



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية القانون والعلوم السياسية

قسم العلوم السياسية

الدراسات العليا

وصف البرنامج الأكاديمي لدراسة الماجستير
في العلوم السياسية / تخصص العلوم السياسية

العام الدراسي

٢٠٢٦ / ٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل أكاديمي علمية مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل، ويتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج "الممتحن الخارجي".

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي مُلخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة وهي مهارات مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي، وتتجلى أهمية هذا الوصف في كونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الإ اعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الوصف للبرنامج الأكاديمي فكرة عامة عن طبيعة برنامج الماجستير في (العلوم السياسية). ويسعى هذا البرنامج إلى أن يوفر للطالب القدرة على فهم القضايا والقدرة على تحليل المشكلات المتعلقة بمجال حقول العلوم السياسية، مستهدفاً بذلك تعزيز القدرات على المساهمة في حل الإشكالات التي تواجهها من خلال تطوير المهارات المعرفية والتحليلية.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا ان نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً وافياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق إستراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الإستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: هي صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد، وهو النظام الفصلي الذي يستهدف تلبية متطلبات أساسية مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد إنتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن تُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

إستراتيجيات التعليم والتعلم: وهي الإستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب، مثلما هي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية القانون والعلوم السياسية

القسم العلمي: قسم العلوم السياسية/ الدراسات العليا

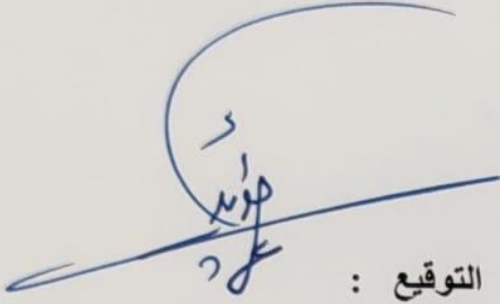
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في العلوم السياسية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في العلوم السياسية / تخصص العلوم السياسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/٢٠

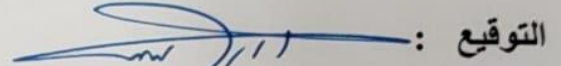
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١١/٢٠



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. عماد مؤيد
جاسم

التاريخ: ٢٠٢٥/١١/٢٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. إسماعيل ذياب
خليل

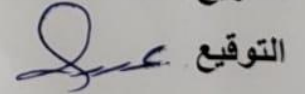
التاريخ: ٢٠٢٥/١١/٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علا سامح لطفى

التاريخ: ٢٠٢٥/١١/٢٠



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تنمية الوعي السياسي لدى الطلبة وبناء مهارات التخطيط والتنفيذ والتحليل ومواجهة المواقف الصعبة، وفهم النظام السياسي الداخلي والدولي، وجعل برنامج الماجستير في العلوم السياسية مرجعية أكاديمية رائدة على المستوى الوطني والإقليمي، من خلال تقديم تعليم وبحث متقدم يساهم في فهم الديناميات السياسية المعاصرة، واعداد قادة ومحللين قادرين على التأثير الإيجابي في صنع السياسات، ومعالجة قضايا الحكم، والتغيير المؤسسي، والتحديات الدولية.

٢. رسالة البرنامج

- ١- إعداد أكاديميين وباحثين متميزين: تأهيل الطلبة بمهارات نظرية ومنهجية متقدمة في العلوم السياسية، بحيث يكونوا قادرين على إجراء بحوث عالية الجودة وتحليل أنظمة الحكم والعلاقات الدولية والقضايا السياسية المعقدة.
- ٢- ربط النظرية بالتطبيق: ربط المعرفة النظرية بالواقع السياسي المحلي والإقليمي والدولي، وتمكين الخريجين من المساهمة في صنع السياسات والحلول عبر تقديم تحليلات واستشارات مبنية على المعرفة الأكاديمية.
- ٣- تطوير التفكير النقدي والقيادي: تنمية قدرات التحليل النقدي والتقييم والابتكار لدى الطلبة، بالإضافة إلى مهارات القيادة والمشاركة المدنية، بحيث يساهموا في تحسين الحكم، وتعزيز المؤسسات الديمقراطية، والمشاركة المجتمعية.
- ٤- تعزيز البحث العلمي والتبادل المعرفي: دعم البحث الأكاديمي من خلال التشجيع على الابتكار، التعاون متعدد التخصصات، والاستشهاد بالممارسات الجيدة في العلوم السياسية، وكذلك بناء شراكات مع مؤسسات أكاديمية، بحثية، وحكومية.
- ٥- خدمة المجتمع: المساهمة في تنمية المجتمع من خلال إنتاج معرفة سياسية تساعد في معالجة قضايا محلية ووطنية، وتعزيز ثقافة المشاركة، والحوكمة الرشيدة، وحل النزاعات.

