورات التكنولوجية الحاصلة، كون مادة المنهجية البحثية من المواد ذات الأهمية الكبرى في تعزيز الحركة البحثية للطلبة الأعضاء ، مع تكليف الطلبة بأعداد باوراق بحثية مختصرة من قبل السادة التدريسين

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٦٤ .	اسم المقرر الفكر السياسي الإسلامي المعاصر
٦٥ .	رمز المقرر ٤٣٣ CIPT
٦٦ .	الفصل / السنة ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٦٧ .	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/١٦
٦٨ .	أشكال الحضور المتاحة =ضوري تفاعلي
٦٩ .	محاضرات تفاعلية حضورية وإلكترونية
٦٩ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٩٠ الوحدات الكلي ٣ وحدات ٣ ساعات اسبوعياً
٧٠ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م. د عقيل ابراهيم حسين الاميل aqelabrahem@uodiyala.edu.iq

١- أهداف المقرر	يهدف المقرر إلى كسب الطلبة معرفة بنتائج الفكر السياسي الإسلامي المعاصر وأهم الموضوعات التي انشغل في مناقشتها وما يحمله هذا الفكر من آراء عن الدولة والسلطة والحكم وحقوق الانسان والعلاقة مع الآخر.
٩ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١- الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل ٢- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار ٣- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد

Empty rectangular box at the top of the page.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظرة عامة حول الفكر السياسي الاسلامي	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثاني	٣	ماهية الدولة في الفكر الاسلامي	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثالث	٣	الموقف من الدولة	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الرابع	٣	عناصر الدولة ووظائفها	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الخامس	٣	خصائص الدولة واهدافها	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السادس	٣	السلطة في الفكر الاسلامي	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السابع	٣	مفهوم السلطة وشرعيتها	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثامن	٣	وسائل اختيار السلطة	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
التاسع	٣	الشورى والانتخاب والتعيين	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
العاشر	٣	الموقف من الديمقراطية/الرافض	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث
الحادي عشر	٣	الموقف من الديمقراطية/المؤيد	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثاني عشر	٣	الموقف من الديمقراطية/الجمع بين الرأيين	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثالث عشر	٣	رقابة الامة على السلطة/الشعبية	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الرابع عشر	٣	الامر بالمعروف	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الخامس عشر	٣	النصيحة والمشورة	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السادس عشر	٣	الرقابة الحزبية	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر

عشر				
السابع عشر	٣	الموقف من الاحزاب	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثامن عشر	٣	الموقف من مؤسسات المجتمع المدني	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
التاسع عشر	٣	حقوق الانسان في الفكر الاسلامي/مفهوم الحقوق	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
العشرون	٣	الاسس الفكرية لحقوق الانسان	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الحادي والعشرون	٣	الحقوق السياسية وحرية الرأي	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثاني والعشرون	٣	الحقوق الفردية	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثالث والعشرون	٣	الموقف من الرؤية الغربية لحقوق الانسان	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الرابع والعشرون	٣	الفرق بين الرؤيتين الغربية والاسلامية	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الخامس والعشرون	٣	الفكر الاسلامي وقضية الصراع مع الآخر	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السادس والعشرون	٣	الفكر الاسلامي وقضية الصراع مع الآخر	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
السابع والعشرون	٣	الفكر الاسلامي وقضية الحوار مع الآخر	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثامن والعشرون	٣	الفكر الاسلامي والموقف من الارهاب	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
التاسع والعشرون	٣	الفكر الاسلامي والموقف من العوالة	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج
الثلاثون	٣	الفكر الاسلامي والموقف من العوالة	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة والحوار والتذكر والاستنتاج

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفكر السياسي الإسلامي المعاصر امل هندي الخزعلي - خليل مخيف الربيعي	١. الكتب المقررة المطلوبة
١- فاضل الصفار : فقه الدولة ٢- محمد مهدي شمس الدين نظام الحكم والإدارة في الإسلام ٣- محمد باقر الصدر: الإسلام يقود الحياة ٤- حسن البنا: إلى أي شيء ندعو إلى الإسلام	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧١.	اسم المقرر
	Headway
٧٢.	رمز المقرر
	٤٣٨HW
٧٣.	الفصل / السنة
	٢٠٢٤/٢٠٢٣
٧٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/3/10
٧٥.	أشكال الحضور المتاحة
	محاضرات تفاعلية حضوري
٧٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	ساعة واحدة
٧٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. م زينب قتيبة الأيمل zainab_qutaiba@uodiyala.edu.iq
٧٨.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	١- ان يتعرف الطالب على اللغة الإنكليزية واستخدام الطريقة التواصلية في المحادثة

٢- ان يجيد الطالب قواعد اللغة الإنكليزية بصورة عامة والأزمنة بصورة خاصة.

٣- يتعرف الطالب على معاني جديدة.

٤- ان يتعرف على كيفية كتابة قطع انشاء باللغة الإنكليزية

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل

٢- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار

٣- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
التفاعل والحضور	المحاضرة	Introduction Revision	١	الاول
		Identifying the tenses	١	الثاني
		Vocabulary and pronunciation	١	الثالث
		The difference between tenses	١	الرابع
		The Death of Diana	١	الخامس
		The Death of John Kennedy	١	السادس
		The difference between will/going to	١	السابع
		Language work: Adjective and Noun	١	الثامن
		Phrasal Verbs	١	التاسع
		Countable or un countable	١	العاشر
		Negative/ability/suggestion	١	الحادي عشر
		Pronunciation and punctuation	١	الثاني عشر
		Spoken English Adding a comment	١	الثالث عشر
		Adjective intensifiers	١	الرابع عشر
		Should/could Haven't / couldn't	١	الخامس عشر
		Make a wish or regret	١	السادس عشر
		Identifiers and prepositions	١	السابع عشر

		Applying for a job a c v	١	الثامن عشر
		Informal letters	١	التاسع عشر
		Narrative writing	١	العشرون
		Linking ideas	١	الحادي والعشرون
		Emailing friends	١	الثاني والعشرون

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
التفاعل والحضور	المحاضرة	Report writing	١	الثالث والعشرون
		Describing places	١	الرابع والعشرون
		Writing for talking	١	الخامس والعشرون
		Formal and informal letters and Emails	١	السادس والعشرون
		Linking words and expressions	١	السابع والعشرون
		Adding Emphasis in writing	١	الثامن والعشرون

٢. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة
New Headway plus for beginners

١.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٩. اسم المقرر

International politics

٨٠. رمز المقرر

٤٣٥ IPE

٨١. الفصل / السنة

٢٠٢٣/٢٠٢٤

٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/3/10

٨٣. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات تفاعلية حضوري

٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

ساعتان

٨٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل zainab_qutaiba@uodiyala.edu.iq

الاسم: م. م زينب قتيبة

٨٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ٦- ان يتعرف الطالب على اللغة الإنكليزية واستخدام الطريقة التواصلية في المحادثة
- ٧- ان يجيد الطالب قواعد اللغة الإنكليزية بصورة عامة والأزمة بصورة خاصة.
- ٨- يتعرف الطالب على معاني جديدة.
- ٩- ان يتعرف على كيفية كتابة قطع انشاء باللغة الإنكليزية

١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المعرفية: التسميع ، التوضيح ، التفصيل

٢- الاستراتيجية الاجتماعية والوجدانية: حل المشكلة ، المناقشة والحوار

٣- الاستراتيجية فوق المعرفية : التفكير الناقد

بنية المقرر

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
٣,٢,١	٤, ٣, ٢, ١	The Main Features of International Politics: 1- The Rise of Nationalism	ا-ب-ج-د	٢	١
٣,٢,١	٤, ٣, ٢, ١	Nationalism in the Sixteenth Century and after	ا-ب-ج-د	٢	٢
٣,٢,١	٤, ٣, ٢, ١	The Impact of the Theory of Nation- State	ا-ب-ج-د	٢	٣
٣,٢,١	٤, ٣, ٢, ١	The Spread of Ideologies	ا-ب-ج-د	٢	٤
٣,٢,١	٤, ٣, ٢, ١	The Impact of Technology	ا-ب-ج-د	٢	٥
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Review	ا-ب-ج-د	٢	٦
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Power in International Politics : Definition of Power	=	٢	٧
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	The new Concept of Power	=	٢	٨
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Elements of Power: ١- Geographic Factor	=	٢	٩
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	٢-Demographic Factors	=	٢	١٠

		٣-Natural Resources			
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	٤-Technology ٥-Military Power	=	٢	١١
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	٦-National Morale	=	٢	١٢
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	٧-Governmental Organization and Administration	=	٢	١٣
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Review	=	٢	١٤
		Examination	=	٢	١٥
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	The Control of Power: ١- The Balance of Power	=	٢	١٦
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Methods employed in the Balance of Power	=	٢	١٧
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Collective Security	=	٢	١٨
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Disarmament	=	٢	١٩
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	The Objectives of States in World Politics: Short and Middle Range Objectives	=	٢	٢٠
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Long Range Objectives	=	٢	٢١
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Imperialism	=	٢	٢٢
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Means of Achieving Objectives: Diplomacy	=	٢	٢٣
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Propaganda	=	٢	٢٤
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Economic	=	٢	٢٥

		Instruments			
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	Military Intervention	=	٢	٢٦
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	The Role of the Third World in International Politics: Concept of the Third World	=	٢	٢٧
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	The Third World since ١٩٤٥	=	٢	٢٨
٣,٢,١	٤,٣,٢,١	The Politics of Development and Non - alignment	=	٢	٢٩
		Examination	=	٢	٣٠

١١. البنية التحتية	
اللغة الانكليزية المقررة International Politics	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي