



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية القانون والعلوم السياسية  
شعبة الدراسات العليا  
حقوق الإنسان والحريات العامة

وصف البرنامج الأكاديمي لدراسة الماجستير  
في القانون العام / حقوق الإنسان والحريات العامة

العام الدراسي  
2025 / 2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل أكاديمي علمية مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل، ويتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج "الممتحن الخارجي".

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي مُلخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة وهي مهارات مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي، وتتجلى أهمية هذا الوصف في كونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الإعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الوصف للبرنامج الأكاديمي فكرة عامة عن طبيعة برنامج الماجستير في (حقوق الإنسان والحريات العامة). ويسعى هذا البرنامج إلى أن يوفر للطلاب القدرة على فهم القضايا والمشاكل المتعلقة بمجال حقوق حقوق الإنسان، مستهدفاً بذلك تعزيز القدرات على المساهمة في حل الإشكالات التي تواجهها من خلال تطوير المهارات المعرفية والتحليلية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً وافياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق إستراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الإستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: هي صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد، وهو النظام الفصلي الذي يستهدف تلبية متطلبات أساسية مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد إنتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن تُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

إستراتيجيات التعليم والتعلم: وهي الإستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب، مثلما هي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية القانون والعلوم السياسية

القسم العلمي: قسم الدراسات العليا

إسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في القانون العام / حقوق الإنسان والحريات العامة

إسم الشهادة النهائية: ماجستير في القانون العام / حقوق الإنسان والحريات العامة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 9 / 12

تاريخ ملء الملف: 2024 / 10 / 12

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د. عماد مؤيد جاسم  
التاريخ : 2024 / 10 / 12

التوقيع :  
اسم مسؤول الشعبة: م. إيمان حمود سليمان  
التاريخ: 2024 / 10 / 12



مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علا سامح لطفى  
التاريخ: 2024 / 10 / 12  
التوقيع : م. علا سامح لطفى

## 1. رؤية البرنامج

ترسيخ الوعي والثقافة القانونية المتعلقة بحقوق الإنسان في المجالين الأكاديمي والبحثي، والعمل على تثبيت الأحكام والمبادئ القانونية المرتبطة بفكرة "دولة القانون" التي تحترم فيها وتضمن الحقوق والحريات وبما يتفق وثوابت أحكام الإسلام والمبادئ والقيم العربية المعروفة، والمساهمة في إعداد كوادر علمية متخصصة في مجال حقوق الإنسان وما يتعلق به من قوانين تنظيمية في كل فرع متصل به مثل القانون الدستوري، القانون الدولي، القانون الإنساني الدولي وغيرها، من خلال طرح المستجدات القانونية في المجالين الداخلي والخارجي وفق رؤية أكاديمية موضوعية، للخروج بنتائج وتوصيات علمية رصينة مستندة إلى أسس علمية بحثية متينة.

## 2. رسالة البرنامج

نشر الثقافة القانونية الخاصة بحقوق الإنسان في أرجاء المجتمع لضمان تطبيق القوانين والنظم والتعليمات التي تكفل حماية هذه الحقوق وصورها. وإعداد الخريجين القانونيين من حملة الشهادات العليا وبما يعمل على رفد هذا المجال البحثي - العملي بمتخصصين ذوي رؤية ومعرفة من خلال تأهيلهم بشكل كامل في حمل هذه الرسالة القانونية، ليكون الخريج مزوداً بالمعرفة الوافية وقادراً على الوعي بمجال حقوق الإنسان وما يضمنه من قضايا وتحديات.

## 3. اهداف البرنامج

- أ. إعداد مختصين من حملة الشهادات العليا في القانون العام / حقوق الإنسان والحريات العامة.
- ب. رفد المؤسسات القانونية في أجهزة الدولة ومؤسسات التعليم العالي بحملة الشهادات العليا في هذا التخصص، وبما يلبي حاجة سوق العمل.
- ت. تقديم المشورة في الشؤون القانونية للهيئات أو الجهات الإدارية والسياسية فيما يتعلق بقضايا حقوق الإنسان وجعل القسم مركزاً علمياً لإشاعة الثقافة القانونية.

ث. العمل على نشر الوعي القانوني بالحقوق والحريات العامة، من خلال المؤتمرات العلمية والحلقات الدراسية، تدعيماً لإقامة دولة القانون.

ج. العمل على تشجيع البحث العلمي في مجال الحقوق والحريات العامة، وتقديم التسهيلات، وتهيئة الأجواء الملائمة لدفع الباحثين لإنجاز الأبحاث.

ح. التعريف بالواقع القانوني للحقوق والحريات في العراق وما تواجهه من فرص وتحديات لجميع الباحثين والمختصين في حقل القانون العام، من خلال نشر البحوث والمقالات وتأليف الكتب.

#### 4. الاعتماد البرامجي

كلا

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجامعة والكلية

#### 6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|---------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|         |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|         |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|         |                | 27 وحدة     | 13 مقرر      | متطلبات القسم   |
|         |                |             | لا يوجد      | التدريب الصيفي  |
|         |                |             |              | أخرى            |

| 7. وصف البرنامج  |      |  |                      |                      |
|------------------|------|--|----------------------|----------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق   | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى      |
| عملي             | نظري |  |                      |                      |
|                  | 3    | العدالة الجنائية   |                      | الفصل الدراسي الأول  |
|                  | 2    | القانون الدستوري في مجال حقوق الإنسان                        |                      | الفصل الدراسي الأول  |
|                  | 1    | حقوق الإنسان باللغة الإنجليزية                               |                      | الفصل الدراسي الأول  |
|                  | 2    | حقوق الإنسان والحريات العامة في الفكر الغربي الحديث والمعاصر |                      | الفصل الدراسي الأول  |
|                  | 2    | منهجية البحث العلمي  |                      | الفصل الدراسي الأول  |
|                  | 2    | حقوق الإنسان في الفكر الإسلامي                               |                      | الفصل الدراسي الأول  |
|                  | 3    | القانون الدولي لحقوق الإنسان                                 |                      | الفصل الدراسي الأول  |
|                  | 2    | المنظمات الدولية والإقليمية لحماية حقوق الإنسان              |                      | الفصل الدراسي الثاني |
|                  | 2    | القانون الدولي الإنساني                                      |                      | الفصل الدراسي الثاني |
|                  | 2    | الأنظمة السياسية والدستورية وحقوق الإنسان وحرياته            |                      | الفصل الدراسي الثاني |
|                  | 2    | القانون الإداري وحقوق الإنسان                                |                      | الفصل الدراسي الثاني |
|                  | 2    | التنمية الإجتماعية لحقوق الإنسان                             |                      | الفصل الدراسي الثاني |
|                  | 2    | الحريات العامة   |                      | الفصل الدراسي الثاني |
|                  | 1    | حلقة نقاشية (سيمنار)   |                      | الفصل الدراسي الثاني |

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة: عند إنتهاء البرنامج، سيحصل الطلاب على معرفة متقدمة حول:

- أ. حقوق الإنسان كفرع للقانون العام، والآليات القانونية ذات الصلة على المستويات العالمية والإقليمية.
- ب. الأشكال المختلفة من آليات تعزيز حقوق الإنسان وتنفيذها، سواء على المستوى المحلي وكذلك على المستوى الدولي.
- ت. دور حقوق الإنسان في القضايا المعاصرة المتعلقة بالإرهاب والدين والعرق والجنس والتنمية.
- ث. أهمية تعلم القيم العلمية مثل الشفافية والحياد والوضوح والإعتماد وأهمية التفكير السليم والإستدلال التجريبي.

المهارات: يمكّن البرنامج الطلاب من إتخاذ موقف تحليلي وحرص للتعامل مع أسئلة حول كيفية تأثير حقوق الإنسان على العمليات الاجتماعية والسياسية. في نهاية البرنامج، سيكون الطالب قادراً على:

- أ. البحث عن المصادر الأولية وتحديدها وتقييمها وكذلك الأدب العلمي حول حقوق الإنسان.
- ب. القدرة على تحديد المعلومات واستخدامها واستخدام المعلومات حول وضع حقوق الإنسان في بلد معين.
- ت. يكون قادراً على أن يُقيم بشكل نقدي المواد البحثية كمصادر للدراسة، بما في ذلك فحص وتدقيق تجارب وحالات من لجان حقوق الإنسان والمحاكم والتقارير والسجلات الموجزة من الهيئات المنظمة للمعاهدات
- ث. تحليل الوضع أو الوضع الدولي من حيث حقوق الإنسان وصياغة المبادرات والسياسات القائمة على حقوق الإنسان.
- ج. إستخدام الطرائق المختلفة لتعزيز حقوق الإنسان من خلال الوسائل القانونية والاجتماعية
- ح. المشاركة في المناقشات القانونية والسياسية وغيرها التي تنطوي على حقوق الإنسان بطريقة إيجابية وبناءة
- خ. العمل بشكل مستقل وتنفيذ عمل مهني وأصلي في مجال حقوق الإنسان، سواء في المنظمات الحكومية أو غير الحكومية والمنظمات الدولية والوزارات والمؤسسات التي تعالج حقوق الإنسان.

القيم: عند إنتهاء البرنامج سيكتسب الطالب مجموعة قيم تتمثل في:

- أ. القدرة على إدراك المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مجال حقوق الإنسان
- ب. إصدار أحكام سليمة تراعي العواقب الاخلاقية والقانونية إثناء إجراء الدراسات المتعلقة بحقوق الإنسان
- ت. الإلتزام بالإطر الأخلاقية والقيم المجتمعية في تقييم وتشخيص تحديات حقوق الإنسان والحريات العامة
- ث. الإلتزام بحدود البحث القانوني وشروطه الموضوعية والإبتعاد عن التحيزات الشخصية إثناء البحث

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ. المحاضرات النظرية بإستخدام تقنية العرض التقديمي (PowerPoint)

ب. جلسات المناقشة

ت. الواجبات الجماعية والفردية

ث. دراسة الحالة

ج. تقديم البحوث والأوراق العلمية

#### 10. طرائق التقييم

أ. الإمتحانات الشهرية واليومية

ب. الإمتحانات القصيرة

ت. إعتداد التقارير المقدمة

ث. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي

ج. المشاركة الصفية في النقاش

| 11. الهيئة التدريسية   |      |                      |               |                                 |
|------------------------|------|----------------------|---------------|---------------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس     |      |                      |               |                                 |
| أعداد الهيئة التدريسية |      | التخصص               |               | الرتبة العلمية                  |
| محاضر                  | ملاك | الدقيق               | العام         |                                 |
|                        | *    | القانون الجنائي      | القانون العام | أ.د. عبد الرزاق طلال جاسم       |
|                        | *    | علم الاجتماع         | علم الاجتماع  | أ.د. خليفة إبراهيم عودة         |
|                        | *    | علاقات دولية         | علوم سياسية   | أ.د. عماد مؤيد جاسم             |
|                        | *    | القانون الدستوري     | القانون العام | أ.د. بلاسم عدنان عبد الله       |
|                        | *    | القانون الإداري      | القانون العام | أ.م.د. منتصر علوان كريم         |
|                        | *    | القانون الدستوري     | القانون العام | أ.م.د. أحمد فاضل حسين           |
|                        | *    | أنظمة سياسية         | علوم سياسية   | أ.م.د. شاكر عبد الكريم فاضل     |
|                        | *    | القانون الدستوري     | القانون العام | أ.م. عبد الباسط عبد الرحيم عباس |
|                        | *    | الفكر السياسي        | علوم سياسية   | أ.م.د. محمد كاظم هاشم           |
|                        | *    | فقه مقارن            | علوم إسلامية  | أ.م.د. بكر عباس علي             |
|                        | *    | القانون الدولي العام | القانون العام | أ.م.د. باسم غناوي علوان         |
|                        | *    | القانون الدولي الخاص | القانون العام | أ.م.د. رغد عبد الأمير مظلوم     |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد في مختلف المجالات التعليمية، بدءاً من القدرة على إدارة المقرر الدراسي وإنهاءً بالعمليات والإجراءات التي تضمن تحقيق نتائج التعليم المستهدفة في البرامج المختلفة. ويتم تحقيق ذلك من خلال:

- أ. إقامة الدورات التعليمية لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتحسين جودة العملية التعليمية، وهي: التدريب على أساليب وطرائق التدريس، وتصميم المقررات الدراسية والإتجاهات الحديثة في التدريس الجامعي وتقييم تعلم الطلبة وإعداد الإختبارات الإنموجية، إضافة إلى التعريف بقوانين وأنظمة وتعليمات الجامعة وميثاق ممارسات الجودة في الجامعة و التعليم المدمج
- ب. التقييم المستمر لأعضاء هيئة التدريس المحاضرين والمُثبتين على الملاك وتوجيههم الى المواطن التي يحتاجون إلى تطويرها خلال مسيرتهم التعليمية
- ت. حث المحاضرين المتفرغين كلياً أو جزئياً على المشاركة في دورات تطوير الملاكات التدريسية التي تُقيمها الجامعة أو الوزارة

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يعمل البرنامج الدراسي في تخصص حقوق الإنسان والحريات العامة على تطوير المهارات المهنية والتجارب العملية لأعضاء هيئة التدريس من خلال عقد إتفاقيات تعاون علمي مع المؤسسات المعنية مثل مفوضية حقوق الإنسان أو مفوضية الإنتخابات المستقلة.