٣. أهداف البرنامج

- أ- بناءً على الرؤية والرسالة، يمكن تحديد أهداف أكثر تفصيلاً، مثل: تجهيز الطلبة بفهم عميق للنظريات السياسية الأساسية والمعاصرة.
- ب- تنمية مهارات البحث (نوعي وكمي) والتحليل المنهجي.
- ج- تأهيل الخريجين للعمل في المؤسسات الأكاديمية، والمنظمات الحكومية وغير الحكومية، والمؤسسات الدولية.
- د- تعزيز التوعية السياسية والمشاركة المدنية من خلال الدراسات والمشاريع.
- هـ- إنشاء ورش عمل ومؤتمرات بحثية لربط الفكر الأكاديمي بممارسات السياسة العامة.
- و- دعم التعاون بين الجامعة ومؤسسات البحث والممارسات السياسية المحلية والإقليمية.

٤. الاعتماد البرامجي

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجامعة والكلية

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		٢٧ وحدة	١٢ مقرر	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٢		التغير الديمقراطي وبناء السلم الاهلي		الفصل الأول الدراسي
٣		نظريات الامن الوطني		الفصل الأول الدراسي
٣		قضايا الفكر العربي المعاصر		الفصل الأول الدراسي
٢		سياسات الامن الوطني		الفصل الأول الدراسي
٢		مادة تخصصية باللغة الانكليزية		الفصل الأول الدراسي
٢		منهجية البحث العلمي		الفصل الأول الدراسي
٢		النظم الانتخابية		الفصل الثاني الدراسي
٣		النظرية السياسية المعاصرة		الفصل الثاني الدراسي
٣		السياسة الخارجية للدول الكبرى		الفصل الثاني الدراسي
٣		المنظمات الدولية والنظام الدولي المعاصر		الفصل الثاني الدراسي
٢		السياسات العامة والتنمية المستدامة		الفصل الثاني الدراسي
مستوفي		السمنر		الفصل الثاني الدراسي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة: عند إنتهاء البرنامج، سيحصل الطلاب على معرفة متقدمة في:

١. استيعاب النظريات السياسية الكلاسيكية والمعاصرة وتحليل وتفسير تطبيقاتها على السياقات السياسية المختلفة.

٢. فهم بنية النظم السياسية ومؤسسات الحكم وآليات صنع القرار.

٣. تحليل الاتجاهات الحديثة في العلاقات الدولية، والأمن الإقليمي، والسياسة الخارجية.

٤. الإلمام بالمدارس الفكرية والمنهجيات المستخدمة في تحليل الظواهر السياسية.

٥. فهم الإطار القانوني والدستوري لممارسة السلطة والحقوق السياسية.

المهارات: يمكن البرنامج الطلاب من إتخاذ موقف تحليلي وتفسيري لمجريات السياسات الوطنية والإقليمية والدولية المعاصرة، في نهاية البرنامج، سيكون الطالب قادراً على:

١. تحليل القضايا السياسية المعقدة باستخدام مناهج البحث العلمي وأساليب التحليل الكمي والنوعي.

٢. تقييم السياسات العامة وتحديد نقاط القوة والضعف فيها واقتراح بدائل استراتيجية.

٣. نقد النظريات والمقاربات السياسية وربطها بالواقع السياسي المحلي والدولي.

٤. تفسير وتحليل البيانات والمعلومات السياسية من مصادر رسمية وغير رسمية.

٥. بناء نماذج تحليلية تساعد على فهم التطورات السياسية والتنبؤ بها.

القيم: عند إنتهاء البرنامج سيكتسب الطالب مجموعة قيم تتمثل في:

١. الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والموضوعية في التحليل السياسي.

٢. احترام التنوع السياسي والفكري وتبني خطاب مهني غير منحاز.

٣. تعزيز ثقافة حقوق الإنسان والمواطنة والحوكمة الرشيدة.

٤. ممارسة المسؤولية الاجتماعية عبر توظيف المعرفة السياسية في خدمة المجتمع.

٥. العمل بروح الفريق والقيادة الأخلاقية داخل المؤسسات الأكاديمية والمهنية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية بإستخدام تقنية العرض التقديمي (PowerPoint)

٢. جلسات المناقشة

٣. الواجبات الجماعية والفردية

٤. دراسة الحالة

٥. تقديم البحوث والأوراق العلمية

١٠. طرائق التقييم

١١.

١. الإمتحانات الشهرية واليومية

٢. الإمتحانات القصيرة

٣. إعتداد التقارير المُقدمة

٤. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي

٥. المشاركة الصفية في النقاش

١٢. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

أعداد الهيئة التدريسية		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك	الدقيق	العام	
	*	استراتيجية	علوم سياسية	أ.د. عماد مؤيد جاسم
	*	أنظمة سياسية	علوم سياسية	أ.م.د. شاكر عبد الكريم فاضل
	*	علاقات دولية	علوم سياسية	أ.م.د. رائد صالح علي
	*	الفكر السياسي	علوم سياسية	أ.م.د. محمد كاظم هاشم
	*	دراسات دولية	علوم سياسية	أ.م.د. إسماعيل زياب خليل
	*	أنظمة سياسية	علوم سياسية	أ.م.د. عقيل إبراهيم حسين

--	--	--	--	--

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد في مختلف المجالات التعليمية، بدءاً من القدرة على إدارة المقرر الدراسي وإنهاء بالعمليات والإجراءات التي تضمن تحقيق نتائج التعليم المستهدفة في البرامج المختلفة. ويتم تحقيق ذلك من خلال:

- أ. إقامة الدورات التعليمية لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتحسين جودة العملية التعليمية، وهي: التدريب على أساليب وطرائق التدريس، وتصميم المقررات الدراسية والإتجاهات الحديثة في التدريس الجامعي وتقويم تعلم الطلبة وإعداد الإختبارات الإنموزجية، إضافة إلى التعريف بقوانين وأنظمة وتعليمات الجامعة وميثاق ممارسات الجودة في الجامعة و التعليم المُدمج
- ب. التقويم المستمر لأعضاء هيئة التدريس المحاضرين والمُتدربين على الملاك وتوجيههم الى المواطن التي يحتاجون إلى تطويرها خلال مسيرتهم التعليمية
- ت. حث المحاضرين المتفرغين كلياً أو جزئياً على المشاركة في دورات تطوير الملاكات التدريسية التي تُقيمها الجامعة أو الوزارة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يعمل البرنامج الدراسي في تخصص العلوم السياسية على تطوير المهارات المهنية والتجارب العملية لأعضاء هيئة التدريس من خلال عقد إتفاقيات تعاون علمي مع المؤسسات المعنية مثل مجالس المحافظات ومفوضية حقوق الإنسان أو مفوضية الإنتخابات المستقلة.

يتم تحديد خطة القبول للبرنامج الدراسي (ماجستير/ العلوم السياسية) حسب الطاقة الإستيعابية للقسم، حيث تحدد اللجنة العلمية العدد المطلوب إستيعابه من الطلبة الجدد في الدفعة القادمة وحسب قنوات القبول المُحددة (القناة العامة، قناة النفقة الخاصة) وتُعرض على مجلس الكلية لإقرارها والمصادقة عليها، وبعدها تُرسل إلى الجامعة ومن ثم الوزارة للحصول على الموافقات الرسمية.

وبعد صدور الموافقة على قبول الطلبة عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث يتم قبولهم وفق معايير مفاضلة تأخذ بنظر الإعتبار المعدل والعمر ودرجة الإمتحان التنافسي وتقييم المقابلة الشخصية، يتم مباشرة الطلبة في إجراءات التسجيل الرسمي من خلال المراجعة الحضورية إلى الكلية وإستكمال تزويدها

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الرسمي للكلية على الرابط التالي:

<https://bit.ly/3Qhr^KB>

١٥. خطة تطوير البرنامج

لتطوير جودة التعليم وتعزيز إمكانات وقدرات الخريجين وتحقيق الأهداف التعليمية، يعمل البرنامج الدراسي نحو تحسين نظام التعليم من خلال:

- أ. وضع الطالب في مركز عملية التعلم (التعلم المرتكز على الطالب)
- ب. العمل على تطوير تقنيات التفاعل الصفي من خلال إعطاء الطالب الفرصة لمشاركة أكبر ومستمرة المحاضرة
- ت. جعل البرنامج الدراسي يُبدي إهتمام أكبر نحو إكساب الطلبة المهارات المهنية والعملية أثناء الدراسة
- ث. إعتناء التغذية الراجعة كوسيلة لتقييم عملية التعليم من خلال إستمارات مُصممة لقياس آراء الطلبة حول المناهج والطرائق وردود الفعل



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



نموذج وصف المقرر الدراسي

إسم المقرر:	English Language / Trends in Global conflict
رمز المقرر:	لا يوجد
الفصل / السنة:	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥
تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٥ / ٩ / ١
أشكال الحضور المتاحة:	الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٢ ساعة / ٢ وحدة
إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:	الإسم: أ.د. عماد مؤيد جاسم الإيميل الرسمي: imad.m.j@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر:	أهداف المادة الدراسية: ١. أن يكون الطالب مُطلعاً على المفاهيم والمصطلحات الشائعة في مجال السياسة الدولية باللغة الإنكليزية. ٢. التعرف على نمط المعالجة لطبيعة الصراعات وفق نظريات السياسة الدولية في الأدبيات الأجنبية.



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



٣. الإطلاع على التطورات التي مر بها الصراع الدولي وكيف عالجهما الأدب الغربي بالمناقشة والتحليل.
٤. أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين المُحفزات المختلفة للصراع على المستويين الإقليمي والدولي.
٥. تنمية قدرات الطالب على إستخدام المراجع المكتوبة باللغة الإنكليزية في إعداد وكتابة بحثه أو رسالته.

إستراتيجيات التعليم :

١. المحاضرة والإلقاء
٢. إستراتيجية المناقشة
٣. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد الأوراق التي يُطالبون بها

إستراتيجية التعلم:

١. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
٢. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
٣. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

بنية المُقرر:

الإسم الموضوع	الساعة	الإسبوع
Changes in conflict trends	١	الأول
Geopolitical Rivalries	١	الثاني
Role of Non-State Actors	١	الثالث
Cyber Insecurity	١	الرابع
Mainstreaming Extreme ideologies	١	الخامس



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



Causes of Conflict	١	السادس
Economic Inequality and Political Instability	١	السابع
Resource Scarcity & Environmental Degradation	١	الثامن
Challenging the Status Quo: Gendering Conflict	١	التاسع
Potential Future Conflicts	١	العاشر
Conflicts in Asia	١	الحادي عشر
Conflict in Middle East	١	الثاني عشر
Arctic Competition	١	الثالث عشر
Coups in Africa; Authoritarianism in Europe	١	الرابع عشر
Climate-Induced Conflicts	١	الخامس عشر

مخرجات التعلم المطلوبة

١. أن يكون الطالب قادراً على استخدام المصادر الإنجليزية في عملية البحث العلمي
٢. أن يكون الطالب قادراً على فهم المعنى الإصطلاحي للنصوص المكتوبة بلغة أجنبية وما تعنيه من أفكار
٣. أن يفهم الطالب الفروق الدقيقة بين مسببات الصراع ومُحركاته على أساس فهم البيئتين الداخلية والدولية، وفهم هذه الفروق ذات أهمية من أجل إستشكاف سُبُل الحل والمُعالجة المُمكنة.

طريقة التعلم

٦. الواجبات الجماعية والفردية
٧. دراسة الحالة



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



٨. تقديم الأوراق العلمية

طريقة التقييم

٦. الإمتحانات الشهرية واليومية
٧. الإمتحانات القصيرة
٨. مراجعة وتقييم التقارير المُقدمة
٩. المشاركة الصفية في النقاش

تقييم المُقرر:

توزيع الدرجات من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب:

الإمتحان التحريري نهاية الفصل	التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والأوراق
٧٠	٣٠

مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المُقررة المطلوبة:

محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة

المراجع الرئيسية (المصادر):

- Cathy Midwinter, Making Sense of World Conflicts, Oxfam, London, ٢٠٠٥.
- Piotr Pietrzak, Dealing with Regional Conflicts of Global Importance, IGI Global, Pennsylvania, ٢٠٢٤.
- Cedric Hilburn Grant, R. Mark Kirton, Governance, Conflict Analysis and Conflict



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥



Resolution, Ian Randle Publishers Ltd, Kingston, Jamaica, ٢٠٠٧.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها: المراجع الإلكترونية:
International Crisis Group www.crisisgroup.org ACLED www.acleddata.com www.chathamhouse.org	



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



نموذج وصف المقرر الدراسي

إسم المقرر:
منهجية البحث العلمي
رمز المقرر:
لا يوجد
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد الوصف:
٢٠٢٥/٩/١
أشكال الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٣٠
إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:
الإسم: أ.م.د. شاكر عبدالكريم فاضل الإيميل الرسمي: Shaker.a.fadel@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر:
أهداف المادة الدراسية:
١- تعريف الطالب بمفهوم المنهج العلمي ومنهجية كتابة البحث العلمي. ٢- تعريف الطالب بأبرز مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية. ٣- تدريب الطالب على تحديد مشكلة البحث وصياغة الفرضية العلمية.



- ٤- تدريب الطالب على توثيق مصادر المعلومات والبيانات بطريقة منظمة وصحيحة.
٥- تمكين الطالب من كتابة رسالته بمواصفات البحث الجيد.

إستراتيجيات التعليم :

- ٤ . المحاضرة والإلقاء
٥ . إستراتيجية المناقشة
٦ . إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

إستراتيجية التعلم:

- ٤ . إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
٥ . إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
٦ . إستراتيجية تطوير القدرة على الإنتاج

بنية المُقرر:

الإسبوع	الساعات	إسم الموضوع
الأول	٢ ساعة	ماهية البحث العلمي: تعريف: العلم، التفكير العلمي، سمات التفكير العلمي، منهج البحث العلمي
الثاني	٢ ساعة	انواع البحوث العلمية:



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



- البحوث الوثائقية - البحوث الميدانية - البحوث التجريبية - البحوث الاكاديمية		
خطوات اعداد البحث: - تحديد مشكلة البحث - صياغة فرضية لبحث - الاطلاع على الدراسات السابقة - اختيار منهج البحث	٢ ساعة	الثالث
كيفية توثيق المعلومات - الاقتباس - الهوامش - توثيق المراجع والمصادر - ترتيب المراجع والمصادر	٢ ساعة	الرابع
ابرز مناهج البحث العلمي: - تعدد المناهج بتعدد العلوم - المنهج التاريخي - المنهج الوصفي (المسحي، دراسة الحالة) - المنهج التحليلي - المنهج المقارن	٢ ساعة	الخامس
مناهج البحث في العلوم السياسية محاضرة ١	٢ ساعة	السادس



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥



السابع	٢ ساعة	مناهج البحث في العلوم السياسية محاضرة ٢
الثامن	٢ ساعة	طرق جمع البيانات والمعلومات: - المصادر المكتبية - المصادر الالكترونية
التاسع	٢ ساعة	الدراسات الميدانية: - العينات في البحث العلمي - الاستبيان - المقابلة - الملاحظة
العاشر	٢ ساعة	الشكل النهائي للبحث - اقسام البحث - لغة البحث واسلوبه - الشكل الفني للبحث كلمات مختصرة باللغة الانكليزية
الحادي عشر	٢ ساعة	مسألة الاستلال وارشادات مهمة للباحث العلمي
الثاني عشر	٢ ساعة	النشر بالمستويات العالمية
الثالث عشر	٢ ساعة	تصميم خطة مشروع رسالة الماجستير
الرابع عشر	٢ ساعة	مناقشة بحوث الطلبة كجزء من متطلبات استيفاء المادة العلمية
الخامس عشر	٢ ساعة	امتحان بالمادة العلمية



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



مخرجات التعلم المطلوبة

تخريج طالب متمكن من كتابة البحث العلمي وفقا لقواعد ومنهجية البحث العلمي الصحيحة.

طريقة التعلم

- ١- المذاكرة وتقديم اوراق بحثية
- ٢- التفكير والمناقشة
- ٣- التفكير والاستنتاج

طريقة التقييم

- ١- الامتحان التحريري
- ٢- الامتحان الشفهي
- ٣- البحوث والاوراق البحثية
- ٤- المشاركات اليومية

تقييم المقرر:

توزيع الدرجات من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب:

التحضير اليومي والامتحانات والشهرية وإعداد التقارير والبحوث	اليومية	الامتحان التحريري نهاية الفصل
--	---------	-------------------------------

٧٠

٣٠



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



مصادر التعلم والتدريس:	
محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة	الكتب المقررة المطلوبة:
د. كمال المنوفي، مقدمة في مناهج وطرق البحث في علم السياسة، ٢٠٠٦ د. طه حميد العنبيكي و نرجس حسين زاير، اصول البحث العلمي في العلوم السياسية، منشورات الضفاف، بيروت، ٢٠١٥.	المراجع الرئيسية (المصادر):
١- عامر ابراهيم قنديلجي، البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٩٣. ٢- د. عبدالله محمد الشريف، مناهج البحث العلمي، منشورات جامعة طرابلس، ليبيا، ط ٤، ٢٠١٥.	الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:
مراجع الكترونية متنوعة	المراجع الإلكترونية:



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



نموذج وصف المقرر الدراسي

إسم المقرر:	سياسات الامن الدولي
رمز المقرر:	لا يوجد
الفصل / السنة:	الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٥/٩/١
أشكال الحضور المتاحة:	الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة/ وحدة
إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:	الإسم: أ.م.د. رائد صالح علي الإيميل الرسمي: raed.s.ali@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر:	أهداف المادة الدراسية: (يتم كتابتها بما يتلائم مع طبيعة المادة وموضوعها) ١- تمكين الطالب من التعرف على مفاهيم الامن والمفاهيم المقاربة. ٢- التعرف على مستويات الامن. ٣- تعلم مستويات تحليل الامن. ٤- التمكن من فهم المدارس النظرية المفسرة للامن في السياسة الدولية.



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



٥- دراسة تحديات الامن الدولي في القرن الحادي والعشرين.

إستراتيجيات التعليم :

٧. المحاضرة والإلقاء
٨. إستراتيجية المناقشة
٩. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

إستراتيجية التعلم:

٧. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
٨. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
٩. إستراتيجية تطوير القدرة على الإنتاج

بنية المقرر:

إسم الموضوع	الساعة	الإسبوع
مقدمة تعريفية عامة	٨,٣٠	الأول
مفهوم الامن والمفاهيم المقاربة ، مستويات الامن، مقومات الامن.	٨,٣٠	الثاني
المدارس النظرية لدراسة الامن : ١ - الواقعية التقليدية	٨,٣٠	الثالث
٢- الواقعية الجديدة	٨,٣٠	الرابع
٣- المدرسة الليبرالية	٨,٣٠	الخامس
٤- المدرسة البنائية	٨,٣٠	السادس
٥- المنهج القانوني	٨,٣٠	السابع
٦- النظرية النقدية (النقدية الاجتماعية)	٨,٣٠	الثامن



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



٧- مدرسة كوبنهاغن	٨,٣٠	التاسع
الامن الدولي بعد الحرب الباردة	٨,٣٠	العاشر
سياسات الامن الدولي لمواجهة تحديات الامن الدولي: الإرهاب	٨,٣٠	الحادي عشر
الحروب والنزاعات الإقليمية	٨,٣٠	الثاني عشر
الحروب الاهلية	٨,٣٠	الثالث عشر
تغيير المناخ	٨,٣٠	الرابع عشر
انتهاكات حقوق الانسان والتحول الديمقراطي.	٨,٣٠	الخامس عشر
مخرجات التعلم المطلوبة		
١- يعرف الطالب مفاهيم الامن والمفاهيم المقاربة ٢- يعرف الطالب النظريات والمداخل المسرة للامن الدولي ٣- يعرف الطالب مستويات الامن. ٤- يعرف الطالب التغيير في النظام الدولي وأنعكاسه على الامن الدولي. ٥- يفهم تحديات الامن الدولي بعد الحرب الباردة.		
طريقة التعلم		
١- المحاضرة. ٢- الشرح والتوضيح ٣- عرض المادة. ٤- الاسئلة والاجوبة. ٥- الاوراق البحثية والبحوث.		
طريقة التقييم		
١- الامتحانات النظرية. ٢- المشاركات الصفية.		



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



٣- مناقشة الاوراق البحثية والبحوث.

تقييم المُقرر:

توزيع الدرجات من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب:

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث	الامتحان التحريري نهاية الفصل
٣٠	٧٠

مصادر التعلم والتدريس:

الكُتب المُقررة المطلوبة:	محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة
المراجع الرئيسية (المصادر):	١- جيمس دورتي، ربورت بالاستغراف، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية، المؤسسة الجامعية، بيروت، ١٩٨٥. ٢- اسماعيل صبري مقلد، نظريات السياسة الدولية، ذات السلاسل، الكويت، ١٩٨٧. ٣- عبد القادر محمد فهمي، الصراع الدولي وانعكاسته على الصراعات الاقليمية، جامعة بغداد، مطبعة الجامعة، ١٩٩٠.
الكُتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:	١- سعد حقي توفيق، العلاقات الدولية، دار ومكتبة عدنان ، بغداد، ٢٠١٧. ٢- معهد ستوكهولم، التسلح ونزع السلاح والامن الدولي، بيروت، ٢٠١٧.



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



١- موقع الامم المتحدة، وثائق مجلس الامن. ٢- موقع المجلات الأكاديمية العراقية. ٣- موقع المجلات الأكاديمية العربية.	المراجع الإلكترونية:



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



نموذج وصف المقرر الدراسي

إسم المقرر:	قضايا الفكر العربي المعاصر
رمز المقرر:	لا يوجد
الفصل / السنة:	الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥
تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٥/٩/١
أشكال الحضور المتاحة:	الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة
إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:	الإسم: ا.م.د محمد كاظم هاشم الإيميل الرسمي: mohammed.k.h@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر:	<p>أهداف المادة الدراسية: (يتم كتابتها بما يتلائم مع طبيعة المادة وموضوعها)</p> <ul style="list-style-type: none">- تعرف الطالب على أهم القضايا التي شغلت العقل العربي المعاصر- معرفة الطالب آراء وأفكار ونظريات المفكرين العرب المعاصرين حول قضايا النهضة وأسباب التأخر.- تمكين الطلبة من مناقشة ونقد آراء ونظريات المفكرين العرب المعاصرين.- معرفة الطلبة مسارات تطور الفكر العربي المعاصر بدءاً من القرن التاسع عشر ولغاية القرن الواحد والعشرين.
إستراتيجيات التعليم:	



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



١٠. المحاضرة والإلقاء
١١. إستراتيجية المناقشة
١٢. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

إستراتيجية التعلم:

١٠. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
١١. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
١٢. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

بنية المُقرر:

الإسبوع	الساعة	إسم الموضوع
الأول	٣	مقدمة عامة (التعريف بالفكر العربي وقضاياها)
الثاني	٣	قضية النهضة (وسؤال التقدم والتأخر)
الثالث	٣	قضية التراث (الاصالة والمعاصرة)
الرابع	٣	الدين والدولة (علاقة الديني بالقومي والوطني)
الخامس	٣	العلمانية
السادس	٣	الاستبداد
السابع	٣	الديمقراطية
الثامن	٣	حقوق الانسان
التاسع	٣	حقوق المرأة
العاشر	٣	العولمة
الحادي عشر	٣	العلاقة مع الآخر
الثاني عشر	٣	امتحان السعي
الثالث عشر	٣	التطرف والإرهاب



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



الرابع عشر	٣	التنمية
الخامس عشر	٣	الصراع العربي الإسرائيلي
مخرجات التعلم المطلوبة		
<p>١- يحيط الطالب بمتغيرات المنتظمات الفكرية العربية وانعكاسها على الواقع العربي. ٢- يكتسب الطالب المعرفة الفكرية بأهم الطروحات الفكرية العربية المعاصرة حول القضايا والهموم التي يعيشها الإنسان العربي. ٣- يكتسب الطالب القدرة على التحليل وتكوين آراء حول القضايا التي يعيشها في الواقع العملي. ٤- يكتسب الطالب المعرفة بأهم الظروف التي فرضت نفسها على العقلية العربية وطبيعة تكوينها.</p>		
طريقة التعلم		
<p>١- التعليم التعاوني ٢- التعليم القائم على الحجج والجدل الفكري</p>		
طريقة التقييم		
<p>١- المشاركة في النقاش ٢- كتابة التقارير ٣- الامتحان التحريري</p>		
تقييم المقرر:		
توزيع الدرجات من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب:		
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث	٣٠	الامتحان التحريري نهاية الفصل
	٧٠	



