

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	القانون الدستوري (نظرية الدولة)	Module Delivery	
Module Type	c	<input checked="" type="checkbox"/> Theory	
Module Code	UDL 1101	<input checked="" type="checkbox"/> Lecture	
ECTS Credits	6,00	<input type="checkbox"/> Lab	
SWL (hr/sem)	150	<input type="checkbox"/> Tutorial	
		<input type="checkbox"/> Practical	
		<input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	القانون	College	كلية القانون والعلوم السياسية
Module Leader	ا.د. بلاسم عدنان عبد الله	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	استاذ دكتور	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	ا.م.د احمد فاضل حسين	e-mail	dr.ahmedf@uodiyala.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1,0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١- تعريف الطالب بنظرية الدولة واركائها وأشكالها .</p> <p>٢- تعريف الطالب بالقاعدة الدستورية وأنواعها والرقابة عليها وكيفية تعديلها ونهايتها.</p> <p>٣- تعريف الطالب بالدساتير العراقية منذ تأسيس الدولة العراقية ولحد الان.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>يتعرف الطالب على نظرية الدولة من حيث تعاريفها المختلفة واركائها وكيفية نشأتها والنظريات التي طرحت في ذلك ويتعرف على اركان الدولة وأشكالها البسيطة والمركبة وامثلة تطبيقية حول الدولة الفيدرالية.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>١- تعريف الدولة .</p> <p>٢- النظريات والآراء الفقهية حول الدولة ونشأتها.</p> <p>٣- الدساتير التي تبين اشكال الدول واختصاص السلطات.</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>توجيه الطلاب بضرورة التحضير للموضوع القادم وتحديد عدد الصفحات المطلوبة وتوجيه اسئلة للطلاب بعد عرض الموضوع لمعرفة مدى فهمهم للموضوع.</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	٤٨	Structured SWL (h/w)	
------------------------	----	----------------------	--

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٠٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٥٠		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	١٦-١٢-٢٠٢٥	١٥		تعريف الدولة واسباس نشأتها
	Assignments	١٦-١-٢٠٢٦	١٥		وسائل الوصول للسلطة وانواع الدول
	Projects / Lab.		١٥		التقارير المقدمة من قبل الطلبة لتنمية مهاراتهم
	Report		١٥		الحضور والنشاط اليومي
Summative assessment	Midterm Exam		١٥		الامتحان الشامل
	Final Exam		٥٠		الامتحان النهائي لكل مفردات المادة
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	تعريف القانون الدستوري
Week ٢	اصل نشأة الدولة

Week ٣	تعريف الدولة
Week ٤	اركان الدولة
Week ٥	ركن الشعب ركن الاقليم
Week ٦	ركن النظام السياسي
Week ٧	الوصول للسلطة
Week ٨	الطرق غير الديمقراطية
Week ٩	الانتخاب
Week ١٠	انواع الدول
Week ١١	الدولة البسيطة
Week ١٢	الدولة المركبة
Week ١٣	الاتحاد المركزي
Week ١٤	نماذج للدول الاتحادية المركزية
Week ١٥	دستور جمهورية العراق ٢٠٠٥
Week ١٦	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	النظرية العامة في القانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق / د. حميد حنون الساعدي	
Recommended Texts	القانون الدستوري / د. عدنان عاجل	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المدخل لدراسة القانون (نظرية القانون)		Module Delivery
Module Type	c	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UDL ١١٠٢		
ECTS Credits	٦,٠٠		
SWL (hr/sem)	١٥٠		
Module Level	١		Semester of Delivery
Administering Department	القانون	College	كلية القانون والعلوم السياسية
Module Leader	م. زهراء عبد المنعم عبد الله	e-mail	zahraa.abdulmunem@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أهداف البرنامج الأكاديمي تعريف الطالب بمضمون القاعدة القانونية وما تتضمنه من مفهوم ومصادر وأنواع وتميزها عن قواعد الاخلاق والدين . • تعريف الطالب بمفهوم الحق وأنواعه ومصادره. • تعريف الطالب بفروع القانون المختلفة وخصائصها
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالقاعدة القانونية ومصادرها • التفرقة بين القاعدة القانونية وقواعد الاخلاق والدين • التعرف على تطبيق القانون من حيث الزمان والمكان. • ٤-توضيح مفهوم الحق ومصادره وأنواعه.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطالب على تحليل النصوص القانونية • تمرين الطالب على التعامل مع النص القانوني • التمييز بين الحقوق والتعرف على نطاقها. • استنباط الاحكام القانونية من مصادرها .

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة الالقاء المصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة و اشراكهم بالمحاضرة. • طرح الافكار النقاشية لتحفيز الطالب على الابداع والمناقشة وطرح افكاره. • تكليف الطالب بكتابة بعض التقارير او البحوث في المادة.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	١٠٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)		١٥٠	

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل					
Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	١٦-١٢-٢٠٢٥	١٥		تعريف الدولة واساس نشأتها
	Assignments	١٦-١-٢٠٢٦	١٥		وسائل الوصول للسلطة وانواع الدول
	Projects / Lab.		١٥		التقارير المقدمة من قبل الطلبة لتنمية مهاراتهم
	Report		١٥		الحضور والنشاط اليومي
Summative assessment	Midterm Exam		١٥		الامتحان الشامل
	Final Exam		٥٠		الامتحان النهائي لكل مفردات المادة
Total assessment			١٠٠% (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week ١	التعريف بالقانون
Week ٢	خصائص القاعدة القانونية
Week ٣	وضع القاعدة القانونية من القواعد الاجتماعية الاخرى
Week ٤	القانون العام
Week ٥	القانون الخاص
Week ٦	المصادر الرسمية او الشكلية للقاعدة القانونية

Week ٧	سن التشريع
Week ٨	تفسير التشريع
Week ٩	طرق التفسير
Week ١٠	صور العرف
Week ١١	المصادر التفسيرية
Week ١٢	تطبيق القانون من حيث الاشخاص
Week ١٣	تطبيق القانون من حيث المكان
Week ١٤	تطبيق القانون من حيث الزمان
Week ١٥	تنازع القوانين من حيث الزمان
Week ١٦	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?

Required Texts	زهير البشير ود. عبد الباقي البكري، المدخل لدراسة القانون ، العراق.	
Recommended Texts	د. عزيز الخفاجي، دروس في مدخل القانون. مجلات العلوم القانونية	
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C – Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	تاريخ القانون (القانون الروماني)	Module Delivery	
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory	
Module Code	UDL ١١٠٣	<input checked="" type="checkbox"/> Lecture	
ECTS Credits	٣,٠٠	<input type="checkbox"/> Lab	
SWL (hr/sem)	٧٥	<input type="checkbox"/> Tutorial	
		<input type="checkbox"/> Practical	
		<input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	١	Semester of Delivery	١
Administering Department		College	
Module Leader	أ.م.د عمر موسى جعفر	e-mail	Abhaar_hamed@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	م. ابحار حامد حبش	e-mail	Abhaar_hamed@uodiyala.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>يهدف المقرر الى تبصير الطالب بمفردات المقرر الاساسية وهي كيفية نشوء القواعد والنظم القانونية على مر التاريخ وكيف تطورت وتفاعلت بغيرها وما هو مصدرها وما هي العوامل التي اثرت على تطورها.</p> <p>- دفع الطالب الى التعمق الجاد بكل محتويات المادة بدراسة ما كان عليه القانون في العهود الاولى مع التركيز على القانون الروماني بوصفه الاساس التاريخي للعديد من النظم القانونية الحديثة وتنمية فدره الطالبة على فهم مصادره وخصائصه وتحليل اثره في القوانين المعاصرة من خلال مقارنة النظم والقواعد القانونية المطبقة حاليا والنظم والقواعد القانونية السابقة .</p> <p>تطوير قدرة الطالب على التفكير الموضوعي والبحث العلمي في مختلف موضوعات المقرر ورفع مستوى ملكة تفكيره القانوني والقدرة على تحليل ومقارنة النصوص القانونية</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على :</p> <p>التعرف على نشأة القانون وتطوره التاريخي مع بيان مكانة القانون الروماني من هذا التطور</p> <p>توضيح اثر القانون الروماني في تكوين القوانين الحديثة ولا سيما القانون المدني</p> <p>استخدام المصطلحات والمفاهيم القانونية التاريخية استخداما صحيحا في التحليل والمناقشة</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ol style="list-style-type: none">١- طريقة الإلقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الأسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.٢- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.٣- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.٤- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	٤٨	Structured SWL (h/w)	٢
-------------------------------	-----------	-----------------------------	----------

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٠٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٥٠		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	١٠٪ (١٠)	٤, ١١	
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢, ١٣	
	Projects / Lab.	٤	١٠٪ (١٠)	٤, ٨, ١٢	
	Report	٢	١٠٪ (١٠)	١٤	
Summative assessment	Midterm Exam	٢ hours	١٠٪ (١٠)	٧	
	Final Exam	٢ hours	٥٠٪ (٥٠)	١٦	
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	نشوء القانون وتطوره
Week ٢	تطور القانون ووسائله

Week ٣	القانون الروماني (النظام السياسي للدولة الرومانية)
Week ٤	النظام القانوني للقانون الروماني
Week ٥	المركز القانوني للفرد في القانون الروماني (الاساس الذي تقوم عليها الاسرة في القانون الروماني)
Week ٦	قواعد تنظيم العلاقات المالية
Week ٧	الاشياء والاموال
Week ٨	الملكية في القانون الروماني
Week ٩	طرق حماية الملكية
Week ١٠	نظرية الالتزامات في القانون الروماني
Week ١١	تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي
Week ١٢	مصادر القانون الاسلامي
Week ١٣	نظم القانون الاسلامي
Week ١٤	ازدهار المذاهب الفقهية
Week ١٥	عصر القانون الحديث
Week ١٦	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. هاشم الحافظ, د. ادم وهيب النداوي, تاريخ القانون, المكتبة القانونية, ٢٠١٨	نعم
Recommended Texts	د. عباس العبودي, تاريخ القانون, دار الثقافة, ٢٠٢٠	نعم
Websites	الموقع الالكتروني لقاعدة التنظيمات والتشريعات العراقية الموقع الالكتروني للمجلات العلمية الأكاديمية العراقية	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	علم الاجرام	Module Delivery	
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory	
Module Code	UDL 1104	<input checked="" type="checkbox"/> Lecture	
ECTS Credits	3,00	<input type="checkbox"/> Lab	
SWL (hr/sem)	150	<input type="checkbox"/> Tutorial	
		<input type="checkbox"/> Practical	
		<input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	القانون	College	كلية القانون والعلوم السياسية
Module Leader	م.د. اسراء فاضل كاظم	e-mail	israa_fadel@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه في القانون
Module Tutor	م. ايمان حمود سليمان	e-mail	Iman.hamood@uodiyala.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1,0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	يهدف علم الاجرام الى تمكين الطلبة من فهم الظاهرة الاجرامية فهماً علمياً من خلال راسة اسباب الجريمة والعوامل المؤثرة في السلوك الاجرامي سواء كانت فردية او اجتماعية او نفسية والتعرف على شخصية المجرم وانماط الاجرام المختلفة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية الفصل الدراسي المقرر يتوقع من الطالب ان يكون قادراً على المعرفة والفهم لعلم الاجرام وبيان نشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الجنائية وشرح اهم النظريات والممارسات الاجرامية الكلاسيكية والحديثة وبيان العوامل المؤدية للجريمة .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>١- مفهوم علم الاجرام وتطوره</p> <p>٢- المجرم والجريمة والعوامل المؤثرة بهما.</p> <p>٣- النظريات والمدارس الاجرامية.</p> <p>٤- الوقاية من الجريمة.</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>١- المحاضرة التفاعلية/عرض المفاهيم الاساسية مع اشراك الطلبة بالاسئلة والمناقشة.</p> <p>٢- المناقشة الصفية الموجهة/ لتحفيز الطلبة على ابداء الرأي وتحليل الظواهر الاجرامية.</p> <p>٣- دراسة الحالة/ تحليل حالات اجرامية واقعية او افتراضية لربط النظرية بالتطبيق..</p> <p>٤- التعلم القائم على المشكلات/ طرح مشكلات اجرامية بسيطة وتشجيع الطلبة على اقتراح الحلول القانونية.</p>
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٢٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)			٧٥

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	
---------------------------------------	--

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢٠٢٥/١٢/١٥	١٠		التفسير العضوي (نظرية لومبروزو)
	Assignments	٢٠٢٦/١/٥	١٠		التفسير النفسي (نظرية فرويد) نظرية التفسير التكاملية
	Projects / Lab.		١٠		تنمية مهارة النقاش والتفكير النقدي لدى الطلبة
	Report		١٠		سجل الحضور اليومي
Summative assessment	Midterm Exam		١٠		امتحان شامل لموضوعات المقرر كمرجعة قبل الامتحان النهائي
	Final Exam		٥٠		امتحان نهاية الكورس لكافة مفردات المقرر التي تم تناولها اثناء الفصل الدراسي الاول
Total assessment			١٠٠% (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week ١	التعريف بعلم الاجرام
Week ٢	اساليب البحث الاجتماعي

Week ٣	دراسة الحالة
Week ٤	أساليب البحث الفردية
Week ٥	التفسير البايولوجي
Week ٦	المارس النفسية
Week ٧	التفسير الاجتماعي للسلوك الاجرامي
Week ٨	المدرسة الاجتماعية الامريكية
Week ٩	التفسير التكاملي للسلوك الاجرامي
Week ١٠	العوامل الفردية
Week ١١	التكوين العضوي النفسي
Week ١٢	العوامل البيئية الخارجية
Week ١٣	العوامل الاقتصادية
Week ١٤	العوامل الاجتماعية
Week ١٥	العوامل السياسية
Week ١٦	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	علم الاجرام / أ.د جمال ابراهيم الحيدري	متوفر في المكتبة
Recommended Texts	أ.د. محمد شلال حبيب / أصول علم الاجرام	متوفر في المكتبة
Websites	https://www.wikipedia.org/wiki/Category:List_of_universities_in_Iraq	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below $\cdot,5$ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of $54,5$ will be rounded to 55 , whereas a mark of $54,4$ will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المدخل لدراسة الشريعة ١		Module Delivery
Module Type	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UDL ١١٠٥		
ECTS Credits	٢,٤٠		
SWL (hr/sem)	٦٠		
Module Level	١	Semester of Delivery	
Administering Department	القانون	College	القانون والعلوم السياسية
Module Leader	عدنان يونس مخبير غليس	e-mail	Adnan_yunes@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير في القانون الخاص
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	١,٠
Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	الحكم الشرعي	Semester	الفصل الدراسي الاول
Co-requisites module	الفقه الاسلامي والفقه والفكر الشرعي الاسلامي	Semester	الفصل

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمفهوم الحكم الشرعي وأنواعه • بيان عناصر الحكم الشرعي • بيان خصائص الحكم الشرعي ومقارنتها بخصائص القواعد القانونية . • بيان مصادر الحكم الشرعي في الفقه الاسلامي وأنواعه. • أن يتعرف الطالب على التلازم الحاصل بين الشريعة والقانون وأنها مصدر القانون.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- ان يكتسب الطالب مهارة تحليل النصوص الشرعية المرتبطة بالأحكام القانونية. 2 - ان يكتسب الطالب القدرة على التفريق بين الحكم الشرعي وحكم القانون. 3 - قدرة الطالب على فهم مراد الله في الاحكام الشرعية والهدف منه. 4 - تكليف الطالب بكتابة بعض التقارير او البحوث في المادة. 5-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة . 6-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. 7- القدرة على ابداء الآراء القانونية والاحكام الشرعية. 8- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . <p>في نهاية الفصل الدراسي المقرر يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم لمفهوم الحكم الشرعي ومهارة تحليل النصوص الشرعية المرتبطة بالأحكام القانونية.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 2- تمكين الطالب من مواولة وابداء الاستشارة الشرعية والقانونية متلازمة الاختصاص. 3- ان يكون المتخرج قادرا على ابداء المشورات في قانون الاحوال الشخصية. 4- تمكين الطالب من البحث في المباحث القانونية ذات الصبغة الشرعية.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	أطرائق التعليم والتعلم	
		<p>١- طريقة الالقاء المصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة واشراكهم بالمحاضرة.</p> <p>٢- طرح الافكار النقاشية لتحفيز الطالب على الابداع والمناقشة وطرح افكاره.</p> <p>٣- تكليف الطالب بكتابة بعض التقارير او البحوث في المادة.</p>
Strategies	ب-طرائق التقييم	
		<p>١- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>٢- مشاركة الطالب وتفاعله في الصف الالكتروني.</p> <p>٣- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	٣٣	Structured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	٢٧	Unstructured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	٦٠		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative	Quizzes	٢٠٢٥/١٢/١٥	١٠		مفهوم الحكم الشرعي وانواعها

assessment	Assignments	٢٠٢٦/١/١٥	١٠	بيان خصائص الحكم الشرعي ومصادره
	Projects / Lab.		١٠	تنمية مهارات الطلبة من خلال التقارير المقدمة من الطلبة
	Report		١٠	سجل الحضور اليومي
Summative assessment	Midterm Exam		١٠	امتحان شامل لموضوعات المقرر قبل الامتحان النهائي
	Final Exam		٥٠	امتحان نهاية الكورس لكافة مفردات المقرر التي تم تدريسها اثناء الفصل الدراسي الاول
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	تعريف الحكم الشرعي
Week ٢	الحكم الشرعي التكليفي
Week ٣	الحكم الشرعي الوضعي
Week ٤	خصائص الحكم الشرعي
Week ٥	المصادر الاصلية للحكم الشرعي (القران الكريم)
Week ٦	السنة النبوية الشريفة
Week ٧	المصادر التبعية للحكم للشرعي (الاجماع)
Week ٨	المصدر التبعي للحكم للشرعي (القياس)
Week ٩	المصدر التبعي للحكم للشرعي (الاستحسان)
Week ١٠	المصدر التبعي للحكم للشرعي (المصالح المرسله)

Week ١١	المصادر التبعية للحكم للشرعي (العرف)
Week ١٢	المصدر التبعي الاخر (قول الصحابي)
Week ١٣	المصدر التبعي الاخر (شرع من قلبنا – سد الذرائع)
Week ١٤	المصدر التبعي الاخر (الاستصحاب)
Week ١٥	المصدر التبعي الاخر (دليل العقل)
Week ١٦	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	المدخل لدراسة الشريعة د. مصطفى الزلمي ود. عبد الباقي البكري، الطائفية في الاسلام للسيد محمد الصدر	
Recommended Texts	١- المراجع الرئيسية (المصادر) المدخل الفقهي العام، لمصطفى احمد الزرقاء.	

٢- شرائع الإسلام في أحكام الحلال والحرام

Websites

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below .٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	UD١٤		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	٢,٠٠		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	٢		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	١	Semester of Delivery	١
Administering Department	القانون	College	كلية القانون والعلوم السياسية
Module Leader	أ. عبد الباسط عبدالرحيم عباس	e-mail	abdalbaset_abass@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ	Module Leader's Qualification	ماجستير في القانون
Module Tutor	م. خليل ابراهيم خلف	e-mail	khalilabraham@uodiyala.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	١,٠

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمفهوم حقوق الانسان والشرعة الدولية لحقوق الانسان • بيان الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان والاليات الوطنية والاجرائية لمواجهتها • بيان مجلس حقوق الانسان ودوره واليات حماية الحقوق • بيان التحديات المعاصرة في مجال حقوق الانسان
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	في نهاية الفصل الدراسي المقرر يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم لمفهوم حقوق الانسان والشرعة الدولية لحقوق الانسان والانتهاكات الجسيمة التي تواجه حقوق الانسان والاليات الوطنية العامة والخاصة لمواجهتها .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> ١- مفهوم حقوق الانسان ومميزاتها وانواعها ٢- الشرعة الدولية لحقوق الانسان ٣- الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • الشرح والتوضيح • طريقة عرض المادة • طريقة المحاضرة
------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	٣٣	Structured SWL (h/w)	
------------------------	----	----------------------	--

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٥٠		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢٠٢٥/١٢/١٥	١٠		مفهوم حقوق الانسان وانواعها وتطور فكرتها والاليات الوطنية والاجرائية لحمايتها
	Assignments	٢٠٢٦/١/١٥	١٠		مفهوم الشرعة الدولية لحقوق الانسان والحقوق الفئوية الخاصة ومكافحة الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان
	Projects / Lab.		١٠		تنمية مهارات الطلبة من خلال التقارير المقدمة من الطلبة
	Report		١٠		سجل الحضور اليومي
Summative assessment	Midterm Exam		١٠		امتحان شامل لموضوعات المقرر قبل الامتحان النهائي
	Final Exam		٥٠		امتحان نهاية الكورس لكافة مفردات المقرر التي تم تدريسها اثناء الفصل الدراسي الاول
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	التعريف بحقوق الانسان والآليات الوطنية والاجرائية لتطبيقها
Week ٢	مفهوم الشريعة الدولية لحقوق الانسان
Week ٣	الاليات الوطنية والاجرائية لتطبيق الشريعة الدولية لحقوق الانسان في العراق
Week ٤	حقوق المرأة والطفل والاقليات وذوي الاعاقة في المواثيق الدولية
Week ٥	الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع اشكال التمييز العنصري
Week ٦	الآليات والاجراءات الوطنية لتطبيق الحقوق الخاصة أو الفئوية
Week ٧	مكافحة الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان
Week ٨	أليات تجريم التعذيب والاختفاء القسري ضمن القانون الوطني
Week ٩	القانون الدولي الانساني وحماية حقوق الانسان في النزاعات
Week ١٠	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان في العراق
Week ١١	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان في العراق قبل وبعد العام ٢٠٠٣
Week ١٢	مجلس حقوق الانسان وآلية الاستعراض الدوري الشامل
Week ١٣	آليات الحماية الدولية والاقليمية لحقوق الانسان وسبل المساءلة
Week ١٤	التحديات التي تواجه حقوق الانسان
Week ١٥	الآليات الوطنية والاجرائية لتعزيز حقوق الانسان
Week ١٦	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	حقوق الإنسان والديمقراطية / تأليف د. مصدق عادل وآخرون	
Recommended Texts	١- د. رياض عزيز هادي، حقوق الإنسان. ٢- د. ليلى الطبال، الاتفاقيات الدولية والإقليمية. ٣- د احمد فتحي سرور ، الحماية الدستورية للحقوق والحريات. ٤- د سهيل الفتلاوي ، حقوق الإنسان.	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below $\cdot,٥$ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of $٥٤,٥$ will be rounded to ٥٥ , whereas a mark of $٥٤,٤$ will be rounded to ٥٤). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information			
Module Title	Computer		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory ٥. <input checked="" type="checkbox"/> Lecture ٦. <input checked="" type="checkbox"/> Lab ٧. <input type="checkbox"/> Tutorial ٨. <input type="checkbox"/> Practical ٩. <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UD١٣		
ECTS Credits	٢,٦٠		
SWL (hr/sem)	٦٥		
Module Level	١	Semester of Delivery	
Administering Department	Law	College	Law
Module Leader	Name: Adel Abdul-Jabbar Mohamed	e-mail	E-mail: adel@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	MSc
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Objectives	The computer course aims to provide learners with fundamental knowledge of computing concepts and computer systems. It enables students to understand hardware and software components, their functions, the transformation of data into information, and the role of information technology and communication systems in decision-making, preparing students to effectively

	<p>engage with modern digital technologies.</p> <p>This module aims to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding Computing and Computer Concepts: <ul style="list-style-type: none"> • Define the concept of computing and its types (general, cloud, mobile, high-performance). • Explain the definition of a computer and its primary data-processing functions. 2. Identifying Computer Components: <ul style="list-style-type: none"> • Distinguish between hardware and software components. • Explain the functions of the CPU, memory, input/output devices, storage units, and motherboard. 3. Understanding Memory and Storage Types: <ul style="list-style-type: none"> • Differentiate between memory types (RAM, ROM, Cache, Virtual Memory). • Compare storage devices such as HDDs, SSDs, and external storage units. 4. Understanding Computer Evolution and Characteristics: <ul style="list-style-type: none"> • Explain the historical evolution of computers across generations. 5. Distinguishing Data from Information: <ul style="list-style-type: none"> • Define data and information and distinguish between them. 6. Recognizing the Importance of Data and Information: <ul style="list-style-type: none"> • Explain the role of data and information in decision-making. 7. Understanding ICT Applications: <ul style="list-style-type: none"> • Introduce the concept of Information, Electronics, and Communication Technology (IECT). • Explain its applications in healthcare, education, industry, and communication sectors. 8. Developing Technical and Cognitive Skills: <ul style="list-style-type: none"> • Develop analytical thinking and technical understanding of computer systems. • Enable students to use digital technologies correctly and safely.
<p>Module Learning Outcomes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The student defines computing and computer concepts, identifies types of computing, and explains the role of computers in data processing and information generation. 2. The student distinguishes between hardware and software components and explains the function of each. 3. The student explains the components of the Central Processing Unit (CPU) and their main functions. 4. The student identifies input/output devices and computer ports and selects appropriate devices based on usage requirements. 5. The student compares memory types and storage devices in terms of

	<p>speed, capacity, and functionality.</p> <ol style="list-style-type: none"> ٦. The student analyzes the difference between data and information and evaluates their role in decision-making. ٧. The student interprets the stages of computer evolution and their impact on performance and modern applications. ٨. The student utilizes basic computer knowledge in academic, research, and general-purpose applications. ٩. The student demonstrates responsible and safe use of computer systems and digital technologies, with a focus on usability and user experience.
<p>Indicative Contents</p>	<p>Indicative Content includes the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Introduction to Computing and Computer Systems: Computer Hardware and Software Components. ٢. Memory Systems and Storage Devices (RAM, ROM, Cache, Virtual Memory) (HDD, SSD, External Storage). ٣. Input/Output Devices and Computer Ports. ٤. Data and Information Concepts. ٥. Computer Evolution and Characteristics. ٦. Personal Computer Types and Applications. ٧. Information and Communication Technology (ICT / IECT) Applications. ٨. Digital Literacy and Responsible Use of Computers. ٩. Future Trends in Computing and Digital Technologies.

Learning and Teaching Strategies	
<p>Strategies</p>	<p>The learning and teaching strategies for this course adopt an integrated approach that combines theoretical understanding with practical and analytical skills development, encouraging active and self-directed learning. These strategies include:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Lectures Used to introduce and explain fundamental concepts of computing, computer components, and data and information. ٢. Classroom Discussions Encourage active student participation and critical analysis of computer-related concepts and applications. ٣. Presentations Use of multimedia presentations to illustrate computer components, evolution, and memory systems. ٤. Example-Based Learning Real-world examples to clarify the difference between data and information and ICT applications. ٥. Guided Practical Learning

	<p>Hands-on identification of computer components and I/O devices where laboratory facilities are available.</p> <p>٦. Collaborative Learning Group work to analyze topics such as computer evolution and ICT sector applications.</p> <p>٧. Self-Directed Learning Assigning independent readings and short research tasks to promote autonomous learning.</p> <p>٨. Problem-Based Learning Simple problem-solving activities related to selecting computer components or memory types.</p> <p>٩. Use of Educational Technologies Integration of e-learning platforms, digital content, and instructional videos.</p> <p>١٠. Continuous Formative Assessment Use of quizzes, in-class questions, and short assignments to monitor learning progress.</p>
--	--

Student Workload (SWL)

Structured SWL (h/sem)	٦٥	Structured SWL (h/w)	٢
Unstructured SWL (h/sem)	١٧	Unstructured SWL (h/w)	٢
Total SWL (h/sem)	٨٢		

Module Evaluation

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	١٠٪ (١٠)		
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)		
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)		
	Report	١	١٠٪ (١٠)		
Summative	Midterm Exam	٢hr	١٠٪ (١٠)		

assessment	Final Exam	2hr	50% (50)		
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
	Material Covered
Week 1	Introduction to Computing and Computers
Week 2	Computer Components – Software and Hardware
Week 3	Types of Computers
Week 4	Stages of computer development
Week 5	Data and Information
Week 6	Stages of converting data into information
Week 7	mid exam
Week 8	The importance of data and information
Week 9	Information and Communication Technology (ICT / IECT) Applications
Week 10	Computer parts
Week 11	Input and Output Devices (I/O)
Week 12	Memory Types
Week 13	Core CPU components
Week 14	Computer Ports
Week 15	Personal Computer

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

	Material Covered
Week 1	Computer Hardware Components
Week 2	Computer Startup and Operating System Basics
Week 3	File and Folder Management
Week 4	Input and Output Devices (Practical Use)
Week 5	Computer Ports and Peripheral Connections
Week 6	Memory and Storage (Practical Overview)
Week 7	Exam
Week 8	Hard Disk and Storage Management
Week 9	Basic Application Software Usage
Week 10	System Settings and Configuration
Week 11	Computer Security and Safe Usage
Week 12	Internet and Networking Basics
Week 13	Practical Applications of Data and Information
Week 14	Information and Communication Technology (ICT) Applications
Week 15	General Review and Comprehensive Practical Exercises

Learning and Teaching Resources

	Text	Available in the Library?
Required Textbooks	<ul style="list-style-type: none"> - "Computer Fundamentals." By Pradeep K. Sinha & Priti Sinha, Computer Fundamentals, BPB Publications. - "Discovering Computers." By Misty E. Vermaat et al., Discovering Computers, Cengage Learning. 	

Essential Reference Materials	<ul style="list-style-type: none"> - "Computer Concepts." By June Jamrich Parsons & Dan Oja, Computer Concepts, Cengage Learning. - "Fundamentals of Information Technology." By Alexis Leon & Mathews Leon, Fundamentals of Information Technology, Leon Press. - "Introduction to Information Technology." By V. Rajaraman, Introduction to Information Technology, PHI Learning. 	
Electronic Materials	Electronic Materials	

Grading Scheme				
Group	Grade		Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent		90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good		80 - 89	Above average with some errors
	C - Good		70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory		60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient		50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail		(50-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail		(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below .0 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 48.0 will be rounded to 48, whereas a mark of 48.5 will be rounded to 49. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English as a Second Language (ESL)		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	UD ١١		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	٢,٠٠		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	٥٠		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input checked="" type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	١	Semester of Delivery	١
Administering Department	قسم القانون	College	كلية القانون والعلوم السياسية
Module Leader	م.م طيف سعد بستان	e-mail	taif@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Mod دراسية		١- فهم واستخدام اللغة الإنكليزية كوسيلة لتواصل والتعلم في تخصصاتهم
		٢- فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها
		٣- استخدام اللغة الانجليزية العامية في حياتهم اليومية
		٤. بدأ ومواصلة المحادثات القصيرة والبسيطة
		٥. كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى
		٦- تخرج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية		أ-المعرفة والفهم - فهم اللغة الهدف معنى ومبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها - تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي - تنمية الفهم والقدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية
		ب-المهارات الخاصة بالموضوع - كتابة جملة بسيطة وسليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر...الخ... - استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة - فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها
Indicative Contents المحتويات الإرشادية		طرائق التعليم والتعلم - محاضرات - مناقشات - تقديم أسئلة
		طرائق التقييم يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين اختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات وامتحان شهري في التعبير الشفوي

	<p style="text-align: right;">❖ مهارات التفكير</p> <p>- مهارات شخصية وتحمل المسؤولية: قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة واستعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية والسؤال عن الاتجاهات وتوجيه الآخرين كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه والتعبير عن رغباته، مشاغله ومشاكله في الحياة اليومية</p> <p>- مهارات التحليل والاتصال: هذه المادة سوف تبني في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في نفس المادة والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض. كما أن الطالب سوف ينمي قدرته على التفكير وعلى استعمال اللغة الإنجليزية في التواصل مع الآخرين سواء كان ذلك داخل محيطه أو في شتى أنحاء العالم.</p> <p style="text-align: right;">طرائق التعليم والتعلم</p> <p>د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- مهارة البحث العلمي</p> <p>٢د- مهارات التفكير بانواعه المختلفة</p> <p style="text-align: right;">طرائق التقييم</p> <p>- الاختبارات التحريرية (الموضوعية _ المقالية)</p> <p>- مراعاة الانشطة والأداء والتمكن اللغوي السليم الخالي من العي والاعلاط</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)		Structured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٥٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	١	١٠	٥	
	Assignments	١	١٠	٨	
	Projects / Lab.	١	١٠	١٠	
	Report	١	١٠	١٢	
Summative assessment	Midterm Exam	١	١٠	١٤	
	Final Exam	١	٥٠		
Total assessment			١٠٠% (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
Week ١	Unit ١/ Introduction Hello, ٢ ١ Vocabulary, Everyday English
Week ٢	Unit ٢ /Your World Countries, ٢ ٢ Listening, Questions, Adjectives
Week ٣	Reading, Listening, Everyday ٢ ٣ English, Don't forget

Week ٤	Unit ٣/ All about you ٢ ٤ Jobs, Questions and Negatives, Negatives and Questions, Listening Questions, Listening
Week ٥	الامتحان
Week ٦	Unit ٤ / Family and Friends ٢ ٥ Possessives, Vocabulary, has/ have, Listening
Week ٧	Reading, Pronunciation, ٢ ٦ Everyday English
Week ٨	Unit ٥ / The way I Live, ٢ ٨ Sports / food/ drink, Things I like, Present simple
Week ٩	Listening, Vocabulary, Everyday ٢ ٩ English, Don't forget
Week ١٠	الامتحان
Week ١١	Unit ٦ / Every Day ٢ ١٠ The Time, Present Simple- he/ she/ it Do/ does/ am/ is/ are
Week ١٢	Unit ٧ / My Favorites ٢ ١٢ Question (Why? Because)
Week ١٣	Present Continuous Tense
Week ١٤	Present Perfect Tense
Week ١٥	
Week ١٦	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Beginner- New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soar	
Recommended Texts		
Websites	https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect/	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.