وفي هذا الإطار نظم البرنامج الكثير من الأنشطة مع مكتب حقوق الإنسان في المحافظة، وشملت هذه الأنشطة إقامة العديد من الندوات وورش العمل التفاعلية في الأعوام الماضية. وكانت الموضوعات التي يتم بحثها ومناقشتها تتطرق إلى واقع حقوق الإنسان والمشاكل والتحديات التي تواجهها الحريات العامة فضلاً عن التعرض إلى القوانين والأنظمة والتعليمات التي يُمكن إقتراحها في سبيل تعزيز هذه الحقوق.

وأن جميع هذه الأنشطة تستهدف إدماج التدريسيين بالواقع العملي لمجال حقوق الإنسان وتزويدهم بالمعرفة المهنية التي يُمكن نقلها إلى الطلبة

## 12. معيار القبول

يتم تحديد خطة القبول للبرنامج الدراسي (القانون العام / حقوق الإنسان والحريات العامة) حسب الطاقة الإستيعابية للقسم، حيث تحدد اللجنة العلمية العدد المطلوب إستيعابه من الطلبة الجدد في الدفعة القادمة وحسب قنوات القبول المحددة (القناة العامة، قناة النفقة الخاصة) وتُعرض على مجلس الكلية لإقرارها والمصادقة عليها، وبعدها تُرسل إلى الجامعة ومن ثم الوزارة للحصول على الموافقات الرسمية. وبعد صدور الموافقة على قبول الطلبة عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث يتم قبولهم وفق معايير مفاضلة تأخذ بنظر الإعتبار المعدل والعمر ودرجة الإمتحان التنافسي وتقييم المقابلة الشخصية، يتم مباشرة الطلبة في إجراءات التسجيل الرسمي من خلال المراجعة الحضورية إلى الكلية وإستكمال تزويدها بالأوراق الرسمية المطلوبة

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الرسمي للكلية على الرابط التالي:

<https://bit.ly/3Qhr8KB>

## 14. خطة تطوير البرنامج

لتطوير جودة التعليم وتعزيز إمكانات وقدرات الخريجين وتحقيق الأهداف التعليمية، يعمل البرنامج الدراسي نحو تحسين نظام التعليم من خلال:

- أ. وضع الطالب في مركز عملية التعلم (التعلم المرتكز على الطالب)
- ب. العمل على تطوير تقنيات التفاعل الصفّي من خلال إعطاء الطالب الفرصة لمشاركة أكبر ومستمرة المحاضرة
- ت. جعل البرنامج الدراسي يُبدي إهتمام أكبر نحو إكساب الطلبة المهارات المهنية والعملية أثناء الدراسة
- ث. إعتناء التغذية الراجعة كوسيلة لتقييم عملية التعليم من خلال إستمارات مُصممة لقياس آراء الطلبة حول المناهج والطرائق وردود الفعل

وصف المقررات الدراسية  
للفصل الدراسي الأول



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



## نموذج وصف المقرر الدراسي

|   |  |
|---|--|
| إسم المقرر:   | القانون الدولي لحقوق الانسان   |
| رمز المقرر:   | لا يوجد  |
| الفصل / السنة:                                      | الفصل الدراسي الأول 2024   |
| تاريخ إعداد الوصف:                                  | كانون الأول 2024   |
| أشكال الحضور المتاحة:                               | الحضور الفعلي في القاعة الدراسية   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | (45) ساعة / (45) وحدة دراسية   |
| إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:                    | الإسم: أ.د عبد الرزاق طلال جاسم السارة<br>الإيميل الرسمي: abdalrazaq-talal@uodiyala.ed   |
| أهداف المقرر:                                       | 1. معرفة الطالب لمفهوم القانون الدولي لحقوق الانسان<br>2. معرفة الطالب لمحاور القانون الدولي لحقوق الانسان<br>3. معرفة الطالب موقف القانون الدولي العالمي والإقليمي من من حقوق الانسان<br>4. معرفة الطالب موقف القانون العراقي من حقوق الانسان<br>5. معرفة الطالب مدى تكامل القانون العراقي مع القانون الدولي لحقوق الانسان في تنظيم وحماية هذه الحقوق |



### إستراتيجيات التعليم :

1. المحاضرة والإلقاء
2. إستراتيجية المناقشة
3. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

### إستراتيجية التعلم:

1. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
2. إستراتيجية التفكير والمناقشة بشكل جماعي
3. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

### بنية المقرر:

| الإسبوع    | الساعة | إسم الموضوع                                    |
|------------|--------|--|
| الأول      | 3      | تعريف قانون حقوق الانسان                       |
| الثاني     | 3      | مصادر قانون حقوق الانسان                       |
| الثالث     | 3      | الحق في الحياة                                 |
| الرابع     | 3      | الحق في تقرير المصير                           |
| الخامس     | 3      | الحق في اكتساب الجنسية                         |
| السادس     | 3      | الحق في حماية الحياة الخاصة                    |
| السابع     | 3      | حظر التعذيب والمعاملة اللاإنسانية              |
| الثامن     | 3      | حرية الفكر والضمير والدين                      |
| التاسع     | 3      | حرية الرأي والتعبير                            |
| العاشر     | 3      | الحق في المساواة وعدم التمييز                  |
| الحادي عشر | 3      | حظر الرق والعبودية والسخرة والممارسات المشابهة |
| الثاني عشر | 3      | امتحان شهري                                    |
| الثالث عشر | 3      | الحق في العدالة                                |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



|  |                             |                                       |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| الرابع عشر   | 3                           | حق المحبوس والمسجون في معاملة إنسانية |
| الخامس عشر   | 3                           | الحق في انتخابات حرة                  |
| مخرجات التعلم المطلوبة   |                             |                                       |
| 1- بيان مفهوم القانون الدولي لحقوق الانسان<br>2- بيان موقف القانون الدولي من حقوق الانسان<br>3- بيان موقف القانون العراقي من حقوق الانسان<br>4- بيان تكامل القانون العراقي مع القانون الدولي لحقوق الانسان |                             |                                       |
| طريقة التعلم   |                             |                                       |
| 1. الواجبات الجماعية والفردية<br>2. دراسة الحالة<br>3. تقديم البحوث والأوراق العلمية   |                             |                                       |
| طريقة التقييم  |                             |                                       |
| 1. الإمتحانات الشهرية واليومية<br>2. الإمتحانات القصيرة<br>3. مراجعة وتقييم التقارير المُقدمة<br>4. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي<br>5. المشاركة الصفية في النق                                     |                             |                                       |
| تقييم المُقرر:   |                             |                                       |
| توزيع الدرجات من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب:   |                             |                                       |
| الإمتحان الشهري  | الإمتحان الشفهي نهاية الفصل | الإمتحان التحريري نهاية الفصل         |
| 20   | 20                          | 60                                    |



| مصادر التعلم والتدريس:  |  |
|---|--|
|   | الكتب المُقررة المطلوبة:               |
|   | المراجع الرئيسة (المصادر):             |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها: |
|   | المراجع الإلكترونية:                   |
| 1. الوجيز في القواعد القانونية لحقوق الانسان / د. أكرم حسن ياغي   |  |
| 2. حقوق الانسان والحريات العامة / د. ايمن محمد  |  |
| 3. الحماية الدستورية لحقوق الانسان / د. محمد عطية محمد فودة   |  |
| 4. حقوق الانسان المبادئ العامة والأصول / د. محمد ثامر السعدون   |  |
| 5. النظرية العامة لحقوق الانسان تطور الحقوق والحريات العامة والاليات القانونية لحمايتها/ د. محمد سعيد مجذوب |  |
| 6. الوجيز في حقوق الانسان وحرياته الأساسية / د. غازي حسن صباريني  |  |
| 7. الوثائق الدولية المعنية بحقوق الانسان / د. محمد شريف بسيوني  |  |
| 8. لقانون الدولي لحقوق الانسان المصادر ووسائل الرقابة / د. محمد خليل الموسوي و د. محمد يوسف علوان           |  |
| 9. القانون الدولي لحقوق الانسان المحمية / د. محمد خليل الموسوي و د. محمد يوسف علوان                         |  |
| 10. قانون حقوق الانسان مصادره وتطبيقاته الوطنية والدولية / د. الشافعي محمد بشير                             |  |
| 11. الحماية الدولية لحقوق الانسان / د. محمد مدحت غسان   |  |
| 12. القانون الدولي لحقوق الانسان / د. عروبة جبار الخزرجي  |  |
| 13. حقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني / د. فيصل شنتاوي  |  |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



## نموذج وصف المقرر الدراسي

|   |  |
|---|--|
| إسم المقرر:   | مبادئ العدالة الجنائية   |
| رمز المقرر:   | لا يوجد  |
| الفصل / السنة:                                      | الفصل الدراسي الأول 2024   |
| تاريخ إعداد الوصف:                                  | كانون الأول 2024   |
| أشكال الحضور المتاحة:                               | الحضور الفعلي في قاعة الدرس  |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | (45) ساعة / (45) وحدة دراسية   |
| إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:                    | الإسم: أ.د. خليفة إبراهيم عودة التميمي<br>الإيميل الرسمي: dr.khalifa@uodiyala.edu.iq   |
| أهداف المقرر:                                       | <b>أهداف المادة الدراسية: (يتم كتابتها بما يتلائم مع طبيعة المادة وموضوعها)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. أن يكون الطالب ملماً بمبادئ العدالة الجنائية وضمائنها</li><li>2. التعرف على ما تضمنته التشريعات الوطنية والدولية من ضمان تحقيق العدالة الجنائية</li><li>3. الإطلاع على التشريعات الوطنية والإقليمية والدولية فيما يخص مبادئ العدالة الجنائية وتطورها .</li><li>4. أن يكون الطالب قادراً على التحليل والتطبيق في المجال البحثي والتطبيقي حول حقوق المتهم والضحية في نظام العدالة الجنائية.</li></ol> |



### إستراتيجيات التعليم :

1. المحاضرة والإلقاء
2. إستراتيجية المناقشة
3. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد الأوراق البحثية والبحوث التطبيقية .

### إستراتيجية التعلم:

1. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
2. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
3. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج
4. الإطلاع على قضايا وقرارات تخص تطبيق العدالة الجنائية في القرارات القضائية بشكل فيديو مرئية عن طريق الشاشة الذكية ومناقشتها في المحاضرة

### بنية المقرر:

| الإسبوع | الساعة | إسم الموضوع   |
|---------|--------|---|
| الأول   | 3      | مفاهيم عامة حول العدالة الجنائية ، وما يرتبط بها من مفاهيم  |
| الثاني  | 3      | التطور التاريخي للعدالة الجنائية                            |
| الثالث  | 3      | فلسفة التجريم والعقاب                                       |
| الرابع  | 3      | اتجاهات تفسير السلوك الاجرامي                               |
| الخامس  | 3      | معايير العدالة الجنائية على الصعيد الوطني والإقليمي والدولي |
| السادس  | 3      | الحقوق الخاصة بالمتهم في مرحلة ما قبل التحقيق الابتدائي     |
| السابع  | 3      | الحقوق الخاصة بالمتهم في مرحلة التحقيق الابتدائي            |
| الثامن  | 3      | الحقوق الخاصة بالمتهم في مرحلة المحاكمة                     |



|   |   |            |
|---|---|------------|
| ضمانات تحديد جهات التقاضي الجزائية  | 3 | التاسع     |
| ضمانات حق التقاضي في الدعوى الجزائية  | 3 | العاشر     |
| انصاف الضحايا في نظام العدالة الجنائية  | 3 | الحادي عشر |
| مفهوم ضحايا الجريمة والجريمة الارهابية  | 3 | الثاني عشر |
| دور الدولة في توفير الحماية القانونية لضحايا الجريمة  | 3 | الثالث عشر |
| دور بعض الوسائل في حماية ضحايا الجريمة  | 3 | الرابع عشر |
| مراجعة وتقييم   | 3 | الخامس عشر |
| مخرجات التعلم المطلوبة  |   |            |
| <p>1. أن يكون الطالب قادراً فهم قواعد ونصوص وإجراءات العدالة الجمائية الموضوعية وتطبيقاتها لاستنباط الاحكام المناسبة والتكييف السليم للوقائع القانونية المتعلقة بحقوق الإنسا</p> <p>2. أن يكون الطالب قادراً على أن يطبق القواعد الإجرائية المختلفة للعدالة الجنائية على الحالات العملية بدقة وكفاءة.</p> <p>3. أن يكون الطالب قادراً على أن تطبيق أساسيات البحث العلمي والتفكير الناقد في إعداد وكتابة البحوث العلمية والأبحاث التخصصية في مجال حقوق الإنسان والعدالة الجنائية</p> <p>4. أن يكون الطالب قادراً على أن يعمل بمسؤولية وفاعلية ضمن فريق ويتعاون مع الآخرين في مجال تطبيق إجراءات العدالة الجنائية، ويضطلع بالأدوار القيادية عند الحاجة لذلك في المواقف الجماعية</p> |   |            |
| طريقة التعلم  |   |            |
| <p>1. الواجبات الجماعية والفردية</p> <p>2. دراسة الحالة</p> <p>3. تقديم البحوث والأوراق العلمية</p>   |   |            |



| طريقة التقييم   |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
| 1. الإمتحانات الشهرية واليومية<br>2. الإمتحانات القصيرة<br>3. مراجعة وتقييم التقارير المقدمة<br>4. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي<br>5. المشاركة الصفية في النقاش   |                             |   |
| تقييم المُقرر:  |                             |   |
| توزيع الدرجات من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب:  |                             |   |
| الإمتحان التحريري نهاية الفصل   | الإمتحان الشفهي نهاية الفصل | التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث |
| 60  | 20                          | 20  |
| مصادر التعلم والتدريس:  |                             |   |
| محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة   |                             | الكتب المقررة المطلوبة:   |
| 1. مصادر متعددة عربية واجنبية ودراسات بحثية وتطبيقية وتشريعات وقوانين فيما يخص موضوع العدالة الجنائية وكذلك قرارات قضائية وعدد من الاتفاقيات والمواثيق الدولية والإقليمية |                             | المراجع الرئيسة (المصادر):  |
|   |                             | الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:                              |
|   |                             | المراجع الإلكترونية:  |



## نموذج وصف المقرر الدراسي

|   |  |
|---|--|
| إسم المقرر:   | القانون الدستوري في مجال حقوق الانسان  |
| رمز المقرر:   | لا يوجد  |
| الفصل / السنة:                                      | الفصل الدراسي الأول 2024   |
| تاريخ إعداد الوصف:                                  | كانون الأول 2024   |
| أشكال الحضور المتاحة:                               | الحضور الفعلي في قاعة الدرس  |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | (30) ساعة / (30) وحدة دراسية   |
| إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:                    | الإسم: أ.م.د. احمد فاضل حسين<br>الإيميل الرسمي: dr.ahmedf@uodyiala.edu.iq  |
| أهداف المقرر:                                       | 1. أن يكون الطالب مُطلعاً على النصوص الدستورية المتعلقة بحقوق الانسان.<br>2. ان يطلع الطالب على فكرة تدويل الدساتير.<br>3. الإطلاع على التطورات التي مرت بها حقوق الإنسان الثقافية والاجتماعية والاقتصادية وكيف تناولها الفقهاء والباحثين بالمناقشة والتحليل.<br>4. أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين مصطلح التدويل وغيرها من المصطلحات مثل العوامة وغيرها.<br>5. تنمية قدرات الطالب في التعرف على اثر التدويل في دستور العراق ٢٠٠٥. |



### إستراتيجيات التعليم :

1. المحاضرة والإلقاء
2. إستراتيجية المناقشة

### إستراتيجية التعلم:

1. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
2. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
3. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

### بنية المُقرر:

| الإسبوع    | الساعة | إسم الموضوع   |
|------------|--------|---|
| الأول      | 2      | مقدمة عامة عن تدويل الدساتير  |
| الثاني     | 2      | التعريف اللغوي والاصطلاحي للتدويل   |
| الثالث     | 2      | التمييز بين مصطلح التدويل وغيره من المصطلحات                                  |
| الرابع     | 2      | الاساس القانوني للتدويل   |
| الخامس     | 2      | تعريف حقوق الانسان وانواعها وخصائصها  |
| السادس     | 2      | الاساس القانوني للتدويل   |
| السابع     | 2      | الاعلانات والاتفاقيات الدولية في حقوق الانسان                                 |
| الثامن     | 2      | تعريف الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية                                 |
| التاسع     | 2      | تاريخ المطالبة بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية                       |
| العاشر     | 2      | الاتفاقيات والاعلانات الدولية الخاصة بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية |
| الحادي عشر | 2      | اثر الاعلانات الدولية في دستور العراق 2005                                    |
| الثاني عشر | 2      | الحق في التعليم في الاعلانات الدولية وتدويله في دستور العراق 2005             |
| الثالث عشر | 2      | الحق في العمل في الاعلانات الدولية وتدويله في دستور العراق 2005               |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



|  |   |  |
|--|---|--|
| الرابع عشر   | 2 | واقع الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في ظل دستور العراق 2005 |
| الخامس عشر   | 2 | الامتحان النهائي   |
| مخرجات التعلم المطلوبة   |   |  |
| <p>1. أن يكون الطالب قادراً على الإحاطة بالنصوص الدستورية والاعلانات الدولية والاتفاقيات الخاصة بحقوق الانسان.</p> <p>2. أن يكتسب الطالب المعرفة الفكرية باهم الاراء والنظريات الفقيهه القانونية في مجال تدويل الدساتير.</p> <p>3. أن يتعلم الطالب أهم النتائج والمقترحات بكيفية توافق الدساتير والقوانين الوطنية مع الاعلانات والاتفاقيات الدولية الخاصة بحقوق الانسان.</p> |   |  |
| طريقة التعلم   |   |  |
| <p>1. الواجبات الجماعية والفردية</p> <p>2. دراسة الحالة</p> <p>3. تقديم البحوث والأوراق العلمية</p>  |   |  |
| طريقة التقييم  |   |  |
| <p>1. الإمتحانات الشهرية واليومية</p> <p>2. الإمتحانات القصيرة</p> <p>3. مراجعة وتقييم التقارير المقدمة</p> <p>4. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي</p> <p>5. المشاركة الصفية في النقاش</p>   |   |  |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



تقييم المُقرر:

توزيع الدرجات من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب:

|   |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
| الإمتحان التحريري نهاية الفصل                 | الإمتحان الشفهي نهاية الفصل | التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث |
| 60  | 20                          | 20  |
| مصادر التعلم والتدريس:                        |                             |   |
| محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة |                             | الكتب المُقررة المطلوبة:  |
| هيلين توراي، تدويل الدساتير                   |                             | المراجع الرئيسة (المصادر):  |
| منذر الشاوي، القانون الدستوري                 |                             | الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:                              |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



## نموذج وصف المقرر الدراسي

|   |   |
|---|---|
| إسم المقرر:   | حقوق الإنسان وحرياته العامة في الفكر الغربي الحديث والمعاصر   |
| رمز المقرر:   | لا يوجد   |
| الفصل / السنة:                                      | الفصل الدراسي الأول 2024  |
| تاريخ إعداد الوصف:                                  | كانون الأول 2024  |
| أشكال الحضور المتاحة:                               | الحضور الفعلي في قاعة الدرس   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | (30) ساعة / (30) وحدة دراسية  |
| إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:                    | الإسم: أ.م.د. محمد كاظم هاشم<br>الإيميل الرسمي: mohammed.k.h@uodiyala.edu.iq  |
| أهداف المقرر:                                       | 1. معرفة الطالب بأهم الفلسفات والنظريات الغربية التي أسست لحقوق الإنسان وحرياته العامة.<br>2. تعرف الطالب على نماذج من المفكرين الغربيين الذين ساهموا بأفكارهم في تطور وتقنين حقوق الإنسان وحرياته العامة .<br>3. فهم الدارسين لطبيعة العلاقة بين الفكر والواقع وكيف يؤثر كل منها في الآخر وكيف ظهرت مفاهيم حقوق الإنسان من قلب الأزمات والحروب.<br>4. أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين العقلية الغربية وطريقتها في التفكير والعقلية الإسلامية والعربية ومحدداتها وطريقتها في التفكير في سياق حقوق الإنسان . |



5. تنمية قدرات الطالب على تحليل النظريات الغربية ونقدها واستنتاج أفكار بالاعتماد على أسس ومحددات الفكر الغربي فيما يرتبط بحقوق الإنسان وحرياته العامة.

#### إستراتيجيات التعليم :

1. المحاضرة والإلقاء
2. إستراتيجية المناقشة
3. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث والورقة البحثية

#### إستراتيجية التعلم:

1. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
2. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
3. إستراتيجية التقويم الشخصي
4. إستراتيجية التعليم المعكوس

#### بنية المُقرر:

| الإسبوع | الساعة | إسم الموضوع   |
|---------|--------|---|
| الأول   | 2      | مقدمة عامة عن طبيعة الفكر السياسي الغربي وأصوله     |
| الثاني  | 2      | حقوق الإنسان ومذهب القانون الطبيعي                  |
| الثالث  | 2      | نظرية العقد الاجتماعي والتأصيل للحقوق والحريات      |
| الرابع  | 2      | المنتظم الفكري الليبرالي وحقوق الإنسان              |
| الخامس  | 2      | رواد الفكر الليبرالي - جون ستيوارت ميل -            |
| السادس  | 2      | دور الفكر الغربي في تقنين حقوق الإنسان              |
| السابع  | 2      | الفكر الماركسي وحقوق الإنسان                        |
| الثامن  | 2      | نقد حقوق الإنسان في الفكر الماركسي                  |
| التاسع  | 2      | الطروحات الفكرية المعاصرة وحقوق الإنسان<br>الشعبوية |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



|  |   |            |
|--|---|------------|
| الطروحات الفكرية المعاصرة وحقوق الإنسان: الحركة السنوية  | 2 | العاشر     |
| امتحان السعي   | 2 | الحادي عشر |
| النظرية السياسية الخضراء وحقوق الإنسان   | 2 | الثاني عشر |
| الثورة المعلوماتية وانعكاسها على حقوق الانسان  | 2 | الثالث عشر |
| العولمة وحقوق الانسان  | 2 | الرابع عشر |
| نظرية النخبة وحقوق الإنسان   | 2 | الخامس عشر |
| مخرجات التعلم المطلوبة   |   |            |
| 1. أن يكون الطالب قادراً على الإحاطة بمتغيرات المنتظمات الفكرية وانعكاسها على حقوق الانسان وحياته العامة.<br>2. ان يكتسب الطالب المعرفة الفكرية باهم الطروحات الفكرية الحديثة والمعاصرة في مجال حقوق الإنسان<br>3. ان يتعلم الطالب الاثار التي تتركها البيئة السياسية والاقتصادية والاجتماعية على النتاج الفكري الغربي |   |            |
| طريقة التعلم   |   |            |
| 1. الواجبات الجماعية والفردية<br>2. دراسة الحالة<br>3. تقديم البحوث والأوراق العلمية   |   |            |
| طريقة التقييم  |   |            |
| 1. الإمتحانات الشهرية واليومية<br>2. الإمتحانات القصيرة<br>3. مراجعة وتقييم التقارير المُقدمة<br>4. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي<br>5. المشاركة الصفية في النقاش   |   |            |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



تقييم المُقرر:

توزيع الدرجات من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب:

|                               |                             |   |
|-------------------------------|-----------------------------|---|
| الإمتحان التحريري نهاية الفصل | الإمتحان الشفهي نهاية الفصل | التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث |
| 60                            | 20                          | 20  |

مصادر التعلم والتدريس:

|   |  |
|---|--|
| محاضرات اعدت من مراجع ومصادر مختلفة   | الكتب المُقررة المطلوبة:               |
| 1. محمد سبيلا، حقوق الإنسان الأصول والأسس الفلسفية، دار تويقال، الدار البيضاء 2008<br>2. جون ستيوارت ميل، عن الحرية، ترجمة هيثم كامل، منتدى مكتبة الاسكندرية<br>3. جان توشار، تاريخ الفكر السياسي، ترجمة علي مقلد، الدار العالمية للنشر بيروت 2010<br>4. اولريش بك، ما هي العولمة، ترجمة ابو العيد، بيروت، منشورات الجمل 1999<br>5. حسن حنفي، في الفكر الغربي المعاصر، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت 1990 | المراجع الرئيسة (المصادر):             |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها: |
| 1. حقوق الإنسان في الفلسفة والفكر، بحوث مؤتمر، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة 2010<br>2. محمد كاظم هاشم، وهيبة غربي: الحق في الاختلاف بوصفه قيمة من قيم المواطنة الصالحة<br>3. موسوعة ستانفورد، الليبرالية شبكة المعلومات الدولية الانترنت، موقع الحكمة  | المراجع الإلكترونية:                   |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



## نموذج وصف المقرر الدراسي

|  |  |
|--|--|
| إسم المقرر:  |  |
| منهجية البحث العلمي  |  |
| رمز المقرر:  |  |
| لا يوجد  |  |
| الفصل / السنة:   |  |
| الفصل الدراسي الأول 2024   |  |
| تاريخ إعداد الوصف:   |  |
| كانون الأول 2024   |  |
| أشكال الحضور المتاحة:  |  |
| الحضور الفعلي في قاعة الدرس  |  |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):  |  |
| (30) ساعة / (30) وحدة دراسية   |  |
| إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:   |  |
| الإسم: أ.م.د. رغد عبد الأمير مظلوم<br>الإيميل الرسمي: Raghadabed333@gmail.com  |  |
| أهداف المقرر:  |  |
| 1. أن يكون الطالب مُطلعاً على المفاهيم والمصطلحات الشائعة في مجال منهجية البحث العلمي.<br>2. التعرف على نمط التنظير لحقوق الإنسان في مفاهيم البحث العلمي.<br>3. الإطلاع على التطورات التي مرت بها حقوق الإنسان وكيف تناولها الفقهاء والباحثين بالمناقشة والتحليل.<br>4. أن يكون الطالب قادراً على التمييز وفهم مناهج البحث العلمي المختلفة في مختلف البحوث العلمية.<br>5. تنمية قدرات الطالب على كيفية البحث بالمراجع المكتوبة باللغة الإنكليزية في إعداد وكتابة بحثه أو رسالته. |  |



### إستراتيجيات التعليم :

1. المحاضرة والإلقاء
2. إستراتيجية المناقشة
3. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

### إستراتيجية التعلم:

1. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
2. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
3. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

### بنية المُقرر:

| الإسبوع | الساعة | إسم الموضوع  |
|---------|--------|--|
| الأول   | 2      | مدخل عام للبحث العلمي : استعراض عام للبحث العلمي واهميته في مجال معالجة الإشكاليات   |
| الثاني  | 2      | التفكير العلمي: ما هيه التفكير العلمي وما علاقته بتكوين شخصية الباحث ، وما علاقة الفكرة ببناء مشروع بحث علمي                                   |
| الثالث  | 2      | العنوان: ماهيته وكيفية صياغته وما شروطه صياغته + المتغيرات وانواعها وابعادها وكيفية تفاعلها لانجاز البحث                                       |
| الرابع  | 2      | مشكلة البحث: ما هي وما شروط صياغتها وكيفية تثبيتها في متن البحث + اهداف البحث وكيفية اعدادها وكتابتها + فرضيات البحث : انواع الفرضيات وصياغتها |
| الخامس  | 2      | مجتمع وعينة البحث : من اين يتكون مجتمع البحث وما هي شروط اختيار العينة + ادوات واساليب جمع البيانات وكيفية اختيارها بما يتلائم والبحث          |
| السادس  | 2      | تكليف كل طالب بتقديم عرض تقديمي من خلال الاطلاع على رسائل ماجستير واطارح دكتوراه بتخصص القانون من مختلف الجامعات وبواقع 5 نماذج لكل            |



|   |   |            |
|---|---|------------|
| طالب ليستعرض الفقرات اعلاه ومدى مطابقتها لما ذكر اعلاه  |   |            |
| مناهج البحث العلمي: ما هيتهما وما ابرز مناهج البحث العلمي المستخدمة في كتابة البحث العلمي في مجال علم القانون   | 2 | السابع     |
| اختبار تحريري للأسابيع الماضية  | 2 | الثامن     |
| الدراسات السابقة: ما هيتهما وكيفية اختيارها وكيفية تثبيتها في الرسائل والاطاريح الجامعية  | 2 | التاسع     |
| مصادر المعلومات ( التقليدية والالكترونية) التعرف على انواعها واشكالها + التوثيق العلمي لهذه المصادر في متن الرسالة او الاطروحة حسب كل نوع من انواع مصادر المعلومات (كتب/ رسائل/ دوريات/ وقائع مؤتمرات.. الخ )   | 2 | العاشر     |
| حقوق الملكية الفكرية + اخلاقيات البحث العلمي (الاقتباس والانتحال والاستلال ) في المجتمع الورقي والالكتروني  | 2 | الحادي عشر |
| خطة البحث: مكونات خطة البحث ( السمنر المقدم الى اللجنة العلمية لاقرار موضوع البحث ) وشروط كتابته  | 2 | الثاني عشر |
| المستخلص في الرسائل والاطاريح الجامعية وكيفية صياغته وما انواع المستخلصات مع عرض نماذج لمستخلصات الرسائل والاطاريح الجامعية   | 2 | الثالث عشر |
| مراجعة عامة + التقييم والتنقيط في البحث العلمي  | 2 | الرابع عشر |
| الامتحان النهائي  | 2 | الخامس عشر |
| مخرجات التعلم المطلوبة  |   |            |
| <p>1. أن يكون الطالب قادراً على إجراء بحث علمي بشكل عملي</p> <p>2. أن يكون الطالب قادراً على فهم تقنيات ومناهج البحث مع القدرة على إستخدامها بشكل صحيح لدراسة مشكلة واقعية</p> <p>3. أن يكون الطالب قادراً على إستبطائ النتائج والوصول إلى أهداف البحث من خلال مناهج البحث العلمي</p> |   |            |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



| طريقة التعلم  |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
| 1. الواجبات الجماعية والفردية<br>2. دراسة الحالة<br>3. تقديم البحوث والأوراق العلمية  |                             |   |
| طريقة التقييم   |                             |   |
| 1. الإمتحانات الشهرية واليومية<br>2. الإمتحانات القصيرة<br>3. مراجعة وتقييم التقارير المقدمة<br>4. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي<br>5. المشاركة الصفية في النقاش |                             |   |
| تقييم المقرر:   |                             |   |
| توزيع الدرجات من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب:  |                             |   |
| الإمتحان التحريري نهاية الفصل   | الإمتحان الشفهي نهاية الفصل | التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث |
| 60  | 20                          | 20  |
| مصادر التعلم والتدريس:  |                             |   |
| محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة   |                             | الكتب المقررة المطلوبة:   |
| أ.د. عامر قنديلجي و د.إيمان السامرائي، البحث العلمي الكمي والنوعي، 2018   |                             | المراجع الرئيسة (المصادر):  |
| عبد الله زيد الكيلاني : مدخل الى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية.  |                             | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها:                               |
| www.minshawi.com  |                             | المراجع الإلكترونية:  |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



## نموذج وصف المقرر الدراسي

|   |   |
|---|---|
| إسم المقرر:   | حقوق الانسان في الفكر الاسلامي  |
| رمز المقرر:   | لا يوجد   |
| الفصل / السنة:                                      | الفصل الدراسي الاول 2024  |
| تاريخ إعداد الوصف:                                  | كانون الاول 2024  |
| أشكال الحضور المتاحة:                               | الحضور الفعلي في قاعة الدرس   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | (30) ساعة / (30) وحدة دراسية  |
| إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:                    | الاسم: أ.م د بكر عباس علي<br>الايمل الرسمي: baker_abass@uodiyala.edu.iq   |
| أهداف المقرر:                                       | 1. تطوير المعرفة بخصوص قيم حقوق الإنسان في الفكر الاسلامي.<br>2. تنمية شخصية الطالب وتنميتها على فهم حقوق الانسان في الفكر الاسلامي والعدل الاجتماعي والممارسة الديمقراطية<br>3. نشر المعرفة الأساسية لقضايا حقوق الاسان في الفكر الإسلامي، والاستراتيجية التعليمية المتبعة في ذلك هي تعزيز فهم الطالب بأدلة شرعية ووقائع تاريخية.<br>4. تعزيز البُعد الإنساني للفكر الإسلامي والقدرة على تطبيق إطار عمل يتعلّق بحقوق الانسان في الفكر الاسلامي . |



### إستراتيجيات التعليم :

1. المحاضرة والإلقاء
2. المناقشة وطرح الأسئلة وتفاعل الطلبة بالاجابة عنها.
3. إستراتيجية التعليم القائمة على إعداد البحوث ونقدها.

### إستراتيجية التعلم:

1. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
2. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
3. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

### بنية المُقرر:

| الإسبوع    | الساعة | إسم الموضوع  |
|------------|--------|--|
| الأول      | 2      | مفهوم الحقوق والفكر الاسلامي                           |
| الثاني     | 2      | حقوق الانسان في العصر الجاهلي والعصر الاسلامي          |
| الثالث     | 2      | حقوق الانسان في فكر آل البيت عليهم السلام              |
| الرابع     | 2      | حقوق المرأة في الفكر الإسلامي                          |
| الخامس     | 2      | حرية التعبير في الفكر الاسلامي                         |
| السادس     | 2      | مقاصد الشريعة في الفكر الإسلامي                        |
| السابع     | 2      | التكريم الآلهي للإنسان من خلال الخلافة وتسخير الكون له |
| الثامن     | 2      | حرية التجمع والإجتمع وتأسيس الجمعيات والاحزاب السياسية |
| التاسع     | 2      | حرية المعتقد والدين و ممارسة الشعائر الدينية           |
| العاشر     | 2      | الحق في الحياة والكرامة في الفكر الاسلامي              |
| الحادي عشر | 2      | خصائص حقوق الانسان في الفكر الاسلامي                   |
| الثاني عشر | 2      | حقوق الطفل في الفكر الإسلامي                           |
| الثالث عشر | 2      | الإعلان الاسلامي لحقوق الانسان مقارنة بالإعلان العالمي |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



|   |   |  |
|---|---|--|
| الرابع عشر  | 2 | حقوق الاسرة في الفكر الاسلامي          |
| الخامس عشر  | 2 | حق المواطنة والتقاضي في الفكر الإسلامي |
| مخرجات التعلم المطلوبة  |   |  |
| <p>1. أن يكون الطالب قادراً على تمييز الفروقات الموجودة بين الفكر الإسلامي والفكر الغربي فيما يتعلق بحقوق الإنسان</p> <p>2. أن يكون الطالب قادراً على فهم التطبيقات المختلفة لقواعد وقوانين حقوق الإنسان على أساس إختلاف منظومة القيم الإجتماعية</p> <p>3. أن يعي الطالب دور المنظومة والمعتقدات الدينية في تشكيل طبيعة الإلتزام بحماية حقوق الإنسان والدفاع عنها</p> |   |  |
| طريقة التعلم  |   |  |
| <p>1. الواجبات الجماعية والفردية</p> <p>2. دراسة الحالة</p> <p>3. تقديم البحوث والأوراق العلمية</p>   |   |  |
| طريقة التقييم   |   |  |
| <p>1. الإمتحانات الشهرية واليومية</p> <p>2. الإمتحانات القصيرة</p> <p>3. مراجعة وتقييم التقارير المُقدمة</p> <p>4. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي</p> <p>5. المشاركة الصفية في النقاش</p>   |   |  |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



| تقييم المُقرر:  |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| توزيع الدرجات من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب:            |   |                               |
| التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث | الإمتحان الشفهي نهاية الفصل   | الإمتحان التحريري نهاية الفصل |
| 20  | 20  | 60                            |
| مصادر التعلم والتدريس:  |   |                               |
| الكُتب المُقررة المطلوبة:   | محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة   |                               |
| المراجع الرئيسة (المصادر):  | 1. محمد الزحيلي حقوق الانسان في الإسلام<br>2. حقوق الانسان في الإسلام محمد الغزالي<br>3. حقوق الانسان في الإسلام علي عبد الواحد وافي<br>4. الإسلام وحقوق الانسان سعيد صبحي عبده |                               |
| الكُتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:                             | 1. اعلان القاهرة لحقوق الانسان في الإسلام<br>2. الإعلان العالمي لحقوق الانسان.  |                               |
| المراجع الإلكترونية:  |   |                               |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



## نموذج وصف المقرر الدراسي

|   |   |
|---|---|
| إسم المقرر:   | حقوق الإنسان باللغة الإنكليزية  |
| رمز المقرر:   | لا يوجد   |
| الفصل / السنة:                                      | الفصل الدراسي الأول 2024  |
| تاريخ إعداد الوصف:                                  | كانون الأول 2024  |
| أشكال الحضور المتاحة:                               | الحضور الفعلي في قاعة الدرس   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | (15) ساعة / (15) وحدة دراسية  |
| إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:                    | الإسم: أ.د. عماد مؤيد جاسم<br>الإيميل الرسمي: imad.m.j@uodiyala.edu   |
| أهداف المقرر:                                       | 1. أن يكون الطالب مُطلعاً على المفاهيم والمصطلحات الشائعة في مجال حقوق الإنسان باللغة الإنكليزية.<br>2. التعرف على نمط التنظير لحقوق الإنسان في الأدبيات الأجنبية.<br>3. الإطلاع على التطورات التي مرت بها حقوق الإنسان وكيف تناولها الأدب الغربي بالمناقشة والتحليل.<br>4. أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين طريقة التفكير الغربي والتفكير الشرقي في النظر إلى حقوق الإنسان. |



5. تنمية قدرات الطالب على إستخدام المراجع المكتوبة باللغة الإنكليزية في إعداد وكتابة بحثه أو رسالته.

#### إستراتيجيات التعليم :

1. المحاضرة والإلقاء
2. إستراتيجية المناقشة
3. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

#### إستراتيجية التعلم:

1. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
2. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
3. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

#### بنية المُقرر:

| إسم الموضوع                            | الساعة | الإسبوع |
|--|--------|---------|
| What are human rights?                 | 1      | الأول   |
| The origins of human rights            | 1      | الثاني  |
| The development of modern human rights | 1      | الثالث  |
| Main Events in Human Rights History    | 1      | الرابع  |
| Universal Declaration of Human Rights  | 1      | الخامس  |
| The Generations of Human Rights        | 1      | السادس  |
| First-generation human rights          | 1      | السابع  |
| Basic Rights in First Generation       | 1      | الثامن  |
| Second-generation human rights         | 1      | التاسع  |
| Basic Rights in Second Generation      | 1      | العاشر  |



|  |   |            |
|--|---|------------|
| Third-generation human rights  | 1 | الحادي عشر |
| إمتحان شهري  | 1 | الثاني عشر |
| Basic Rights in Third Generation   | 1 | الثالث عشر |
| Fourth-generation human rights   | 1 | الرابع عشر |
| Basic Rights in Fourth Generation  | 1 | الخامس عشر |
| مخرجات التعلم المطلوبة   |   |            |
| <p>1. أن يكون الطالب قادراً على إستخدام المصادر الإنجليزية في عملية البحث العلمي</p> <p>2. أن يكون الطالب قادراً على فهم المعنى القانوني للنصوص المكتوبة بلغة أجنبية وكيف تختلف في صياغتها عن اللغة العربية</p> <p>3. أن يفهم الطالب الفروق الدقيقة بين حقوق الإنسان في الثقافة العربية - الإسلامية والثقافة الأجنبية على أساس ما تعبر عنه النصوص المكتوبة بهذه اللغات</p> |   |            |
| طريقة التعلم   |   |            |
| <p>1. الواجبات الجماعية والفردية</p> <p>2. دراسة الحالة</p> <p>3. تقديم البحوث والأوراق العلمية</p>  |   |            |
| طريقة التقييم  |   |            |
| <p>1. الإمتحانات الشهرية واليومية</p> <p>2. الإمتحانات القصيرة</p> <p>3. مراجعة وتقييم التقارير المُقدمة</p> <p>4. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي</p> <p>5. المشاركة الصفية في النقاش</p>  |   |            |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



| تقييم المقرر:  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
| توزيع الدرجات من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب:   |                             |   |
| الإمتحان التحريري نهاية الفصل  | الإمتحان الشفهي نهاية الفصل | التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث |
| 60   | 20                          | 20  |
| مصادر التعلم والتدريس:   |                             |   |
| محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة  |                             | الكتب المقررة المطلوبة:   |
| 1. Simon Duffy, Citizenship and human rights, In: Fjetland, K. J., Gjermestad, A. & Lid, I. M. (Editors), Lived citizenship for persons in vulnerable life situations: Theories and practices. Scandinavian University Press, 2022.<br>2. James W. Nickel, Making sense of human rights: Philosophical reflections on the Universal Declaration of Human Rights, 2007.<br>3. James Griffin, On Human Rights, 2009.<br>4. The United Nations, The Universal Declaration of Human Rights (UDHR). |                             | المراجع الرئيسة (المصادر):  |
|  |                             | الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:                              |
| 1. What is citizenship and human rights education?, Council of Europe, 2015.   |                             | المراجع الإلكترونية:  |

وصف المقررات الدراسية  
للفصل الدراسي الثاني



## نموذج وصف المقرر الدراسي

|   |   |
|---|---|
| إسم المقرر:   | القانون الإداري وحقوق الإنسان   |
| رمز المقرر:   | لا يوجد   |
| الفصل / السنة:                                      | الفصل الدراسي الثاني 2025   |
| تاريخ إعداد الوصف:                                  | كانون الثاني 2025   |
| أشكال الحضور المتاحة:                               | الحضور الفعلي في قاعة الدرس   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | (30) ساعة / (30) وحدة دراسية  |
| إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:                    | الاسم: : أ.م.د. منتصر علوان كريم<br>الإيميل الرسمي: <a href="mailto:dr.muntaser@uodiyala.edu.iq">dr.muntaser@uodiyala.edu.iq</a>  |
| أهداف المقرر:                                       | 1. تمكين الطالب من إدراك ماهية ومفهوم القانون الإداري وعلاقته بحقوق الإنسان.<br>2. تمكين الطالب من فهم واستيعاب العلاقة بين وسائل الإدارة العامة وبين حقوق الإنسان.<br>3. توضيح العلاقة بين جميع أنشطة الإدارة العامة ووسائلها مع أعمالها القانونية.<br>4. التركيز على أهم وسائل الإدارة العامة، وهو: الوظيفة العامة، وعلاقتها بالحقوق والحريات العامة.<br>5. بيان مفهوم الموظف العام وتوضيح حقوقه الوظيفية وعلاقتها بالحقوق الدستورية له.<br>6. استعراض أنواع حقوقه الوظيفية، المالية وغير المالية ، الدورية منها وغير الدورية في نطاق الوظيفة العامة. |



7. بيان اثر تشريعات الوظيفة العامة في تقييد الحقوق والحريات العامة للموظف.  
8. تمكين الطالب من التعرف على الوظيفة العامة في العراق، واثر تشريعاتها المتعددة في تقييد حقوق وحريات الموظف العام الدستورية، مع تمكين الطالب من معرفة مدى انسجام هذه التشريعات مع النصوص الدستورية التي تقضي بمنح الأفراد الحقوق والحريات العامة.

#### استراتيجيات التعليم :

1. المحاضرة والإلقاء
2. استراتيجية المناقشة
3. استراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

#### إستراتيجية التعلم:

1. استراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
2. استراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
3. استراتيجية تطوير القدرة على الاستنتاج

#### بنية المُقرر:

| الأسبوع | الساعة | اسم الموضوع  |
|---------|--------|--|
| الأول   | 2      | علاقة القانون الإداري بالقانون الدستوري                    |
| الثاني  | 2      | ماهية الوظيفة العامة                                       |
| الثالث  | 2      | تولي الوظيفة العامة  |
| الرابع  | 2      | مبدأ المساواة في تولي الوظيفة العامة                       |
| الخامس  | 2      | التعيين في الوظيفة العامة                                  |
| السادس  | 2      | حقوق الموظف العام الوظيفية                                 |
| السابع  | 2      | الحقوق الدستورية للموظف العام                              |
| الثامن  | 2      | اثر تشريعات الوظيفة العامة في الحقوق السياسية للموظف العام |
| التاسع  | 2      | اثر تشريعات الوظيفة العامة في الحقوق المدنية للموظف العام  |



|            |   |   |
|------------|---|---|
| العاشر     | 2 | اثر تشريعات الوظيفة العامة في الحقوق الاجتماعية للموظف العام      |
| الحادي عشر | 2 | اثر تشريعات الوظيفة العامة في الحقوق الاقتصادية للموظف العام      |
| الثاني عشر | 2 | امتحان شهري   |
| الثالث عشر | 2 | اثر تشريعات الوظيفة العامة في الحقوق الثقافية للموظف العام        |
| الرابع عشر | 2 | اثر تشريعات الوظيفة العامة في الحريات العامة للموظف العام         |
| الخامس عشر | 2 | مناقشة البحوث المعدّة من قبل الطلبة المتعلقة بمادة المقرر الدراسي |

#### مخرجات التعلم المطلوبة

1. أن يكون الطالب قادراً على فهم التشريعات الإدارية التي تكفل حماية الحقوق والحريات العامة
2. أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين الأنواع المختلفة للتشريعات والقوانين الإدارية وتأثيرها في الحقوق والحريات.
3. أن يكون الطالب قادراً على إجراء مقارنة بين التشريعات المختلفة لتقييم مدى تماسكها وإلتزامها بحماية حقوق الإنسان والحريات العامة وإستنباط النتائج.

#### طريقة التعلم

1. الواجبات الجماعية والفردية
2. دراسة الحالة
3. تقديم البحوث والأوراق العلمية

#### طريقة التقييم

1. الإمتحانات الشهرية واليومية
2. الإمتحانات القصيرة
3. مراجعة وتقييم التقارير المُقدمة
4. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي
5. المشاركة الصفية في النقاش



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



تقييم المُقرر:

توزيع الدرجات من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب:

| التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث | الإمتحان الشفهي نهاية الفصل | الإمتحان التحريري نهاية الفصل |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 20  | 20                          | 60                            |

مصادر التعلم والتدريس:

| الكُتب المُقررة المطلوبة: | محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة |
|---------------------------|---|
|---------------------------|---|

المراجع الرئيسة (المصادر):

1. د. محمد باهي أبو يونس، أحكام القانون الإداري، القسم العام، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، 1996.
2. د. منتصر علوان كريم، الوظيفة العامة في العراق وفقاً لأحدث التشريعات، الجزء الأول، دار هاتريك للطباعة والنشر والتوزيع، 2024.
3. د. محمد أنس قاسم جعفر، الوظيفة العامة، ط2، دار النهضة العربية، القاهرة، 2009.
4. د. عبد الغني بسيوني عبدالله، القانون الإداري، دراسة مقارنة لأسس ومبادئ القانون الإداري وتطبيقاتها في مصر، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1991.
5. د. علي خطار شطناوي، الوجيز في القانون الإداري، ط1، دار وائل للنشر والتوزيع، عمّان، 2003.
6. د. عصمت عبدالله، مبادئ ونظريات القانون الإداري، دار النهضة العربية، القاهرة، 1988.
7. د. عبد المنعم محفوظ، القانون الإداري فلسفةً وتطبيقاً، دراسات تأصيلية في تنظيم ونشاط الإدارة، الكتاب الثاني في نشاط الإدارة، الطبعة الثانية معدلة ومنقحة، بدون دار نشر،



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



|   |  |
|---|--|
| 1992.   |  |
| 1. د. عامر الكبيسي , إدارة شؤون الموظفين والعاملين في الخدمة المدنية , ط1, بدون دار نشر, بغداد, 1980.<br>2. د. صبري جليبي أحمد عبد العال, نظام الجدارة في تولية الوظائف العامة, دراسة مقارنة بين النظام الإداري الوضعي والإسلامي, دار الجامعة الجديد, الإسكندرية, 2008. | الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها: |
|   | المراجع الإلكترونية:                   |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



## نموذج وصف المقرر الدراسي

|   |  |
|---|--|
| إسم المقرر:   | القانون الدولي الانساني  |
| رمز المقرر:   | لا يوجد  |
| الفصل / السنة:                                      | الفصل الدراسي الثاني 2025  |
| تاريخ إعداد الوصف:                                  | كانون الثاني 2025  |
| أشكال الحضور المتاحة:                               | الحضور الفعلي في قاعة الدرس  |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | (30) ساعة / (30) وحدة دراسية   |
| إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:                    | الإسم: أ.د بلاسم عدنان عبد الله<br>الايمل: dr.balasm@uodiyala.edu  |
| أهداف المقرر:                                       | 1. الإطلاع على التطورات التي جرت على القانون الدولي الإنساني وتأثيرها على الوضع الدولي<br>2. تنمية قدرات الطالب على التعمق في معرفة أسس وقواعد القانون الانساني الدولي<br>3. فهم المراحل التاريخية التي مرت بها عملية تطوير القانون الإنساني الدولي.<br>4. معرفة الخصائص التي يتميز بها القانون الإنساني ومقدار الحماية التي يوفرها للحقوق والحريات<br>5. معرفة دور المؤسسات والهيئات الدولية في تطبيق قواعد القانون الإنساني الدولي |



### إستراتيجيات التعليم :

1. المحاضرة والإلقاء
2. إستراتيجية المناقشة
3. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

### إستراتيجية التعلم:

1. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
2. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
3. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

### بنية المُقرر:

| الإسبوع    | الساعة | إسم الموضوع  |
|------------|--------|--|
| الأول      | 2      | التطور التاريخي للقانون الدولي الإنساني                      |
| الثاني     | 2      | مبادئ القانون الدولي الإنساني                                |
| الثالث     | 2      | مصادر القانون الدولي الإنساني                                |
| الرابع     | 2      | خصائص القانون الدولي الإنساني                                |
| الخامس     | 2      | حماية الأشخاص في ظل القانون الدولي الإنساني                  |
| السادس     | 2      | حماية الأشياء والأماكن في ظل القانون الدولي الإنساني         |
| السابع     | 2      | الليات الرقابية لتنفيذ القانون الدولي الإنساني               |
| الثامن     | 2      | اللجنة الدولية للصليب الأحمر                                 |
| التاسع     | 2      | نظام الدولة الحامية وبدائلها: اللجنة الدولية لتقصي الحقائق   |
| العاشر     | 2      | المسؤولية الجنائية الفردية عن انتهاك القانون الدولي الإنساني |
| الحادي عشر | 2      | المسؤولية المدنية عن انتهاك القانون الدولي الإنساني          |
| الثاني عشر | 2      | العقاب عن انتهاك القانون الدولي الإنساني                     |
| الثالث عشر | 2      | جرائم الحرب ومجرموها الحرب                                   |



|  |   |            |
|--|---|------------|
| المحكمة الجنائية الدولية   | 2 | الرابع عشر |
| اسرى الحرب وكيفية التعامل معهم   | 2 | الخامس عشر |
| مخرجات التعلم المطلوبة   |   |            |
| <p>1. ان يكون الطالب قادراً على فهم وإدراك مستوى القوة الإلزامية التي تتمتع بها قواعد القانون الإنساني الدولي.</p> <p>2. أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين الحالات المختلفة لإنتهاكات حقوق الإنسان وكيفية التعامل معها وفقاً لقواعد القانوني الإنساني الدولي.</p> <p>3. ان يكون الطالب قادراً على إجراء دراسة مُحكمة لإستنباط النتائج بخصوص أسباب الإختلاف في مستوى التطبيق للقواعد الإنسانية تجاه قضايا شهدت إنتهاكات واضحة</p> <p>4. ان يكون الطالب قادراً على إجراء تقييم موضوعي للإنتهاكات التي تتعرض لها قواعد القانون الإنساني وجهود المجتمع الدولي في التعامل معها.</p> |   |            |
| طريقة التعلم   |   |            |
| <p>1. الواجبات الجماعية والفردية</p> <p>2. دراسة الحالة</p> <p>3. تقديم البحوث والأوراق العلمية</p>  |   |            |
| طريقة التقييم  |   |            |
| <p>1. الإمتحانات الشهرية واليومية</p> <p>2. الإمتحانات القصيرة</p> <p>3. مراجعة وتقييم التقارير المُقدمة</p> <p>4. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي</p> <p>5. المشاركة الصفية في النقاش</p>  |   |            |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



| تقييم المُقرر:  |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
| توزيع الدرجات من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب:            |                             |   |
| التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث | الإمتحان الشفهي نهاية الفصل | الإمتحان التحريري نهاية الفصل   |
| 20  | 20                          | 60  |
| مصادر التعلم والتدريس:  |                             |   |
| الكُتب المُقررة المطلوبة:   |                             | محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة   |
| المراجع الرئيسة (المصادر):  |                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. سمير عالية، القانون الدولي الانساني الحماية الدولية الانسانية خلال النزاعات المسلحة، 2022</li><li>2. محمد المجذوب، القانون الدولي الإنساني، 2008.</li><li>3. غسان مدحت، القانون الدولي الإنساني: التدخل الدولي، 2013.</li><li>4. جعفر عبد السلام، القانون الدولي الإنساني: دراسات مقارنة بين الشريعة الإسلامية والقانون الدولي، 2011.</li><li>5. عمر محمود المخزومي، القانون الدولي الإنساني في ضوء المحكمة الجنائية الدولية، 2009.</li><li>6. وسام نعمت إبراهيم السعدي، القانون الدولي الإنساني وجهود المجتمع الدولي في تطويره، 2015.</li></ol> |
| الكُتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:                             |                             |   |
| المراجع الإلكترونية:  |                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. موقع اللجنة الدولية للصليب الأحمر</li><li>2. موقع الأمم المتحدة</li></ol>  |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



## نموذج وصف المقرر الدراسي

|   |  |
|---|--|
| إسم المقرر:                                       | الأنظمة السياسية وحقوق الانسان وحرياته الاساسية  |
| رمز المقرر:                                       | لا يوجد  |
| الفصل / السنة:                                    | الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي 2024 - 2025  |
| تاريخ إعداد هذا الوصف:                            | كانون الثاني 2025  |
| أشكال الحضور المتاحة:                             | الحضور الفعلي في قاعة الدرس  |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | (30) ساعة / (30) وحدة دراسية   |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي (أستاذ المادة)           | الاسم: أ.م.د. شاكِر عبد الكريم فاضل<br>الآيميل الرسمي: Shaker.a.fadel@uodiyala.du.iq   |
| أهداف المقرر:                                     | 1. يطلع الطالب على اشكال النظم السياسية وتأثيرها على حقوق الانسان.<br>2. يتعرف الطالب على انواع النظم الانتخابية وأثرها على حقوق الانسان وحرياته السياسية.<br>3. تمكين الطالب من تقييم نزاهة وحرية الانتخابات.<br>4. تعليم الطالب ثقافة المواطنة وقيم الديمقراطية. |



### إستراتيجيات التعليم :

1. المحاضرة والإلقاء
2. إستراتيجية المناقشة
3. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

### إستراتيجية التعلم:

1. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
2. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
3. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

### بنية المُقرر:

| الإسبوع | الساعة | إسم الموضوع  |
|---------|--------|--|
| الأول   | 2      | تعريف بالعلاقة بين الانظمة السياسية وحقوق الانسان  |
| الثاني  | 2      | اشكال نظم الحكم: اولا - النظم البرلمانية   |
| الثالث  | 2      | ثانيا - النظم الرئاسية   |
| الرابع  | 2      | ثالثا - النظم الهجينة  |
| الخامس  | 2      | انماط الانظمة السياسية: اولا - الانظمة الديمقراطية   |
| السادس  | 2      | 1- خصائص الحكم الديمقراطي وحقوق الانسان<br>2 - المؤسسات السياسية والظروف الملائمة ومتطلبات نظام الحكم الديمقراطي |
| السابع  | 2      | ثانيا - الانظمة الشمولية وانتهاكاتها لحقوق الانسان   |
| الثامن  | 2      | ثالثا - الانظمة التسلطية وانتهاكاتها لحقوق الانسان   |
| التاسع  | 2      | الاطار القانوني والسياسي للحزب الديمقراطي  |
| العاشر  | 2      | المعايير الاساسية في تصميم النظم الانتخابية واستجابتها لحقوق الانسان وحياته السياسية                             |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



|  |   |  |
|--|---|--|
| الحادي عشر   | 2 | امتحان شهري  |
| الثاني عشر   | 2 | اشكال النظم الانتخابية؛ وانعكاسات عيوبها على الحقوق السياسية:<br>اولا - نظم الأغلبية |
| الثالث عشر   | 2 | ثانيا - نظم التمثيل النسبي   |
| الرابع عشر   | 2 | الاطار القانوني والسياسي لانتخابات حرة ونزيهة  |
| الخامس عشر   | 2 | مناقشة بحوث الطلبة   |
| مخرجات التعلم المطلوبة   |   |  |
| <p>1. أن يكون الطالب قادراً على فهم العلاقة بين نوعية النظام السياسي ودرجة الحماية التي يوفرها لحقوق الإنسان</p> <p>2. أن يكون الطالب قادراً على إستنباط النتائج بخصوص جدية النظم السياسية باختلاف أنواعها بإحترام حقوق الإنسان من خلال فهمه لمنظومتها القيمية والسياسية.</p> <p>3. أن يكون الطالب قادراً على إجراء مقارنة نوعية بين النظم السياسية وإنعكاس ذلك على واقع حقوق الإنسان والحريات العامة فيها</p> |   |  |
| طريقة التعلم   |   |  |
| <p>1. الواجبات الجماعية والفردية</p> <p>2. دراسة الحالة</p> <p>3. تقديم البحوث والأوراق العلمية</p>  |   |  |
| طريقة التقييم  |   |  |
| <p>1. الإمتحانات الشهرية واليومية</p> <p>2. الإمتحانات القصيرة</p> <p>3. مراجعة وتقييم التقارير المقدمة</p> <p>4. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي</p> <p>5. المشاركة الصفية في النقاش</p>   |   |  |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



| تقييم المُقرر:  |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| توزيع الدرجات من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب:            |   |                               |
| التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث | الإمتحان الشفهي نهاية الفصل   | الإمتحان التحريري نهاية الفصل |
| 20  | 20  | 60                            |
| مصادر التعلم والتدريس:  |   |                               |
| الكتب المُقررة المطلوبة:  | محاضرات مطبوعة  |                               |
| المراجع الرئيسة (المصادر):  | 1. ارنت ليهارت، انماط الديمقراطية، بيروت: شركة المطبوعات للتوزيع والنشر.<br>2. روبرت دال، عن الديمقراطية، بيروت: شركة المطبوعات للتوزيع والنشر.<br>3. عبد القادر عبد العالي، السياسة المقارنة، بيروت: المركز العربي، 2023<br>4. اشكال النظم الانتخابية، دليل المؤسسة الدولية للديمقراطية والانتخابات. |                               |
| الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:                              | المجلات الأكاديمية المتخصصة   |                               |
| المراجع الإلكترونية:  | المواقع الأكاديمية والعلمية المتخصصة  |                               |

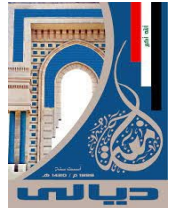


كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



## نموذج وصف المقرر الدراسي

|   |   |
|---|---|
| إسم المقرر:   | الحريات العامة  |
| رمز المقرر:   | لا يوجد   |
| الفصل / السنة:                                      | الفصل الدراسي الثاني 2025   |
| تاريخ إعداد الوصف:                                  | كانون الثاني 2025   |
| أشكال الحضور المتاحة:                               | الحضور الفعلي في قاعة الدرس   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | (30) ساعة / (30) وحدة دراسية  |
| إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:                    | الاسم: أ.م عبدالباسط عبدالرحيم عباس<br>الايمل الرسمي: Abdalbaset_abass@uodiyala.edu.iq  |
| أهداف المقرر:                                       | 1. تطوير معرفة ومهارات وقيم حقوق الإنسان وحرياته العامة.<br>2. تنمية شخصية الطالب وتجدير الإحساس بالكرامة والحرية والمساواة والعدل الاجتماعي والممارسة الديمقراطية. وذلك عبر تعزيز وعي الطلبة بحرياتهم قصد تمكينهم من تحويل المبادئ إلى حقيقة اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية ورفع قدرتهم على الدفاع عنها وصيانتها.<br>3. نشر المعرفة الأساسية لقضايا الحريات العامة وتعزيز اندماجها بالقيم العامة والهدف هو إدراك والتزام الأهداف لمعيارية التي تتضمنها موثيق حقوق الانسان، والاستراتيجية التعليمية المتبعة في ذلك هي المشاركة لاجتذاب اهتمام الطلبة. |



4. تعزيز التفكير الانتقادي والقدرة على تطبيق إطار عمل يتعلّق بالحريات العامة بما يجعل الطلاب مستهلكين انتقادين للحريات العامة. وبناء إدراكاً انتقادياً للحريات العامة وفق معيار قدرة الطالب على معرفة أبعاد الحريات العامة لنزاع ما، وعلاقتها به. و تعبيرا لإدراكهم واهتمامهم بدورهم في حماية و تعزيز هذه الحريات و تقييم انتقادي للردود المحتملة التي يمكن تقديمها و محاولة لتحديد أو إيجاد ردود جديدة و تكوين رأي في صدد الخيار الأكثر ملاءمة و تعبير عن الثقة وإدراك للمسؤولية .

#### إستراتيجيات التعليم :

1. المحاضرة والإلقاء
2. إستراتيجية المناقشة
3. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

#### إستراتيجية التعلم:

1. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
2. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
3. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

#### بنية المُقرر:

| الإسبوع | الساعة | إسم الموضوع  |
|---------|--------|--|
| الأول   | 2      | مفهوم الحريات العامة                                       |
| الثاني  | 2      | التطور التاريخي للحريات العامة                             |
| الثالث  | 2      | المفاهيم ذات الصلة بالحريات العامة                         |
| الرابع  | 2      | التوازن بين الحرية والسلطة                                 |
| الخامس  | 2      | العلاقة بين الحرية و اشكال العبودية المعاصرة               |
| السادس  | 2      | انواع الحريات العامة: حرية الاقامة والتنقل وحرية الاتصالات |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



| المقررات   | الساعات | المراسلات  |
|------------|---------|--|
| السابع     | 2       | حرية التعبير عن الرأي وحرية الصحافة                          |
| الثامن     | 2       | حرية التجمع والاجتماع وحرية تأسيس الجمعيات والاحزاب السياسية |
| التاسع     | 2       | حرية المعتقد والدين وحرية التسامح                            |
| العاشر     | 2       | ضوابط ممارسة الحريات العامة                                  |
| الحادي عشر | 2       | ضمانات ممارسة الحريات العامة/ الوسائل القانونية              |
| الثاني عشر | 2       | ضمانات ممارسة الحريات العامة/ الوسائل القضائية               |
| الثالث عشر | 2       | ضمانات ممارسة الحريات العامة/ الوسائل السياسية               |
| الرابع عشر | 2       | الاليات الدولية لحماية الحريات العامة                        |
| الخامس عشر | 2       | اليات حماية الحريات العامة على المستوى الاقليمي              |

مخرجات التعلم المطلوبة

1. ان يكون الطالب قادراً على التمييز بين الانواع المختلفة لحقوق الإنسان والحريات العامة
2. أن يكون الطالب قادراً على فهم وإدراك مستوى الإهتمام الذي تناله الحريات العامة في انظمة سياسية ودستورية مختلفة.
3. ان يكون الطالب قادراً على إجراء دراسة مُحكمة لإستنباط النتائج بخصوص درجة الحماية التي تتمتع بها الحريات العامة في أي نظام سياسي
4. ان يكون الطالب قادراً على إجراء تقييم موضوعي لوضع الحريات العامة على أساس المؤشرات التي تُبين مستوى الحماية القانونية الذي تتمتع به
5. أن يكون الطالب قادراً على تقييم، من خلال الوقائع والمؤشرات مدى إلتزام النظم السياسية بالتطبيق الفعلي للنصوص الدستورية التي تكفل حماية الحريات العامة



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



| طريقة التعلم  |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
| 1. الواجبات الجماعية والفردية<br>2. دراسة الحالة<br>3. تقديم البحوث والأوراق العلمية  |                             |   |
| طريقة التقييم   |                             |   |
| 1. الإمتحانات الشهرية واليومية<br>2. الإمتحانات القصيرة<br>3. مراجعة وتقييم التقارير المُقدمة<br>4. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي<br>5. المشاركة الصفية في النقاش  |                             |   |
| تقييم المُقرر:  |                             |   |
| توزيع الدرجات من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب:  |                             |   |
| الإمتحان التحريري نهاية الفصل   | الإمتحان الشفهي نهاية الفصل | التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث |
| 60  | 20                          | 20  |
| مصادر التعلم والتدريس:  |                             |   |
| محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة   |                             | الكتب المُقررة المطلوبة:  |
| 1. احمد ابو الوفا، الحماية الدولية لحقوق الانسان في اطار منظمة الامم المتحدة والوكالات الدولية المتخصصة، دار النهضة العربية، القاهرة، ط3، 2008.<br>2. احمد سليم سعيقان، الحريات العامة وحقوق الإنسان، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، 2010. |                             | المراجع الرئيسة (المصادر):  |



3. جعفر عبد السادة بهير الدراجي، التوازن بين السلطة و الحرية في الانظمة الدستورية دراسة مقارنة ، عمان، دار الحامد للنشر و التوزيع، 2009.
4. عيسى بيرم ، حقوق الانسان والحريات العامة ( مقارنة بين النص والواقع)، دار المنهل اللبناني ، بيروت ، 2011.
5. هاني سليمان الطعيمات، حقوق الانسان وحرياته الاساسية ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن ، 2000.
6. محمد سعيد مجذوب، الحريات العامة وحقوق الانسان ، جروس يرس ، طرابلس ، لبنان ، 1986.
7. محمد عابد الجابري، الديمقراطية وحقوق الانسان ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، لبنان ، ط3، 2004.
8. محمد يوسف علوان ومحمد خليل الموسى، القانون الدولي لحقوق الانسان - الحقوق المحمية ، ج2 ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن ، 2011.
9. محمد يوسف علوان ومحمد خليل الموسى، القانون الدولي لحقوق الانسان -المصادر ووسائل الرقابة، ج1، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الاردن، 2005.
10. ماجد الغرباوي ، التسامح ومنابع اللا تسامح، مؤسسة المعارف للمطبوعات ، بيروت ، لبنان ، 2008.
11. سهيل حسين الفتلاوي ، موسوعة القانون الدولي (3) حقوق الانسان ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن ، 2009.
12. كلوديو زانغي ، الحماية الدولية لحقوق الانسان ، ترجمة : فوزي عيسى ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت ، لبنان ، 2006.
13. كريم احمد يوسف كشاكش، الحريات العامة في الانظمة



|  |   |
|--|---|
| <p>السياسية المعاصرة، الاسكندرية، منشأة المعارف، 1987.</p> <p>14. رضا محمد دسوقي ، الموازنة بين حرية الصحافة وحرمة الحياة الخاصة ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 2009.</p> <p>15. لاري دايوند ، الديمقراطية - تطويرها وسبل تعزيزها ، ترجمة : فوزية ناجي الدفاعي ، دار المأمون للترجمة والنشر ، بغداد ، 2005.</p> <p>16. محمد عصفور ، ازمة الحريات في المعسكرين الشرقي و الغربي، القاهرة، عالم الكتب ، 1961.</p> <p>17. محمد حسن دخيل، الحريات العامة في ظل الظروف الاستثنائية ، بيروت، منشورات الحلبي الحقوقية، 2009.</p> <p>18. نعيم عطيه ، النظرية العامة للحريات الفردية، القاهرة، الدار القومية للطباعة والنشر، 1965.</p> <p>19. مدحت ابو النصر، الوظيفة الاجتماعية للأحزاب السياسية، القاهرة ، 2004 ،</p> <p>20. علي محمد الدباس وعلي عليان ابو زيد، حقوق الانسان وحرية العامة، ط3، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2011.</p> <p>21. حسين محمد مصلح ، دور المحكمة الدستورية العليا في تحقيق التوازن بين الحرية الشخصية ومقتضيات المصلحة العامة، شركة تاس للطباعة، القاهرة، 2016.</p> |   |
| <p>1. قدرى علي عبدالمجيد ، الاعلام وحقوق الانسان ، دار الجامعة الجديدة للنشر ، مصر ، الاسكندرية، 2010</p> <p>2. وصال العزاوي، الحقوق السياسية في الدساتير العراقية ، سلسلة الاصدارات القانونية (3) ،المركز العراقي للدراسات الاستراتيجية</p> <p>3. سليم اللغماني واخرون ، حقوق الانسان - مفاهيمها واسسها ،</p>   | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:</p> |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



|  |                      |
|--|----------------------|
| منشورات المعهد العربي لحقوق الانسان ، تونس ، 2003<br>4. عروبة جبار الخزرجي ، القانون الدولي لحقوق الانسان ، دار<br>الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن ، 2012 | المراجع الإلكترونية: |
|--|----------------------|



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



## نموذج وصف المقرر الدراسي

|   |   |
|---|---|
| إسم المقرر:   | التنمية الإجتماعية وحقوق الانسان  |
| رمز المقرر:   | لا يوجد   |
| الفصل / السنة:                                      | الفصل الدراسي الثاني 2024 - 2025  |
| تاريخ إعداد الوصف:                                  | شباط 2025   |
| أشكال الحضور المتاحة:                               | الحضور الفعلي في قاعة الدرس   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | (30) ساعة / (30) وحدة دراسية  |
| إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:                    | الاسم: أ.د خليفة إبراهيم عودة التميمي<br>الإيميل الرسمي: dr.khalifa@uodiyala.edu.iq   |
| أهداف المقرر:                                       | <b>أهداف المادة الدراسية:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. تعليم الطلبة على أهمية التنمية الاجتماعية كحق من حقوق الانسان</li><li>2. تدريب الطلبة على اعداد الخطط التنموية وفق التشريعات والقوانين النافذة</li><li>3. الاطلاع على الاتفاقيات والاعلانات الدولية الخاصة بعملية التنمية وحقوق الانسان .</li><li>4. الربط بين تنمية المجتمع وحقوق الانسان .</li></ol> |



### إستراتيجيات التعليم :

1. المحاضرة والإلقاء
2. إستراتيجية المناقشة
3. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

### إستراتيجية التعلم:

1. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
2. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
3. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

### بنية المُقرر:

| إسم الموضوع  | الساعة | الإسبوع |
|--|--------|---------|
| ماهية التنمية الاجتماعية   | 2      | الأول   |
| مفاهيم متعلقة بالتنمية الاجتماعية وحقوق الانسان                      | 2      | الثاني  |
| التنمية كحق من حقوق الانسان  | 2      | الثالث  |
| شروط التنمية الاجتماعية  | 2      | الرابع  |
| التنمية الاجتماعية ومبدأ اتاحة الفرص                                 | 2      | الخامس  |
| مبدأ الحرية كأساس للتنمية  | 2      | السادس  |
| البعد الإنساني والدولي للتنمية الاجتماعية                            | 2      | السابع  |
| الإعلانات والمواثيق الدولية الخاصة بالتنمية الاجتماعية وحقوق الانسان | 2      | الثامن  |
| التجسيد القانوني للتنمية وحقوق الانسان                               | 2      | التاسع  |
| استدامة التنمية الاجتماعية   | 2      | العاشر  |



|  |   |            |
|--|---|------------|
| عالمية التنمية الاجتماعية وحقوق الانسان  | 2 | الحادي عشر |
| إمتحان شهري  | 2 | الثاني عشر |
| معوقات التنمية واثرها على حقوق الانسان   | 2 | الثالث عشر |
| المعوقات الاجتماعية للتنمية الاجتماعية   | 2 | الرابع عشر |
| المعوقات الاقتصادية والمتعلقة بها للتنمية الاجتماعية   | 2 | الخامس عشر |
| مخرجات التعلم المطلوبة   |   |            |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. أن يكون الطالب قادراً على الإحاطة والفهم لعملية تنمية المجتمع كحق من حقوق الانسان</li><li>2. أن يكون الطالب قادراً على الإلمام بعملية التخطيط الانمائي بما يتوافق مع التشريعات النافذة</li><li>3. أن يكون الطالب قادراً على تمييز المعوقات الموضوعية لعملية التنمية وتأثيرها على حقوق الإنسان ومعرفة كيفية وضع الحلول القانونية لها</li></ol> |   |            |
| طريقة التعلم   |   |            |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. الواجبات الجماعية والفردية</li><li>2. دراسة الحالة</li><li>3. تقديم البحوث والأوراق العلمية</li></ol>   |   |            |
| طريقة التقييم  |   |            |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. الإمتحانات الشهرية واليومية</li><li>2. الإمتحانات القصيرة</li><li>3. مراجعة وتقييم التقارير المقدمة</li><li>4. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي</li><li>5. المشاركة الصفية في النقاش</li></ol>  |   |            |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



تقييم المُقرر:

توزيع الدرجات من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب:

| الإمتحان التحريري نهاية الفصل   | الإمتحان الشفهي نهاية الفصل | التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث |
|---|-----------------------------|---|
| 60  | 20                          | 20  |
| مصادر التعلم والتدريس:  |                             |   |
| محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة   |                             | الكتب المُقررة المطلوبة:  |
| التنمية الاجتماعية وحقوق الانسان<br>الدكتور ابو الحسن عبد الموجود ابراهيم ابو زيد       |                             | المراجع الرئيسة (المصادر):  |
| التنمية المستدامة - مفهومها - ابعادها - مؤشراتها<br>أ.د مدحت ابو النصر ياسمين مدحت محمد |                             | الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:                              |
| التنمية وحقوق الانسان / مصادر من محركات البحث الالكترونية                               |                             | المراجع الإلكترونية:  |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



## نموذج وصف المقرر الدراسي

|   |   |
|---|---|
| اسم المقرر:   | المنظمات الدولية والإقليمية لحماية حقوق الانسان   |
| رمز المقرر:   | لا يوجد   |
| الفصل / السنة:                                      | الفصل الدراسي الثاني 2025   |
| تاريخ إعداد الوصف:                                  | شباط 2025   |
| أشكال الحضور المتاحة:                               | الحضور الفعلي في قاعة الدرس   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | (30) ساعة / (30) وحدة دراسية  |
| إسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة:                    | الإسم: أ.م.د. باسم غناوي علوان<br>الإيميل الرسمي: basim_khnawe@uodiyala.edu.iq  |
| أهداف المقرر:                                       | 1. التعرف على مفهوم المنظمات الدولية ونشاتها<br>2. التمييز بين المنظمات الدولية والإقليمية<br>3. التمييز بين المنظمات الحكومية وغير الحكومية<br>4. التعرف على مفهوم حقوق الانسان والقواعد الدولية الضامنة لها<br>5. التعرف على دور المنظمات الدولية في ضمان حقوق الانسان<br>6. بيان العلاقة بين المنظمات الدولية والدول في تحقيق حقوق الانسان وحياته العامة |



### إستراتيجيات التعليم :

1. المحاضرة والإلقاء
2. إستراتيجية المناقشة
3. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

### إستراتيجية التعلم:

1. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
2. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
3. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

### بنية المُقرر:

| الإسبوع    | الساعة | إسم الموضوع   |
|------------|--------|---|
| الأول      | 2      | مفهوم حقوق الإنسان وتطوره التاريخي على المستوى الدولي       |
| الثاني     | 2      | مفهوم المنظمات الدولية وأهدافها العامة                      |
| الثالث     | 2      | أسباب الحاجة إلى المنظمات الدولية لتعزيز حماية حقوق الإنسان |
| الرابع     | 2      | الشرعة الدولية لحقوق الانسان                                |
| الخامس     | 2      | المعاهدات الدولية الخاصة بفئات معينة                        |
| السادس     | 2      | العلاقة بين الدول والمنظمات الدولية في حماية حقوق الإنسان   |
| السابع     | 2      | حماية حقوق الانسان في عهد عصبة الأمم                        |
| الثامن     | 2      | حماية حقوق الإنسان في عهد منظمة الأمم المتحدة               |
| التاسع     | 2      | تقييم فعالية الأمم المتحدة في حماية حقوق الإنسان            |
| العاشر     | 2      | دور القضاء الدولي في احترام حقوق الانسان                    |
| الحادي عشر | 2      | الحماية الاقليمية لحقوق الإنسان                             |
| الثاني عشر | 2      | امتحان شهري   |



|  |   |            |
|--|---|------------|
| في حماية حقوق الإنسان (NGOs) دور المنظمات غير الحكومية   | 2 | الثالث عشر |
| نشأة المنظمات الدولية غير الحكومية   | 2 | الرابع عشر |
| نماذج بارزة من المنظمات غير الحكومية   | 2 | الخامس عشر |
| مخرجات التعلم المطلوبة   |   |            |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. قدرة الطلبة على فهم المنظمات الدولية ونشاتها</li><li>2. قدرة الطلبة على التمييز بين المنظمات الدولية والإقليمية</li><li>3. قدرة الطلبة على التمييز بين المنظمات الحكومية وغير الحكومية</li><li>4. استيعاب الطلبة مفهوم حقوق الانسان والقواعد الدولية الضامنة لها</li><li>5. القدرة على فهم دور المنظمات الدولية في ضمان حقوق الانسان</li><li>6. التعرف على العلاقة بين المنظمات الدولية والدول في تحقيق حقوق الانسان وحرياته العامة</li></ol> |   |            |
| طريقة التعلم   |   |            |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. الواجبات الجماعية والفردية</li><li>2. دراسة الحالة</li><li>3. تقديم البحوث والأوراق العلمية</li></ol>   |   |            |
| طريقة التقييم  |   |            |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. الإمتحانات الشهرية واليومية</li><li>2. الإمتحانات القصيرة</li><li>3. مراجعة وتقييم التقارير المُقدمة</li><li>4. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي</li><li>5. المشاركة الصفية في النقاش</li></ol>   |   |            |



كلية القانون والعلوم السياسية  
الدراسات العليا / برنامج الماجستير في القانون  
العام / حقوق الإنسان والحريات العامة  
2025 / 2024



تقييم المُقرر:

توزيع الدرجات من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب:

| الإمتحان التحريري نهاية الفصل   | الإمتحان الشفهي نهاية الفصل | التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث |
|---|-----------------------------|---|
| 60  | 20                          | 20  |
| مصادر التعلم والتدريس:  |                             |   |
| محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة   |                             | الكتب المُقررة المطلوبة:  |
| موسوعة المنظمات الدولية والإقليمية/ د. خليل حسين / منشورات الحلبي الحقوقية/ بيروت   |                             | المراجع الرئيسة (المصادر):  |
| التنظيم الدولي، د. محمد المجذوب، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت.<br>التنظيم الدولي/د. سهيل حسين الفتلاوي/ دار الثقافة للنشر والتوزيع/ عمان  |                             | الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:                              |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية<br><a href="https://www.iraqoj.net/">https://www.iraqoj.net/</a><br>موقع الأمم المتحدة<br><a href="https://www.un.org/ar/">https://www.un.org/ar/</a> |                             | المراجع الإلكترونية:  |