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



مصادر التعلم والتدريس:	
مصادر التعلم والتدريس: الكتب المقررة المطلوبة:	محاضرات أعدت من مراجع ومصادر مختلفة
المراجع الرئيسية (المصادر):	١- رفاة الطهطاوي: تلخيص الإبريز في تلخيص باريز. ٢- عبد الرحمن الكواكبي: طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد. ٣- قاسم أمين: تحرير المرأة ٤- شكيب أرسلان: لماذا تأخر العرب ولماذا تقدم غيرهم. ٥- محمد عابد الجابري: سلسلة نقد الفكر العربي. ٦- حسن حنفي: التراث والتجديد
الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:	١- مالك بن نبي: شروط النهضة وكتاب مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي
المراجع الإلكترونية:	جميع المصادر أعلاه متوفرة بشكل إلكتروني



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



نموذج وصف المقرر الدراسي

إسم المقرر:	نظريات الامن الوطني
رمز المقرر:	لا يوجد
الفصل / السنة:	الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٥/٩/١
أشكال الحضور المتاحة:	الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٤٥
إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:	الإسم: أ.م.د. إسماعيل ذياب خليل الإيميل الرسمي: Ismaeel.d@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر:	أهداف المادة الدراسية: ٦- تعريف الطالب بمفهوم الامن الوطني ومكوناته واهدافه. ٧- تعريف الطالب بأبرز نظريات الامن الوطني وتطبيقها العملية. ٨- تنمية الوعي الأمني لدى الطلبة تجاه التحديات والمخاطر التي تواجه الدولة.



- ٩- تعريف الطالب بدور مؤسسات الدولة (التشريعية، التنفيذية، القضائية، والأمنية) في تحقيق الأمن الوطني.
١٠- تنمية مهارات الطلبة على تحليل الأزمات والمشكلات الأمنية بطريقة علمية وموضوعية.

إستراتيجيات التعليم :

١٣. المحاضرة والإلقاء
١٤. إستراتيجية المناقشة
١٥. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

إستراتيجية التعلم:

١٣. إستراتيجية الاختبارات القصيرة والمناقشات الصفية.
١٤. إستراتيجية العروض التقديمية والمشاريع الجماعية
١٥. إستراتيجية كتابة تقارير تحليلية حول قضايا أمنية.
١٦. إستراتيجية تقييم المشاركة والسلوك داخل الصف (الالتزام، التعاون، الحوار).

بنية المُقرر:

الإسبوع	الساعات	إسم الموضوع
الأول	٣ ساعة	تعريف الامن الوطني واهميته واهدافه
الثاني	٣ ساعة	المجالات الرئيسية للأمن الوطني
الثالث	٣ ساعة	ابعاد الامن الوطني
الرابع	٣ ساعة	إستراتيجيات الامن الوطني
الخامس	٣ ساعة	التحديات التي تواجه الامن الوطني



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



السلطات الثلاث المؤثرة في الامن الوطني	٣ ساعة	السادس
تأثير العولمة على الامن الوطني	٣ ساعة	السابع
نظريات الأمنة في العلاقات الدولية	٣ ساعة	الثامن
مدرسة كوبنهاغن للدراسات الأمنية	٣ ساعة	التاسع
المدرسة الفرنسية أو مدرسة باريس للامن	٣ ساعة	العاشر
مدرسة ابيريستويث للامن	٣ ساعة	الحادي عشر
النظرية الاتصالية لتفسير ظاهرة الامنة	٣ ساعة	الثاني عشر
الامن السيبراني كجزء من الامن الوطني	٣ ساعة	الثالث عشر
استراتيجيات الامن الوطني في مواجهة التهديدات السيبرانية	٣ ساعة	الرابع عشر
حروب الجيل السادس وتأثيرها على الامن الوطني للدول	٣ ساعة	الخامس عشر
مخرجات التعلم المطلوبة		
تخريج طالب متمكن من شرح السياسات والاستراتيجيات الوطنية التي تعتمدها الدولة في حماية أمنها. واقترح حلولاً عملية لمعالجة قضايا أمنية تهدد استقرار الدولة.		
طريقة التعلم		
٤- المذاكرة وتقديم اوراق بحثية ٥- التفكير والمناقشة ٦- التفكير والاستنتاج		
طريقة التقييم		
٥- الامتحان التحريري		



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



٦- الامتحان الشفهي ٧- البحوث والاوراق البحثية ٨- المشاركات اليومية	
تقييم المُقرر:	
توزيع الدرجات من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب:	
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث	٣٠
الامتحان التحريري نهاية الفصل	٧٠
مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المُقررة المطلوبة:	محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة
المراجع الرئيسية (المصادر):	د.سعد عبيد علوان، الامن الوطني: دراسة نظرية في الابعاد والاهداف والمرتكزات، كلية العلوم السياسية/ جامعة بغداد د. فايز محمد الدويري، الامن الوطني، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠١٣.
الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:	علي عبد الهادي المعموري، سياسة الامن الوطني في العراق، الدار العربية للعلوم، ٢٠١٦.
المراجع الإلكترونية:	مراجع الكترونية متنوعة



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



نموذج وصف المقرر الدراسي

إسم المقرر:	التغيير الديمقراطي وبناء السلم الأهلي
رمز المقرر:	لا يوجد
الفصل / السنة:	الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥
تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٥/٩/١
أشكال الحضور المتاحة:	الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:	الإثم: م.د. عقيل إبراهيم حسين الإيميل الرسمي: aqelabrahem@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر:	<p>أهداف المادة الدراسية: (يتم كتابتها بما يتلائم مع طبيعة المادة وموضوعها)</p> <ul style="list-style-type: none">- تعرف الطالب على الديمقراطية وعلى المراحل التي مرت بها الديمقراطية.- يتعرف الطالب على الآراء والأفكار والنظريات التي تساعد في بناء النظام الديمقراطي .- تمكين الطلبة من مناقشة ونقد آراء ونظريات البناء المجتمعي من اجل الديمقراطية الحقيقية.- معرفة الطلبة مسارات تطور الذي حصل على الديمقراطية مندو نشؤها وآين كانت مكانم الخلل الذي أصابها .
إستراتيجيات التعليم :	



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



١٦. المحاضرة والإلقاء
١٧. إستراتيجية المناقشة
١٨. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

إستراتيجية التعلم:

١٧. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
١٨. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
١٩. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

بنية المقرر:

الإسبوع	الساعة	إسم الموضوع
الأول	٢	مقدمة عن الديمقراطية ومفهومها المعاصر
الثاني	٢	الديمقراطية في بناء السلم الأهلي
الثالث	٢	الديمقراطية في منظور المفكرين الإسلاميين
الرابع	٢	القوانين الدستورية المنظمة للعملية الديمقراطية
الخامس	٢	ممارسة الديمقراطية كحق من حقوق الإنسان
السادس	٢	دور الأحزاب السياسية في العملية الديمقراطية
السابع	٢	الطائفية ومدى تأثيرها على السلم المجتمعي والممارسة الديمقراطية
الثامن	٢	السلطات السياسية في الدولة ومدى تدخل الديمقراطية في اختيارها
التاسع	٢	التداول السلمي لسلطة في ظل النظام الديمقراطي
العاشر	٢	النظام السياسي وبناء المجتمع الديمقراطي
الحادي عشر	٢	القيم والروابط الاجتماعية في الممارسة الديمقراطية
الثاني عشر	٢	امتحان السعي
الثالث عشر	٢	التجانس المجتمعي كعامل استقرار



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



الرابع عشر	٢	حق التعددية القومية والمذهبية وقبول التنوع المجتمعي
الخامس عشر	٢	التطرف والإرهاب كفكر من معوقات النظام الديمقراطي والسلم الأهلي
مخرجات التعلم المطلوبة		
<p>٥- يحيط الطالب بمتغيرات النظام الديمقراطي وانعكاسها على الواقع المجتمعي.</p> <p>٦- يكتسب الطالب المعرفة الكامنة بأهم الطروحات الفكرية والنظرية حول الديمقراطية وأهميتها الاجتماعية .</p> <p>٧- يكتسب الطالب القدرة على التحليل وتكوين آراء أي النظم اصلح في المجتمع الذي يعيشه.</p> <p>٨- يكتسب الطالب المعرفة بأهم الظروف التي يعيشها المجتمع ومحاولة فهم هذه الظروف من اجل نجاح العملية الديمقراطية .</p>		
طريقة التعلم		
<p>٣- التعليم التعاوني</p> <p>٤- التعليم القائم على الحجج والجدل الب راھين العملية</p>		
طريقة التقييم		
<p>٤- المشاركة في النقاش</p> <p>٥- كتابة التقارير</p> <p>٦- الامتحان التحريري</p>		
تقييم المقرر:		
توزيع الدرجات من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب:		
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث	٣٠	الامتحان التحريري نهاية الفصل
		٧٠



كلية القانون والعلوم السياسية
الدراسات العليا / برنامج الماجستير
للعلوم السياسية
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



مصادر التعلم والتدريس:	
محاضرات أعدت من مراجع ومصادر مختلفة	الكتب المقررة المطلوبة:
٧- الدكتور حميد حنون خالد : الأنظمة السياسية ٨- موريس دوفرجيه : علم اجتماع السياسة . ٩- هشام محمود الاقدحي ؛ الاستقرار السياسي في العالم المعاصر ١٠- مزابية خالد : الطائفية السياسية وأثرها على الاستقرار السياسي (دراسة حالة لنان) . ١١- أجدر فوج : الانتخاب الثقافي . ١٢- أمل هندراوي : الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	المراجع الرئيسية (المصادر):
٢- دور الأمم المتحدة : الديمقراطية والسلام والأمن ، مناقشة ورقية سبتمبر / ٢٠١٠	الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:
جميع المصادر أعلاه متوفرة بشكل إلكتروني	المراجع الإلكترونية: