وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى
كلية القانون والعلوم السياسية
قسم العلوم السياسية
الدراسات العليا

وصف البرنامج الأكاديمي لدراسة الماجستير في العلوم السياسية / تخصص العلوم السياسية

العام الدراسي

٢٠٢٦ / ٢٠٢٧

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل أكاديمي علمية مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل، ويتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج "الممتحن الخارجي".

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي مُلخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة وهي مهارات مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي، وتتجلى أهمية هذا الوصف في كونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الإعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الوصف للبرنامج الأكاديمي فكرة عامة عن طبيعة برنامج الماجستير في (العلوم السياسية). ويسعى هذا البرنامج إلى أن يوفر للطالب القدرة على فهم القضايا والقدرة على تحليل المشكلات المتعلقة بمجال حقول العلوم السياسية، مستهدفاً بذلك تعزيز القدرات على المساهمة في حل الإشكالات التي تواجهها من خلال تطوير المهارات المعرفية والتحليلية.

وفي هذا المجال لا يسعنا الا ان نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً وافياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق إستراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الإستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: هي صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد، وهو النظام الفصلي الذي يستهدف تلبية متطلبات أساسية مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد إنتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن تُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

إستراتيجيات التعليم والتعلم: وهي الإستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب، مثلما هي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية القانون والعلوم السياسية

القسم العلمي: قسم الدراسات العليا

إسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في العلوم السياسية/ علوم سياسية

إسم الشهادة النهائية: ماجستير في العلوم السياسية/ علوم سياسية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ١١ / ٩ / ٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ١ / ١١ / ٢٠٢٦

التوقيع :

اسم مسؤول الشعبة: ا.م.د إسماعيل ذياب خليل

التاريخ: ١/ ١١/ ٢٠٢٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:أ.د. عماد مؤيد جاسم

التاريخ : ١/ ١١/ ٢٠٢٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. علا سامح لطفي

التاريخ: ١/ ١١/ ٢٠٢٦

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تنمية الوعي السياسي لدى الطلبة وبناء مهارات التخطيط والتنفيذ والتحليل ومواجهة المواقف الصعبة، وفهم النظام السياسي الداخلي والدولي، وجعل برنامج الماجستير في العلوم السياسية مرجعية أكاديمية رائدة على المستوى الوطني والإقليمي، من خلال تقديم تعليم وبحث متقدم يساهم في فهم الديناميات السياسية المعاصرة، واعداد قادة ومحلّلين قادرين على التأثير الإيجابي في صنع السياسات، ومعالجة قضايا الحكم، والتغيير المؤسسي، والتحديات الدولية.

٢. رسالة البرنامج

١- إعداد أكاديميين وباحثين متميزين: تأهيل الطلبة بمهارات نظرية ومنهجية متقدمة في العلوم السياسية، بحيث يكونوا قادرين على إجراء بحوث عالية الجودة وتحليل أنظمة الحكم والعلاقات الدولية والقضايا السياسية المعقدة.

٢- ربط النظرية بالتطبيق: ربط المعرفة النظرية بالواقع السياسي المحلي والإقليمي والدولي، وتمكين الخريجين من المساهمة في صنع السياسات والحلول عبر تقديم تحليلات واستشارات مبنية على المعرفة الأكاديمية.

٣- تطوير التفكير النقدي والقيادي: تنمية قدرات التحليل النقدي والتقييم والابتكار لدى الطلبة، بالإضافة إلى مهارات القيادة والمشاركة المدنية، بحيث يساهموا في تحسين الحكم، وتعزيز المؤسسات الديمقراطية، والمشاركة المجتمعية.

٤- تعزيز البحث العلمي والتبادل المعرفي: دعم البحث الأكاديمي من خلال التشجيع على الابتكار، التعاون متعدد التخصصات، والاستشهاد بالممارسات الجيدة في العلوم السياسية، وكذلك بناء شراكات مع مؤسسات أكاديمية، بحثية، وحكومية.

٥- خدمة المجتمع: المساهمة في تنمية المجتمع من خلال إنتاج معرفة سياسية تساعد في معالجة قضايا محلية ووطنية، وتعزيز ثقافة المشاركة، والحوكمة الرشيدة، وحل النزاعات.

٣. اهداف البرنامج

أ-بناءً على الرؤية والرسالة، يمكن تحديد أهداف أكثر تفصيلًا، مثل: تجهيز الطلبة بفهم عميق للنظريات السياسية الأساسية والمعاصرة.

ب-تنمية مهارات البحث (نوعي وكمّي) والتحليل المنهجي.

ج-تأهيل الخريجين للعمل في المؤسسات الأكاديمية، والمنظمات الحكومية وغير الحكومية، والمؤسسات الدولية.

د-تعزيز التوعية السياسية والمشاركة المدنية من خلال الدراسات والمشاريع.

هـ-إنشاء ورش عمل ومؤتمرات بحثية لربط الفكر الأكاديمي بممارسات السياسة العامة.

و-دعم التعاون بين الجامعة ومؤسسات البحث والممارسات السياسية المحلية والإقليمية.

٤. الاعتماد البرامجي

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجامعة والكلية

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	١٢ مقرر	٢٧ وحدة		
التدريب الصيفي	**لا يوجد**			
أخرى				

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الفصل الدراسي الأول	PLSD101	التغير الديمقراطي وبناء السلم الاهلي	٢	
الفصل الدراسي الأول	PLSS102	نظريات الامن الوطني	٣	
الفصل الدراسي الأول	PLST103	قضايا الفكر العربي المعاصر	٣	
الفصل الدراسي الأول	PLSP104	سياسات الامن الدولي	٢	
الفصل الدراسي الأول	PLSE105	مادة تخصصية باللغة الانكليزية	٢	
الفصل الدراسي الأول	PLSM106	منهجية البحث العلمي	٢	
الفصل الدراسي الثاني	PLSS201	النظم الانتخابية	٢	
الفصل الدراسي الثاني	PLST202	النظرية السياسية المعاصرة	٣	
الفصل الدراسي الثاني	PLSP203	السياسة الخارجية للدول الكبرى	٣	
الفصل الدراسي الثاني	PLSO204	المنظمات الدولية والنظام الدولي المعاصر	٣	
الفصل الدراسي الثاني	PLSD205	السياسات العامة والتنمية المستدامة	٢	
الفصل الدراسي الثاني	PLSR206	السمنر	مستوفي	
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				

المعرفة: عند إنتهاء البرنامج، سيحصل الطلاب على معرفة متقدمة في:

١. استيعاب النظريات السياسية الكلاسيكية والمعاصرة وتحليل وتفسير تطبيقاتها على السياقات السياسية المختلفة.

٢. فهم بنية النظم السياسية ومؤسسات الحكم وآليات صنع القرار.

٣. تحليل الاتجاهات الحديثة في العلاقات الدولية، والأمن الإقليمي، والسياسة الخارجية.

٤. الإلمام بالمدارس الفكرية والمنهجيات المستخدمة في تحليل الظواهر السياسية.

٥. فهم الإطار القانوني والدستوري لممارسة السلطة والحقوق السياسية.

المهارات: يمكّن البرنامج الطلاب من إتخاذ موقف تحليلي وتفسيري لمجريات السياسات الوطنية والإقليمية والدولية المعاصرة، في نهاية البرنامج، سيكون الطالب قادراً على:

١. تحليل القضايا السياسية المعقدة باستخدام مناهج البحث العلمي وأساليب التحليل الكمي والنوعي.

٢. تقييم السياسات العامة وتحديد نقاط القوة والضعف فيها واقتراح بدائل استراتيجية.

٣. نقد النظريات والمقاربات السياسية وربطها بالواقع السياسي المحلي والدولي.

٤. تفسير وتحليل البيانات والمعلومات السياسية من مصادر رسمية وغير رسمية.

٥. بناء نماذج تحليلية تساعد على فهم التطورات السياسية والتنبؤ بها.

القيم: عند إنتهاء البرنامج سيكتسب الطالب مجموعة قيم تتمثل في:

١. الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والموضوعية في التحليل السياسي.

٢. احترام التنوع السياسي والفكري وتبنّي خطاب مهني غير منحاز.

٣. تعزيز ثقافة حقوق الإنسان والمواطنة والحوكمة الرشيدة.

٤. ممارسة المسؤولية الاجتماعية عبر توظيف المعرفة السياسية في خدمة المجتمع.

٥. العمل بروح الفريق والقيادة الأخلاقية داخل المؤسسات الأكاديمية والمهنية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. المحاضرات النظرية بإستخدام تقنية العرض التقديمي (PowerPoint) ٢. جلسات المناقشة ٣. الواجبات الجماعية والفردية ٤. دراسة الحالة ٥. تقديم البحوث والأوراق العلمية

١٠. طرائق التقييم ١١.
١. الإمتحانات الشهرية واليومية ٢. الإمتحانات القصيرة ٣. إعتماد التقارير المُقدمة ٤. مشاريع البحوث في نهاية الفصل الدراسي ٥. المشاركة الصفية في النقاش

١٢.الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		أعداد الهيئة التدريسية	
	العام	الدقيق	ملاك	محاضر
أ.د. عماد مؤيد جاسم	علوم سياسية	استراتيجية	*	
أ.م.د. حيدر عبد الرزاق حميد	قانون	قانون دولي عام	*	
أ.م.د. رائد صالح علي	علوم سياسية	علاقات دولية	*	
أ.م.د. محمد كاظم هاشم	علوم سياسية	الفكر السياسي	*	
أ.م.د. إسماعيل ذياب خليل	علوم سياسية	دراسات دولية	*	
أ.م.د. عقيل إبراهيم حسين	علوم سياسية	أنظمة سياسية	*	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد في مختلف المجالات التعليمية، بدءً من القدرة على إدارة المقرر الدراسي وإنتهاءً بالعمليات والإجراءات التي تضمن تحقيق نتاجات التعليم المستهدفة في البرامج المختلفة. ويتم تحقيق ذلك من خلال:

أ. إقامة الدورات التعليمية لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتحسين جودة العملية التعليمية، وهي: التدريب على أساليب وطرائق التدريس، وتصميم المقررات الدراسية والإتجاهات الحديثة في التدريس الجامعي وتقويم تعلم الطلبة وإعداد الإختبارات الإنموذجية، إضافة إلى التعريف بقوانين وأنظمة وتعليمات الجامعة وميثاق ممارسات الجودة في الجامعة و التعليم المُدمج

ب. التقويم المستمر لأعضاء هيئة التدريس المحاضرين والمُثبّتين على الملاك وتوجيههم الى المواطن التي يحتاجون إلى تطويرها خلال مسيرتهم التعليمية

ت. حث المحاضرين المتفرغين كلياً أو جزئياً على المشاركة في دورات تطوير الملاكات التدريسية التي تُقيمها الجامعة أو الوزارة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يعمل البرنامج الدراسي في تخصص العلوم السياسية على تطوير المهارات المهنية والتجارب العملية لأعضاء هيئة التدريس من خلال عقد إتفاقيات تعاون علمي مع المؤسسات المعنية مثل مجالس المحافظات ومفوضية حقوق الإنسان أو مفوضية الإنتخابات المستقلة.

١٣.معيار القبول

يتم تحديد خطة القبول للبرنامج الدراسي (ماجستير/ العلوم السياسية) حسب الطاقة الإستيعابية للقسم، حيث تحدد اللجنة العلمية العدد المطلوب إستيعابه من الطلبة الجدد في الدفعة القادمة وحسب قنوات القبول المُحددة (القناة العامة، قناة النفقة الخاصة) وتُعرض على مجلس الكلية لإقرارها والمصادقة عليها، وبعدها تُرسل إلى الجامعة ومن ثم الوزارة للحصول على الموافقات الرسمية.

وبعد صدور الموافقة على قبول الطلبة عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث يتم قبولهم وفق معايير مفاضلة تأخذ بنظر الإعتبار المعدل والعمر ودرجة الإمتحان التنافسي وتقييم المقابلة الشخصية، يتم مباشرة الطلبة في إجراءات التسجيل الرسمي من خلال المراجعة الحضورية إلى الكلية وإستكمال تزويدها

١٤.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الرسمي للكلية على الرابط التالي:

https://bit.ly/3Qhr8KB

١٥.خطة تطوير البرنامج

لتطوير جودة التعليم وتعزيز إمكانات وقدرات الخريجين وتحقيق الأهداف التعليمية، يعمل البرنامج الدراسي نحو تحسين نظام التعليم من خلال:

أ. وضع الطالب في مركز عملية التعلم (التعلم المرتكز على الطالب)

ب. العمل على تطوير تقنيات التفاعل الصفي من خلال إعطاء الطالب الفرصة لمشاركة أكبر ومستمرة المحاضرة

ت. جعل البرنامج الدراسي يُبدي إهتمام أكبر نحو إكساب الطلبة المهارات المهنية والعملية أثناء الدراسة

ث. إعتماد التغذية الراجعة كوسيلة لتقييم عملية التعليم من خلال إستمارات مُصممة لقياس آراء الطلبة حول المناهج والطرائق وردود الفعل

نموذج وصف المقرر الدراسي

إسم المقرر:
English Language / Trends in Global conflict
رمز المقرر:
PLSE105
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦
تاريخ إعداد الوصف:
١ / ٩ / ٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكُلي) / عدد الوحدات (الكُلي):
٢ ساعة / ٢ وحدة
إسم مسؤول المُقرر / أستاذ المادة:
الإسم: أ.د. عماد مؤيد جاسم الإيميل الرسمي: imad.m.j@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر:
أهداف المادة الدراسية: ١. أن يكون الطالب مُطلعاً على المفاهيم والمصطلحات الشائعة في مجال السياسة الدولية باللغة الإنكليزية. ٢. التعرف على نمط المعالجة لطبيعة الصراعات وفق نظريات السياسة الدولية في الأدبيات الأجنبية.

٣. الإطلاع على التطورات التي مر بها الصراع الدولي وكيف عالجها الأدب الغربي بالمناقشة والتحليل.
٤. أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين المُحفزات المختلفة للصراع على المستويين الإقليمي والدولي.
٥. تنمية قدرات الطالب على إستخدام المراجع المكتوبة باللغة الإنكليزية في إعداد وكتابة بحثه أو رسالته.

إستراتيجيات التعليم :

١. المحاضرة والإلقاء
٢. إستراتيجية المناقشة
٣. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد الأوراق التي يُطالبون بها

إستراتيجية التعلم:

١. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
٢. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
٣. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

بنية المُقرر:

الإسبوع	الساعة	إسم الموضوع
الأول	١	Changes in conflict trends
الثاني	١	Geopolitical Rivalries
الثالث	١	Role of Non-State Actors
الرابع	١	Cyber Insecurity
الخامس	١	Mainstreaming Extreme ideologies

السادس	١	Causes of Conflict
السابع	١	Economic Inequality and Political Instability
الثامن	١	Resource Scarcity & Environmental Degradation
التاسع	١	Challenging the Status Quo: Gendering Conflict
العاشر	١	Potential Future Conflicts
الحادي عشر	١	Conflicts in Asia
الثاني عشر	١	Conflict in Middle East
الثالث عشر	١	Arctic Competition
الرابع عشر	١	Coups in Africa; Authoritarianism in Europe
الخامس عشر	١	Climate-Induced Conflicts

مخرجات التعلم المطلوبة

١. أن يكون الطالب قادراً على إستخدام المصادر الإنجليزية في عملية البحث العلمي
٢. أن يكون الطالب قادراً على فهم المعنى الإصطلاحي للنصوص المكتوبة بلغة أجنبية وما تعنيه من أفكار
٣. أن يفهم الطالب الفروق الدقيقة بين مُسببات الصراع ومُحركاته على أساس فهم البيئتين الداخلية والدولية، وفهم هذه الفروق ذات أهمية من أجل إستشكاف سُبل الحل والمُعالجة المُمكنة.

طريقة التعلم

٦. الواجبات الجماعية والفردية
٧. دراسة الحالة

٨. تقديم الأوراق العلمية
طريقة التقييم
٦. الإمتحانات الشهرية واليومية ٧. الإمتحانات القصيرة ٨. مراجعة وتقييم التقارير المُقدمة ٩. المشاركة الصفية في النقاش
تقييم المُقرر:
توزيع الدرجات من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب:

التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والأوراق	الإمتحان التحريري نهاية الفصل
٣٠	٧٠

مصادر التعلم والتدريس:	
الكُتب المُقررة المطلوبة:	محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة
المراجع الرئيسة (المصادر):	- Cathy Midwinter, Making Sense of World Conflicts, Oxfam, London, 2005. - Piotr Pietrzak, Dealing with Regional Conflicts of Global Importance, IGI Global, Pennsylvania, 2024. - Cedric Hilburn Grant, R. Mark Kirton, Governance, Conflict Analysis and Conflict

	Resolution, Ian Randle Publishers Ltd, Kingston, Jamaica, 2007.
الكُتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:	
المراجع الإلكترونية:	International Crisis Group www.crisisgroup.org ACLED www.acleddata.com www.chathamhouse.org

نموذج وصف المقرر الدراسي

إسم المقرر:
منهجية البحث العلمي
رمز المقرر:
PLSM106
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٦-٢٠٢٧
تاريخ إعداد الوصف:
٢٠٢٦/٩/١
أشكال الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكُلي) / عدد الوحدات (الكُلي):
٣٠
إسم مسؤول المُقرر / أستاذ المادة:
الإسم: أ.م.د. حيدر عبد الرزاق حميد الإيميل الرسمي dr.haidarabd@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر:
أهداف المادة الدراسية: ١-تعريف الطالب بمفهوم المنهج العلمي ومنهجية كتابة البحث العلمي. ٢-تعريف الطالب بأبرز مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية. ٣-تدريب الطالب على تحديد مشكلة البحث وصياغة الفرضية العلمية. ٤-تدريب الطالب على توثيق مصادر المعلومات والبيانات بطريقة منظمة وصحيحة.

٥-تمكين الطالب من كتابة رسالته بمواصفات البحث الجيد.
إستراتيجيات التعليم :
٤. المحاضرة والإلقاء ٥. إستراتيجية المناقشة ٦. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث
إستراتيجية التعلم:
٤. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية ٥. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة ٦. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج
بنية المُقرر:

الإسبوع	الساعات	إسم الموضوع
الأول	٢ساعة	ماهية البحث العلمي: تعاريف: العلم، التفكير العلمي، سمات التفكير العلمي، منهج البحث العلمي
الثاني	٢ ساعة	انواع البحوث العلمية: - البحوث الوثائقية - البحوث الميدانية

		- البحوث التجريبية - البحوث الاكاديمية
الثالث	٢ ساعة	خطوات اعداد البحث: - تحديد مشكلة البحث - صياغة فرضية لبحث - الاطلاع على الدراسات السابقة - اختيار منهج البحث
الرابع	٢ ساعة	كيفية توثيق المعلومات - الاقتباس - الهوامش - توثيق المراجع والمصادر - ترتيب المراجع والمصادر
الخامس	٢ ساعة	ابرز مناهج البحث العلمي: - تعدد المناهج بتعدد العلوم - المنهج التاريخي - المنهج الوصفي (المسحي، دراسة الحالة) - المنهج التحليلي - المنهج المقارن
السادس	٢ ساعة	مناهج البحث في العلوم السياسية محاضرة ١
السابع	٢ ساعة	مناهج البحث في العلوم السياسية محاضرة ٢
الثامن	٢ ساعة	طرق جمع البيانات والمعلومات:

		- المصادر المكتبية - المصادر الالكترونية
التاسع	٢ ساعة	الدراسات الميدانية: - العينات في البحث العلمي - الاستبيان - المقابلة - الملاحظة
العاشر	٢ ساعة	الشكل النهائي للبحث - اقسام البحث - لغة البحث واسلوبه - الشكل الفني للبحث كلمات مختصرة باللغة الانكليزية
الحادي عشر	٢ ساعة	مسألة الاستلال وارشادات مهمة للباحث العلمي
الثاني عشر	٢ ساعة	النشر بالمستوعبات العالمية
الثالث عشر	٢ ساعة	تصميم خطة مشروع رسالة الماجستير
الرابع عشر	٢ ساعة	مناقشة بحوث الطلبة كجزء من متطلبات استيفاء المادة العلمية
الخامس عشر	٢ ساعة	امتحان بالمادة العلمية
مخرجات التعلم المطلوبة		
تخريج طالب متمكن من كتابة البحث العلمي وفقا لقواعد ومنهجية البحث العلمي الصحيحة.		

طريقة التعلم
١- المذاكرة وتقديم اوراق بحثية ٢- التفكير والمناقشة ٣- التفكير والاستنتاج
طريقة التقييم
١- الامتحان التحريري ٢- الامتحان الشفهي ٣- البحوث والاوراق البحثية ٤- المشاركات اليومية
تقييم المُقرر:
توزيع الدرجات من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب:

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث	الامتحان التحريري نهاية الفصل
٣٠	٧٠

مصادر التعلم والتدريس:	
الكُتب المُقررة المطلوبة:	محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة

المراجع الرئيسة (المصادر):	د. كمال المنوفي، مقدمة في مناهج وطرق البحث في علم السياسة،٢٠٠٦ د.طه حميد العنبكي ونرجس حسين زاير، اصول البحث العلمي في العلوم السياسية، منشورات الضفاف، بيروت، ٢٠١٥.
الكُتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:	١- عامر ابراهيم قنديلجي، البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٩٣. ٢- د. عبدالله محمد الشريف، مناهج البحث العلمي، منشورات جامعة طرابلس، ليبيا، ط٤ ، ٢٠١٥.
المراجع الإلكترونية:	مراجع الكترونية متنوعة

نموذج وصف المقرر الدراسي

إسم المقرر:

سياسات الامن الدولي
رمز المقرر:
PLSP104
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٦-٢٠٢٧
تاريخ إعداد الوصف:
٢٠٢٦/٩/١
أشكال الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكُلي) / عدد الوحدات (الكُلي):
٣٠ ساعة/ وحدة
إسم مسؤول المُقرر / أستاذ المادة:
الإسم: أ.م.د. رائد صالح علي الإيميل الرسمي: raeed.s.ali@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر:
أهداف المادة الدراسية: (يتم كتابتها بما يتلائم مع طبيعة المادة وموضوعها) ١- تمكين الطالب من التعرف على مفاهيم الامن والمفاهيم المقاربة. ٢- التعرف على مستويات الامن. ٣- تعلم مستويات تحليل الامن. ٤- التمكن من فهم المدارس النظرية المفسرة للامن في السياسة الدولية. ٥- دراسة تحديات الامن الدولي في القرن الحادي والعشرين.

إستراتيجيات التعليم :
٧. المحاضرة والإلقاء ٨. إستراتيجية المناقشة ٩. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث
إستراتيجية التعلم:
٧. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية ٨. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة ٩. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

بنية المُقرر:

الإسبوع	الساعة	إسم الموضوع
الأول	٨,٣٠	**مقدمة تعريفية عامة**
الثاني	٨,٣٠	**مفهوم الامن والمفاهيم المقاربة ، مستويات الامن، مقومات الامن.**
الثالث	٨,٣٠	**المدارس النظرية لدراسة الامن : ١- الواقعية التقليدية**
الرابع	٨,٣٠	**٢- الواقعية الجديدة**
الخامس	٨,٣٠	**٣- المدرسة الليبرالية**
السادس	٨,٣٠	**٤- المدرسة البنائية**
السابع	٨,٣٠	**٥- المنهج القانوني**
الثامن	٨,٣٠	**٦- النظرية النقدية (النقدية الاجتماعية)**
التاسع	٨,٣٠	**٧- مدرسة كوبنهاكن**
العاشر	٨,٣٠	**الامن الدولي بعد الحرب الباردة**

الحادي عشر	٨,٣٠	**سياسات الامن الدولي لمواجهة تحديات الامن الدولي: الإرهاب**
الثاني عشر	٨,٣٠	**الحروب والنزاعات الإقليمية**
الثالث عشر	٨,٣٠	**الحروب الاهلية**
الرابع عشر	٨,٣٠	**تغيير المناخ**
الخامس عشر	٨,٣٠	**انتهاكات حقوق الانسان والتحول الديمقراطي.**

مخرجات التعلم المطلوبة

١- يعرف الطالب مفاهيم الامن والمفاهيم المقاربة
٢- يعرف الطالب النظريات والمداخل المسرة للامن الدولي
٣- يعرف الطالب مستويات الامن.
٤-- يعرف الطالب التغيير في النظام الدولي وأنعكاسه على الامن الدولي.
٥- يفهم تحديات الامن الدولي بعد الحرب الباردة.

طريقة التعلم

١- المحاضرة.
٢- الشرح والتوضيح
٣- عرض المادة.
٤- الاسئلة والاجوبة.
٥- الاوراق البحثية والبحوث.

طريقة التقييم

١- الامتحانات النظرية.
٢- المشاركات الصفية.
٣- مناقشة الاوراق البحثية والبحوث.

تقييم المُقرر:	
توزيع الدرجات من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب:	
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث	الامتحان التحريري نهاية الفصل
٣٠	٧٠
مصادر التعلم والتدريس:	
الكُتب المُقررة المطلوبة:	محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة
المراجع الرئيسة (المصادر):	١- جيمس دورتي، ربورت بالستغراف، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية،المؤسسة الجامعية، بيروت، ١٩٨٥. ٢- اسماعيل صبري مقلد، نظريات السياسة الدولية، ذات السلاسل، الكويت، ١٩٨٧. ٣- عبد القادر محمد فهمي، الصراع الدولي وانعكاسته على الصراعات الاقليمية، جامعة بغداد، مطبعة الجامعة، ١٩٩٠.
الكُتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:	١- سعد حقي توفيق، العلاقات الدولية، دار ومكتبة عدنان ، بغداد، ٢٠١٧. ٢- معهد ستوكهولم، التسلح ونزع السلاح والامن الدولي، بيروت، ٢٠١٧.

المراجع الإلكترونية:	١- موقع الامم المتحدة، وثائق مجلس الامن. ٢- موقع المجلات الأكاديمية العراقية. ٣- موقع المجلات الأكاديمية العربية.

نموذج وصف المقرر الدراسي

إسم المقرر:

قضايا الفكر العربي المعاصر
رمز المقرر:
PLST103
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٦
تاريخ إعداد الوصف:
٢٠٢٦/٩/١٠
أشكال الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكُلي) / عدد الوحدات (الكُلي):
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
إسم مسؤول المُقرر / أستاذ المادة:
الإسم: ا.م.د محمد كاظم هاشم الإيميل الرسمي: mohammed.k.h@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر:
أهداف المادة الدراسية: (يتم كتابتها بما يتلائم مع طبيعة المادة وموضوعها) - **تعرف الطالب على أهم القضايا التي شغلت العقل العربي المعاصر** - **فهم الطالب للسياقات التاريخية والسياسية والاجتماعية التي أسهمت في تشكيل الفكر السياسي العربي.** - **معرفة الطالب أراء وأفكار ونظريات المفكرين العرب المعاصرين حول قضايا النهضة وأسباب التأخر.** - **تمكين الطلبة من مناقشة ونقد آراء ونظريات المفكرين العرب المعاصرين.** - **معرفة الطلبة مسارات تطور الفكر العربي المعاصر بدءً من القرن التاسع عشر ولغاية القرن الواحد والعشرين.**
إستراتيجيات التعليم :

١٠. المحاضرة والإلقاء
١١. إستراتيجية المناقشة
١٢. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

إستراتيجية التعلم:

١٠. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية
١١. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة
١٢. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

بنية المُقرر:

الإسبوع	الساعة	إسم الموضوع
الأول	٣	مقدمة عامة (التعريف بالفكر العربي وقضاياه)
الثاني	٣	قضية النهضة والإصلاح (سؤال التقدم والتأخر)
الثالث	٣	قضية التراث والحداثة (الإصالة والمعاصرة)
الرابع	٣	الدين والدولة (علاقة الديني بالقومي والوطني)
الخامس	٣	الدولة العربية الحديثة ومعوقات بناءها
السادس	٣	الاستبداد
السابع	٣	الديمقراطية
الثامن	٣	إشكالية التعددية
التاسع	٣	حقوق الإنسان
العاشر	٣	العولمة
الحادي عشر	٣	العلاقة مع الآخر
الثاني عشر	٣	امتحان السعي
الثالث عشر	٣	التطرف والإرهاب

الرابع عشر	٣	**العدالة الاجتماعية والاقتصاد السياسي العربي**
الخامس عشر	٣	**مشروع نقد العقل العربي**

مخرجات التعلم المطلوبة

١- يحيط الطالب بمتغيرات المنتظمات الفكرية العربية وانعكاسها على الواقع العربي.
٢- يكتسب الطالب المعرفة الفكرية بأهم الطروحات الفكرية العربية المعاصرة حول القضايا والهموم التي يعيشها الإنسان العربي.
٣- يكتسب الطالب القدرة على التحليل وتكوين آراء حول القضايا التي يعيشها في الواقع العملي.
٤- يكتسب الطالب المعرفة بأهم الظروف التي فرضت نفسها على العقلية العربية وطبيعة تكوينها.

طريقة التعلم

١- التعليم التعاوني
٢- التعليم القائم على الحجج والجدل الفكري

طريقة التقييم

١- المشاركة في النقاش
٢- كتابة التقارير
٣- الامتحان التحريري

تقييم المُقرر:

توزيع الدرجات من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب:

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث	الامتحان التحريري نهاية الفصل
٣٠	٧٠

مصادر التعلم والتدريس:	
الكُتب المُقررة المطلوبة:	محاضرات أعدت من مراجع ومصادر مختلفة
المراجع الرئيسة (المصادر):	١- رفاعة الطهطاوي: تلخيص الإبريز في تلخيص باريز. ٢- عبد الرحمن الكواكبي: طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد. ٣- قاسم أمين : تحرير المرأة ٤- شكيب أرسلان: لماذا تأخر العرب ولماذا تقدم غيرهم. ٥- محمد عابد الجابري: سلسة نقد الفكر العربي. ٦- حسن حنفي: التراث والتجديد
الكُتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:	١- مالك بن نبي: شروط النهضة وكتاب مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي
المراجع الإلكترونية:	جميع المصادر أعلاه متوفرة بشكل الكتروني

نموذج وصف المقرر الدراسي

إسم المقرر:
نظريات الامن الوطني
رمز المقرر:
PLSS102
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٦-٢٠٢٧
تاريخ إعداد الوصف:
٢٠٢٦/٩/١
أشكال الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكُلي) / عدد الوحدات (الكُلي):
٤٥
إسم مسؤول المُقرر / أستاذ المادة:
الإسم: أ.م.د. إسماعيل ذياب خليل الإيميل الرسمي: Ismaeel.d@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر:
أهداف المادة الدراسية: ٦-تعريف الطالب بمفهوم الامن الوطني ومكوناته واهدافه.

٧-تعريف الطالب بأبرز نظريات الامن الوطني وتطبيقها العملية.
٨-تنمية الوعي الأمني لدى الطلبة تجاه التحديات والمخاطر التي تواجه الدولة.
٩-تعريف الطالب بدور مؤسسات الدولة (التشريعية، التنفيذية، القضائية، والأمنية) في تحقيق الأمن الوطني.
١٠- تنمية مهارات الطلبة على تحليل الأزمات والمشكلات الأمنية بطريقة علمية وموضوعية.

إستراتيجيات التعليم :

١٣. المحاضرة والإلقاء
١٤. إستراتيجية المناقشة
١٥. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث

إستراتيجية التعلم:

١٣. استراتيجية الاختبارات القصيرة والمناقشات الصفية.
١٤. استراتيجية العروض التقديمية والمشاريع الجماعية
١٥. استراتيجية كتابة تقارير تحليلية حول قضايا أمنية.
١٦. استراتيجية تقييم المشاركة والسلوك داخل الصف (الالتزام، التعاون، الحوار).

بنية المُقرر:

الإسبوع	الساعات	إسم الموضوع
الأول	٣ ساعة	تعريف الامن الوطني واهميته واهدافه
الثاني	٣ ساعة	المجالات الرئيسية للأمن الوطني
الثالث	٣ ساعة	ابعاد الامن الوطني

الرابع	٣ ساعة	استراتيجيات الامن الوطني
الخامس	٣ ساعة	التحديات التي تواجه الامن الوطني
السادس	٣ ساعة	السلطات الثلاث المؤثرة في الامن الوطني
السابع	٣ ساعة	تأثير العولمة على الامن الوطني
الثامن	٣ ساعة	نظريات الأمننة في العلاقات الدولية
التاسع	٣ ساعة	مدرسة كوبنهاكن للدراسات الأمنية
العاشر	٣ ساعة	المدرسة الفرنسية أو مدرسة باريس للامن
الحادي عشر	٣ ساعة	مدرسة ابيريستويث للامن
الثاني عشر	٣ ساعة	النظرية الاتصالية لتفسير ظاهرة الامننة
الثالث عشر	٣ ساعة	الامن السبيراني كجزء من الامن الوطني
الرابع عشر	٣ ساعة	استراتيجيات الامن الوطني في مواجهة التهديدات السيبرانية
الخامس عشر	٣ ساعة	حروب الجيل السادس وتأثيرها على الامن الوطني للدول

مخرجات التعلم المطلوبة

تخريج طالب متمكن من شرح السياسات والاستراتيجيات الوطنية التي تعتمدها الدولة في حماية أمنها. واقترح حلولاً عملية لمعالجة قضايا امنية تهدد استقرار الدولة.

طريقة التعلم

٤- المذاكرة وتقديم اوراق بحثية
٥- التفكير والمناقشة
٦- التفكير والاستنتاج

طريقة التقييم	
٥- الامتحان التحريري ٦- الامتحان الشفهي ٧- البحوث والاوراق البحثية ٨- المشاركات اليومية	
تقييم المُقرر:	
توزيع الدرجات من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب:	
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث	الامتحان التحريري نهاية الفصل
٣٠	٧٠
مصادر التعلم والتدريس:	
الكُتب المُقررة المطلوبة:	محاضرات مطبوعة تم إعدادها من المصادر المذكورة
المراجع الرئيسة (المصادر):	د.سعد عبيد علوان، الامن الوطني: دراسة نظرية في الابعاد والاهداف والمرتكزات، كلية العلوم السياسية/ جامعة بغداد د. فايز محمد الدويري، الامن الوطني، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠١٣.
الكُتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:	علي عبد الهادي المعموري، سياسة الامن الوطني في العراق، الدار العربية للعلوم، ٢٠١٦.
المراجع الإلكترونية:	مراجع الكترونية متنوعة

نموذج وصف المقرر الدراسي

إسم المقرر:
التغيير الديمقراطي وبناء السلم الأهلي
رمز المقرر:
PLSD101
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٦
تاريخ إعداد الوصف:
٢٠٢٦/٩/١
أشكال الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكُلي) / عدد الوحدات (الكُلي):
٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة
إسم مسؤول المُقرر / أستاذ المادة:
الإثم: م.د عقيل إبراهيم حسين الإيميل الرسمي: aqelabrahem@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر:
أهداف المادة الدراسية: (يتم كتابتها بما يتلائم مع طبيعة المادة وموضوعها) - **تعرف الطالب على الديمقراطية وعلى المراحل التي مرت بها الديمقراطية.** - **يتعرف الطالب على الآراء والأفكار والنظريات التي تساعد في بناء النظام الديمقراطي .** - **تمكين الطلبة من مناقشة ونقد آراء ونظريات البناء المجتمعي من اجل الديمقراطية الحقيقية.** - **معرفة الطلبة مسارات تطور الذي حصل على الديمقراطية مندو نشؤها وآين كانت مكامن الخلل الذي أصابها .**

إستراتيجيات التعليم :
١٦. المحاضرة والإلقاء ١٧. إستراتيجية المناقشة ١٨. إستراتيجية التعلم القائمة على إعداد البحوث
إستراتيجية التعلم:
١٧. إستراتيجية المذاكرة وأداء الواجبات الدراسية ١٨. إستراتيجية التفكير والمناقشة كمجموعة ١٩. إستراتيجية تطوير القدرة على الإستنتاج

بنية المُقرر:

الإسبوع	الساعة	إسم الموضوع
الأول	٢	مقدمة عن الديمقراطية ومفهومها المعاصر
الثاني	٢	الديمقراطية في بناء السلم الأهلي
الثالث	٢	الديمقراطية في منظور المفكرين الإسلاميين
الرابع	٢	القوانين الدستورية المنظمة للعملية الديمقراطية
الخامس	٢	ممارسة الديمقراطية كحق من حقوق الأنسان
السادس	٢	دور الاحزاب السياسية في العملية الديمقراطية
السابع	٢	الطائفية ومدى تأثيرها على السلم المجتمعي والممارسة الديمقراطية
الثامن	٢	السلطات السياسية في الدولة ومدى تدخل الديمقراطية في اختيارها
التاسع	٢	التداول السلمي لسلطة في ظل النظام الديمقراطي
العاشر	٢	النظام السياسي وبناء المجتمع الديمقراطي

الحادي عشر	٢	القيم والروابط الاجتماعية في الممارسة الديمقراطية
الثاني عشر	٢	امتحان السعي
الثالث عشر	٢	التجانس المجتمعي كعامل استقرار
الرابع عشر	٢	حق التعددية القومية والمذهبية وقبول التنوع المجتمعي
الخامس عشر	٢	التطرف والإرهاب كفكر من معوقات النظام الديمقراطي والسلم الأهلي

مخرجات التعلم المطلوبة

٥- يحيط الطالب بمتغيرات النظام الديمقراطي وانعكاسها على الواقع المجتمعي.
٦- يكتسب الطالب المعرفة الكامنة بأهم الطروحات الفكرية والنظرية حول الديمقراطية وأهميتها الاجتماعية .
٧- يكتسب الطالب القدرة على التحليل وتكوين آراء أي النظم اصلح في المجتمع الذي يعيشه.
٨- يكتسب الطالب المعرفة بأهم الظروف التي يعيشها المجتمع ومحاولة فهم هذه الظروف من اجل نجاح العملية الديمقراطية .

طريقة التعلم

٣- التعليم التعاوني
٤- التعليم القائم على الحجج والجدل الب راهين العملية

طريقة التقييم

٤- المشاركة في النقاش
٥- كتابة التقارير
٦- الامتحان التحريري

تقييم المُقرر:

توزيع الدرجات من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب:

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية وإعداد التقارير والبحوث	الامتحان التحريري نهاية الفصل
٣٠	٧٠
مصادر التعلم والتدريس:	
الكُتب المُقررة المطلوبة:	محاضرات أعدت من مراجع ومصادر مختلفة
المراجع الرئيسة (المصادر):	٧- الدكتور حميد حنون خالد : الأنظمة السياسية ٨- موريس دوفرجيه : علم اجتماع السياسة . ٩- هشام محمود الاقدحي ؛ الاستقرار السياسي في العالم المعاصر ١٠- مزابية خالد : الطائفية السياسية وأثرها على الاستقرار السياسي (دراسة حالة لنان) . ١١- أجنر فوج : الانتخاب الثقافي . ١٢- أمل هنداوي : الفكر السياسي الإسلامي المعاصر
الكُتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها:	٢- دور الأمم المتحدة : الديمقراطية والسلام والأمن ، مناقشة ورقية سبتمبر / ٢٠١٠
المراجع الإلكترونية:	جميع المصادر أعلاه متوفرة بشكل الكتروني